

SZAKIRODALMI VÁLOGATÁS
TÖRTÉNELEM SZAKMÓDSZERTAN

SZAKIRODALMI VÁLOGATÁS	1
<hr/>	
TÖRTÉNELEM SZAKMÓDSZERTAN	1
<hr/>	
I. KÖNYVEK, KÖNYVRÉSZLETEK	2
II. CIKKEK, TANULMÁNYOK	7
III. TANKÖNYVIRODALOM (TÖRTÉNELEM)	12
5. OSZTÁLY	12
6. OSZTÁLY	13
7. OSZTÁLY	13
8. OSZTÁLY	14
TANKÖNYVKUTATÁSOK	12
ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK, HON- ÉS NÉPISMERET	15
9. OSZTÁLY	15
10. OSZTÁLY	16
11. OSZTÁLY	17
12. OSZTÁLY	18
TÁRSADALOMISMERET	19
IV. TANTÁRGYKÖZISÉG ÉS A HUMÁN TÁRGYAK (SZAKIRODALMI VÁLOGATÁS)	20
V. TANTÁRGYTÖRTÉNETI IRODALOM	22
VI. BIBLIOGRÁFIÁK ÉS HASZNOS HONLAPOK	28

I. KÖNYVEK, KÖNYVRÉSZLETEK*

- *Ádám Sándor*: Taneszközök Magyarországon iskolai háttérrel. Bp., 1989.
- A középfokú nevelés és oktatás kerettanterve. OM, Bp., 2000.
- A Magyar Történelmi Társulat 1885. július 3-6. napjain Budapesten tartott Congressusának irományai. Szerk.: *Szilágyi Sándor*. = *Századok*, 1885. VIII. füzet.
- Anglia és Wales nemzeti tanterve. Történelem. In: Tantervek külföldön. Részletek Anglia, Dánia, Németország, Norvégia és Új-Zéland nemzeti tanterveiből, törvényeiből. Bev.: *Szebenyi Péter*. Vál.: *Horánszky Nándor, Szebenyi Péter*. Szerk.: *Horánszky Nándor*. (A tantervelmélet forrásai 15.) OKI, Bp., 1993. 29-106. 1.
- **A történelem tanítása – Gyakorlatok a történelemtanítás módszertanából. Szerkesztette Bernáth János. Tankönyvkiadó, Bp., 1978.**
- A történelemtanítás időszerű kérdései. Az 1967. augusztus 29-31. között tartott Országos Történelemtanítási Konferencia anyaga. Szerk.: *Szabolcs Ottó és Unger Mátyás*. Tankönyvkiadó, Bp., 1968.
- **A történelemtanítás módszertana. Szerk.: Dajri, N. G. és Korovkin, F. P. Tankönyvkiadó, Bp. 1985.**
- Az alapfokú nevelés és oktatás kerettanterve. OM, Bp., 2000.
- Az évszámokon innen és túl... (Megújuló történelemtanítás) Szerk.: *Knausz Imre*. Műszaki Könyvkiadó, Bp., 2001.
- Az integrált történelemtanítás útja (Válogatott írások) Szerk.: *Balázs Györgyné*. Tankönyvkiadó, Bp., 1980.
- **Balázs Györgyné: A történelem tanítása (Egyetemi segédkönyv) Tankönyvkiadó, Bp., 1992.**
- *Balázs Györgyné*: Korkép kialakítása a történelemoktatásban. Második kiadás. Akadémiai Kiadó, Bp., 1978.
- *Balla Árpád - Foki Tamás - Kamarás István*: Ember és társadalom. In: Tájékoztatók a NAT műveltségi területeiről. Szerk.: *Szebenyi Péter*. Korona Kiadó, Bp., (1997.)
- *Ballér Endre*: A NAT koncepciója. In: Helyi tanterv készítésétől a tanítási óráig. BTF Továbbképző füzetek 2. Bp., é. n.
- *Ballér Endre*: A Nemzeti alaptantervtől az iskolai nevelő-oktatómunka tervezéséig (Tantervkészítők, tanárképző intézmények és pedagógus továbbképzések számára. OKI, Bp., 1996. (NAT-TAN. Sorozatszerkesztő: *Mihály Ottó*)
- *Ballér Endre*: Tantervfejlesztés az iskolában. Módszertani füzetek pedagógiai vezetőknek 7. Megyei Pedagógiai Intézet, Veszprém, 1990.
- *Báthori Ferenc – Helméczy Mátyás – Somogyvári Sebestyén*: Témazáró feladatlapok az általános iskola 7-8. osztályai számára. Tankönyvkiadó, Bp., 1972.
- *Báthori Ferenc – Helméczy Mátyás – Somogyvári Sebestyén*: Témazáró feladatlapok az általános iskola 5-6. osztályai számára. Bp., 1972. Tankönyvkiadó;
- *Bene Mihály*: A lovagkirály birodalmában. Tankönyvkiadó, Bp., 1991.
- Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe (pedagógus könyvek). Szerk.: *Falus Iván*. Műszaki Könyvkiadó, Bp., 2000.
- *Bíró Sándor*: Történelemtanításunk a XIX. század első felében. Tankönyvkiadó, Bp., 1960.
- *Borovics György*: Feladatmegoldató történelemtanítás az általános iskolában. (Kísérletek, módszerek, eredmények, feladatok) Tankönyvkiadó, Bp., 1977.
- *Burston, W. H. – Green, C. W.*: *Handbook for History Teachers. London, 1962.*;
- *Carr, E. H.*: *What is History? Cambridge, 1963.*

* A szakmódszertani szintéziseket, összefoglalókat vastag betűvel jelöltük.

- **Csepela Jánosné – Horváth Péter – Katona András – Nagyajtai Anna: A történelemtanítás gyakorlata. (Tantárgy-pedagógiai tankönyv) Szerk.: Katona András. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2000.**
- *Dárdai Ágnes*: A tankönyvkiadás alapjai. Bp. – Pécs : Dialóg – Campus, 2002.
- *Dárdai Ágnes*: Történelemdidaktika és kontroverzív történelemtanítás. In: Történelemtanítás-módszertan : Tanulmányok a 75 éves Szabolcs Ottó tiszteletére. Szerk. *Nagy Péter Tibor - Vargyai Gyula*. Bp., Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, 2002. 34-43. 1.
- *Dárdai Ágnes, F.*: Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás I-II. kötet. ELTE BTK – Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata, Bp., 2006. A Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLI.
- *Dedinszky Ferenc – Horányi István*: Számítástechnika a történelemtanításban. Novotrade, Bp., 1987.
- **Dickinson, A. K. – Lee, P. J.: History teaching and Historical understanding. London, 1987.**
- **Eperjessy Géza – Filla István – Hanzó Lajos – Köves Károly – Vas Károly: A történelemtanítás módszertana. Szerk.: Eperjessy Géza. Tankönyvkiadó, Bp., 1965.**
- *Eperjessy Géza - Szabenyi Péter*: A tanulók történelmi fogalmainak fejlődése. (Az általános iskola 5. osztályától a gimnázium IV. osztályáig) Tankönyvkiadó, Bp., 1976.
- *Falus Iván – Golnhofer Erzsébet – Kotschy Beáta – Nádasi Mária – Nahalka István – Réthy Endréné – Szivák Judit*: Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Szerk.: *Falus Iván*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1998.
- *Foki Tamás*: Tanári kézikönyv a Képes történelmi atlasz használatához. Cartographia Kft., Bp., 2003.
- Franciaország: Elemi iskola. Tantervek és utasítások 1985. (Történelem és földrajz. Állampolgári nevelés) In: Vissza az alapokhoz. Körkép az európai általános iskolákról. Vál., szerk. és bev.: *Szabó László Tamás*. Oktatókutatási Intézet, Bp. 1991. 119-121. l.
- *Füle Sándor*: A helyi pedagógiai programok kidolgozása. OKKER Oktatási Iroda, Bp., 1995.
- *Fülesdi László – Fülesdi Lászlóné*: Hogyan dolgoztunk a történelem szaktanteremben? Tankönyvkiadó, Bp., 1971. (A történelemtanítás időszerű kérdései, 1.);
- **Glöckel, Hans: Geschichtsunterricht. – 2. neu bearb. Aufl. – Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, 1979.;**
- Gondolkodásra nevelés a történelemtanításban. Szerk.: *Szabenyi Péter*. OPI, Bp., 1975.
- **Gunning, Denis.: The Teaching History. Croom Helm, London, 1978.**
- *Hőnyi Ede – Pécsi Ernőné – Szabenyi Péter*: Tanári kézikönyv a Képes történelmi atlasz használatához. Tankönyvkiadó, Bp., 1983.
- Hogyan készítsünk helyi tantervet? Szerk: *Szabenyi Péter*. BAZ Megyei Pedagógiai és Közművelődési Intézet, Miskolc, 1996.
- *Hunyady György*: A tanulók történelmi alapfogalmainak vizsgálata. Tankönyvkiadó, Bp., 1968.;
- Játékos történelem - történelmi játékok. Szerk.: *Kövessi Erzsébet*. BMK, Bp. 1984.
- *Kaposi József – Szabó Márta – Száray Miklós*: Feladatgyűjtemény az új történelem érettségihez. 9-10., 11. és 12. évfolyam. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2004.
- *Karlovitz János – Karlovitz János Tibor*: Korszerű oktatástechnológia. Eötvös József Könyvkiadó, Bp., 2003.
- *Kiss Géza*: A történelemszakkörök vezetésének módszertana. Tankönyvkiadó, Bp., 1971. (Történelemszakköri füzetek 7.);
- *Kiss Géza*: Honismereti-helytörténeti munka az iskolában. In: Honismereti szakkörök az iskolában. Szerk.: *Gálos Tibor*. Tankönyvkiadó, Bp., 1970.
- *Knausz Imre*: Történelem és oktatás. FPI, Bp., 1998.

- *Komáromy Gábor*: Történelem az Interneten. Kossuth Kiadó, Bp., 1998.
- *Koncz Erzsébet - Szabolcs Ottó*: Történelemtanítás és múzeum. Múzeumpedagógiai segédkönyv a tanárok és a muzeológusok részére. Korona Kiadó, Bp., 1995.
- *Kőfalvi Tamás – Makk Ferenc*: Forrástani ismeretek történelemből. Segédkönyv a történelem forrásközpontú tanításához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2007.
- *Knausz Imre*: Ember és társadalom. In: AZ EÖTVÖS JÓZSEF SZABADELVŰ PEDAGÓGIAI TÁRSASÁG NAT 2002 TERVEZETE. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2002. 12. sz. mell.
- *Knausz Imre*: Történelem és oktatás. FPI, Bp., 1998.
- **Lampe, K.: *Geschichte in der Grundschule. Kronberg, 1976.***
- ***Learning History. Szerk.: Dickinson, A. K. – Lee, P. J. – Rogers, P. J. Heinemann, London, 1984.***
- *Lénárd Ferenc*: Képességek fejlesztése a tanítási órán. Tankönyvkiadó, Bp., 1979.
- *Mátrai Zsuzsa*: Az amerikai társadalomtudományi nevelés története - Értékek, eszmék, reformok, tantervek - (Közoktatási kutatások) Akadémiai Kiadó, Bp. 1990.
- *Mátrai Zsuzsa*: Döntéspontok a társadalomtudományi tanterv tervezésében. In: Hogyan készítsünk helyi tantervet? Szerk.: *Balla Árpád*. Miskolc, 1993. B.-A.-Z. Megyei Pedagógiai és Közművelődési Intézet, 71-80. l.
- *Mawdsley, E. – Munck, T.*: Számítógép a történettudományban. Osiris Kiadó, Bp., 1996.
- Mit készítsünk, mit rajzoljunk a történelemórára? Szerk.: *Vladár Ervin*. Tankönyvkiadó, Bp., 1970.
- *Nagy Erzsébet*: A történelemtanítás időszerű kérdései Franciaországban. Tankönyvkiadó, Bp., 1981.
- *Nagy Ferenc*: A tanárok kérdéskultúrája. (Oktatáslélektani kísérlet) Akadémiai Kiadó, Bp., 1976. (2. kiad.)
- Nemzeti alaptanterv (Ember és társadalom). Korona Kiadó, Bp., 1995.
- ***Pellens, K.: Didaktik der Geschichte. Darmstadt, 1978.***
- *PivárCSI István*: Játékos történelmi feladatok minden évfolyam számára. FPI, Bp., 2005.
- *Porcsalmy János*: Eszközsorozatok a történelemtanításhoz. (Őskor, ókor, középkor) Tankönyvkiadó, Bp., 1981.
- ***Reinhard, M.: L'enseignement de l'histoire et ses problèmes. Presses Universitaires de France, 1967. (Átdolgozott kiadás)***
- ***Rohlfes, J.: Geschichte und ihre Didaktik. Göttingen, 1986.***
- ***Sallai József – Veress Géza: A történelem tanítása. Tankönyvkiadó, Bp., 1977.***
- *Sári Gusztáv*: Szövegfeldolgozás az általános iskolai történelemórákon. (A történelemtanítás időszerű kérdései 6.) Tankönyvkiadó, Bp., 1970.
- *Sennyey Pongrác*: A hálózat használata a történettudomány területén. Közreműködött: *Kokas Károly és Király Péter*. Nemzeti Információs Infrastruktúra Fejlesztési Program, Bp., 1998.
- *Szabó Károly*: Az ismeretek alkalmazása a történelemtanításban. Tankönyvkiadó, Bp., 1978.
- *Szabó Károly*: Gondolkodásfejlesztő történelemtanítás. Tankönyvkiadó, Bp., 1971. (A történelemtanítás időszerű kérdései 2.)
- *Szabolcs Ottó*: Íróasztal és katedra (Tíz történelemtanítás-elméleti esszé). ELTE BTK – Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata, Bp., 2006. (A Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXVII.)
- *Szabolcs Ottó*: Külföldi könyvek magyarságképe. Tankönyvkiadó, Bp., 1990.
- *Szabolcs Ottó*: Történelemtanítás Németországban. Vál. és szerk.: *Pellens, K és Szabolcs Ottó*. (Közoktatási kutatások) Akadémiai Kiadó, Bp., 1991.

