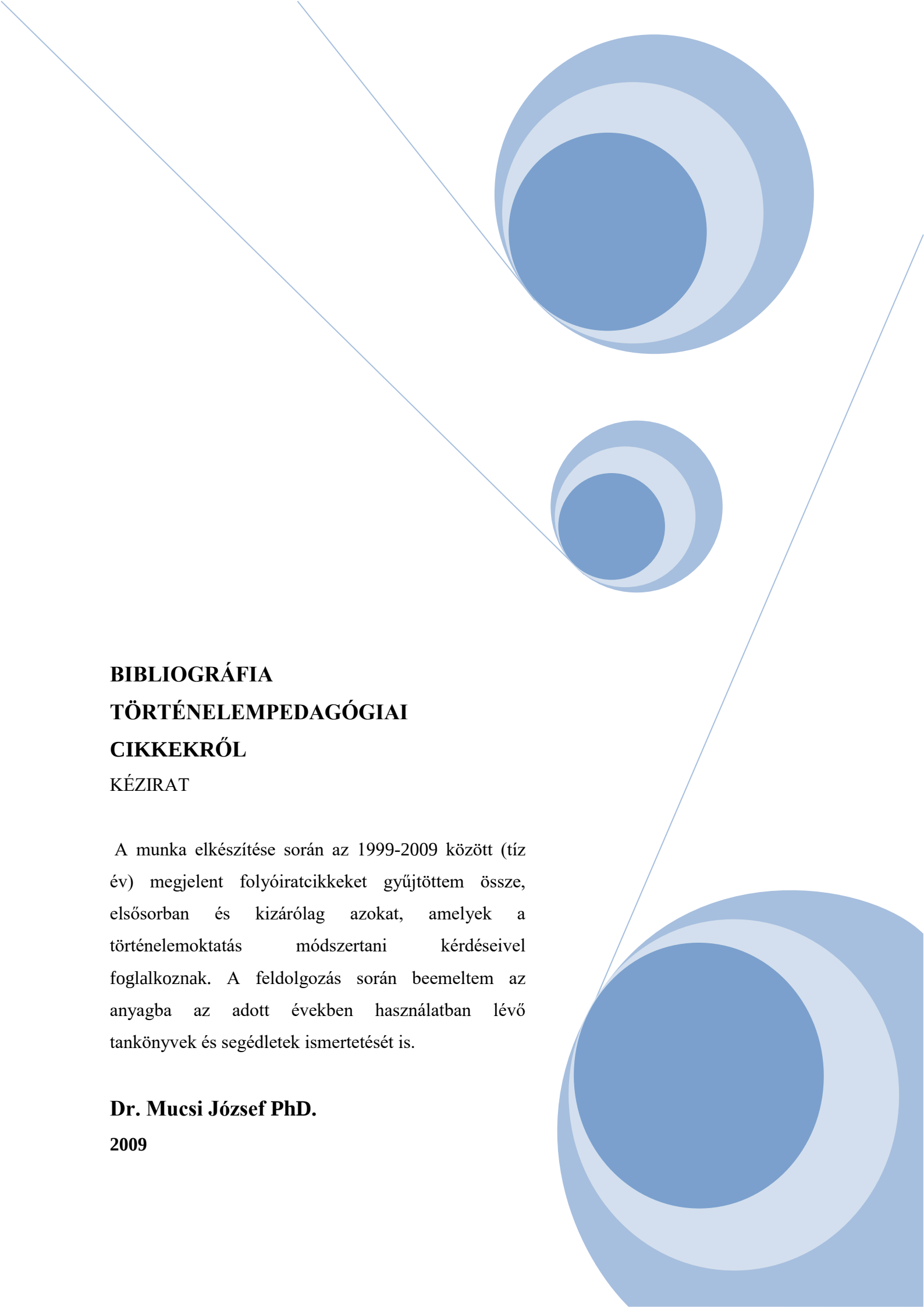


A decorative graphic on the right side of the page. It features three concentric blue circles of varying sizes. Two thin blue lines originate from the top left and extend diagonally towards the circles. A large, solid blue circle is positioned at the bottom right, partially cut off by the edge of the page.

BIBLIOGRÁFIA

TÖRTÉNELEMPEDAGÓGIAI

CIKKEKRŐL

KÉZIRAT

A munka elkészítése során az 1999-2009 között (tíz év) megjelent folyóiratcikkeket gyűjtöttem össze, elsősorban és kizárólag azokat, amelyek a történelemoktatás módszertani kérdéseivel foglalkoznak. A feldolgozás során beemeltem az anyagba az adott években használatban lévő tankönyvek és segédletek ismertetését is.

Dr. Mucsi József PhD.

2009

A bibliográfia elkészítésére az Unger Mátyás Alapítványtól nyert pályázati megbízás alapján került sor.

A munka elkészítése során az 1999-2009 között (tíz év) megjelent folyóiratcikkeket gyűjtöttem össze, elsősorban és kizárólag azokat, amelyek a történelemoktatás módszertani kérdéseivel foglalkoznak.

Nem képezte a munka tárgyát a történettudomány tárgyában megjelent egyéb tudományos publikáció, mert jelen munka elsősorban a történelmet tanító tanárok részére kíván forrásgyűjteményt biztosítani oktatómunkájuk színvonalának fejlesztéséhez.

Elnézést kérek azon publikálóktól, akiknek munkája elkerülte figyelmemet, de tekintettel a kijelölt időszakra, és a sokféle publikációs lehetőségre, bizonyára előfordulhat ilyen eset számos is, ám azt hiszem bocsánatos bűn.

A szerkesztést naptári évekhez kötöttem, mert úgy gondolom, hogy a keletkezés évének történéseit így könnyebb nyomon követni, az adott év történései így érthetőbbekké válnak. Valószínűleg így az egymással polemizáló írások is követhetőbbek lesznek. Még egy fontosszempontra figyelmeztettem a szerkesztésnél a tankönyvveknél, hogy mindazon évben szerepel a bibliográfiában, amíg érvényben van, és a módosított kiadásoknál a szövegben fedezhető fel a korábbihoz képesti eltérés. Kívánok hasznos tanulmányozást és felhasználást a gyűjteményben búvárkodóknak.

Forrásként használtam a jegyzett folyóiratokat, a Tanári Tagozat által évente megjelentetett „A történelemtanítás eszközei” periodikáit, valamint összevettem Katona András által jegyzet Történelem. (1994–2003) Repertórium. (www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu) anyagával is.

A munka végén feltüntettem a történettudomány más folyóiratainak jegyzékét is.

Mucsi József PhD. docens Wekerle Sándor Üzleti Főiskola

Magyar Történelmi Társulat Országos titkára, Tanári Tagozat ügyvivője

BIBLIOGRÁFIA

Tankönyvek és tansegédletek 1999. év.

Történelem:

Kojanitz László: Történelem I. - Őskor, ókor. 10-11 évesek számára

152 oldal, kb. 150 kép és ábra. A taneszközlístán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

A szerző a tankönyvet és a hozzákapcsolódó munkafüzetet egy egységként kezeli. Úgy dolgozzák fel az anyagot, hogy a tankönyv csak az ismeretanyagot tartalmazza, míg a munkafüzet-szöveggyűjtemény mindazokat a tudnivalókat és feladatokat, melyek segítségével a diákok árnyaltabban, élményszerűbben ismerhetik meg a kort, az egyes történelmi személyiségeket és a korabeli emberek életét.

Filla István: Történelem az általános iskola 5. osztály számára. 10-11 évesek számára.

184 oldal, 130 kép és ábra, 12 térkép. A taneszközlístán szerepel.

Korona Kiadó Kft.

A 10-11 éves korú tanulók nyelvezetéhez igazodó ismeretanyag az őskor, az ókor és a magyar honfoglalás eseményeit tartalmazza. Gazdag kép és forrásanyag könnyíti meg a befogadást. A tankönyvhöz olvasókönyv, munkafüzet és tanmenet is kapcsolódik.

Horváth Péter: Történelem 5. Az általános iskolák számára. 10-11 évesek részére.

168 oldal, 126 kép, 60 ábra, 6 térkép, szerepel a taneszközlístán.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

A tankönyv módszeresen végigkíséri az emberiség fejlődését az évmilliókkal ezelőtti kezdetektől az ókori civilizációk megsemmisüléséig, a magyarság történetét pedig a honfoglalásig. Valamennyi fontos kultúrát érinti, s arra törekszik, hogy az események megismerése mellett a gyerekek életteli világokba pillantsanak be, s értsék amit ott látnak. A magyarázat közbeni visszacsatolások, a korábban tanultak föllevenítését megkívánó kérdések egész évben frissen tartják a tanulók tudását. A könyv azonban mindenekelőtt olvasmányos és érdekes: megszeretteti a gyerekekkel a történelmet

Száray Miklós: Történelem I. – Őskor, ókori Kelet. 10-11 évesek számára.

120 oldal, 140 kép és ábra. A taneszközlístán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

Kapható: Műszaki Könyvkiadó

Bánhegyi Ferenc: Történelem - 5. Osztály. 10-11 évesek számára.

144 oldal, 306 kép és ábra, 25 térkép.

Apáczai Kiadó

A tankönyv az őskortól kezdve az ókor nagy birodalmain keresztül Nagy Károly koráig, illetve a magyar honfoglalásig tárgyalja a történelmi korokat. A könyv nyolc fejezetben, 52 leckében foglalja össze az emberiség történelmének leghosszabb korszakát. Közben számos forrás, kiegészítő kérdés és feladat teszi áttekinthetővé, a gyerek számára is érthetővé az anyagot. A törzsanyag a könyvben levő olvasmányok praktikusán egészítik ki.

