

Kedves Kollégák! Kedves Diákok!

Nem szükséges részleteznünk a jelenlegi helyzet nehézségeit, amit a WHO által világméretűnek nyilvánított COVID-19, koronavírus okoz számtalan országban, így hazánkban is.

Tekintettel arra, hogy a szociális érintkezést igyekszik mindenki a minimálisra csökkenteni, amiket nem csak a kormányrendeletek, de a józan ész is diktál, a legtöbb hétköznapi feladatunk az online térbe került át.

Mivel az oktatás sem maradt érintetlen, ezért minden szinten szükség van a proaktív hozzáállásra, színtértől és szereplőtől függetlenül.

Egyelőre a Tanári Tagozat azzal tudja segíteni a tanárokat és diákokat, hogy népszerűsít néhányat azok közül a lehetőségek közül, amik digitális formában hozzájárulnak a sikeres tanuláshoz, tanításhoz.

A következőkben megosztott ötleteket a Tagozat csupán összegyűjtötte, nem fejlesztette, így azok működését sem szabályozza, nem felel az egyes programok, segédletek esetleges hibáiért. A bejegyzésünk emellett nem reklám céllal íródott, fizetett hirdetést nem tartalmaz.

Úgy gondoljuk, hogy az együttműködés most mindenekelőtt áll, helyezük tehát előtérbe a tudásmegosztást, bővítsük egymás digitális tárházát és tudását is!

Fontosnak tartjuk, hogy a digitális munkarendre váltás gyorsasága miatt a tanulókat ne terheljük párhuzamosan futó alkalmazásokkal és platformokkal, ugyanakkor 2020-ban digitális lehetőségek rendkívül nagy palettája áll rendelkezésünkre, amelyek eltérő szituációkban más-más célokra használva optimálisak, ezek szelekciója és következetes használata, kipróbálása az új feladat.

Kapcsolattartás, feladatmegosztás

A [Google Classroom / Tanterem](#) és a [Microsoft Teams](#) és a [Hashtag.school](#), valamint a legfiatalabb korosztályok számára még motiválóbb [Classdojo](#) kiválóan alkalmas arra, hogy **csoportokat hozzunk létre** és hozzunk működésbe az online térben. Ezek mellett beágyazott linkgyűjteményt és közös együttműködési felületet hozhatunk létre a [Trello](#), vagy a [Padlet](#) alkalmazásokkal.

A [Zoom](#) és a [Discord](#) programmal, vagy a Google [Hangouts](#) elnevezésű beépített alkalmazásával **videókonferenciát** indíthatunk, illetve rögzíthetjük a megosztott képi magyarázatainkat, alkalmassá téve a foglalkozást arra, hogy tantermi légkört teremtse. A ppt vetítés közben előadhatunk, írhatunk a táblára és közben képernyőnket megoszthatjuk, ha további programok futtatása válik indokolttá. Az okostelefonokra egyszerűen letölthető az alkalmazás, így megfelelő lehet, ha a családban több gyermek van, mint amennyi laptop. A program telepítéséről az [Ujkor.hu](#) oldalon bővebben olvashatnak. A program nagyon hasonlít a Skype-hoz, tehát, aki azzal korábban már megbarátkozott, várhatóan ezzel a programmal sem ütközik nehézségekbe.

Az Office 365 részeként számos programmal ismerkedhetnek meg a felhasználók, de a legalapvetőbb eszköz a **kapcsolattartási funkcióért** a **Microsoft Teams** program, mely telefonon és asztali verzióban egyaránt jól működik. A [Teamsről bővebben itt olvashatnak](#), az [Office 365 csomagra pedig itt regisztrálhatnak](#) ingyenesen a tanárok és diákok.

Az online osztálytermek világába kalauzol az [EduBase](#) oldala, ahol csoportokat, de kvízeket, változatos feladatokat is létrehozhatunk.

Tankönyvek, segédanyagok

Az Oktatási Hivatal elérhetővé tette a legújabb fejlesztésű [Okostankönyv csomagot](#), amely egy könnyen kezelhető digitális taneszköz. Ugyan a fejlesztési munkák nem ez év tavaszára tervezték az eszköz bevezetését, már most is jól használható 5–12. évfolyamig. Ugyan a Médiatár menüpont tartalma még nem mondható teljesnek, ennek ellenére is számtalan videó és kép egészíti ki az adott témát. A fejlesztésről és a kialakítás háttéréről a [Történelemtanítás Online Didaktikai Folyóirat oldalán](#) olvashatnak bővebben Kamp Alfréd tanulmányában.