- *Szabolcs Ottó*: Történelempedagógiai írások. ELTE BTK – Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata, Bp., I. kötet, 1999, II. kötet, 2002. (A Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára I-II.)
- ***Szabolcs Ottó – Katona András: Történelem. Tantárgypedagógiai olvasókönyv. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2006.***
- *Szabolcs Ottó – Veresegyházi Béla*: Rajzos vázlatok a történelem tanításához. Korona Kiadó, Bp., 1999.
- *Szabolcs Ottó – Zsoldosné Olay Ágnes*: Játékos történelmi önképző. IKVA Kiadó, Bp., 1990.
- *Szamosújvári Sándor*: Történelmi szakkörök az általános iskolában. Tankönyvkiadó, Bp., 1974.
- *Szebenyi Péter*: Csoportmunka az általános iskolai történelemtanításban. OPI, Bp., 1969.
- *Szebenyi Péter*: Feladatok – módszerek – eszközök. Tankönyvkiadó, Bp., 1970.
- *Szebenyi Péter*: Történelem az 5. osztály számára (Tanári útmutató). Korona Kiadó, Bp., 2001.
- *Szebenyi Péter*: Történelemtanítás Angliában. Akadémiai Kiadó, Bp., 1989.
- *Szebenyi Péter*: Történelemtanításunk a korszerűsítés útján. Tankönyvkiadó, Bp., 1978.
- *Szentpétery Imre*: A kronológia kézikönyve. (Reprint) Könyvértékesítő Vállalat, Bp., 1985.
- Tantervek és programok a történelem, az ember és társadalom tanításához. I. Szerk.: *Szabolcs Ottó*. Művelődési és Közoktatási Minisztérium – Fővárosi Pedagógiai Intézet – Magyar Kémikusok Egyesülete – ELTE BTK, Bp., 1992.
- ***The Teaching of History in Secondary Schools. Cambridge at the University Press. 1950.***
- ***The Teaching of History. (A történelem tanítása) Cambridge University Press, 1961.***
- ***Tóth Szilárd: A történelemtanítás módszertana. Cluj–Napoca, 2005.***
- Történelem 6. osztály. (Feladatbank) Szerk.: *Szabó Judit*. Könyvkiadó és Kulturális Szolgáltató Kft., Bp., 1989.
- Történelem 7. osztályos megyei tudásszintmérés eredménye. Szerk.: *Tariné Becskereki Erzsébet*. Nógrád Megyei Pedagógiai Intézet, Salgótarján, 1991. (Tematikus vizsgálatok, eredménymérések tapasztalatai, 21.)
- Történelemmethodikai műhelytanulmányok. Szerkesztette *V. Molnár László*. Tárogató Kiadó, Bp., 1996.
- Történelemtanítás és könyvtár. Az 1978. évi konferencia rövidített anyaga. Szerk.: *Szabolcs Ottó*. OPI, Bp., 1979.
- Történelemtanítás szaktanteremben (A történelem-szaktanterem vezető tanárainak I. országos tanácskozása, Pépa, 1973. április 9-11.) Szerk.: *Szebenyi Péter*. OPI, Bp., 1973.
- Történelemtanítás – személyiségfejlesztés. A III. Országos Történelemtanítási Konferencia (1977. dec. 14-15.) anyaga. Szerk.: *Szabolcs Ottó*. Tankönyvkiadó, Bp., 1979.
- Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: *Molnár László, V.* Keraban Kiadó, Bp., 1993.
- *Unger Mátyás*: A történelmi tudat alakulása középiskolai történelemtankönyveinkben a századfordulótól a felszabadulásig. Tankönyvkiadó, Bp., 1976.
- *Unger Mátyás*: Bevezetés a források ismeretébe és a forráselemzésbe. OPI, Bp., 1985.
- *Unger Mátyás*: Történelmi forrásfeldolgozó órák a gimnázium III. osztályában. Tankönyvkiadó, Bp., 1958.
- ***Vas Károly: A történelemtanítás módszertana. Tankönyvkiadó, Bp., 1968.***
- *Vass Vilmos*: A tantárgyköziség pedagógiai megközelítései. Önkonet, Bp., 2000.

- Vélemények, elképzelések a társadalmi képzés megújítására. Szerk.: *Mátrai Zsuzsa*. OPI, Bp., 1982.
- *Veresgyházi Béla*: Vaktérképek a történelem tanításához I-IV. füzet. Aqua Kiadó, Bp., é. n.
- ***Veress Géza*: A történelemtanítás módszertana. KLTE Történelmi Intézete, Debrecen, 1993.**
- ***Veress Judit*: A történelemtanítás és módszertanának pedagógiai alapjai. Tankönyvkiadó, Bp., (1968.)**
- *Vladár Ervin*: Kronológia az általános iskolában. (A történelemtanítás időszerű kérdései 3.) Tankönyvkiadó, Bp., 1972.
- *Wallner Tamás* - W. Zsurka Ágnes - Kreutz Rajmund: Oktatástechnológia. Idegen nyelvek, történelem, magyar nyelv és irodalom. Szerk. *Wallner Tamás*. Tankönyvkiadó, Bp., 1989.
- ***Wineburg, S. S.*: *The Psychology of Learning and Teaching History*. In: *Handbook of Educational Psychology*. Szerk.: *Berliner és Calfee*. Macmillan, 1996. 423-437. l.**
- *Závodszy Géza*: Tanári kézikönyv a gimnáziumi történelemtanításhoz III. oszt. Tankönyvkiadó, Bp., 1987.
- *Zsoldosné Olay Ágnes*: Feladatgyűjtemény történelemből a gimnáziumok II. osztálya számára. Szerk.: *Horányi István*. OPI, Bp., 1982.

II. CIKKEK, TANULMÁNYOK

- *Albert Gábor*: Politikai impulzusok a Horthy-rendszer középiskolai történelem tankönyveiben. = *Könyv és Nevelés*, 2002. 1. sz. 47-60. 1.
- *Apor Péter*: 1956 az európai történelem tankönyvekben. = *Iskolakultúra*, 2006. 11. sz. 40-41. 1.
- *Apró Jablonszki Ildikó*: Történelmi fóliasorozat. = *Könyv és Nevelés*, 2005. 1. sz. 75. 1.
- *Búcsú Szabenyi Pétertől (1933-2001)*. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2002. 2. sz. 80-81. 1.
- *Csala Istvánné Ranschburg Ágnes*: A „Történelem és társadalomismeret” alapműveltségi vizsga történetéhez. = *Iskolakultúra*, 2000. 9. sz. 36-45. 1.
- *Csala Istvánné Ranschburg Ágnes*: A történelem tantárgy helyzete és fejlesztési feladatai. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2002. 9. sz. 51-67. 1.
- *Csala Istvánné Ranschburg Ágnes*: Történelemtantervek külföldön és itthon. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2001. 6. sz. 198-211. 1.
- *Csala Istvánné Ranschburg Ágnes*: Vélemények a történelem és a társadalomismeret részletes vizsgakövetelményeiről. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2000. 5. sz. 13-26. 1.
- *Csernyus László*: A társadalomismeret modul tantárgy bevezetésének első tapasztalatai. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2002. 3. sz. 17-30. 1.
- *Csik Tibor - Varga Katalin*: A tankönyvekről szóló szakirodalom bibliometriai elemzése. = *Könyv és Nevelés*, 2000. 2. sz. 28-47. 1.
- *Csoma Gyula*: Tanulmányok a megújuló történelemtanításról. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2002. 2. sz. 101-103. 1.
- *Csorba F. László*: Testvéri tantárgyak I. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2002. 6. sz. 3-13. 1.
- *Csorba F. László*: Testvéri tantárgyak II. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2002. 7. sz. 28-52. 1.
- *Dárdai Ágnes*: A tankönyvkutatás nemzetközi és hazai pozíciói. = *Iskolakultúra*, 2005. 10. sz. 120-126. 1.
- *Dárdai Ágnes*: Összehasonlító tankönyvelemzés egy esettanulmány példáján: Az európai integráció német, osztrák, svájci és magyar tankönyvekben. = *Módszertani lapok. Történelem*, 2003. 3. sz. 1-22. 1.
- *Domokos Zsuzsanna*: Ami a kerettantervből (is) kimaradt. Történelemszemléletünk változásai az oktatás és a szépirodalom tükrében I. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2001. 4. sz. 25-33. 1.
- *Domokos Zsuzsanna*: Ami a kerettantervből (is) kimaradt. Történelemszemléletünk változásai az oktatás és a szépirodalom tükrében II. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2001. 5. sz. 57-65. 1.
- *Farnady Katalin*: Kalandos történelem. = *Mentor*, 2005. 8-9. sz. 7. 1.
- *Farnady Katalin*: Több mint térkép. = *Mentor*, 2005. 5-6. sz. 10. 1.
- *Federmayer Katalin*: Jót s jól ... avagy. = *Mentor*, 2005. 10. sz. 8. 1.
- *Fejes István*: Újszerű történelemtanítási módszer egy kisvárosi iskolában. = *Módszertani Közlemények*, 2003. 5. sz. 205-207. 1.
- *Fischerné Dárdai Ágnes - Kaposi József*: Az új történelemérettségiről, avagy a megőrzés és megújítás egyensúlyának kísérlete. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2004. 11. sz. 3-12. 1.
- *Fischerné Dárdai Ágnes - Kaposi József*: Merre tovább történelemérettségi? Javaslatok az új történelemérettségi továbbfejlesztésére. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2006. 10. sz. 21-35. 1.
- *Fischerné Dárdai Ágnes - Kojanitz László*: A tankönyvek változásai az 1970-es évektől napjainkig. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2007. 1. sz. 56-69. 1.
- *Fischerné Dárdai Ágnes - Mészárosné Császár Zsuzsa*: Afrika-kép a magyar történelem- és földrajz tankönyvekben. = *Iskolakultúra*, 2004. 11. sz. 69-78. 1.
- *Fischerné Dárdai Ágnes*: A történelem tanításának és tanulásának módszerei és stratégiái: Elméleti segédanyag. = *Tanári kincsestár. Történelem*, 2003. nov.