Száray Miklós: Történelem II. Az ókori görögök. 10-11 és 13-14 évesek számára.

120 oldal, 150 kép. A taneszközlístán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

Száray Miklós: Történelem III. – Az ókori Róma. 10-11 és 14-15 évesek számára.

120 oldal, 150 kép. A taneszközlístán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

Szabó Péter: Történelem 6. Az általános iskolák számára. 11-12 évesek részére.

188 oldal, 93 kép, 24 ábra, 9 térkép, szerepel a taneszközlístán.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv kiemeli a középkor fő jellegzetességeit: az uradalmak és az egyház meghatározó szerepét, a hármass rétegzettségű (papok, lovagok, parasztok) társadalom és a kereskedők, a városi polgárok kapcsolatát, a kiváltságok szerepét. A korszerű történelemszemlélet megfelelő értelmezést kap a huszitizmus, a reformáció - ellenreformáció, az angol polgári forradalom, a magyar történelemben pedig II. András, Károly Róbert, Zsigmond, Mátyás király politikája, a Dózsa - féle parasztháború és a Habsburgok XVI-XVII. századi szerepe. Mértékkel bányik az adatokkal, évszámokkal, inkább a kor emberének életét, gondolkodásmódját igyekszik bemutatni.

Száray Miklós, Doba Dóra: Történelem II. – Középkor, kora újkor. 11-12 évesek számára.

176 oldal, 175 kép. A taneszközlístán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

A szerzők úgy dolgozzák fel az anyagot, hogy a tankönyv csak az ismeretanyagot tartalmazza, míg a munkafüzet- szöveggyűjtemény mindazokat a tudnivalókat és feladatokat, melyek segítségével a diákok árnyaltabban, élményszerűbben ismerhetik meg a kort, az egyes történelmi személyiségeket, a korabeli emberek életét.

Balla Árpád: Történelem az általános iskola 6. osztálya számára. 11-12 évesek számára

A taneszközlistán szerepel.

Korona Kiadó Kft

A tankönyv 10. századtól a 18. sz. végéig terjedő ismeretanyagot tartalmazza. A leckék terjedelme, közérthető nyelvezete, a színes rajzok, a képek és térképek könnyen elsajátíthatóvá teszik a tananyagot a 11-12 éves tanulók számára.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 6. 11-12 évesek számára

144 oldal, 376 kép és ábra, 26 térkép

Apáczai Kiadó

A tankönyv az érett középkor és kora újkor egyetemes és magyar történelem nyolc évszázados korszakát tárgyalja. Hét fejezetben (3 egyetemes, 4 magyar) 58 leckében foglalja össze a korszak legkiemelkedőbb eseményeit. A könyv jól tagoltan tárgyalja az eseményeken túl a fogalmakat, a legfontosabb topográfiai ismereteket, személyeket. A könyvet kislexikon, kronológia és irodalomjegyzék egészíti ki.

Száray Miklós: Történelem IV. – Középkor. 11-14 évesek számára.

150 oldal, 100 kép és ábra. A taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

Biró Gábor, Lőrinc László, Stefány Judit: Őskor, ókor, kora középkor. 12 évesek számára.

324 oldal, szerepel a taneszközlistán.

AKG Kiadó

Kojanitz László, Száray Miklós: Történelem III. Újkor. 12-13 évesek számára.

186 oldal, 150 kép és ábra. A taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

A Műszaki Tankönyvkiadó általános iskolai történelemtankönyv sorozatának harmadik kötete.

Dr. Veresegyházi Béla: Történelem tankönyv 7. o. 12-13 évesek számára

272 oldal, 40 % kép és ábra. Megjelenése a 2000/2001-es tanévre várható.

Pauz-Westermann Könyvkiadó Kft

A tankönyv három nagy történelmi korszak, az őskor, az ókor és a korai középkor bemutatásával foglalkozik. A tankönyvben fellelhető szemelvények érdekesebbé és olvasmányosabbá teszik a történelmi tényeket.

Helméczy Mátyás: Történelem 7. 12-13 évesek számára

200 oldal + 8 színes melléklet, 137 kép, 55 ábra, 18 térkép. Szerepel a taneszközlistán.

Nemzeti Tankönyvkiadó

A tankönyv a XVIII. század első évtizedétől az első világháború befejezéséig tárgyalja az egyetemes és a magyar történelmet. Célja, hogy a XVIII-XIX. századi viharos változások világában a tanulók felfedezzék a lényegét, érzékeljék a helyes arányokat. Pedagógiai eszköztárában igen változatos, könnyen tanulható, a tanórákon is sokoldalúan használható taneszköz. A kérdések, feladatok és közölt adatok, dokumentumok, rajzos térképek, magyarázó rajzok révén a tanulás nem a lecke egyszerű elolvasását jelenti: a tanuló aktív részese különböző problémák elemzésének, megértésének.

Závodszy Géza: Történelem az általános iskolák 7. osztálya számára. 12-13 évesek számára

246 oldal, 157 kép és ábra, 30 térkép. A taneszközlistán szerepel.

Korona Kiadó Kft.

A 12-13 évesek számára készült tankönyv a 19. századi magyar és egyetemes történelem eseményeit, történéseit dolgozza fel. Az anyag befogadását gazdag kép és forrásanyag, időrendi táblázat és színes melléklet segíti. A tankönyvhöz új munkafüzet is készült.

Horváth Péter: Az őskor és az ókor története. 12-13 évesek számára

192 oldal+8 oldal színes melléklet, 161 kép, 66 ábra, 13 térkép. Szerepel a taneszközlistán.

Nemzeti Tankönyvkiadó

A tankönyv Horváth Péter Történelem 5. című általános iskolai tankönyvének átdolgozott, bővített változata. Ismeretanyaga, módszertani kultúrája kettős igényt elégít ki. Kellően érdekes, figyelemfelkeltő és könnyen emészthető (a történetekre, az érdekességekre, a történelem szereplőinek bemutatására épít) a történelem tantárggyal először találkozó gyerekeknek, de maximálisan megfelel a műveltségi alapvizsga követelményeinek és jó alapokat ad az érettségihez is. Ezért több iskolatípusban is eredményesen tanítható. Vázát a politikatörténet adja, mert a történelem így rendszerezhető és érthető meg leginkább, de a szerző fontosnak tartja az életmód bemutatását is.

Hegy W. György: Történelem (Őskor- Ókor) a hat és nyolc osztályos gimnáziumok 12-13 évesek számára.

384 oldal, 260kép és ábra, 15 térkép. A taneszközlistán szerepel.

Korona Kiadó Kft.

A hat és nyolcosztályos gimnáziumok számára készült tankönyv az őskortól a Római Birodalom kettészakadásáig tartalmazza a tananyagot. Metodikai újdonsága, hogy az indukciós bázisként szolgáló kép- és ábraanyag következetesen a tankönyv páros, bal oldalán, míg a megtanulandó szöveg a jobb oldalon található.

Bánhegyi Ferenc: Történelem tankönyv 7. 13-14 évesek számára.

136 oldal, 278 kép és ábra, 30 térkép

Apáczai Kiadó

A könyv a NAT követelményeinek megfelelően, annak tananyagfelosztása alapján készült el. A gyerekekhez szóló bevezető a történelem segédtudományait, illetve a történelem forrásainak csoportosítását tárgyalja röviden. Nyolc fejezetben tárgyalja az őskortól a magyarok őstörténetéig a tananyagot. A fogalomrendszere alkalmas az érettségin történő felkészítésre. A könyvet kislexikon egészíti ki, illetve az irodalomjegyzék a témakörökben való bővebb tájékozódáshoz nyújt segítséget. A tankönyvhöz Munkafüzet, Témazáró, videokazetta és Tanári kézikönyv is készült.

Helméczy Mátyás, Szabó Péter: A középkor és a kora újkor története. 13-14 évesek számára

232 oldal+8 oldal színes melléklet, 177 kép, 35 ábra, 22 térkép. A taneszközlístán szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv Szabó Péter Történelem 6.című tankönyvének átdolgozott, bővített változata, de azzal ellentétben a XVIII. század egyetemes és magyar történelmét is tárgyalja. A leckék arányosak, egy tanóra alatt valóban elvégezhetőek. Az általános iskolai tankönyvek módszertani kultúráját őrzí. Szerkezete áttekinthető, nyelvezete könnyen érthető, a leckék feldolgozását kérdések, lecke végi vázlatok segítik. A politika-, a társadalom- és az életmódtörténet aránya megfelelő. A hatodikos tankönyvnél konkrétan tárgyalja a középkor és kora újkor főbb időszakait, s követhető a fontosabb európai országok történelme.

Helméczy Mátyás: Történelem 8. 13-14 évesek számára

168 oldal , 78 kép, 8 ábra, 14 térkép.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

A tankönyv tényanyaga gondosan válogatott. A szerző célja az volt, hogy könyve a jó tanulókat az érdeklődés felkeltésével önálló ismeretszerzésre ösztönözze /a lényeg kiemelésével megadva ennek irányát is / de a gyengébb tanulóknak is szilárd ismereteket adjon a 20. század történetéről. Ezzel lehetővé teszi az egyénre szabott oktatást. Az események értelmezésénél nyomát sem látjuk a régi beidegződéseknek. Ez különösen az

oroszországi események, a Tanácsköztársaság és a Horthy- rendszer értékelésénél szembevetendő. A tankönyv arányaival is új szemléletet tükröz. Kellő alaposággal foglalkozik a második világháború utáni időszakkal, az 1960-as, 1970-es évekkel is. Globális szemléletre nevel: bemutatja, hogy a 20. században az emberiség létét meghatározó események mind kevésbé történnek csupán Európában.