A nő történet oktatását a kialakult helyzetben sem kell elhanyagolnunk taneszköz hiányra hivatkozva. Az [academia.edu](#) oldalon ingyenes regisztráció után számtalan kutató munkáját ingyen olvashatjuk, amelyek közül ajánljuk **Pető Andrea A nők és a férfiak története Magyarországon a hosszú 20. Században** című **középiskolásoknak szóló kiegészítő tananyagot**. [A segédanyag ingyenes letölthető ide kattintva.](#)

Aki a **történelemtanítással kapcsolatos** szakirodalomra, adatbázisokra vagy további online tartalmakra kíváncsi, nem marad segítség nélkül, [látogasson el ide](#), hogy megismerje az Ujkor.hu égisze alatt létrehozott **válogatott bibliográfiát**. Emellett honlapunkon is találunk bibliográfiákat, ha a [Dokumentumtárba](#) ellátogatnak.

A tankönyvek mellett érdekes tananyagokkal bővíthető a tanulást-tanítást segítő tárház, ha ellátogatnak a **Református Tananyagfejlesztő Csoport** által létrehozott [Református Tudástár](#) oldalára.

Egy igen alapos és hasznos gyűjtéshez férhetnek hozzá ingyenesen, ha ellátogatnak [Fekete Bálint oldalára](#), ahol prezentációkat, feladatgyűjteményeket és **segédanyagokat** találhatunk.

A **történelmi atlasz magabiztos forgatása** nem csak az érettségiző diákokat érinti. Készségfejlesztésére alkalmas [segédanyagot feladatgyűjtemény formájában ide](#) kattintva találnak.

További hasznos kiegészítő anyagot találhatnak a [Tényleg!?](#) Oldalán, valamint prezentációkat **történelem és földrajz** témakörben a [Földfirkász oldaláról tölthetnek le.](#)

Aki **kronológiát** böngészne **digitális formában**, annak az [OSZK digitális kronológiáját](#) ajánljuk figyelmébe.

A játékos tanulást segíti még a rendszerezésre is alkalmas oldal, az [E-studygroup](#), valamint a feladatokat, videókat is tartalmazó [Okos Doboz](#).

Bár a [Geomatech](#) oldala főként **matematikával és természettudományos tárgyakkal** foglalkozó tudástár, mégis népszerűsítjük linkjét, mivel az élményszerű tanulást segíti elő.

Források, filmek, videók

Amennyiben óráikat vagy a kutatómunkát korabeli fotókkal kívánják színesíteni, a [Fortepan online fotóarchívum](#) oldalára látogassanak el, ahol több mint százezer archív fénykép közül válogathatnak, amiket letöltve is felhasználhatnak, megjelölve a forrást. Aki elakadna kezelésében, annak [Fekete Bálint cikkét ajánljuk](#), a benne rejlő lehetőségek bemutatásáról.

A mindenki által sokat használt Youtube-on kívül, és a már jól ismert [Zanza TV](#) mellett, nemrég indult el az [Országház Filmműhely](#), amely (Youtube) csatornán hasznos videókat találnak például **történelmi dokumentumfilmek**, illetve az **Országház épületéhez** és a **Kossuth térhez kötődő** művészettörténeti és építészettörténeti **tartalmakhoz** kapcsolódó témákban, de oktatóanyagok is feltöltésre kerülnek. A videók listája még nem teljes, de már most is segítséget nyújthat tanároknak és diákoknak egyaránt.

Emellett ajánljuk az [M5 csatornáját](#), a [Nemzeti Filmarchívumot](#), a [Videótanárr](#) alkalmazást.

Ajánljuk továbbá a **'60-as évek** történelmét érintő [OSA Archívumban](#) található filmeket, amelyek színesítik társadalomtörténeti tudásunkat a hidegháború témájában.

Számtalan idegennyelvű Youtube csatorna kínál történelmi tartalmakat a köznevelés tanulói számára, akik tartalomintegrált nyelvtanítás jegyében egyszerre két szaktárgyban mélyülhetnek el. Ilyen csatornák a [TED-History](#), a [Crash Course History](#), vagy az [It's History](#) is.

A zene és a történelem kapcsolatára hívjuk fel a figyelmet akkor, amikor [Tari Lujza oldalát](#) ajánljuk, amely kiegészítheti a '48-as témakört **a szabadságharc népzenei emlékei** megosztása által, és felkeltheti a zenét kedvelők érdeklődését is a történelem tantárgy iránt.

A XX. századi történelem egyik legkiemelkedőbb pontja a magyar történelem tanulása során az '56-os forradalom témaköre, amelyet színesíthetünk az **1956-os események írott és rádióban elhangzott audió forrásaival** [ide kattintva](#).