- *Fischerné Dárdai Ágnes*: Külföldi és magyar történelemtankönyvek európai integrációs képe. = *Iskolakultúra*, 2002. 1. sz. 62-72. 1.
- *Fischerné Dárdai Ágnes*: Magyar és német nyelvű történelem tankönyvek kvantitatív tankönyvanalízise. = *Iskolakultúra*, 2006. 2. sz. 26-32. 1.
- *Fischerné Dárdai Ágnes*: Tankönyvelemzési modellek a nemzetközi tankönyvkutatásban. = *Iskolakultúra*, 1999. 4. sz. 44-53. 1.
- *Frank Gabriella*: Mit tanulnak a magyar történelemről a finn diákok? = *Könyv és Nevelés*, 2006. 2. sz. 35-38. 1.
- *Górny, Maciej*: A magyar '56 és a prágai tavasz a lengyel történelem tankönyvekben. = *Iskolakultúra*, 2006. 11. sz. 56-60. 1.
- *Graziani Borbála*: A magyar történelem egy olasz tankönyvben. = *Könyv és Nevelés*, 2006. 2. sz. 44-46. 1.
- *Halász Gábor*: Demokráciára és aktív állampolgárságra nevelés a 21. században. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2005. 7-8. sz. 65-70. 1.
- *Hrabovszki János*: A Georg Eckert Nemzetközi Tankönyvkutató Intézetéről. = *Könyv és Nevelés*, 2006. 1. sz. 76-79. 1.
- *Jakab György - Kratochvil, Viliam - Lator László, ifj. - Vajda Barnabás*: Magyar és szlovák történelemtanárak együttműködése. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2009. 2. sz. 76-94. 1.
- *Jakab György*: A magyar nemzeteszme változásai és a történelemtanítás kánonja. = *Iskolakultúra*, 2008. 5-6. sz. 3-29. 1.
- *Jakab György*: A társadalomismeret oktatása a történelem tantárgy keretében. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2000. 5. sz. 3-12. 1.
- *Jakab György*: A történelem tanítása az ezredfordulón I. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2000. 6. sz. 36-51. 1.
- *Jakab György*: A történelem tanítása az ezredfordulón II. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2000. 7-8. sz. 27-39. 1.
- *Jakab György*: A történelemtanár dilemmái. Műveltség és/vagy szakértelem és/vagy kompetencia. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2006. 10. sz. 3-21. 1.
- *Jakab György*: Közös történelem - különböző nézőpontok. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2001. 10. sz. 6-16. 1.
- *Jakab György*: Lehet-e közös magyar-szlovák történelemtankönyvet írni? = *Iskolakultúra*, 2007. 8-10. sz. 38-48. 1.
- *Jakab György*: Modultárgyak és általános tanulmányok I. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2002. 3. sz. 4-16. 1.
- *Jakab György*: Modultárgyak és általános tanulmányok II. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2002. 4. sz. 3-15. 1.
- *Jakab György*: Történelemtankönyveink ideológiai háttéréről. = *Könyv és Nevelés*, 2009. 3. sz.
- *Jáki Gábor*: Lengyelország története a hazai középiskolai történelemtankönyvekben. = *Könyv és Nevelés*, 2006. 3. sz. 55-63. 1.
- *Jáki László*: Kossuth egy angol tankönyvben. = *Könyv és Nevelés*, 2006. 1. sz. 75. 1.
- *Jenyikné Bende Klára*: Magyarország a horvát gimnáziumi történelem tankönyvekben. = *Könyv és Nevelés*, 2004. 2. sz. 40-50. 1.
- *Karlovitcz János*: Alapmunka a szakszerű tankönyvkutatás megalapozásához (Dárdai Ágnes: A tankönyvkutatás alapjai). *Könyv és Nevelés*, 2003. 1. sz. 65. 1.
- *Karlovitcz János*: Tankönyvi, tankönyvelméleti alapfogalmak. = *Könyv és Nevelés*, 2000. 2. sz. 47-60. 1.
- *Kelemen Elemér*: Oktatáspolitikai irányváltozások Magyarországon a 20. század második felében (1945-1990). = *Új Pedagógiai Szemle*, 2003. 9. sz. 25-32. 1.

- *Kelemen Elemér*: Tantárgy-pedagógiai olvasókönyv a történelem tanításához. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2007. 3-4. sz. 51-55. 1.
- *Kereszty Orsolya*: Egy európai összehasonlító felmérés tanulságai a történelemdidaktika hazai értelmezéséhez. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2005. 11. sz. 49-57. 1.
- *Kisida Erzsébet*: Emberi jogok - állampolgári jogok. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2000. 5. sz. 52-57. 1.
- *Kiss Klára*: Történelemtanítás Erdélyben. = *Könyv és Nevelés*, 1999. 1. sz. 41-44. 1.
- *Kissné Király Piroska*: Könyv a hon- és népismeret tanításához. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2001. 6. sz. 120-121. 1.
- *Kissné Lux Ilona*: Torzítás vagy gyógyítás? Hozzászólás Knausz Imre Az általános iskola deNATurálása című cikkéhez. = *Új Pedagógiai Szemle*, 1999. 9. sz. 23-26. 1.
- *Knausz Imre*: A mélység elvű tanításról. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2003. 3. sz. 8-11. 1.
- *Knausz Imre*: Az általános iskola deNATurálása. = *Új Pedagógiai Szemle*, 1999. 4. sz. 47-54. 1.
- *Kojanitz László*: Szakiskolai tankönyvek összehasonlító vizsgálata I. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2003. 9. sz. 14-24. 1.;
- *Kojanitz László*: A szakiskolai tankönyvek összehasonlító vizsgálata II. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2003. 10. sz. 43-52. 1.
- *Kojanitz László*: A szakiskolai tankönyvek összehasonlító vizsgálata III. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2003. 11. sz. 77-84. 1.
- *Kojanitz László*: A szakiskolai tankönyvek összehasonlító vizsgálata IV. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2003. 12. sz. 30-41. 1.
- *Kojanitz László*: A tankönyvkutatás lehetőségei és korlátai (Dárdai Ágnes: A tankönyvkutatás alapjai). = *Iskolakultúra*, 2002. 12. sz. 109-112. 1.
- *Kojanitz László*: A tankönyvkutatás szerepe és feladatai. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2005. 3. sz. 53-68. 1.
- *Kojanitz László*: Angol történelemtankönyvek bemutatása I. = *Mentor*, 2005. 10. sz. 7. 1.
- *Kojanitz László*: Angol történelemtankönyvek bemutatása II. = *Mentor*, 2005. 11-12. sz.
- *Kojanitz László*: Szakiskolai tankönyvek összehasonlító vizsgálata I. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2003. 9. sz. 14-24. 1.
- *Kojanitz László*: Tankönyvanalízisek. = *Iskolakultúra*, 2005. 9. sz. 35-43. 1.
- *Kojanitz László*: Új történelmi programok fejlesztése. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2003. 6. sz. 66-71. sz.
- *Kovacevic, Katarina*: A jugoszláv nézőpont (1956-ról). = *Iskolakultúra*, 2006. 11. sz. 60-72. 1.
- *Kovács Ákos András*: A közös történelem és az európai identitás reprezentációjának lehetőségei egy francia-német történelemtankönyvben. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2007. 5. sz. 77-85. 1.
- *Kristóf László*: A magyar államalapítástól az európai uniós csatlakozásig - multimédiás CD-ROM-sorozat. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2003. 11. sz. 123-128. 1.
- *Láng Benedek*: Tudománytörténet. = *BUKSZ*, 2004. 4. sz. 317-327. 1.
- *Lukács B. György*: Szlovén tankönyvek a magyarokról. = *Könyv és Nevelés*, 2004. 2. sz. 74-75. 1.
- Magyarország a hollandi tankönyvekben. = *Könyv és Nevelés*, 2005. 4. sz. 75-77. 1.
- Magyarországi taneszközök illetve adatbankok. = *Könyv és Nevelés*, 2003. 4. sz. 64. 1.
- *Marušiak, Juraj*: 1956 a szlovák történelemtankönyvekben. = *Iskolakultúra*, 2006. 11. sz. 46-56. 1.
- *Mátrai Zsuzsa*: A nemzeti identitás konfliktusai és az állampolgári nevelés. = *Iskolakultúra*, 2002. 2. sz. 52-64. 1.

- *Michela, Miroslav*: Közös szlovák-magyar történelem szlovák szempontból. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2008. 10. sz. 86-100. 1.
- *Mikáné Szolnoki Zsuzsanna*: Az arab világ és az iszlám (a magyar középiskolai történelemtankönyvek összehasonlító elemzése). = *Könyv és Nevelés*, 2003. 1. sz. 56. 1.
- *Miklósi László*: A történelem és a társadalomismeret új tartalmai a demokráciára nevelés tükrében. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2009. 8-9. sz. 119-122. 1.
- *Miltényi Miklós*: Makettek a történelemtanításban. = *Iskolakultúra*, 2000. 2. sz. 88-98. 1.
- *Pátrovics Péter*: Magyarország képe az ausztriai történelemkönyvekben. = *Könyv és Nevelés*, 2006. 1. sz. 64-70. 1.
- *Pátrovics Péter*: Mi és Ti. Magyarország képéről a lengyel történelemkönyvekben. = *Könyv és Nevelés*, 2006. 2. sz. 39-43. 1.
- *Polgár Tamás*: Megkopott barátság? A magyar történelem a lengyelországi történelemtankönyvekben. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2009. 3. sz. 68-82. 1.
- *Porogi András*: Tudás és tankönyv: a történelemtudás mérése ötödik osztályos tanulónál. = *Iskolakultúra*, 2007. 11-12. sz. 3-20. 1.
- *Sávoly Mária*: A történelemoktatás megújulásának kézikönyve. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2004. 10. sz. 123-125. 1.
- *Sikné Lányi Cecília - Bokor Ferenc - Fügedi Ágnes - Horváth Ervin - Szabó Zoltán*: „Állampolgári ismeretek, Magyarország és az Európai Unió” CD a történelemórán. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2000. 10. sz. 118-127. 1.
- *Szabolcs Ottó*: Vladár Ervin emlékezete (1928-2008). = *Új Pedagógiai Szemle*, 2008. 11-12. sz. 160. 1.
- *Szamborovszkyné Nagy Ibolya*: Nemzeti történelemoktatás Kárpátalján. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2001. 10. sz. 17-20. 1.
- *Szebenyi Péter - Vass Vilmos*: Történelemtudás és nemzeti azonosságtudat. = *Iskolakultúra*, 2002. 2. sz. 30-51. 1.
- *Szebenyi Péter*: A történelem-tankönyvekre ható tényezők történeti változásai. = *Iskolakultúra*, 2001. 9. sz. 13-21. 1.
- *Szontagh Pál*: Vázlatos benyomások néhány szomszédos ország magyar nyelvű történelemkönyveiről. = *Könyv és Nevelés*, 2006. 1. sz. 71-74. 1.
- *Tison, Hubert*: Az 1956-os magyar forradalom a francia oktatásban és a történelem. = *Iskolakultúra*, 2006. 11. sz. 41-46. 1.
- Többben egy könyvről: Szárai Miklós tankönyvsorozatának bemutatása (*Szabolcs Ottó, Adamik Tamás, Kojanitz László, Kardos József, Tóth Etelka*). = *Könyv és Nevelés*, 2008. 1. sz. 32-46. 1.
- Történelemoktatásunk kérdőjelei - a "forrásközpontú" tankönyvcsalád tükrében. = *Új Katedra*, 2009. 9. sz. 13-15. 1.
- *Ujlaky István*: A 20. század a gimnáziumi történelem tankönyvekben. = *Iskolakultúra*, 2005. 1. sz. 3-20. 1.
- *Vajda Barnabás*: A történelemoktatás elméleti dilemmái : Kratochvíl, Viliam : Modely na rozvíjanie kompetencií ziačov. = *Iskolakultúra*, 2007. 3. sz. 203-105. 1.
- *Vajda Barnabás*: Modernizálódó történelemtanítás - kisebbségi helyzetben. = *Iskolakultúra*, 2007. 11-12. sz. 110-119. 1.

- *Vajda Barnabás*: Multiperspektivitás mint a magyar–szlovák közös történelemkönyv alapja. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2009. 1. sz. 95-101. l.
- *Vass Vilmos*: A Nemzeti alaptanterv felülvizsgálata. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2003. 6. sz. 40-44. l.
- *Waller, Chris*: Állampolgári nevelés Angliában. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2005. 7-8. sz. 71-74. l.
- *Zarándy Zoltán*: A múlt feldolgozásának kérdései. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2001. 10. sz. 32-38. l.