Dürr Béla: Történelem az általános iskolák 8. osztálya számára. 13-14 évesek számára.

A taneszközlistán szerepel.

Korona Kiadó Kft.

A négy fejezetből álló tankönyv 28 leckében tárgyalja a "rövid 20. Század" történeti ismeretanyagát. A tematikus egységeket összefoglalások zárják le, amelyek kiemelik a témakör jellemző folyamatait. Az ismeretanyag elsajátítását grafikonok, diagrammok, képek segítik. A könyv végén található időrendi áttekintés követi a leckék tényanyagát. A tankönyvhöz új munkafüzet is készült.

Száray Miklós: Történelem V. – Magyar történelem 1490-ig. 14 évesek számára.

150 oldal, 150 kép. A taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

Bánhegyi Ferenc: Történelem tankönyv 8. 14-15 évesek számára.

176 oldal, 367 kép és ábra, 35 térkép

Apáczai Kiadó

A könyv a NAT követelményeinek megfelelően, annak tananyagfelosztása alapján készült el. A könyv hét fejezetben tárgyalja a X.- XVIII. századi egyetemes és magyar történelmet, hozzávetőleg 40-60 %-ban. A könyv a középkor változatos, színes eszközökkel igyekszik bemutatni. A fordulatokban, jelentős eseményekben bővelkedő nyolc évszázad tanulásához a könyv, szöveg, kép, térkép vonatkozásában, a legteljesebb ismereteket próbálja nyújtani.

Dr. Veresegyházi Béla: Történelem tankönyv 8. o. 14-15 évesek számára.

296 oldal, 50% kép és ábra. A könyv várható megjelenése a 2000/2001-es tanévben.

Pauz-Westermann Könyvkiadó Kft

A tankönyv két fő anyagra osztható: a középkor fejlett és késői időszaka, illetve a korai újkor. Az egyes témakörök tananyagát feladatok egészítik ki, valamint a szemléletességet, a színes illetve a fekete- fehér képek minősége biztosítja. A tankönyv befejező részében kapott helyet az irodalomjegyzék, a kronológia és az útmutató.

Helméczy Mátyás: Az újkor története. 14-15 évesek számára

176 oldal+8 oldal színes melléklet, 187 kép, 46 ábra, 21 térkép. A taneszközlistán szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

A tankönyv az általános iskolai hetedik osztályos történelemtankönyv átdolgozott, bővített változata. Az alapkönyvtől időhatáraitban is különbözik: kimaradt Magyarország XVIII. századi történelme és az első világháború. Megőrizte a szerző igen kedvelt hetedikes könyvének pedagógiai sokszínűségét, de az eseményeket árnyaltabban mutatja be. Részletesebb képet ad a felvilágosodásról, az ipari forradalom és a XIX. század végi iparosítás társadalomra és életmódra gyakorolt hatásairól, az 1830-as és az 1848-as forradalmakról, az olasz, és a német egységről, a balkáni helyzetről, reformkori és dualizmus kori történelmünkről, valamint a XIX. századi ideológiákról.

Filla István: Történelem a szakmunkásképző iskola I. osztálya számára. 14-15 évesek számára

144 oldal, 76 kép, 9 ábra, 1 térkép. A taneszközlistán szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

Az őskortól a XVIII. század kezdetéig tárgyalja az egyetemes és magyar történelmet. Kiválóan alkalmazkodik a szakmunkásképzőkben folyó történelemtanítás igényeihez, s ezen intézetek tanulóinak ismeretszintjéhez, absztrakciós készségéhez. Célszerűsége, óriási pedagógiai tapasztalatot és alázatot tükröző felépítése és tárgyalásmódja miatt ebben az iskolatípusban igen eredményesen tanítható. Szemlélete, ismeretanyaga a rendszerváltozás utáni átdolgozásnak köszönhetően ma sem idejétmúlt.

Száray Miklós: Történelem I. a középiskolák számára. 14-15 évesek számára

200 oldal + 8 színes melléklet, 198 kép, 63 ábra, 53 térkép. A taneszközlistán szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

A könyv tényanyaga korszerű, felépítése tükrözi a történettudomány jelenlegi hangsúlyait. Az eseménytörténeti megközelítés a legjobb lehetőséget jelenti a tárgyalt korszakok és birodalmak megismeréséhez. A bőséges forrásanyag és olvasmányok révén pedig a tanulók bepillanthatnak a tárgyalt kultúrák mindennapjaiba is. Száray Miklós munkája olyan, amilyennek a jó tankönyvnek lennie kell: a kevésbé érdeklődők elegendő ismeretet szerezhetnek belőle, az érdeklődőket pedig motiválja újabb ismeretek megszerzésére, s ehhez szilárd alapokat nyújt számukra.

Gyapay Gábor, Ritoók Zsigmond: Történelem a középiskola I. osztálya számára. 14-15 évesek számára.

272 oldal+8 oldal színes melléklet, 107 kép, 11 ábra, 18 térkép. A taneszközlístán szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv a kezdetektől a kora középkorig tárgyalja az egyetemes és magyar történelmet. A könyv tükrözi a szerzőinek óriási tapasztalatát, s az ókori történelem tudósi szintű ismeretét. (Egyik bírálója Hahn István volt.) Szövegén a szerzők elvégezték a korábbi kiadások óta szükségessé vált módosításokat, így ma is korszerű szemléletű, a korosztály számára optimális mennyiségű tényanyagot tartalmazó taneszköz.

Bellér Béla: Történelem a középiskolák I. osztálya számára. 14-15 évesek számára.

352 oldal, 92 kép, 19 ábra, 5 térkép. A taneszközlístán szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

A szakközépiskolák sajátos igényeihez igazodó tankönyv. Helye van a felnőttoktatásban is. Lényegretörően mutatja be a történelmet. Érdekesen ír a tárgyalt népek és kultúrák életéről, műveltségéről, három nagy ókori kultúrkört különítve el. A lapszélek margóján vázlatzavak emelik ki a lényeges tudnivalókat. A gazdaságról, társadalomról és a politikai eseményekről szóló részek jól elkülönülnek, de szó sincs egyoldalúságról. Hangsúlyt helyez a korábban szerzett ismeretek felelevenítésére, alkalmazására. Különlegesség a könyv végi anekdotagyűjtemény.

Szász Erzsébet: Történelem VI. – Kora újkor, egyetemes történet 1492-1721. 15-16 évesek számára.

180 oldal, 150 kép és ábra. A taneszközlístán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

Száray Miklós: Történelem VII. – Kora újkor, magyar történelem 1490-1711. 15-16 évesek számára.

120 oldal, 150 kép.

Műszaki Könyvkiadó

Száray Miklós, Szász Erzsébet: Történelem II. 15-16 évesek számára.

264 oldal, 150 kép és ábra, 150 térkép. A könyv 1999-ben jelent meg.

Műszaki Könyvkiadó

780 Ft

Unger Mátyás: Történelem a szakmunkásképző iskola II. osztálya számára. 15-16 évesek számára

144 oldal, 44 kép, 10 ábra, 9 térkép. A taneszközlístán szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

A 18. század kezdetétől a 20. század első évtizedéig tárgyalja az egyetemes és magyar történelmet. Kiválóan alkalmazkodik a szakmunkásképzőkben folyó történelemtanítás igényeihez, s ezen intézetek tanulóinak ismeretszintjéhez, absztrakciós készségéhez. Célszerűsége, óriási pedagógiai tapasztalatot és alázatot tükröző felépítése és tárgyalásmódja miatt ebben az iskolatípusban igen eredményesen tanítható. Szemlélete, ismeretanyaga a rendszerváltozás utáni átdolgozásnak köszönhetően ma sem idejétmúlt.

Walter Mária: Történelem a középiskola II. osztálya számára. 15-16 évesek számára.

328 oldal, 124 kép, 24 ábra, 18 térkép. A taneszközlístán szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Az egyetemes történelmet a virágzó középkor kezdetétől a XVIII. század kezdetéig, a magyar történelmet 1038-tól 1711-ig tárgyalja. Igen gazdag ismeretanyagot tartalmazó, a középkor és kora újkor minden fontos változását sokoldalúan bemutató mű. A leckék felépítése a történelemtanításban évtizedek alatt kialakult hagyományokat és hangsúlyokat követi. Jelentős kultúrtörténeti, életmód-történeti ismereteket is közvetít. Jól használható összehasonlító időrendi táblázata. Különlegesség a könyv végén a történelmi aforizmák, bölcsességek, szállóigék és szólások gyűjteménye.

Ujvári Pál: Történelem a középiskolák II. osztálya számára. 15-16 évesek számára.

316 oldal, 78 kép, 26 ábra, 22 térkép. A taneszközlístán szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

A szakközépiskolák sajátos igényeihez igazodó tankönyv. Helye van a felnőttoktatásban is. Lényegretörően mutatja be a történelmet. A lapszélek margóján vázlatsszavak emelik ki a lényeges tudnivalókat. Hangsúlyt helyez a korábban szerzett ismeretek felelevenítésére, alkalmazására. A tananyag feldolgozásakor fontos szerep jut a források és a statisztikai adatok elemzésének.

Szabó Péter: Történelem II. a középiskolák számára. 15-16 évesek számára.