A rendszerváltozással és a hidegháborúval kapcsolatos érdekes, kiegészítő forrásokat az [OSA Archívum](#)ban, a budapesti Közép-Európai Egyetemen működő kutatási és kulturális intézmény gyűjteményében találunk.

A választások egy olyan témakör, amely a demokráciára nevelés területét jelentősen érinti. Érdekes feladatokat alakíthatunk ki, amennyiben a **választási röplapokat** a diákjaink elé tárjuk. Ebben segít a [Politikatörténeti Intézet Könyvtára által létrehozott gyűjteményes oldal](#).

Tananyagot kiegészítendő videókat és tartalmakat találunk még az MTA Tantárgy-pedagógiai Kutatási Programjának csoportjaitól származó [gyűjteményben](#).

Szintén színesíthetjük a tanulást a [Magyar Nemzeti Digitális Archívum anyagaival](#), ahol például virtuális kiállításokat tekinthetünk meg.

Egyéb alkalmazások a tanulási-tanítási folyamatban

Beszámolás, számonkérés, ellenőrzés

Sok tanárt foglalkoztat az online számonkérés megoldása, ami könnyedén megszervezhető és lebonyolítható a [Redmenta](#) magyar fejlesztésű alkalmazással, ahol igaz-hamis, feleletválasztós, kifejtős, párosítás stb. típusú feladatokat is készíthetünk, tehát az összes eddig is használt írásos mérési eszközt megvalósíthatjuk online.

Főként nyelvtanárok kedvence, de jól jöhet bármilyen cédula jellegű tartalom elkészítéséhez a [Quizlet](#) alkalmazás, amire most [a tanárok itt ingyenesen regisztrálhatnak](#) a teljes tartalomért, azonban az általános ingyenes regisztrációval is elérhetőek az alapvető funkciók. Képek értelmezése, fogalmak definiálása, évszámok-események-nevek párosítása stb. könnyedén megoldható.

A felsorolásból nem hagyhatjuk ki a kérdőív- és kvízkészítő programok közül például a [Socrative](#) programot, de az Office 365-tel és a Google Classroom-mal is

összehangolható, a differenciált tanítási-tanulási folyamatot segítő [Quizalize](#) alkalmazást sem, de használhatjuk a [Quizizz](#) programot is, amiről [bővebben itt](#) olvashatnak.

Nem feledkezhetünk meg a Google és a Microsoft űrlapokban rejlő lehetőségekről sem, amelyeket eddig főként kérdőíves felmérésekre használtunk, azonban többféle űrlap készítésére is alkalmas lehet célunktól függően.

Komolyabb tesztek összeállításához ajánljuk a [Classmarker](#) alkalmazást, ahol változatos feladattípusokkal dolgozva, akár kulcsszavas esszéértékelő funkcióval és automatikus osztályzással ellenőrizhetjük diákjaink tudását.

Ismétlés

A játékos formában történő ismétlés a legtöbb diákot inspirálja, ehhez ajánljuk a [Baamboozle](#), [a Kahoot](#), [a Wordwall](#), [a Mentimeter](#) oldalakat.

Közösségi média: ahol az érintkezés nem tilos!

Amennyiben szeretne az [Online Történelemtanár](#) közösségéhez tartozni és mindig értesülni az aktualításokról, keresse fel a csoportot a facebook-on.

Ha segíteni szeretne, vagy éppen segítségre van szüksége a digitális oktatásra történő átállásban, keresse a [TanTáv - Tanárszakosok a távoktatásért](#) facebook csoportot.

Emellett jól beépíthetőek a Spotify-on hallgatható podcast-ok, és az Instagram-on is több profilt követhetünk (nem csak magyar nyelven), amelyek foglalkoznak olyan digitális tartalmak megosztásával, amik segítségünkre lehetnek, és felkelthetik diákjaink érdeklődését.

Összességében témérdek fejlesztés áll rendelkezésére azoknak, akik a távoktatást meg szeretnék valósítani, a felsorolásunk nem teljeskörű, de igyekeztünk kitérni a legtöbb tanulási-tanítási elemre. Természetesen tudjuk, hogy időbe telik ezen programok elsajátítása, azonban nemcsak a kialakult helyzetben, hanem a jövőben is hasznát vesszük ezeknek, ha jártasságot szerzünk a digitális tanulás-tanítás világában.

Kitartó munkát kívánunk minden elhivatott kollégának! Kívánjuk továbbá, hogy a diákok ne csak alkalmazzák, hanem tanáraikkal együtt alakítsák az online osztálytermüket!