III. TANKÖNYVIRODALOM (TÖRTÉNELEM)

Tankönyvkutatások

- *Dárdai Ágnes, Fischerné – Kojanitz László*: A tankönyvek tartalmi változás-vizsgálata. www.okm.gov.hu/kozoktatas/tankonyvkutatasok
- *Szabó Márta*: Történelem. www.okm.gov.hu/kozoktatas/tankonyvkutatasok
- *Kojanitz László*: A tankönyvek használhatóságát meghatározó minőségi összetevők elemzése és összehasonlítása. www.okm.gov.hu/kozoktatas/tankonyvkutatasok

5. osztály

Horváth/NTK:

- *Horváth Péter*: A szerző bemutatja a Nemzeti Tankönyvkiadó gondozásában készülő ötödik osztályos tankönyvét = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1996. 3. sz. 20-26. l.
- *Horváth Péter*: A kerettanterv alapján átdolgozott új ötödikes történelemtankönyvről (Nemzeti Tankönyvkiadó) = *Módszertani Lapok. Történelem*, 2001. 2. sz. 14-17. l.
- *Csepela Jánosné*: Bővül a kínálat. Horváth Péter 5. osztályos munkafüzetéről = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1996. 3. sz. 29-35. l.
- *Domokos Zsuzsa*: Kerettanterv ante portas. (Horváth Péter: Az ókor izgalmas világa. Történelmi olvasókönyv. Nemzeti Tankönyvkiadó) = *Mentor. Támpont mell.*, 2001. 1. sz. 7-8. l.

Filla/Korona–Pauz–Westermann:

- *Filla István*: Történelem és állampolgári ismeretek – 5. osztály. = *Köznevelés*, 1980. 29. sz. 18-20. l.
- *Bene Mihály*: Az ötödikes történelemtankönyv képeit nézegetve = *Történelemtanítás*, 1981. 6. sz. 12-13. l.
- *Robotka Miklós*: Ahol fát vágnak, ott repked a forgács. Tűnődések a „demarxizált” ötödikes történelemtankönyv felett = *Új Katedra*, 1991. 5. sz. 9-10. l.
- *Fülep Lászlóné*: Az őskor tanításáról I-II. = *Történelemtanítás*, 1987. 1. sz. 10-13. és 1988. 2. sz. 21-30. l.
- *Kertész István*: Az ókortörténet alapkérdései = *Rubicon*, 1991. 1. sz. 28-30. l.
- *Nyíri Ferenc*: Az ókori Kelet tanításához = *Történelemtanítás*, 1987. 3. sz. 17-25. l.
- *Bognár Eszter*: Élménydús történelem ötödikeseknek. Filla István: Régen volt, hogy is volt... Történelmi olvasókönyv az általános iskola 5. osztálya számára (Korona Kiadó, Bp., 1992-től – KO-0009) = <http://taneszkozfigyelo.fw.hu> (1. évf. 3. sz. 2000. júl. 15.)

Mindkettőhöz:

- *Kertész István*: Az ókori görög és római történelem tanításának problémái. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László. Keraban Kiadó, Bp. 1993.
- *Csorba Csaba*: A világ őstörténete az újabb kiadványok tükrében = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1996. 3.sz. 41-45. l.
- *Csorba Csaba*: Az ókori Kelet története az újabb kiadványok tükrében = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1996. 4. sz. 25-34. l.
- *Csorba Csaba*: Az egyetemes történet új kézikönyvei. = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1998. 3. sz. 22-28. l.
- *Csorba Csaba*: Az ókori görög világ története az újabb kiadványok tükrében = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1997. 1. sz. 40-48. l.
- *Kordé Zoltán – Sebők Ferenc*: A Mohács előtti magyar történelem tanításának kritikus pontjai. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László. Keraban Kiadó, Bp., 1993. 34-36. l.

- *Csorba Csaba: A magyar honfoglalás ... történetének újabb irodalma = Módszertani Lapok. Történelem, 1996. 1-2. sz. 35-41. l.*

6. osztály

Horváth–Hámori/NTK:

- *Horváth Péter – Hámori Péter: Történelem az általános iskola 6. évfolyama szárá. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2002. Ism.: Pálincás Mihály = Köznevelés, 2003. 17. sz. 5. l.*
- *Horváth Péter – Hámori Péter: Történelem az általános iskola 6. évfolyama számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2002. Ism.: Hámori Péter = Módszertani Lapok. Történelem, 2003. 1. sz. 11-16. l.*
- *Horváth Péter – Hámori Péter: Történelem az általános iskola 6. évfolyama számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2002. Ism.: Veresegyházi Béla = Mentor – Támpont mell. 2003. 1. sz. 14. l.*
- *Horváth Péter – Hámori Péter: Történelem az általános iskola 6. évfolyama számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2002. Ism.: Sári Éva = Mentor – Támpont mell. 2002. 10. sz. 11. l.*
- *Horváth Péter: Egy új hatodikos munkafüzetről = Módszertani Lapok. Történelem, 1996. 3. sz. 36-40. l.*

Balla/Korona–Pauz-Westermann:

- *Balla Árpád: Kísérleti történelem-állampolgári ismeretek tankönyv az általános iskola 6. osztályában = Köznevelés, 1979. 6. sz. 14-15. l.*
- *Bene Mihály: Az új hatodikos tankönyvről = Történelemtanítás, 1982. 4. sz. 18-20. l.*
- *Marosi Endre: Történelemkönyv - átdolgozva? = Köznevelés, 1990. 12. sz. 5. l.*
- *Aradszki Adrienn: Történelemkönyv Balla Árpád szerint = <http://taneszkozfigyelo.fw.hu> (1. évf. 1. sz. 2000. jan. 15.)*
- *Szerencsés Hajnalka: A Korona Kiadó általános iskolai történelemtankönyvei. = Pest Megyei Pedagógiai Műhely, 2000. 1. sz. 63-64. l. (Történelem 6. osztály)*

Mindkettőhöz:

- *Hahner Péter: Felejtjük el a feudalizmust? = Rubicon, 1993. 4. sz. 4-5. l.*
- *Katus László: Aktuális középkor-kép = Rubicon, 1993. 4. sz. 6-11. l.*
- *Klaniczay Gábor: A középkori egyetemes történelem oktatásának problémái. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László. Keraban Kiadó, Bp., 1993. 27-33. l.*
- *Csorba Csaba: A középkor története az újabb kiadványok tükrében = Módszertani Lapok. Történelem, 1995. 4. sz. 22-33. l.*
- *Draskóczy István: Adalékok középkori társadalomtörténetünk tanításához. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László. Keraban Kiadó, Bp., 1993. 27-33. l.*
- *Poór János: A kora újkor egyetemes történet néhány problémája. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László. Keraban Kiadó, Bp., 1993. 57-70. l.*
- *Katona András: A kora újkor egyetemes története az újabb kiadványok tükrében I. = Módszertani Lapok, Történelem, 1999. 1. sz. 24-32. p.*
- *Katona András: A kora újkor egyetemes története az újabb kiadványok tükrében II. = Módszertani Lapok, Történelem, 1999. 2. sz. 19-26. p.*
- *Barta Gábor: A kora újkor ürügyén – vélemény az egyetemi történelemoktatás mai problémáiról. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László. Keraban Kiadó, Bp., 1993. 57-70. l.*

7. osztály

Helméczy/NTK:

- *Helméczy Mátyás*: Új hetedikes könyvünk = *Történelemtanítás*, 1982. 4. sz. 14-17. l.
- *Csepela Jánosné*: Feladatsor az általános iskola 7. osztálya anyagának tanításához = *Történelemtanítás*, 1982. 1. sz. 17-21. l.

Závodszy/Korona–Pauz–Westermann:

- *Lohonya Márta*: A Korona Kiadó általános iskolai történelemtankönyveiről = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1994. 1-2. sz. 66-69. l.
- *Bihari Péter*: Történelem iskolás fokon [benne Závodszy Géza *Történelem* 7. és Dürr Béla *Történelem* 8. tankönyvéről] = *BUKSZ*, 1994. 431-436. l.
- *Szerencsés Hajnalka*: A Korona Kiadó általános iskolai történelemtankönyvei. *Pest Megyei Pedagógiai Műhely*, 2000. 1. sz. 63-64. l. (*Történelem* 7. osztály)
- *Kőhegyi Imre*: Závodszy Géza: *Történelem az általános iskola 7. osztálya számára* (Korona Kiadó, Budapest, 1999.) <http://taneszkozfigyelo.fw.hu> (1. évf. 2. sz. 2000. ápr. 15.)

Mindkettőhöz:

- *Hahner Péter*: A forradalmak tanításának problémájáról. = *Kritika*, 1993. 2. sz. 33-34. l.
- *Horváth Attila – Nyíri Ferenc*: Gondolkodásfejlesztő feladatok készítése az általános iskolában = *Történelemtanítás*, 1983. 3. sz. 10-15. l.
- *Horváth Péter*: Az általános iskolai forrásfeldolgozó órákról – egy hetedikes példán keresztül = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1994. 1-2. sz. 31-36. l.
- *Lator László*: A magyar forradalom és szabadságharc néhány vitás kérdése az oktatásban. In: *Történelempedagógiai füzetek 3. Sorozatszerk.: Szabolcs Ottó. Bp., 1998. Magyar Történelmi Társulat – ELTE BTK, 50-61. l.*
- *Menyhárt Lajos*: A XIX-XX. századi egyetemes történet tanításának néhány problémája. In: *Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László, Keraban Kiadó, Bp., 1993. 90-100. l.*
- *Szarka László*: A magyarországi nemzeti kisebbségek legújabb kori történetének vizsgálata 1868-1990 között. In: *Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László, Keraban Kiadó, Bp., 1993. 112-121. l.*
- *Szerencsés Károly*: Az 1867-1990 közötti magyar történelem tanításának neuralgikus pontjai. In: *Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László, Keraban Kiadó, Bp., 1993. 101-111. l.*

8. osztály

Helméczy/NTK:

- *Helméczy Mátyás*: A szerző bemutatja az új nyolcadik osztályos tankönyvet = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1995. 4. sz. 1-8. l.
- *Kaló Béla*: A náciizmus és a holokauszt összefüggése. A Helméczy-tankönyv lehetőségei. *Módszertani Közlemények*, 2005. 3. sz. 131-134. l.

Dürr/Korona–Pauz–Westermann:

- *Bihari Péter*: Történelem iskolás fokon [benne Závodszy Géza *Történelem* 7. és Dürr Béla *Történelem* 8. tankönyvéről] = *BUKSZ*, 1994. 431-436. l.
- *Federmayer Katalin*: A követelmények szorításában. *Mentor – Támpont mell.* 2005. 3. sz. 10. l.
- *Lohonya Márta*: A Korona Kiadó általános iskolai történelemtankönyveiről = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1994. 1-2. sz. 66-69. l.
- *Szerencsés Hajnalka*: A Korona Kiadó általános iskolai történelemtankönyvei. *Pest Megyei Pedagógiai Műhely*, 2000. 1. sz. 63-64. l. (*Történelem* 8. osztály)

- *Everling Dániel*: A történelemtanítás felelőssége. Dürer Béla: Történelem az általános iskola 8. osztálya számára. (Korona Kiadó, Bp., 1998.) <http://taneszkozfigyelo.fw.hu> (1. évf. 2. sz. 2000. ápr. 15.)
- *Halmos Péter*: Bihari Péter és Dürer Béla történelem tankönyvének bírálata. = *Könyv és nevelés*, 2003. 3. sz. 86-95. 1. (Dürer Béla: Történelem az általános iskolák 8. osztálya számára. 2. kiad. Bp., Korona Kiadó, 1994., Bihari Péter: A 20. század története fiataloknak. Bp., 1991.)

Mindkettőhöz:

- *Menyhárt Lajos*: A XIX-XX. századi egyetemes történet tanításának néhány problémája. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László, Keraban Kiadó, Bp., 1993. 90-100. 1.
- *Salamon Konrád*: A polgári forradalomtól a bolsevik államcsínyig = *Holnap*, 1991. 2. sz. 30-32. 1.
- *Sallai József*: Közelmúltunk története mint iskolai tananyag = *Iskolakultúra*, 1994. 11-12. sz. 130-133. 1.
- *Szarka László*: A magyarországi nemzeti kisebbségek legújabb kori történetének vizsgálata 1868-1990 között. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László, Keraban Kiadó, Bp., 1993. 112-121. 1.
- *Szerencsés Károly*: Az 1867-1990 közötti magyar történelem tanításának neuralgikus pontjai. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László, Keraban Kiadó, Bp., 1993. 101-111. 1.

Állampolgári ismeretek, Hon- és népismeret

Gönczöl/NTK:

- *Póser Józsefné*: Én és a politika? Állampolgári ismeretek 13-15 éveseknek (Gönczöl Enikő könyvéről) = *Könyv és Nevelés*, 2002. 2. sz. 49-52. 1.
- *Tóth Gergely*: Diákoknak, avagy tanároknak írt tankönyv. Gönczöl Enikő: Én és a politika? Állampolgári ismeretek 13-15 éveseknek (Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest) = www.taneszkozfigyelo.hu (2. évf. 1-2. sz. ápr. 15.)