260 oldal + 8 színes melléklet, 204 kép, 15 ábra, 18 térkép. A taneszközlístán szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

A tankönyv az egyetemes történelmet a IX. századtól a XVIII. század elejéig, a magyar történelmet 1000-tól 1711-ig tárgyalja. Tükrözi a középkorról az 1980-as, 1990-es években

napvilágot látott színvonalas szakirodalom eredményeit. A korábbi prioritások helyett az egyház, az európai társadalmakat átható keresztény világkép, a kiváltságok, az uralkodóházak kapcsolatrendszere, az uradalmak hálózata válik fontossá. Lényeges, hogy valamennyi tárgyalt időszakban jól felismerhetően elkülönül a nyugati keresztény, a keleti keresztény és a mohamedán kultúrkör. A reformáció- ellenreformáció kapcsán olyan szempontokat vet fel, amelyek mindmáig nem jelentkeztek a tankönyvekben.

Ujvári Pál: Történelem a középiskolák III. osztálya számára. 16-17 évesek számára.

304 oldal, 43 kép, 39 ábra, 16 térkép. A taneszközlistán szerepel

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

A szakközépiskolák sajátos igényeihez igazodó tankönyv. Lényegretörően mutatja be a történelmet. A lapszélek margóján vázlatzavak emelik ki a lényeges tudnivalókat. A leckék zárt egységek: a megértéshez szükséges korábbi ismeretek felelevenítésével kezdődnek, s végén néhány mondatos összegzést adnak a téma lényegéről. A leckék között olyan témákat is találunk, amelyek a kevésbé érdeklődő tanulókkal is megértetik a kor realitásait. A gazdag forrásanyaghoz a tanuló mindig megtalálja a feldolgozás szempontjait is. Ötletesek a tankönyv térképei, rajzos ábrái.

Závodszy Géza: Történelem III. a középiskolák számára. 16-17 évesek részére.

280 oldal + 8 oldal színes melléklet, 229 kép, 22 ábra, 17 térkép. A taneszközlistán szerepel, a nemzeti Tankönyvkiadó középiskolai történelem tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

Az egyetemes történelmet az angol polgári forradalomtól az első világháború kezdetéig, a magyar történelmet 1711-től az első világháború kezdetéig tárgyalja. A téma jó lehetőséget kínál a komplex történelem- és társadalomszemlélet fejlesztésére. A politikatörténet, technika- és kultúrtörténet, a történelmi személyiségek, valamint a mindennapi élet kellő mértékű bemutatásával a tankönyv úgy ábrázolja e korszak eseményeit és összefüggéseit, hogy mindvégig érzékelhető legyen: korábban soha nem remélt lehetőségeket kapott az ember, és korábban soha nem tapasztalt mértékben alakult át az emberi környezet, a mindennapi élet. A könyv 1999-ben harmadszor nyerte el a tanulók tetszésdíját.

Ifj. Lator László: Történelem a középiskolák IV. osztálya számára. 17-18 évesek számára.

264 oldal, 83 kép, 5 ábra, 13 térkép, szerepel a taneszközlistán

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

A szakközépiskolák sajátos igényeihez igazodó tankönyv. Helye van a felnőttoktatásban is. Lényegretörően mutatja be a történelmet. A lapszélek margóján vázlatsszavak emelik ki a lényeges tudnivalókat. A szerző az események közötti kapcsolatok bemutatását, az önálló gondolkodásra nevelést, a globális szemlélet kialakítását tartotta fontosnak. A kisebb tananyagmennyiség jó lehetőséget ad a tanárnak arra, hogy óráin szabadabban alkalmazzon egyéb ismeret-kiegészítőket. Erre ösztönzik is a tanárt a tankönyv kitűnő érzékkel válogatott forrás- és dokumentumrészletei, fotói.

Salamon Konrád: Történelem IV. a középiskolák számára. 17-18 évesek számára.

304 oldal, 417 kép, 5 ábra, 2 térkép, szerepel a taneszközlístán.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

A 20. század első évtizedétől az 1990-es évek elejéig mutatja be az eseményeket. Az egyetemes és a magyar történelmet nem különálló fejezetekben tárgyalja, mert így érthetőbbek hazánk és a világpolitika összefüggései. A második világháborút követő időszakot is immár történelemként kezeli. A tankönyv politika központú, de a képek és a forrásrészletek elegendő információt nyújtanak az életmódról is. A hatodik, átdolgozott kiadás jobban tanítható, mint a korábbi kiadások.

Társadalomismeret

Dr. Hölgye László: Társadalomismeret. 9-10 évesek számára.

Szerepel a taneszközlístán.

Műszaki Könyvkiadó

Bánhegyi Ferenc: Ember és társadalom-5. 10-12 évesek számára.

120 oldal, 274 kép és ábra, 24 térkép.

Apáczai Kiadó

A könyv öt fejezetben tárgyalja a gyerekeket körülvevő szűkebb és tágabb világ legfontosabb ismertető jegyeit. Az első fejezet a Lakóhelyünk gazdasága, a második fejezet a lakóhely társadalma szempontjából mutatja be a tanya, falu, város településtípusokat. Az Életképek hazánk jellemző tájairól a hazaszeretetre, a Magyarok a nagyvilágban, nemzetünk világhírességeink tiszteletére nevel. A Helyünk Európában, történelmünk sorsfordulóit érzékelteti a tanulóval.

Nagy Péter Tibor: Állampolgári ismeretek tankönyv 5.-8. osztály. 11-17 évesek számára.

138 oldal, 40% kép és ábra

Pauz- Westermann Könyvkiadó Kft.

A tankönyv alapos ismereteket nyújt a különböző rendszerek felépítéséről, a rendszereket működtető intézményi hátterekről, a szervezeti felépítésről, az államról, beleértve a mai kormány megalakulásától, a honvédelmen át a művelődésig.

Bánhegyi Ferenc: Társadalomismeret-6.o. 12-14 évesek számára.

120 oldal, 316 kép és ábra, 5 térkép.

Apáczai Kiadó

A könyv kilenc fejezetben tárgyalja az emberiség történelmének mindent átfogó hármas rendszerét. A termelés- fogyasztás- elosztás szempontjából az őskortól napjainkig végigkíséri a könyv sok képpel, ábrával az ember fejlődésének nagy állomásait. Az emberek hétköznapijai találkoznak nagy felfedezésekkel és a legjelentősebb találmányokkal. A cél, hogy a gyerek hasznosítani tudja a múlt üzenetét a mában.

Balla Árpád, Szebenyi Péter: Állampolgári ismeretek az általános iskola 8. osztálya számára. 13-14 évesek számára.

174 oldal, 90 kép és ábra, 2 térkép, szerepel a taneszközlistán.

Korona Kiadó Kft

A tankönyv három fő fejezetben olvasmányosan, egységes szerkezetbe foglalva dolgozza fel a 13-14 éves korú tanulók számára az állampolgári ismeretek műveltséganyagát. A tananyag fél év alatt végezhető el, szorosan kapcsolódva a nyolcadik osztályos történelem tananyaghoz.

Gönczöl Enikő: Én és a többiek. Társadalomismeret 13-15 éveseknek.

168 oldal, 51 kép, 44 ábra, 17 térkép, szerepel a taneszközlistán.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

Belső mozgatóerőink, tanulás, önmegvalósítás, nagy és kis közösségek, társkapcsolatok, kommunikáció, betegségek, halál, vallások, szenvedélybetegségek, szegénység- gazdagság, s még sok tizenéveseket érdeklő kérdés megbeszélhető e tankönyv segítségével. A szerző célja, hogy a tanulók érzékennyé váljanak a társadalmi problémák iránt. Ezt szolgálják a fő szöveget kísérő illusztrációs szövegek is. A tankönyv megszólít, provokál, véleményt kér. Fotói életképek, riportképek. Szóra bírják a nehezen kitárulkozó gyerekeket is. A kérdések nem az ismeretek reprodukálását várják el, hanem a tanulók azonosulását a tárgyalt jelenségekkel. Így a tankönyv- amellet, hogy korunkról ad komoly ismereteket- hatékonyan formálja a személyiséget is.

Gönczöl Enikő: Én és a politika. Állampolgári ismeretek 13-15 éveseknek.

120 oldal, 56 kép, 9 ábra, 4 térkép, szerepel a taneszközlistán.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

Ízelítőül néhány fontos téma a tankönyvből: hatalmi- politikai intézmények, a politikai élet működése, érdekcsoportok, lobbizás, hatalmi harc, választási rendszerek, választás, hatalomváltás, törvényhozó hatalom, törvényalkotás, végrehajtó hatalom, a kormány és az önkormányzatok, az állam közfeladatai, szociális feladatai, a költségvetés, a törvények érvényesítése, ügyészségek, bíróságok, büntetés- végrehajtás, az állam fegyveres testületei, nemzetközi gazdasági és politikai szervezetek. A könyv szövege elegendő konkrétumot tartalmaz, nem nehéz, és mindvégig érdekes. Pedagógiai eszköztára az aktív és hatékony ismeretszerzést szolgálja.

Dürrné Csabina Ildikó: Gazdasági ismeretek. 13-17 évesek számára.

96 oldal, 40% kép és ábra, a taneszközlistán szerepel.

Pauz-Westermann Könyvkiadó Kft

A tankönyv öt fő témakörrel foglalkozik: A háztartás, Vállalkozás, A munka világa, A nemzetgazdaság és A külgazdaság. Célja: a tanulók ismerjék meg a családot, a háztartási gondolkodást, a jövedelemszerzést, a takarékoskodik, a kül- és nemzetgazdaság különböző formáit.