Balla-Szebenyi/NTK:

- *Szebenyi Péter*: Állampolgári ismeretek a 8. osztályban. *Történelemtanítás*, 1985. 1. sz. 1-3. 1.
- *Csepela Jánosné*: Egy tankönyv tanítása közben (Balla Árpád - Szebenyi Péter: Állampolgári ismeretek az általános iskola 8. osztálya számára) = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1994. 1-2. sz. 69-71. p.;

Hon- és népismeret:

- *Hajdu István Lászlóné*: Történelem a középiskolák 10. évfolyama számára. Hon- és népismeret. Tankönyv 5-6. osztály (Apáczai Könyvkiadó Kft., Celldömölk, 2006) = www.taneszkozfigyelo.hu (4. évf. 2. sz. 2008. júl. 15.)

9. osztály

Száray 9./NTK:

- *Sávoly Mária*: Hérodotosz igazsága - történelemoktatásunk szemlélet- és módszerváltásának eszköztára tükrében. = *Könyv és Nevelés*, 2009. 2. sz. 49-53. 1.
- *Szabolcs Ottó*: Száray Miklós: Történelem I-IV. osztályos tankönyvsorozatáról. = *Könyv és Nevelés*, 2008. 1. sz. 32-34. 1.
- *Adamik Tamás*: Száray Miklós: Történelem I. középiskolák, 9. évfolyam. = *Könyv és Nevelés*, 2008. 1. sz. 35-36. 1.
- *Tóth Etelka*: Forrásközpontú történelem – nyelvészszemmel. Száray Miklós: Történelem I-II. = *Könyv és Nevelés*, 2008. 1. sz. 44-45. 1.

- *Wolfné Fehér Ildikó: Száray Miklós: Történelem I. Középiskolák, 9. évfolyam. Forrásközpontú történelem c. sorozat (Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2006) = www.taneszkozfigyelo.hu (5. évf. 2009. ápr. 15.)*

Száray I./NTK:

- *Száray Miklós: A középiskolai kerettanterv kérdései. = Módszertani Lapok. Történelem, 2001. 2. sz. 1-6. l.*
- *Száray Miklós: A Nemzeti Tankönyvkiadó gimnáziumi sorozatának új első kötetéről. = Módszertani Lapok. Történelem, 1996. 3. sz. 27-28. l.*
- *Harmath Sándor: Néhány gondolat Száray Miklós gimnáziumi első osztályos történelemtankönyvének tanításáról. = Módszertani Lapok. Történelem, 1998. 2. sz. 20-22. l.*

Mindkettőhöz:

- *Kisfaludy László: Történelem tankönyveink a felsőoktatási felvételik tükrében (Száray Miklós tankönyve is). = Könyv és Nevelés, 2000. 4. sz. 43-48. l.*
- *Morrison, Karl F.: Élt-e egyáltalán Nagy Károly? = BUKSZ, 2003. 2. sz. 122-124. l.*
- *Török Ádám: A sötét középkor és a sötétség. = BUKSZ, 2003. 2. sz. 124-132. l.*
- *Mikáné Szolnoki Zsuzsanna: Az arab világ és az iszlám (a magyar középiskolai történelemtankönyvek összehasonlító elemzése). = Könyv és Nevelés, 2003. 1. sz. 56. l.*
- *Kisfaludy László: Befejezett múlt a "Befejezetlen múlt"-ban - Gönczöl Enikő történelemkönyvéről. = Könyv és Nevelés, 1999. 2. sz. 24-33. l.*
- *Kertész István: Az ókori görög és római történelem tanításának problémái. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László. Keraban Kiadó, Bp. 1993.*
- *Csorba Csaba: A világ őstörténete az újabb kiadványok tükrében = Módszertani Lapok. Történelem, 1996. 3.sz. 41-45. l.*
- *Csorba Csaba: Az ókori Kelet története az újabb kiadványok tükrében = Módszertani Lapok. Történelem, 1996. 4. sz. 25-34. l.*
- *Csorba Csaba: Az egyetemes történet új kézikönyvei. = Módszertani Lapok. Történelem, 1998. 3. sz. 22-28. l.*
- *Csorba Csaba: Az ókori görög világ története az újabb kiadványok tükrében = Módszertani Lapok. Történelem, 1997. 1. sz. 40-48. l.*
- *Kordé Zoltán – Sebők Ferenc: A Mohács előtti magyar történelem tanításának kritikus pontjai. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László. Keraban Kiadó, Bp., 1993. 34-36. l.*
- *Csorba Csaba: A magyar honfoglalás ... történetének újabb irodalma = Módszertani Lapok. Történelem, 1996. 1-2. sz. 35-41. l.*

10. osztály

Száray 10./NTK:

- *Szabolcs Ottó: Száray Miklós: Történelem I-IV. osztályos tankönyvsorozatáról. = Könyv és Nevelés, 2008. 1. sz. 32-34. l.*
- *Tóth Etelka: Forrásközpontú történelem – nyelvészszemmel. Száray Miklós: Történelem I-II. = Könyv és Nevelés, 2008. 1. sz. 44-45. l.*
- *Sávoly Mária: Hérodotosz igazsága - történelemoktatásunk szemlélet- és módszerváltásának eszköztára tükrében. = Könyv és Nevelés, 2009. 2. sz. 49-53. l.*
- *Mikáné Szolnoki Zsuzsanna: Az arab világ és az iszlám (a magyar középiskolai történelemtankönyvek összehasonlító elemzése). = Könyv és Nevelés, 2003. 1. sz. 56. l.*

Száray II./Műszaki-NTK:

- *Száray Miklós – Szász Erzsébet: Történelem II. Új középiskolai tankönyv a tizedik évfolyam számára. = Pest Megyei Pedagógiai Műhely, 2000. 1. sz. 62-63. l.*

Szabó/NTK:

- *Szabó Péter*: A tankönyvíró műhelyéből. Történelem II. a középiskolák számára – átdolgozás alatt. *Módszertani Lapok. Történelem*, 2001. 1. sz. 18-25. l.
- *Kisfaludy László*: Történelem tankönyveink a felsőoktatási felvételik tükrében. (Szabó Péter tankönyve is) = *Könyv és Nevelés*, 2000. 4. sz. 43-48. l.

Walter/NTK:

- *Sárközy István*: Új tankönyv a gimnáziumok II. osztályában. = *Történelemtanítás*, 1988. 4. sz. 6-8. l.
- *Szabó Nikolett*: Walter Mária: Történelem a középiskolák 10. évfolyama számára. (Átdolgozott kiadás, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2002.) = www.taneszkozfigyelo.hu (4. évf. 1. sz. 2008. jan. 15.)

Mindkettőhöz:

- *Hahner Péter*: Felejtjük el a feudalizmust? = *Rubicon*, 1993. 4. sz. 4-5. l.
- *Katus László*: Aktuális középkor-kép = *Rubicon*, 1993. 4. sz. 6-11. l.
- *Klaniczay Gábor*: A középkori egyetemes történelem oktatásának problémái. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László. Keraban Kiadó, Bp., 1993. 27-33. l.
- *Csorba Csaba*: A középkor története az újabb kiadványok tükrében = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1995. 4. sz. 22-33. l.
- *Kordé Zoltán – Sebők Ferenc*: A Mohács előtti magyar történelem tanításának kritikus pontjai. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László. Keraban Kiadó, Bp., 1993. 34-36. l.
- *Draskóczy István*: Adalékok középkori társadalomtörténetünk tanításához. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László. Keraban Kiadó, Bp., 1993. 27-33. l.
- *Poór János*: A kora újkor egyetemes történet néhány problémája. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László. Keraban Kiadó, Bp., 1993. 57-70. l.
- *Katona András*: A kora újkor egyetemes története az újabb kiadványok tükrében I. = *Módszertani Lapok, Történelem*, 1999. 1. sz. 24-32. p.
- *Katona András*: A kora újkor egyetemes története az újabb kiadványok tükrében II. = *Módszertani Lapok, Történelem*, 1999. 2. sz. 19-26. p.
- *Barta Gábor*: A kora újkor ürügyén – vélemény az egyetemi történelemoktatás mai problémáiról. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László. Keraban Kiadó, Bp., 1993. 57-70. l.

11. osztály

Száray 11./NTK:

- *Sávoly Mária*: Hérodotosz igazsága - történelemoktatásunk szemlélet- és módszerváltásának eszköztára tükrében. = *Könyv és Nevelés*, 2009. 2. sz. 49-53. l.
- *Szabolcs Ottó*: Száray Miklós: Történelem I-IV. osztályos tankönyvsorozatáról. = *Könyv és Nevelés*, 2008. 1. sz. 32-34. l.
- *Mikáné Szolnoki Zsuzsanna*: Az arab világ és az iszlám (a magyar középiskolai történelemtankönyvek összehasonlító elemzése). = *Könyv és Nevelés*, 2003. 1. sz. 56. l.

Závodszy/NTK:

- *Závodszy Géza*: Történelem és állampolgári ismeretek. Gimnázium III. osztály. = *Köznevelés*, 1981. 40. sz. 15. l.
- *Závodszy Géza*: Tankönyvszerkesztés – tananyagtervezés. (A gimnázium új történelemtankönyvéről I-II.) = *Történelemtanítás*, 1981. 3. sz. 5-9. l. és 1981. 3. sz. 1-4. l.
- *Závodszy Géza*: A történelmi kép: eszköz és cél. Néhány gondolat a gimnáziumi III. osztályos történelemtankönyv képanyagának ürügyén. = *Történelemtanítás*, 1984. 3. sz. 1-5. l.

- *Závodszy Géza*: A nagy francia forradalom történetének tanítása. = *Történelemtanítás*, 1985. 4. sz. 5-12. l.
- *Závodszy Géza*: Tanári kézikönyv a gimnáziumi történelemtanításhoz (III. osztály) Tankönyvkiadó, Bp., 1987.
- *Závodszy Géza*: A polgári forradalmak a gimnáziumi történelemtanításban. Egy fogalom fölépítésének vázlatja. = *Történelemtanítás*, 1983. 3. sz. 1-6. l.
- *Urbán Aladár*: A Stuartok 1660. évi restaurációja. A III. osztályos gimnáziumi tankönyv margójára. = *Történelemtanítás*, 1983. 3. sz. 6-9. l.
- *Kisfaludy László*: Történelmi tankönyveink a felsőoktatási felvételik tükrében (Závodszy Géza tankönyve is). = *Könyv és nevelés*, 2000. 4. sz. 43-48. l.

Mindkettőhöz:

- *Kardos József*: Deák Ferenc és a kiegyezés a tankönyvekben. = *Könyv és Nevelés*, 2003. 4. sz. 42-51. l.
- *Garai Tímea*: Diákbarát sorozat. (Bihari Péter A Nyugat felemelkedése történelem tankönyv harmadik gimnazistáknak. Műszaki Kiadó) = *Mentor*, 2001. 2. sz. 11. l.
- *Hahner Péter*: A forradalmak tanításának problémájáról. = *Kritika*, 1993. 2. sz. 33-34. l.
- *Lator László*: A magyar forradalom és szabadságharc néhány vitás kérdése az oktatásban. In: *Történelempedagógiai füzetek 3. Sorozatszerk.: Szabolcs Ottó*. Bp., 1998. Magyar Történelmi Társulat – ELTE BTK, 50-61. l.
- *Menyhárt Lajos*: A XIX-XX. századi egyetemes történet tanításának néhány problémája. In: *Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László*, Keraban Kiadó, Bp., 1993. 90-100. l.
- *Szarka László*: A magyarországi nemzeti kisebbségek legújabb kori történetének vizsgálata 1868-1990 között. In: *Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László*, Keraban Kiadó, Bp., 1993. 112-121. l.
- *Szerencsés Károly*: Az 1867-1990 közötti magyar történelem tanításának neuralgikus pontjai. In: *Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: V. Molnár László*, Keraban Kiadó, Bp., 1993. 101-111. l.

12. osztály

Száray 12./NTK:

- *Sávoly Mária*: Hérodotosz igazsága - történelemoktatásunk szemlélet- és módszerváltásának eszköztára tükrében. = *Könyv és Nevelés*, 2009. 2. sz. 49-53. l.
- *Szabolcs Ottó*: Száray Miklós: Történelem I-IV. osztályos tankönyvsorozatáról. = *Könyv és Nevelés*, 2008. 1. sz. 32-34. l.
- *Kojanitz László*: Forrásközpontú történelem Száray-Kaposi: Történelem IV. = *Könyv és Nevelés*, 2008. 1. sz. 36-41. l.
- *Kardos József*: Száray Miklós – Kaposi József: Történelem IV. = *Könyv és Nevelés*, 2008. 1. sz. 42-44. l.