Kukorelli István, Szabenyi Péter: Állampolgári ismeretek középiskolásoknak. 14-18 évesek számára.

270 oldal, 112 kép és ábra, szerepel a taneszközlistán.

Korona Kiadó Kft

Az állampolgári ismeretek műveltséganyaga egységes szerkezetben, didaktikus feldolgozásban szerepel, különös tekintettel az életmódra, az emberi jogokra, az életminőség alakulására, a nők, a gyerekek és a kisebbségek helyzetére.

Mező Ferenc, Nagy Imre, Tóth Péter, Veliky János: Társadalmi és állampolgári ismeretek középiskolásoknak. 17-18 évesek számára.

168 oldal, 80 kép, 26 ábra, 33 térkép, szerepel a taneszközlistán.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

A tankönyv tematikája, leckéi igazodnak a történelmi tanulmányokhoz és a tanulók elméletek iránt kibontakozó érdeklődéséhez. A történelem tantárggyal való kapcsolat lényege az elméleti összegzés, ezért a könyv kerüli a történelemben tanultak fölösleges ismétlését. Főbb kérdéskörök: a társadalom és a természeti környezet kölcsönhatása, az egyén- társadalom-

hatalom viszonya különböző korszakokban, kommunikáció, tömegkommunikáció, a művészetek társadalmi szerepe, a tudományok önállósága és társadalmi meghatározottsága, a vallások hatása a különböző kultúrákra, a NATO- hoz és az Európai Unióhoz való csatlakozás kérdésköre. A tananyag megértését segítő, az alapszöveghez rövid életrajzok, fogalommagyarázatok és érdekességek csatlakoznak.

Tanulási és tanítási segédeszközök a történelem tantárgyhoz

Bánhegyi Ferenc: Tanári kézikönyv 5-6. osztályos tankönyvekhez.

120 oldal, 36 kép és ábra, 4 térkép.

Apáczai Kiadó.

A kézikönyv az 5. és 6. osztályos tankönyvek, munkafüzetek, témazárók és videofilmek együttes használatát mutatja be. A kézikönyv egy kötetben jelent meg. A kézikönyv óráról órára követi a könyv tananyagát. Vázlatokkal, módszertani ötletekkel, magyarázó ábrákkal segíti a tanári munkát. A kézikönyv óraszámai és a tankönyvek leckeszámai nem egyeznek meg, hiszen a kézikönyv az összefoglaló és a témazáró órákat is feldolgozza.

Bánhegyi Ferenc: Tanári kézikönyv 7-8. osztályos tankönyvekhez.

168 oldal, 45 kép és ábra.

Apáczai Kiadó.

A kézikönyv az 7. és 8. osztályos tankönyvek, munkafüzetek, témazárók és videofilmek együttes használatát mutatja be. A kézikönyv egy kötetben jelent meg. A kézikönyv óráról órára követi a könyv tananyagát. Vázlatokkal, módszertani ötletekkel, magyarázó ábrákkal segíti a tanári munkát. Az egyes köteteket részletes tanterv zárja le. A tankönyvek nem leckére bontva tárgyalják a tananyagot. A kézikönyvek pótolják ezt a hiányt. Használata a kezdő kollegának hasznos ötleteket, segítséget ad, a gyakorló tanár pedig színesítheti az eddigi tudását, tapasztalatait.

Blahó Miklós, Csátószegi Viktor: Szent-történeti szemléltető világ-naptár. 8-18 évesek számára.

16 oldal, a taneszközlistán szerepel.

Új Érték Szövetkezet

Naptár módján, napra vetítetten tartalmazva van boldogok és szentek, papok, pápák, királyok, apostolok, apácák, vértanúk stb. születésének, uralkodásának és halálának dátumai, helyei.

Egyféle szorgalmi feladatnak is adható egy - egy hírességről való rögzítettetés, kiselőadás gyanánt a tanulóknak.

Blahó Miklós, Lengyel Gergely: Magyar történelmi időtáblák. 8-18 évesek számára.

16 oldal, 55 kép és ábra, szerepel a taneszközlístán

Új Érték Szövetkezet - Ex-sec Bt.

A munkafüzet-kifestőfüzet oldalanként egy évszázad négyzethálóján, kis ábrákon grafikonszerűen tartalmazza a történelmi eseményeket. Ilyen jellegű alkotás nincs más forgalomban, tehát a maga nemében egyedülálló. A kiadvány társasjáték is egyben, bábuval, dobókockával játszva tanulhatunk is belőle.

Blahó Miklós, József Róbert: Magyar történelmi szemléltető tan-naptár. 8-18 évesek számára.

14 oldal

Új Érték Szövetkezet

Naptárszerű kimutatás formájában, napra vetítetten, illetve falinaptár formátumban láthatók az aznapi aktuális nagyjaink születésének, halálának dátumai és helyei, valamint fő alkotásai és tettei. A névlista kiegészíthető a tanintézmény helyi nagyjainak neveivel.

Blahó Miklós, Lengyel Gergely: Magyar történelmi időtábla tansegédkönyv - történelmi társasjáték. 8-18 évesek számára.

11 oldal, 55 kép és ábra, szerepel a taneszközlístán

Új Érték Szövetkezet

E történelmi időtábla és társasjáték oldalanként egy évszázad négyzethálóján kis ábrákon időrendben ábrázolja a főbb történelmi eseményeket.

Miltényi Miklós: Tárgymásolatok a IX-XV. századi magyar történelem és művészettörténet szemléltetéséhez. 10-12 évesek számára.

Közoktatási Modernizációs Alapítvány Pályázata keretében

14 darab tárgy öntőformája a 9.-15. századi magyar történelemhez kapcsolódva: aranyszarvas, hátrafelé nyilazó lovas, a nagyszentmiklósi kincs korsója, sasos övveret, sasos hajkorong, növényi motívumos övveret, pártadisz, nehézfegyverzetű lovas, Szent István király, Árpád-házi király arbronskoronás feje, Károly Róbert arany forintja, lovas feje a budavári gótikus szoborleletből, I Ulászló kori magyar címeres dénár, Mátyás királyt ábrázoló dombormű.

Závodszy Géza: Magyar mondák - magyar történetek. 10-14 évesek számára.

132 oldal.

Korona Kiadó Kft

A magyar eredetmondákat mesélő szerző a honfoglalásról, az államalapításról, a középkorról, a török időkről közöl izgalmas történeteket, amelyek Buda várának visszafoglalásával zárulnak.

Závodszy Géza: Hazáért - szabadságért. 10-14 évesek számára.

138 oldal.

Korona Kiadó Kft

A szerző Magyar mondák - magyar történetek című kötetének folytatásaként a Rákóczi szabadságharctól Kossuth Lajos temetéséig terjedő időszak történetét beszéli el hitelesen, de az igaz mese varázsával.

Kertész István: Ókori hősök - ókori csaták. 10-15 évesek számára.

208 oldal, 112 kép és ábra, 12 térkép.

Korona Kiadó Kft

A kötet olyan ókori hadvezérekkel, harcosokkal foglalkozik, akik a görög-perzsa háborúk, a hellenizmus kibontakozása és a második pun háború időszakában éltek. Az érdekesítő csataleírások, a hadieszközök és felszerelések bemutatása élet közelbe hozzák az ókori világ mindennapjait.

Szerkesztő Simándi Irén: Történelmi fogalmak kishoztára. 10-18 évesek számára.

384 oldal.

Korona Kiadó Kft

Az átdolgozott bővített kiadásban megjelent kötet több mint 1200 címszava a politikatörténet, a társadalom, a gazdaság, a művelődés és a vallástörténet témaköreibe tartozó fogalmakat, általános történelmi kifejezéseket és a hozzájuk kapcsolódó eseményeket tartalmazza.

Szabolcs Ottó, Závodszy Géza: Ki kicsoda a történelemben? 10-18 évesek és pedagógusok számára.

414 oldal

Anno Bt

Az 1989-ben megjelent történelmi névlexikon javított és lényegesen bővített, átdolgozott kiadása.

Veresegyházi Béla. Történelmi helyek kislexikona. 10-18 évesek számára.

168 oldal, 50 kép és ábra, 24 térkép.

Cser Kiadó

A könyv ABC sorrendben, lexikonszerűen ismerteti azokat a földrajzi helyeket, ahol valamilyen történelmi esemény zajlott.

Bihari Péter: Háború és béke 1914-1920. 11-12 évesek számára.

92 oldal, 42 kép és ábra, a taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

Azzal, hogy a szerző szakít a politika- és hadtörténet részletes tárgyalásával, és a háttér és az emberek háborúhoz való viszonyára helyezi a hangsúlyt, érthetőbbé, átélhetőbbé, megérthetőbbé válik az anyag. Az illusztrációk újak, a felhasznált források sem a megszokottak, s mindegyik emberibbé, közvetlenebbé teszi a háború sokarcúságának megértését.

Grüll Tibor: Az európai művelődés története. 11-12 évesek számára

240 oldal

Corvina Kiadó Kft.

Az európai kultúra zsidó- antik gyökereitől a 16. század közepéig foglalja össze ez a kötet földrészünk hitvilágát, gondolkodását, művészetének és tudományának alakulását. Grüll Tibornak a Szombathelyi Tanárképző Főiskola oktatójának logikus egységekre bontott tankönyve folyamatokat elemez és összefüggéseket tár fel, hogy egyfajta világképpé rendezze a sokfelől összegyűjtött, de mozaikszerűségükben talán nem mindig értett ismereteket.

Markó László: Általános történelmi fogalomgyűjtemény. 11-17 évesek számára.

328 oldal, szerepel a taneszközlistán.

Holnap Kiadó

Kötetünk ideológiai mentesen magyarázza, értelmezi az egyetemes és magyar történelemből vett példák segítségével mutatja be, az alapvető történelmi fogalmakat. Az eredetileg általános- és középiskolásoknak készült fogalomtár szinte történelmi lexikonként használható, hiszen a közel 2000 címszó tartalmazza azokat a fogalmakat, melyek a történelem tanítása során, a történelmi ismeretterjesztő irodalomban és tévéműsorokban előfordulnak. Éppen ezért nem csak diákoknak és tanároknak szól.

Markó László: Ki kicsoda a magyar történelemben? 11-17 évesek számára.

256 oldal, szerepel a taneszközlistán.

Holnap Kiadó

A magyar történelemben valamilyen módon ismerté vált személyek bemutatására vállalkozó tömör, mégis olvasmányos kötetünk elsősorban az iskolai történelemtanítást szeretné megkönnyíteni és életszerűbbé tenni. Összeállításunk címszóanyaga főként az iskolai tananyagra támaszkodik, de jelentősen bővebb annál, s ezért gyűjteményünket a továbbtanulni szándékozóknek és a történelem iránt érdeklődőknek is szánjuk.

Markó László: Magyar történelem évszámokban. 11-17 évesek számára.

124 oldal, szerepel a taneszközlistán.

Holnap Kiadó

Az összeállítás a magyar történelem fontos politikai, gazdasági, katonai és kulturális eseményeit világos, áttekinthető szerkezetben, és a lényeget kiemelve sorolja fel a jelentős dátumokat. A magyar és az egyetemes történelem közötti összefüggések jobb megértése érdekében közli az egyetemes történet eseményt is, amelyek hatást gyakoroltak múltunk alakulására.

Bihari Péter: A 19. század története fiataloknak. 12-14 évesek számára.

210 oldal, 160 kép és ábra, 25 térkép, a taneszközlistán szerepel.

Holnap Kiadó

A könyv 8 részben és 44 fejezetben tárgyalja a 19. század történetét fiataloknak, az Egyesült Államok megszületésétől az első világháború végéig. Minden fejezet számos életrajzt és érdekes történetet tartalmaz. A magyar történelmet a világtörténelemben helyezte el.

Szabolcs Ottó, Veregyházi Béla: Rajzos vázlatok a történelemtanításhoz. 12-18 évesek számára.

320 oldal, 210 kép és ábra, 42 térkép.

Korona Kiadó Kft

A könyv közel hétszáz sémán, grafikonon, diagrammon és más módon ábrázolja a társadalmi és az államszerkezeti összefüggéseket, a politika, a gazdaság és a társadalom szerkezeti variációi az ókortól napjainkig.

Gönczöl Enikő: Őskor, ókori civilizációk. 13-14 évesek számára

264 oldal, 213 kép és ábra, 38 térkép. A taneszközlistán szerepel.

Raabe Klett Kiadó

A tankönyv elsődleges célja, hogy a diákokat gondolkodásra és elemzésre ösztönözze. Értelmezi a történelem, a történeti forrás, az időszámítás és a civilizáció alapfogalmait. Világosan jelzi azt a választóvonalat, amelyet a történelemben az írás megjelenése jelentett az emberiség és a tudomány számára.

Jakab György: A középkor világa. 13-14 évesek számára.

240 oldal, szerepel a taneszközlístán.

AKG Kiadó

Lőrinc László: A kora újkor 13-14 évesek számára.

240 oldal, szerepel a taneszközlístán.

AKG Kiadó

Angelotti Zsuzsa, Fux Kornél: Magyar pénzérmék és papírpénzek. 13-17 évesek számára.

104 oldal, 500 képek és ábrák, 2 térkép.

Grafon Kiadó

A könyv a pénz kialakulásától napjainkig, eredeti források alapján, mutatja be a magyar pénzérmék és papírpénzek történetét. Ebben a 3. átdolgozott kiadásban az olvasó megtalálja mindazokat az információkat, amelyek a pénzgyártás műhelyeire, az érmék és bankjegyek fajtáira, neveire, elterjedésükre, történelmi hátterükre, a hozzájuk kapcsolódó jelkép- és jelzési rendszerekre vonatkoznak. A szerzők hasznos tanácsokkal is szolgálnak a gyűjtőknek, tanároknak és diákoknak egyaránt.

Markó László: Ki kicsoda a világtörténelemben? 13-18 évesek számára.

450 oldal, 20 kép és ábra.

Holnap Kiadó

A világtörténelemben fontos szerepet játszó személyiségek rövid életrajzeit tartalmazza, elsősorban azokat, akik a középiskolai tananyagban is szerepelnek.

Ujvári Pál: A középkor története. 14-15 évesek részére.

196 oldal, 160 kép és ábra és táblázat, 39 térkép. A taneszközlístán szerepel.

Raabe Klett Kiadó

A tankönyv a középkor világát a Nyugatrómai Birodalom bukásától a XV. század közepéig tekinti át. Megismerhetjük a hűbéri rendszer kialakulását a keleti és nyugati egyház felépítését, az iszlám világát. A szerző a tankönyvben ismerteti a történelemtudomány vitás kérdéseit és a leginkább elfogadott álláspontokat közli.

Rubovszky Péter: Történelem I. Vázlatok az ókor történetéről. 14-15 évesek számára

128 oldal, a taneszközlístán szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

Középiskolás szintvonalon, vázlatosan mutatja be az ókor történelmét. Ez a tárgyalási mód a gyengébb tanulók számára is megkönnyíti a lényeg kiemelését, az összefüggések megértését.

Más tankönyvek használata esetén is hasznos segédkönyv. Alkalmazható a felnőttoktatásban, az érettségire való felkészítést segíti.

Stefány Judit: A XIX. század első fele. 14-15 évesek számára.

168 oldal, szerepel a taneszközlistán.

AKG Kiadó

Dr. Fabinyi Tibor: Mária Dorottya, az utolsó magyar nádorné élete képekben. 14-15 évesek számára.

96 oldal, 67 kép és ábra.

Enciklopédia Kiadó

Mária Dorottya, az utolsó magyar nádorné volt, akinek műveltségéről számos feljegyzést találunk Széchenyi naplójában, és akinek emlékét a belvárosi Dorottya utca őrzi. A kötet ennek a rendkívüli asszonynak és személyiségnek állít emléket.

Bihari Péter: A 20. század története fiataloknak. 14-15 évesek számára.

368 oldal, 180 kép és ábra, 25 térkép, szerepel a taneszközlistán.

Holnap Kiadó

Az első világháborút követő időszakról napjainkig terjedő egyetemes és magyar történelem. Gazdasági, társadalmi folyamatok és politikatörténet mellett gazdag életrajzi forrásanyag ad képet a hétköznapi életről, a kor emberének életmódjáról, szokásairól. Külön olvasmányok mutatják be az ismert politikusok életútját, szó esik a kulturális életről, a tudomány, a technika kiemelkedő felfedezéseiről. Megkönnyítik a tanulást a lényegre törő kérdések, fotók, térképek, táblázatok és a fogalmakat értelmező kislexikon.

Giovanni Caselli: A reneszánsz és az Újvilág. 14-16 évesek számára.

48 oldal (színes illusztrációkkal, rajzokkal)

Corvina Kiadó Kft

A kötet hajdanvolt emberek életébe enged bepillantást, színes olvasmányokkal és képekkel egészíti ki az elemi és középiskolák tananyagát. Milyen volt egy olasz kereskedő, egy spanyol nemes, egy angol birtokos, egy német iparos, egy francia arisztokrata, egy holland paraszt otthon? Caselli nagyszerű képeskönyve ezekre a kérdésekre ad választ.

H. S. Commager: A második világháború története. 14-17 évesek számára.

440 oldal, szerepel a taneszközlistán.

Holnap Kiadó

Commager hozzáférhetetlen dokumentumok, csak előszóban, az egykori sajtóban elhangzott rendkívüli esetek sokaságával tárja fel az egész földgolyón zajlott nagy háború természetét,

történelmi kivételességét. Nemcsak az európai hadszíntérrel ad képet, hanem a nálunk alig ismert távol-keletről is, a szövetségesek és Japán kegyetlen küzdelméről. Commager könyve életszerűségével, mozgalmasságával kiemelkedik a témáról írott könyvek sokaságából, annak is, aki most ismerkedik drámai történetével, annak is, aki sokat olvasott már a nagy háborúról, kivételes olvasmányélményt nyújt.

Vida P. István: Egyetemes és magyar történelmi kronológia. 14-18 évesek számára.

224 oldal. A taneszközlistán szerepel.

Vida P. István kronológiája dióhéjban közli a középiskolások számára legnélkülözhetetlenebb történelmi adatokat. A szerző a legújabb és legmegbízhatóbb kézikönyveket feldolgozva állította össze kötetét, így a kis terjedelem ellenére is jól használható, a legjelentősebb évszámokat kiemelő munkát adhatunk az olvasó kezébe. Az egyetemes történelmi fejezetek az őskortól egészen a kétpólusú világrend felbomlásáig ívelnek. A magyar történelem évszámait a vándorlás évszázadaitól a rendszerváltozásig követi a segédkönyv. A szerző nemcsak a tudomány eredményeit követte figyelemmel a mű elkészítésekor, hanem az iskolai követelményeket, a tananyagot is, amit-gyakorló tanár révén-jól ismer.