Salamon/NTK:

- *Salamon Konrád*: A tankönyvíró gondolatai. Történelem a gimnázium IV. osztálya számára. Nemzeti Tankönyvkiadó. = *Módszertani lapok. Történelem*, 1994. 1-2. sz. 60-61. l.
- *Salamon Konrád*: A polgári forradalomtól a bolsevik államcsínyig. = *Holnap*, 1991. 2. sz. 30-32. l.
- *Salamon Konrád*: A történelem IV. javított kiadása elé. = *Módszertani lapok. Történelem*, 1999. 2. sz. 11-13. l.
- *Kisfaludy László*: Történelmi tankönyveink a felsőoktatási felvételik tükrében (Salamon Konrád tankönyve is). = *Könyv és nevelés*, 2000. 4. sz. 43-48. l.

Dubcsik–Repárszky/Műszaki:

- *Diósi Károlyné Mihucz Irén*: Dubcsik Csaba – Repárszky Ildikó: Történelem IV. középiskolák számára. (6. kiadás, Műszaki Kiadó, Bp., 2008) = www.taneszkozfigyelo.hu (5. évf. 1. sz. 2009. jan. 15.)

Lator/NTK:

- *Lator László, ifj.*: A Tanárképző Főiskolától a tankönyvírásig. = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1996. 4. sz. 18-23. l.

Mindegyikhez:

- *Gyáni Gábor*: Forradalom, felkelés, polgárháború. 1956 fogalmi dilemmáiról. = *BUKSZ*, 2007. 1. sz. 41-49. l.
- *Szabó Károly*: Tankönyvek és tárgyilagosság. Trianon megítélése három korszak középiskolai történelem tankönyveiben. = *Könyv és Nevelés*, 2006. 2. sz. 49-54. l.
- *Mikáné Szolnoki Zsuzsanna*: Az arab világ és az iszlám (a magyar középiskolai történelemtankönyvek összehasonlító elemzése). = *Könyv és Nevelés*, 2003. 1. sz. 56. l.
- *Menyhárt Lajos*: A XIX-XX. századi egyetemes történet tanításának néhány problémája. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: *V. Molnár László*, Keraban Kiadó, Bp., 1993. 90-100. l.
- *Salamon Konrád*: A polgári forradalomtól a bolsevik államcsínyig = *Holnap*, 1991. 2. sz. 30-32. l.
- *Sallai József*: Közelmúltunk története mint iskolai tananyag = *Iskolakultúra*, 1994. 11-12. sz. 130-133. l.
- *Szarka László*: A magyarországi nemzeti kisebbségek legújabb kori történetének vizsgálata 1868-1990 között. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: *V. Molnár László*, Keraban Kiadó, Bp., 1993. 112-121. l.
- *Szerencsés Károly*: Az 1867-1990 közötti magyar történelem tanításának neuralgikus pontjai. In: Új törekvések a történelemtanításban. Szerk.: *V. Molnár László*, Keraban Kiadó, Bp., 1993. 101-111. l.

Társadalomismeret

Domokos/Pedellus:

- *Eszterhai-Nagy Gabriella*: Olvassunk és beszéljünk! (Domokos Zsuzsa: Társadalomismeret – jelenismeret. Pedellus Tankönyvkiadó) = *Mentor – Támpont mell.* 2001. 10. sz. 11-12. l.

IV. TANTÁRGYKÖZISÉG ÉS A HUMÁN TÁRGYAK (SZAKIRODALMI VÁLOGATÁS)

- *Áment Erzsébet*: Domokos Lászlóné és a tankönyv. = *Könyv és Nevelés*, 2005. 4. sz. 62-65. l.
- *Bognár József*: Művészeti alkotások felhasználása a történelemórákon. = *Budapesti Nevelő*, 1974. 3. sz. 92-100. l.
- *Domokos Lászlóné–Blaskovich Edit*: Az alkotó munka az Új Iskolában. II. rész. Gyermektanulmányi és Nevelésügyi Társaság, Bp., 1934.
- *Hódi Gyuláné – Módos Tiborné – Balla Károly – Koncz István*: Az aszódi Petőfi Sándor Gimnázium kísérleti tanmenete a humán tárgyak tantárgycsoportos oktatásához. In: *Tantervek és programok a történelem, az ember és társadalom tanításához*. I. köt. Szerk: *Szabolcs Ottó*. MKM – FPI – Magyar Kémikusok Egyesülete – ELTE BTK, Bp., 1992. 183-293. l.
- *Horányi István*: Történelemtanítás és integráció. = *Ma és Holnap*, 1986. 2. sz. 235-245. l.
- *Kalas Józsefné – Katona András*: Magyar irodalom és a történelem integrált tanításának tapasztalatai az általános iskolában. = *Történelemtanítás*, 1977. 2. sz. 21-25. l.
- *Katona András*: A koncentrációtól az integrációig. = *Pedagógiai Szemle*, 1990. 5. sz. 11-29. l.
- *Katona András*: Egy „képesítés nélküli” pedagógus: Németh László. In: *Katona András: Németh László. (Tudós tanárok – tanár tudósok sorozat) OPKM, Bp., 2001. 7-55. l.*
- *Katona András*: Tananyag-beosztási javaslatok a magyar irodalom és a történelem-állampolgári ismeretek összehangolt tanítására). = *Mind Köznevelés*: 5. osztály: 1980. 29. sz. 20-22. l.; 6. osztály: 1981. 29. sz. 23-25. l.; 7. osztály: 1982. 34. sz. 15. l., 35. sz. 14-15. l.; 8. osztály: 1984. 34. sz. 28-29. l.
- *Katona András*: Tárgyunk kapcsolata más iskolai stúdiumokkal: kooperáció, koncentráció, integráció. In: *Katona András – Sallai József: A történelem tanítása (Tantárgy-pedagógiai összefoglaló)*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2002. 264-273. l.
- *Knausz Imre*: Történelemtanítás és tantárgyi integráció. = *Új Pedagógiai Szemle*, 1996. 12. sz. 57-68. l.
- *Lux Alfrédné – G. Cseres Judit*: Kísérleti eljárás a gimnáziumi magyar irodalom tanításában. = *Budapesti Nevelő*, 1971. 2-3. sz. 25-36. l.
- *Mátrai Zsuzsa – Szébenyi Péter*: A spirális felépítésű integrált társadalomtudományi program alapelvei és modellje. = *Pedagógiai Szemle*, 1985. 11. sz. 1091-1102. l.
- *Mátrai Zsuzsa*: Tantervmodellek a társadalomtudományi képzésben (Tantárgytörténeti esettanulmány az Egyesült Államokban). = *Pedagógiai Szemle*, 1985. 5. sz. 432-440. l.
- *Mészáros István*: Németh László, a pedagógus. = *Pedagógiai Szemle*, 1989. 11. sz. 1057-1065. l.
- *Nemes Károlyné*: Korok és emberek. Jegyzet a történelem és az irodalom integrált kísérleti tanításához a szakmunkásképző iskolák I. osztálya számára. OPI, Bp., 1975.
- *Németh Károly*: Montessori-középiszkola és a „Földgyermek” (Erdkinder) gondolat. = *Új Pedagógiai Szemle*, 1997. 1. sz. 57-68. l.
- *Pesti János*: Az integrált oktatás lehetőségei. = *Ma és Holnap*, 1986. 1. sz. 35-49. l.
- *Pesti János*: Tantárgyak testvérisége. = *Köznevelés*, 1986. 16. sz. 18-19. l.
- *Rézműves János*: Tantárgyintegrációs kísérlet a történelem-állampolgári ismeretek és az irodalom tanításában. = *Borsodi Művelődés*, 1982. 2. sz. 16-22. l.
- *Rusznay Péter*: Koncentrációs lehetőségek a gimnázium új tantervében. = *Budapesti Nevelő*, 1971. 2-3. sz. 14-24. l.
- *Salamon Zoltán*: Mit várhatunk a tantárgyi integrációtól? = *Köznevelés*, 1979. 34. sz.

- A történelem-, a földrajz-, az irodalomtanítás és a művészeti nevelés együttműködése az iskolában. Szerk.: *Szabolcs Ottó*. OPI, Bp., 1984.
- *Szebenyi Péter*: Társadalomtudományi taxonómiák és tantervek az Amerikai Egyesült Államokban és Angliában I. = *Módszertani Közlemények*, 1979. 10. sz. 319-324. l.
- *Szebenyi Péter*: Társadalomtudományi taxonómiák és tantervek az Amerikai Egyesült Államokban és Angliában II. = *Módszertani Közlemények*, 1980. 1. sz. 69-73. l.
- *Szoboszlay Miklós*: A koncentráció mint pedagógiai elv. PTI, Bp., 1957.
- *Vass Vilmos*: A tantárgyköziség pedagógiai megközelítései. Ökonet, Bp., 2000.

V. TANTÁRGYTÖRTÉNETI IRODALOM*

- *Albert Gábor*: A Trianon-kép megjelenítése a Horthy-kor középiskolai történelemtankönyveiben (1924–1934 között). In: Történelempedagógiai füzetek 11. Sorozatszerk.: *Szabolcs Ottó*. Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata - ELTE BTK, Bp., 2002. 62-100. 1.
- *Albert Gábor*: Tudományos és politikai impulzusok a Horthy-rendszer középiskolai történelem tankönyveiben. In: Történelempedagógiai füzetek 8. Sorozatszerk.: *Szabolcs Ottó*. Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata - ELTE BTK, Bp., 2001. 97-112. 1.
- A Magyar Történelmi Társulat 1885. július 3-6. napjain Budapesten tartott Congressusának irományai. Szerk.: *Szilágyi Sándor*. Bp., 1885.
- A neveléstörténet-írás új útjai. Szerk.: *Pukánszky Béla*. Gondolat, Bp., 2008.
- A rendszeres iskolai történelemtanítás és a történelemmethodika kezdetei Magyarországon (1650-1848). Vál., bev. és jegyz.: *Szebenyi Péter*. Szerk.: *Szabolcs Ottó*. (A történelemtanítás módszertanának forrásai I.) Bp., 1989.
- A szabad tanítás Pécsen 1907-ben tartott magyar országos kongresszusának naplója. Bp., 1908.
- A történelemtanítás időszerű kérdései. Az 1967. aug. 29-31. között tartott Országos Történelemtanítási Konferencia anyaga. Szerk.: *Szabolcs Ottó* és *Unger Mátyás*. Tankönyvkiadó, Bp., 1968.
- A történelemtanítás történetének dokumentumaiból. *Comenius* a történelemtanítás jelentőségéről. A Sárospataki Helvetica Confessiót tartó Collégium útmutatása a geographia a historia tanításáról 1799-ben. (*Szabolcs Ottó* közlése) In: Történelempedagógiai füzetek 6. Sorozatszerk.: *Szabolcs Ottó*. Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata - ELTE BTK, Bp., 1999. 75-80. 1.
- Az ausztriai gimnáziumok és reáliskolák szervezeti terve (Organisationsentwurf) Szerk.: *Horánszky Nándor*. (A tantervemélet forrásai 12.) OPI, Bp., 1990.
- Az első országos egységes tanügyi rendezés. Ratio Educationis. Közli: *Szabolcs Ottó*. In: Történelempedagógiai füzetek 8. Sorozatszerk.: *Szabolcs Ottó*. Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata - ELTE BTK, Bp., 2001. 113-126. 1.
- Az integrált történelemtanítás útja. (Válogatott írások) Szerk.: *Balázs Györgyné*. Tankönyvkiadó, Bp., 1980.
- Az 1934. évi középiskolai reform (A törvényjavaslat előkészítése és vitája) Összeáll., szerk. és bev.: *Antall József*. (A tantervemélet forrásai 7.) OPI, Bp., 1986.
- *Balassa Brunó*: A történettanítás múltja hazánkban. Dunántúl, Pécs, 1929.
- ***Balázs Györgyné*: A történelem tanítása. (Elméleti kérdések - fejlesztési törekvések) Tankönyvkiadó, Bp., 1992.**
- *Balázs Györgyné*: Korkép kialakítása a történelemoktatásban. Akadémiai Kiadó, Bp., 1984. (3. kiad.) (I. A korképkialakítás problematikájának történetéből) 19-92. 1.
- *Bartos Károly*: Szellemtörténet és történelemtanítás a két világháború között. In: Történelempedagógiai füzetek 11. Sorozatszerk.: *Szabolcs Ottó*. Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata - ELTE BTK, Bp., 2002. 35-61. 1.
- *Bartos Károly*: Történelemtankönyvek és taneszközök a dualizmus korában. In: Történelempedagógiai füzetek 7. Sorozatszerk.: *Szabolcs Ottó*. Bp., 2000. Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata - ELTE BTK, 65-92. 1.
- *Báthory Zoltán*: A maratoni reform (1. rész). = *Iskolakultúra*, 2000. 10. sz. 45-60. 1.
- *Báthory Zoltán*: A maratoni reform (2. rész). = *Iskolakultúra*, 2000. 11. sz. 3-26. 1.
- *Báthory Zoltán*: Maratoni reform. Ökonet, Bp., 2001.