Benkes Mihály: A szuperhatalmak kora. 14-18 évesek számára.

320 oldal, 92 kép és ábra.

Korona Kiadó Kft

A könyv áttekintést ad az 1945-1990 közötti nemzetközi politikai viszonyokról. Elemzi az európai államok második világháború utáni meggyengülésének okát, a két szuperhatalom, az USA és a Szovjetunió kiemelkedésének körülményeit. Jól érzékelteti a hidegháború légkörét, a fejlődési különbségek miatti törésvonalak kialakulását, a fejlett Észak és az elmaradott Dél ellentéteit.

Borsodi Csaba: Alternatívák Magyarországon a török kiűzése után. 14-18 évesek számára.

44 oldal, a taneszközlistán szerepel.

Korona Kiadó Kft.

A sorozat azokat a dokumentumokat közli, amelyek tanúsítják, hogy milyen mértékben növekedtek Magyarország terhei a 150 éves török megszállás után.

Benkes Mihály: A dekolonizáció alternatívái a XX. században. 14-18 évesek számára.

140 oldal, a taneszközlistán szerepel.

Korona Kiadó Kft

A könyv eredeti, jórész még magyar nyelven közre nem adott dokumentumok alapján mutatja be a gyarmati rendszer válságának, majd széthullásának, s ezt követően az új kapcsolatrendszerek és társadalmi-politikai megoldások tarka szövevényeit.

Izsák Lajos: Az 1944-46-os évek alternatívái Magyarországon. 14-18 évesek számára.

64 oldal, szerepel a taneszközlístán.

Korona Kiadó Kft

A történelemtanítás korszerűsítését szolgáló forrásfüzet sorozat első kötete a második világháború utáni demokratizálódó Magyarország helyzetébe nyújt betekintést.

Pölöskei Ferenc: Az 1867-es kiegyezés alternatívái. 14-18 évesek számára.

64 oldal, szerepel a taneszközlístán.

Korona Kiadó Kft

A történelem-forrásfüzet sorozat második kötete a kiegyezés körüli viták dokumentumait, a dualista rendszer intézményrendszerének forrásait tartalmazza.

Krausz Tamás: Oroszországi alternatívák 1914-1928. 14-18 évesek számára.

72 oldal, szerepel a taneszközlístán.

Korona Kiadó Kft

A sorozat harmadik kötetében azok a források kaptak helyet, amelyek az orosz forradalom és polgárháború fontosabb eseményeit dokumentálják.

Németh István: Németországi alternatívák (1918-1933). 14-18 évesek számára.

84 oldal, szerepel a taneszközlístán.

Korona Kiadó Kft

A történelem alternatívái sorozat negyedik kötete az 1918-1919. évi német forradalom irányítóit bemutató dokumentumokat, valamint a Weimari köztársaságról szóló forrásokat tartalmazza.

R. Várkonyi Ágnes: Alternatívák Mohács után. 14-18 évesek számára.

76 oldal, a taneszközlístán szerepel.

Korona Kiadó Kft

A forrásfüzetek ötödik kötete a Mohács után kettészakadt ország helyzetét, majd a három részre szakadt Magyarország állapotáról szóló forrásokat tartalmazza.

Kardos József: A legitimizmus alternatívái Magyarországon. 14-18 évesek számára.

68 oldal, a taneszközlístán szerepel.

Korona Kiadó Kft

A forrásfüzet sorozat hatodik kötete a két világháború közötti magyar politikának a legitimizmusmal kapcsolatos forrásait tartalmazza.

Kalmár János: Alternatívák Magyarországon a szatmári béke után. 14-18 évesek számára.

64 oldal, a taneszközlistán szerepel.

Korona Kiadó Kft

A sorozat hetedik kötetében azok a források kaptak helyet, amelyek a szatmári megegyezést, a közigazgatás újjászervezését, a nőági trónöröklést, az úrbéri viszonyok rendezését és a Ratio educationis rendelkezéseit tanúsítják.

Németh István: Németországi alternatívák (1941-1990) 14-18 évesek számára.

86 oldal, a taneszközlistán szerepel.

Korona Kiadó Kft

A történelem alternatívái forrásfüzet sorozat nyolcadik kötete bemutatja milyen valós vagy vélt alternatívák között választhatott a tárgyalt kor és térség polgára.

Lőrinc László: Felvilágosodás és forradalom. 15 évesek számára.

212 oldal, szerepel a taneszközlistán.

AKG Kiadó

Bujdosó Emma: A nemzetállamok és a polgárság kora. 15 évesek számára.

328 oldal, szerepel a taneszközlistán.

AKG Kiadó

Rubovszky Péter: Történelem II. Vázlatok a középkor és kora újkor történetéről. 15-16 évesek számára

152 oldal, a taneszközlistán szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

Középiskolás szinten, vázlatosan mutatja be a középkor és kora újkor történelmét. Ez a tárgyalási mód a gyengébb tanulók számára is megkönnyíti a lényeg kiemelését, az összefüggések megértését. Más tankönyvek használata esetén is hasznos segédkönyv. Az érettségire való felkészülésben segít, alkalmazható a felnőttoktatásban.

Pándi Lajos: A kelet-európai diktatúrák bukása. (Dokumentumgyűjtemény 1985-95.) 15-18 évesek számára.

304 oldal, szerepel a taneszközlistán.

Mozaik Oktatási Stúdió

A gyűjtemény 90 dokumentumot tartalmaz az 1985-1995 közötti évekből. Ez az az időszak, amikor a katonai- gazdasági válságba kerül Szovjetunió feladni kényszerült a közel fél évszázada biztonsági zónájaként funkcionáló kisállami Kelet-Európát. E gyűjtemény kronológiai sorrendben mutatja be a diktatúra kormányainak egyezményeit, döntéseit, s ez jelentős segítség a történelmi tények megértésében, a "mozagatórugók" megvilágításában.

Hosszú Gyula: A század fele. 16 évesek számára.

382 oldal, szerepel a taneszközlístán.

AKG Kiadó

Rubovszky Péter: Történelem III. Vázlatok az újkor történetéről. 16-17 évesek számára

168 oldal, a taneszközlístán szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

Középiskolás színvonalon, vázlatosan mutatja be az újkor történelmét. Ez a tárgyalási mód a gyengébb tanulók számára is megkönnyíti a lényeg kiemelését, az összefüggések megértését. Más tankönyvek használata esetén is hasznos segédkönyv. Az érettségire való felkészülést segíti.

Egon Fridell: Az újkori kultúra története I.-II. 16-18 évesek számára.

I. kötet 736 oldal, II. kötet 992 oldal.

Holnap Kiadó

Egon Fridell (1878-1938) osztrák író, újságíró, rendező terjedelmes művét azzal a nem titkolt céllal írta, hogy olvasója a múlt megismerésével a jelent is megértse. Bécsies kedéllyel, közvetlenséggel vizsgálja a történelmet. A feldolgozott időszak a reneszánsztól az első világháborúig tart.

Bárdossy László: Magyar politika a mohácsi vész után. 16-18 évesek számára

380 oldal

Holnap Kiadó

Bárdossy László- a Népbíróság által 1945 novemberében halálraítélt volt miniszterelnök- 1943-ban megjelent könyve a magyar történetírás könyvtárából is kiirtott, ma már szinte fellelhetetlen műve,, a mohácsi véstől Fráter György haláláig terjedő negyedszázad politikai történetéről akar számot adni... amely a magyar történelem talán legizgalmasabb és tanulságokban leggazdagabb korszaka... örvénylő válságok ideje.

Bihari Péter: A nyugat felemelkedése. 16-18évesek számára.

286 oldal, 275 kép és ábra és táblázat, 42 térkép a taneszközlístán szerepel.

Raabe Klett

Hogyan tett szert a kicsiny, vallásilag megosztott Európa arra az előnyre, amellyel a 19. század végére az egész világot uralma alá tudta vonni. A kötet erre a kérdésre keresi a választ, miközben számos érdekes történelmi eseménnyel, tudósokkal, művészekkel, uralkodókkal és hadvezérekkel ismerkedhetünk meg.

Bihari Péter: Polgári társadalmak és nemzetállamok. 16-18 évesek részére.

296 oldal, 289 kép és ábra, 25 térkép, a taneszközlístán szerepel.

Raabe Klett

A tankönyv olyan korszakos változások történetét foglalja össze, amelyekben kibontakozott az ipari forradalom, új politikai eszmék és új nemzetek születtek. Az egyetemes történelem íve a nagy francia forradalomtól a német és az olasz egység megvalósulásáig húzódik. A magyarországi eseményeket a tankönyv a jakobinus mozgalom kezdetétől a kiegyezésig tárgyalja.

Szerkesztette Bihari Péter: Középiskolai történelmi lexikon. 16-18 évesek számára.

236 oldal

Corvina Kiadó Kft

Ez a közel 2000 nevet és fogalmat tartalmazó lexikon a középiskolai évek alatt végig segíti a tanulást, a történelmi ismeretek rendszerezését. A szócikkek az emberiség őskorától kezdve napjainkig dolgozzák fel az egyetemes és a magyar történelmet. Európa és az Európával szorosabb kapcsolatba került területek történelmének, politikai életének szereplőin kívül a Távol-kelet, Afrika és Dél-Amerika eseményei és jelentősebb személyiségei is helyet kapnak a lexikonban. A lexikon felhasználja a történelemtudomány legfrissebb eredményeit is.