* A szakmódszertani szintéziseket, összefoglalókat vastag betűvel jelöltük.

- *Berend T. Iván*: A történelem mint tudományos diszciplína és mint iskolai stúdium = *Valóság*, 1976. 3. sz. 1-16. l.
- *Berényi Eszter*: Nagy Péter: Hajszalcsövek és nyomáscsoportok. Oktatáspolitikai a 19-20. századi Magyarországon. = *BUKSZ*, 2003. 1. sz. 86-91. l.
- *Bíró Sándor*: Történelemtanításunk a XIX. század első felében a tankönyvirodalom tükrében. Tankönyvkiadó, Bp., 1960.
- *Csorba Csaba*: Történelemtankönyveink képei = *Iskolakultúra*, 1995. 11-12. sz. 70-74. l.
- *Dárdai Ágnes, F.*: A tankönyvek európai dimenziója általános iskolai történelemtankönyveink Európa-képének elemzése példáján = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1998. 4. sz. 9-18. l.
- *Dárdai Ágnes, F.*: Történelemtankönyvek váltás közben = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1996. 4. sz. 12-17. l.
- **Dékány István: A történelmi kultúra útja. Bp., 1936.**
- **Eperjessy Géza - Filla István - Hanzó Lajos - Köves Károly - Vas Károly: A történelemtanítás módszertana. Szerk.: Eperjessy Géza. Tankönyvkiadó, Bp., 1965.**
- *Faludi Szilárd*: "Régi" módszertanosok. Emlékezés rendhagyó műfajban = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1997. 2. sz. 31-34. l.
- *Fehér Erzsébet*: Magyar nyelvű tankönyvek 1777-1848. OPKM, Bp., 1995.
- *Fehér Katalin*: Tankönyvek, tankönyvkritika a felvilágosodás és reformkori Magyarországon. = *Könyv és Nevelés*, 2005. 3. sz. 48-55. l.
- Felekezeti gimnáziumi tantervek 1850-1948. Összeáll. és bev.: *Mészáros István*. (A tantervelmélet forrásai 14.) OKI, Bp., 1991.
- *Felkai László*: Tantervtörténetünk jelentős állomása: 1879. = *Pedagógiai Szemle*, 1979. 12. sz. 1080-1089. l.
- *Gelencsér Mónika*: A történelemtanítás mesés előzményei a dualizmuskori kisgyermekoktatásban. In: Történelempedagógiai füzetek 15. Sorozatszerk.: *Szabolcs Ottó*. Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata - ELTE BTK, Bp., 2003. 91-102. l.
- *Gergely Gyula*: Tantervelemzés a paradigmaváltás jegyében Az Organisationsentwurf és az 1978-as gimnáziumi tanterv összehasonlító elemzése. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2004. 6. sz. 9-20. l.
- *Gerő András - Gergely András*: A történelem a jelenig tart. (A történelemtanításról) Riporter: *Kojanitz László* = *Iskolakultúra*, 1992. 16. sz. 6-14. l.
- *Glatz Ferenc - Szabolcs Ottó*: Történelemtanítás = *A világ*, 1991. 9. sz. 38-40. l.
- *Glatz Ferenc*: Rendszerváltás, oktatáspolitikai, történelemtanítás = *História*, 1993. 9-10. sz. 61-62. l.
- *Glatz Ferenc*: Történelemtankönyv - történelem tankönyv = *História*, 1981. 1. sz. 35. l.
- *Gyapay Gábor*: Történelemtanítás és a mai iskola = *Baranyai Pedagógiai Körkép*, 1990. 2. sz. 189-200. l.
- *Horánszky Nándor*: 150 éves az Organisationsentwurf: a dokumentum és hatása gimnáziumi oktatásunkra. = *Új Pedagógiai Szemle*, 1999. 9. sz. 61-72. l.
- *Horváth Jenő*: Tankönyveink a háború alatt és után (1914-1925) = *Magyar Paedagógia*, 1926. 1. sz. 13. l.
- *Jáki László*: Kiss Áron a tankönyvíró. = *Könyv és Nevelés*, 2008. 2. sz.
- *Jónás József*: Gondolatok az ötvenes történelemtanításáról = *Iskolai Szemle*, 1990. 1. sz. 24-27. l.
- **Karcov, V. G.: A történelemtanítás módszertana az alsó osztályokban. Közoktatási Kiadóvállalat, Bp., 1951.**
- *Kardos József*: Fordulat a magyar iskolák életében: a Rákosi-időszak oktatáspolitikája. = *Iskolakultúra*, 2003. 6-7. sz. 73-81. l.

- *Katona András*: A debreceni professzor és tanítványa: Budai Ézsaiás és Péczely József = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1996. 3. sz. 1-11. l.
- *Katona András*: A dualizmus korának történelemtanterveiről = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1998. 3. sz. 1-10. l.
- *Katona András*: A honszerelem tanára: Vasvári Pál = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1997. 4. sz. 8-19. l.
- *Katona András*: A katolikus történelemtanítás a XIX. század első felében = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1997. 1. sz. 4-22. l.
- *Katona András*: A tantárgypedagógia kérdéséhez - a történelemtanítás felől szemlélve.= *Új Pedagógiai Szemle*, 1997. 6. sz. 99-111. l.
- *Katona András*: Egy 225 éves magyar tankönyv és szerzője (Losontzi István Hármaskörös Tükre) = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1996. 1-2. sz. 23-30. l.
- *Katona András*: Iskolák, tanárok és diákok 1848/49-ben = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1998. 1. sz. 4-10. l.
- *Katona András*: Módszertan - tantárgypedagógia - történelemtanítás = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1995. 2. sz. 1-14. l.;
- *Katona András*: Protestáns történelemtanításunk a XIX. század első felében = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1997. 2. sz. 1-21. l.;
- *Katona András*: „Szörnyű idő...” Az önkényuralom korának történelemtanítása = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1998. 2. sz. 8-19. l.;
- *Katona András*: Törekvések a történelmi tudat alakítására a Kádár-korszak történelemtanterveiben és -tanításában. In: *Történelempedagógiai füzetek 27. Sorozatszerk.: Szabolcs Ottó. Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata - ELTE BTK, Bp., 2008.*
- *Katona András*: Történelemtanításunk az ún. ötvenes években. = *Módszertani Lapok. Történelem*, 2003. 4. sz. 30-40. l.;
- *Katona András*: Történelempedagógiai szintézisek és összefoglalások rövid története Magyarországon (XIX-XX. század). In: *Történelempedagógiai füzetek 16. Sorozatszerk.: Szabolcs Ottó. Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata - ELTE BTK, Bp. 2004. 41-62. l.*
- *Katona András*: Történelemtanításunk története a második világháború végétől a kommunista hatalomátvételig. = *Módszertani Lapok. Történelem*, 2003. 3. sz. 23-29. l.;
- *Kelemen Elemér*: A rendszerváltás és az iskola. = *Iskolakultúra*, 2003. 6-7. sz. 81-88. l.
- *Kelemen Elemér*: Az 1777. évi Ratio Educationis jelentősége a magyarországi oktatás történetében. = *Könyv és Nevelés*, 2003. 1. sz. 78. l.
- *Kelemen Elemér*: Tantervpolitika, tantervkészítés a 19-20. században = *Educatio*, 1994. 3. sz. 389-403. l.;
- *Kereszty Péter*: A térképek, atlaszok múltja és jövője a hazai közoktatásban. = *Könyv és nevelés*, 2001. 3. sz. 149-156. l.
- *Klinghammer István*: Egy eurokonform tankönyv és iskolai zsebatlasz a XVI. századi Magyarországról: Honterus János: Rudimenta Cosmographica (1530/1542) és Atlas Minor (1542). = *Módszertani Lapok. Történelem*, 2000. 3. sz. 12-20. l.
- *Komoróczy Géza*: Rendszerváltás - történelemtanítás = *Rubicon*, 1991. 2. sz. 26-27. l.
- **Köves Károly: Általános iskolai történelemtanítás módszertana. Felsőoktatási Jegyzetellátó Vállalat, Bp., 1954.**
- *Kronstein Gábor*: A történelemtanítás esélyei a posztmodern korban = *Új Pedagógiai Szemle*, 1994. 10. sz. 13-28. l.
- *Mann Miklós*: A modern polgári oktatási rendszer kiépülése és ellentmondásai. = *Iskolakultúra*, 2003. 6-7. sz. 59-63. l.

- **Márki Sándor: Történettanítás a középiskolai új tanterv szellemében. Singer és Wolfner, Bp. 1902.**
- *Mátrai Zsuzsa:* Törekvések a társadalomtudományi képzés megújítására a 70-es években = *Pedagógiai Szemle*, 1984. 1. sz. 21-25. l.
- *Mazur, Janina:* Az 1848-as forradalom a lengyel történelemkönyvekben. In: *Történelempedagógiai füzetek 8.* Sorozatszerk.: *Szabolcs Ottó.* Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata - ELTE BTK, Bp., 2001. 39-44. l.
- *Mészáros István:* Két Ratio Educationis – kiteljesedés vagy hanyatlás? = *Magyar Pedagógia*, 1985. 2. sz.
- *Mikonya György:* A történelem tanítása és a felhasznált tankönyvek felekezeti iskolákban. = *Könyv és Nevelés*, 2001. 3. sz. 77-92. l.
- Minden idők legsikeresebb magyar tankönyve. (*Losonczy István:* Hármaskis tükör). Közreadja: *Szabolcs Ottó.* In: *Történelempedagógiai füzetek 7.* Sorozatszerk.: *Szabolcs Ottó.* Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata - ELTE BTK, Bp. 2000. 93-115. l.
- *Molnár Gizella, T.:* Klebelsberg Kuno iskolareformjai a közoktatásban. = *Módszertani Közlemények*, 2008. 1. sz. 3-10. l.
- *Molnár László, V.:* „Magyarország pacifikálása van soron”. Az 1848/49-es magyarországi események az orosz történelemtankönyvekben. = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1998. 4. sz. 19-24. l.
- *Mosonyi László - Nádasi András:* Kogutowicz Manó és Kogutowicz Károly földrajzi és történelmi atlaszai, térképei és glóbuszai. = *Könyv és Nevelés*, 2008. 3. sz. 87-89. l.
- *Nagy Péter Tibor:* Az állami befolyás növekedése a magyarországi oktatásban 1867-1945. = *Iskolakultúra*, 2005. 6-7. sz. 3-229. l.
- *Nagy Péter Tibor:* Oktatáspolitikai változások az első világháború után. = *Iskolakultúra*, 2003. 6-7. sz. 63-73. l.
- *Németh András:* A neveléstörténet szakirodalmi kánonjai és a klasszikusok szerepe. = *Iskolakultúra*, 2008. 9-10. sz. 3-10. l.
- *Nóvik Attila:* Neveléstörténet tankönyvek az ötvenes években. = *Iskolakultúra*, 2008. 3-4. sz. 39-51. l.
- *Pesti János:* Történelemkönyveink története = *Fejér megyei Szemle*, 1987. 1. sz. 65-79. l.
- Ratio Educationis. Az 1777-i és az 1806-i kiadás magyar nyelvű fordítása. Fordította, jegyzetekkel és mutatókkal ellátta: *Mészáros István.* Akadémiai Kiadó, Bp., 1981.
- *Sallai József - Veress Géza:* A történelem tanítása. Tankönyvkiadó, Bp., 1977.
- *Sáska Géza:* Szakmai és politikai autonómiák a 80-as, 90-es évek magyar közoktatásában. = *Iskolakultúra*, 2003. 6-7. sz. 88-108. l.
- *Somogyvári Lajos:* Emlékezés - nemzet - identitás - Klebelsberg Kunó történelem- és nemzetfelfogása. = *Iskolakultúra*, 2009. 7-8. sz. 113-119. l.
- *Szabó Attila:* Az 1924. évi középiskolai reform. = *Új Pedagógiai Szemle*, 2000. 7-8. sz. 200-204. l.
- *Szabolcs Ottó:* A magyar történelemtanítás 40 éve = *Történelemtanítás*, 1985. 3. sz. 1-8. l.
- *Szabolcs Ottó:* A történelemtanítás hagyományai Magyarországon. In: *Történelempedagógiai füzetek 1.* Sorozatszerk.: *Szabolcs Ottó.* Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata - ELTE BTK, Bp., 1997. 11-23. l.
- *Szabolcs Ottó:* A tankönyvírás költészete és valósága. In: *Történelempedagógiai füzetek 3.* Sorozatszerk.: *Szabolcs Ottó.* Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata - ELTE BTK, Bp., 1998. 87-99. l.
- *Szabolcs Ottó:* A történelemtanítás hagyományai Magyarországon. In: *Történelempedagógiai füzetek 1.* Sorozatszerk.: *Szabolcs Ottó.* Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata - ELTE BTK, Bp., 1997. 11-23. l.

- *Szabolcs Ottó*: A történelemtanítás tegnap és ma. In: Történelemmethodikai műhelytanulmányok. Szerk.: *V. Molnár László*. Tárogató Kiadó, Bp., 1996. 28-41. l.
- *Szabolcs Ottó*: Előszó. In: Tantervek és programok a történelem, az ember és társadalom tanításához. I. Szerk.: *Szabolcs Ottó*, Művelődési és Közoktatási Minisztérium – Fővárosi Pedagógiai Intézet – Magyar Kémikusok Egyesülete – ELTE BTK, Bp., 1992. I-XXXV. l.
- *Szabolcs Ottó*: A honfoglalás és államalapítás régi tankönyveinkben. = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1996. 1-2. sz. 23-30. l.
- *Szabolcs Ottó*: Európai tankönyvek a magyar 1848–49-ről. In: Történelempedagógiai füzetek 3. Sorozatszerk.: *Szabolcs Ottó*. Bp., 1998. 7-27. l.
- *Szabolcs Ottó*: Fejezetek a történelemtanítás történetéből. I. A kezdetektől 1868-ig; II. 1868-tól a 20. század első évtizedéig. Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata - ELTE BTK, Bp., 2000.
- *Szabolcs Ottó*: Merre tart a történelemtanítás? = *Módszertani Lapok. Történelem*, 2003. 4. sz. 1-29. l.
- *Szabolcs Ottó*: Nemzeti és európai a magyar történelemtanításban. In: Történelempedagógiai füzetek 1. Sorozatszerk.: *Szabolcs Ottó*. Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata - ELTE BTK, Bp., 1997. 5-14. l.
- *Szabolcs Ottó*: Tartalmak és módszerek a régi tantervben. In: Történelempedagógiai füzetek 12. Sorozatszerk.: *Szabolcs Ottó*. Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata - ELTE BTK, Bp., 2002. 49-58. l.
- *Szebenyi Péter*: A magyar iskolázás vulkánja: a történelemtanítás. In: Jelzések az elsajátított műveltségről. Szerk.: *Horánszky Nándor*. (Közoktatási kutatások) Akadémiai Kiadó, Bp., 1991. 139-143. l.
- *Szebenyi Péter*: A rendszeres iskolai történelemtanítás és a történelemmethodika kezdetei Magyarországon (1650-1848). Szerk.: *Szabolcs Ottó*. Bp., 1989. (A történelemtanítás módszertanának forrásai I.)
- *Szebenyi Péter*: A történelemdidaktika kezdetei és a művelődéstörténeti iskola a XIX. század második felében. = *Módszertani Lapok. Történelem*, 2000. 2. sz. 12-21. l.
- *Szebenyi Péter*: A történelemmethodika kezdetei Magyarországon (1650-1848) = *Pedagógiai Szemle*, 1990. 2. sz. 128-138. l.
- *Szebenyi Péter*: Az első rendszeres magyar történelem-módszertanok német előzménye: Ferdinand Krieger methodikája. = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1999. 4. sz. 1-11. l.
- *Szebenyi Péter*: Bem apó, mint „történelemmethodikus”. = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1999. 1. sz. 4-11. l.
- *Szebenyi Péter*: Fejezetek a tankönyvjóváahagyás történetéből = *Educatio*, 1994. 3. sz. 599-630. l.;
- *Szebenyi Péter*: Feladatok – módszerek – eszközök. Visszapillantás a hazai történelemtanítás múltjára. Tankönyvkiadó, Bp. 1970.
- *Szebenyi Péter*: Márki Sándor mint középiskolai tanár és didaktikus. = *Századok*, 1969. 1201-1214. l.
- *Szebenyi Péter*: Tankönyvválasztás - tankönyvjóváahagyás = *Új Pedagógiai Szemle*, 1992. 7-8. sz. 23-44. l.
- *Szebenyi Péter*: Tantervkészítés egykor és most = *Educatio*, 1994. 3. sz. 345-354. l.
- *Szebenyi Péter*: Történelemtanítás a korszerűsítés útján. Tankönyvkiadó, Bp., 1978.
- *Szebenyi Péter* – *Ullrich Balázs*: „Négy monarchia – az első egyetemes európai történelemtankönyv. = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1999. 2. sz. 1-10. l.
- Szemelvények, dokumentumok a polgári iskola hazai történetéből. (Tantervek, törvények - tantervelméleti megközelítések.) Összeáll., magy. és bev.: *Simon Gyula*. (A tantervelmélet forrásai 8.) OPI, Bp., 1987.

- Tantervi változatok a magyarországi zsidó iskolákban (1780-1990). Szerk., bev. és jegyz.: *Felkai László*. (A tantervelmélet forrásai 16.) OKI, Bp., 1995.
- Történelemtanítás - személyiségfejlesztés. A III. Országos Történelemtanítási Konferencia (1977. dec. 14-15.) anyaga. Szerk.: *Szabolcs Ottó*. Tankönyvkiadó, Bp., 1979.
- *Unger Mátyás*: A modern tankönyvmodell tartalmi kérdéseiről = *Történelemtanítás*, 1976. 4. sz. 1-4. l.
- *Unger Mátyás*: A modern tankönyvmodell. In: Történelemtanítás - személyiségfejlesztés (III. Országos Történelemtanítási Konferencia 1977. dec. 14-15.) Szerk.: *Szabolcs Ottó*. Tankönyvkiadó, Bp. 1979. 255-264. l.
- *Unger Mátyás*: A történelmi tudat alakulása középiskolai történelem-tankönyvekben a századfordulótól a felszabadulásig. Tankönyvkiadó, Bp., 1979. (2. kiad.)
- *Unger Mátyás*: Országos Történelemtanítási Konferencia (1967. aug. 29-31.) = *MTA Filozófiai és Történettudományi Osztályának Közleményei*, 1968. 2-3. sz. 329-339. l.
- **Vas Károly: A történelemtanítás módszertana. Tankönyvkiadó, Bp., 1968.**
- **Vas Károly: Az általános iskolai történettanítás módszertana I-III. Felsőoktatási Jegyzetellátó Vállalat, Bp., 1954.**
- *Veresegyházi Béla*: Hagyomány és jelen. A történelemtanítás állandó fóruma az 1960-1980-as években. In: Történelempedagógiai füzetek 1. Sorozatszerk.: *Szabolcs Ottó*. Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata - ELTE BTK, Bp., 1997. 75-84. l.
- **Veress Judit: A történelemtanítás módszertanának pedagógiai alapjai. Tankönyvkiadó, Bp., 1968.**
- *Vörös Boldizsár*: Mitikus hős és példakép. Lenin-kép a hazai általános iskolákban az 1940-es évek végétől 1953-ig = *Mozgó Világ*, 1992. 2. sz. 14-27. l.
- *Závodszy Géza*: A kép a tankönyvben = *Pedagógiai Szemle*, 1984. 12. sz. 1197-1240. l.
- *Závodszy Géza*: A tankönyv, ahogy az oktatás korszerűsítési folyamatában látjuk = *Pedagógiai Szemle*, 1975. 12. sz. 1068-1075. l.
- *Závodszy Géza*: Az Európa-eszme és a magyarországi történelemtanítás = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1994. 1-2. sz. 7-20. l.
- *Závodszy Géza*: Néhány szempont a tankönyvek szöveggépének korszerűsítéséhez = *Történelemtanítás*, 1978. 3. sz. 4-7. l.
- *Závodszy Géza*: Nemzeti előítéletesség internacionalista kötelességből. (Sztereotípiák, nemzeti előítéletek a magyar történelemtankönyvekben.) = *Iskolakultúra*, 1993. 15-16. sz.
- *Závodszy Géza*: Sztereotípiák, előítéletek a tankönyvekben = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1996. 1-2. sz. 31-34. l.
- *Závodszy Géza*: Töprengések a forradalomról a 150. év március idusán... = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1998. 2. sz. 1-7. l.

VI. BIBLIOGRÁFIÁK és hasznos honlapok

- A Történelemtanítás című folyóirat repertórium (1955–1981). Összeállította: *Horányi István*. Országos Pedagógiai Intézet, Bp., 1984.
- A történelem tanítása. Módszertan – történelemszemlélet. Témabibliográfia T/331. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Bp., 1989.
- Történelemtanítási szakirodalmunk válogatott bibliográfiája. Összeállította: *V. Molnár László*. = *Iskolakultúra*, 1993. 21-22. sz. mell. 1-8. l.
- Historical Culture - Historical Communication (International Bibliography). *Pellens, Karl - Quandt, Siegfried - Süßmuth, Hans* (eds.). Frankfurt/Mainz, 1994. Georg-Eckert-Institut für Internationale Schulbuchforschung (Bemutatva: A történelemtanítás nemzetközi bibliográfiája = *Módszertani Lapok. Történelem*, 1995. 4. sz. 42. l.)
- Videoanyagok katalógusa a történelem tanításához. Összeállította: *Miltényi Miklós*. = *Iskolakultúra*, 1997. 7. sz. melléklete
- Módszertani Lapok. Történelem. (1994–2002) Repertórium. Összeállította: *Katona András*) = *Módszertani Lapok. Történelem*. 2003. 1. sz. 26-32. l.
- Módszertani Lapok. Történelem. (1994–2003) Repertórium. Összeállította: *Katona András*) www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu
- *Csepela Jánosné – Horváth Péter – Katona András – Nagyajtai Anna*: A történelemtanítás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2000. 2003. Irodalomjegyzék I. (A történelemtanítás alapvető dokumentumai és munkaeszközei) 165-175. l.
Irodalomjegyzék II. (Taneszközök a történelemtanítás szolgálatában) 263-267. l.
Irodalomjegyzék III. (Módszerez eljárások az ismeretszerzés folyamatában) 306-307. l.
Irodalomjegyzék IV. (A tanítási-tanulási folyamat tervezése, megfigyelése és értékelése) 397-399. l.
Irodalomjegyzék V. (A történelemtanítás terepei) 440-443. l.
Irodalomjegyzék VI. (A történelemtanítás órán és iskolán kívüli egyéb lehetőségei) 460-461. l.
- Szakirodalmi válogatás. In: *Katona András – Sallai József*: A történelem tanítása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2002. 278-282. l.
- Tantárgytörténeti irodalom (Válogatás). In: *Szabolcs Ottó – Katona András*: Történelem. Tantárgypedagógiai olvasókönyv. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2006. 44-49. l.
- Raabe Tanári Kincsestár – Történelem. Tartalomjegyzék. 2009. szeptember. 6 l.
- Történelempedagógiai füzetek 1-29. Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata – ELTE BTK. Sorozatszerk.: *Szabolcs Ottó*. www.mtt-tanaritagozat.hu
- Érettségi vizsga, tantervek: www.okm.gov.hu/kozoktatas
- Tankönyvjegyzék. Oktatási és Kulturális Minisztérium: www.okm.gov.hu/tankonyvjegyzekek
- Tankönyvjegyzék. Tankönyvi Adatbázis-kezelő Rendszer: <http://tankonyv.kir.hu>
- Tanulást, tanítást segítő kiadványok jegyzéke: Tankönyvesek Országos Szövetsége (TANOSZ) honlapja: <http://tanosz.ini.hu>
- A történelemtanítás taneszközei: Magyar Elektronikus Taneszköz Adatbázis és Etalontár (M. E. T. A.): www.tanszertar.hu
- Kompetenciafejlesztő feladatok történelemből: Magyar Elektronikus Taneszköz Adatbázis és Etalontár (M. E. T. A.): www.tanszertar.hu