Időrendi táblázatok (történelem, irodalom, képzőművészet, építészet, zene). 16-18 évesek számára.

132 oldal

Corvina Kiadó Kft

A középiskolai tankönyvek adatanyagát kronológiai rendbe állító kötet eligazítja használóját az események, művek egymás mellettiségében és egymás utániségában. Az anyagban való gyors tájékozódást mutatók segítik, amelyekkel gond nélkül rá lehet bukkanni egy- egy elfelejtett évszámra, címre, névre.

Rubovszky Péter: Történelem IV. Vázlatok a XX. század történetéről. 1. kötet. 17-18 évesek számára.

72 oldal, szerepel a taneszközlístán.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

Középiskolás színvonalon, vázlatosan mutatja be a XX. század történelmét, az első világháború kezdetétől a második világháború végéig. Ez a tárgyalásmód a gyengébb tanulók számára is megkönnyíti a lényeg kiemelését, az összefüggések megértését. Más tankönyvek használata esetén is hasznos segédkönyv. Segít az érettségire való felkészülésben, a felnőttoktatásban is használható.

Rubovszky Péter: Történelem IV. Vázlatok a XX. század történetéről. 2. Kötet. 17-18 évesek számára.

80 oldal, szerepel a taneszközlístán.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt

Középiskolás színvonalon, vázlatosan mutatja be a XX. század történelmét, az második világháború végétől a 90-es évek elejéig. Ez a tárgyalásmód a gyengébb tanulók számára is megkönnyíti a lényeg kiemelését, az összefüggések megértését. Más tankönyvek használata esetén is hasznos segédkönyv. Segít az érettségire való felkészülésben, a felnőttoktatásban is használható.

Izsák Lajos: Rendszerváltástól rendszerváltásig. Érettségizők, felvételizők számára.

208 oldal.

Vince Kiadó

1944 decemberében új fejezete kezdődött a magyar történelemnek. A szovjet érdekszférában töltött közel fél évszázad az 1989-90. évi rendszerváltással zárult le. Valójában egy egész korszak ért véget ekkor és vált történelemmé. A kötet erről a korszakról szól.

Bertényi Iván: Szent István és öröksége. Érettségizők, felvételizők számára.

216 oldal.

Vince Kiadó

A könyv a magyar állam születésétől tárgyalja Magyarország történetét, és az államiság következő „magasabb” fokának, a rendiségnek a kialakulásával zárul. Az ezredfordulótól a XV. sz. negyvenes éveiiig vizsgálja, hogy milyen válaszokat tudott adni Magyarország az időszak kihívásaira, a keleti (besenyő, tatár), a déli (bizánci, török) és a nyugati (német) irányokból fenyegető támadások, alávetési kísérletek közepette.

Csorba Csaba: Árpád népe. Érettségizők számára.

196 oldal, 5 kép és ábra, 3 térkép.

Vince Kiadó

A kötet a magyarság történetének kezdeteit tárgyalja, miként jutott el népünk az őshazából a Kárpát medencébe, a nomád társadalomszerkezettől Szent István keresztény európai államáig. Számos új részletet villant fel a korabeli birodalmakról, népekről, minden eddiginél érzékletesebb képet rajzol a régi magyarok életéről.

R. Várkonyi Ágnes: A királyi Magyarország. Érettségizők számára.

208 oldal.

Vince Kiadó

A könyv a három részre szakadt Magyarország nyugati és felső részének, vagyis a királyi Magyarországnak a történetét foglalja össze, amelyről eddig a magyar történeti irodalomban nem volt külön könyv. Bemutatja, milyen szerepet játszottak "országunk gallérjának" politikusai, katonái, lakosai a magyar identitás megőrzésében és a történeti folytonosság biztosításában, s új lapokat tár fel nemzeti történelmünkéből.

Szabó Péter: Az erdélyi fejedelemség. Érettségizők, felvételizők számára.

168 oldal, 4 térkép.

Vince Kiadó

A kötet az erdélyi fejedelemség történetét mutatja be, az ország három részre szakadása utáni közel két évszázad eseményeit. Azt a korszakot, amit kiváló fejedelmek (Báthory István, Bethlen Gábor, I. Rákóczi György és I. Apafi Mihály) uralkodása fémjelez, és amely a fennmaradás és a kulturális gyarapodás érdekében folytatott józan politika máig ható példája.

Fodor Pál: A török hódoltság története. Érettségizők, felvételizők számára.

160 oldal.

Vince Kiadó

A magyarországi török hódoltság történetét a legszélesebb összefüggésekbe ágyazva mutatja be ez a kötet. Átfogó képet ad a Török birodalom kialakulásáról, a magyarországi hódítás szakaszairól, a hódoltság fogalmáról, területi változásairól és etnikai viszonyairól, a török intézményekről, a hódítók társadalmáról és kultúrájáról, a végvidéki életéről, a gazdaságról, a magyar társadalom gazdasági, vallási és kulturális életéről, a kettős uralomról, a magyar állam hódoltsági jelenlétéről, a magyarok és a törökök egymásról alkotott képéről és a török uralom következményeiről.

Estók János: Magyarország története 1690-1849 . Érettségizők, felvételizők számára.

160 oldal.

Vince Kiadó

A kötet Magyarország történetének több korszakát íveli át. A török uralom alóli felszabadulástól 1790-ig és az 1790-től 1830/1849-ig terjedő időszakot, illetve a forradalom és szabadságharc éveit. Átfogó képet ad a korabeli Magyarország politikai-, gazdasági- és társadalomtörténetéről, s eközben az eseményeket, jelenségeket beleágyazza az egyetemes történeti összefüggésekbe. Kiemelten foglalkozik a művelődés-, életmód és mentalitástörténettel.

Diószegi István: A Ferenc József kori Magyarország története 1849-1918. Érettségizők, felvételizők számára.

196 oldal.

Vince Kiadó

A szerző egy tucatnál is több könyvet írt a dualizmus történetének különféle kérdéseiről. Ezekben nagyjából a korszak diplomáciatörténetét dolgozta fel. Ebben a kis monográfiában együtt tárgyalja a belpolitikát és a külpolitikát. Magyarország történetét az Osztrák- Magyar Monarchia kereteibe ágyazva írja le, s a politikatörténet mellett nagy figyelmet fordít a társadalom átrétegződésének és az életmód bemutatásának is. A világos, olvasmányos előadásmódú könyvet részletes időrendi áttekintés teszi teljessé.

Gergely Jenő: A trianoni Magyarország 1918-1945. Érettségizők, felvételizők számára.

208 oldal, 2 térkép.

Vince Kiadó

A könyv az első világháború végétől, az Osztrák- Magyar Monarchia széthullásától a második világháború végéig tekinti át a magyar történelmet, az immár hagyományossá vált korszakolás szerint. Különös hangsúlyt helyez a könyv a külpolitika bemutatására. A belpolitikai áttekintést sem szűkíti le a politikatörténetre, figyel a társadalom-, a gazdaság- és a művelődéstörténeti összefüggésekre is. A kötethez irodalmi kalauz, kronológia, név- és tárgymutató tartozik.

Gergely Jenő: Gömbös gyula politikai pályaképe (1886-1936). Érettségizők, felvételizők számára.

180-200 oldal.

Vince Kiadó

A két világháború közötti magyar történelemnek Horthy Miklós és Gróf Bethlen István mellett a harmadik meghatározó politikai személyisége Jákfai Vitéz Gömbös Gyula Magyar Királyi Miniszterelnök, szolgálaton kívüli gyalogsági tábornok volt. Ez a hiánypótló monográfia egy igen ellentmondásos negyedszázad történetét igyekszik megértetni, miközben bemutatja annak egyik főszereplőjét, pályája indulását, közéleti szereplését, egyéniségét és politikai mentalitását, ellenmondásos programját, s a kritika mellett rámutat gazdasági sikereire, külpolitikai eredményeire, valamint kitér Gömbös Gyula " utóéletére" is.

Gonda Imre, Niederhauser Emil: A Habsburgok. Gimnazisták, érettségizők, egyetemisták számára.

363 oldal, 8 oldal képmelléklet, 3 térkép.

Pannonica Kiadó

Jó ideje szerte Európában foglalkoztatja a tudósokat, milyen szerepet játszott évszázadokon keresztül a császári dinasztia kontinensünk történetében. Magyarország sajátos helyzete, históriája új és egyedi szempontokat kínált a két kiváló történész vizsgálódásához.

Gergely Jenő: A katolikus egyház története Magyarországon. Érettségizők, egyetemisták számára.

398 oldal, 3 térkép.

Pannonica Kiadó

A szakirodalomból mindeddig hiányzott a magyarországi katolikus egyház 1919-1945 közötti történetének monografikus feldolgozása, holott ez szerves része nemzeti történelmünknek, és ennek ismerete nélkül a korszakról képünk sem lehet teljes. Gergely Jenő az Eötvös Loránd Tudományegyetem professzorának monográfiája megszünteti ezt a hiányt.

E. J. Hobsbawn: A szélsőségek kora- a rövid huszadik század története. Érettségizők, egyetemisták számára.

573 oldal.

Pannonica Kiadó

A világhírű angol történész műve új fejezetet nyit századunk megértésében. Gondolatébresztő újraértékelését adja a mögöttünk hagyott szűk 100 esztendőnek, és kitartóan hisz az értelemben, a tudományban és az emberiség potenciális fejlődésében.

Ormos Mária, Krausz Tamás: Hitler- Sztálin. Érettségizők, egyetemisták számára.

320 oldal. A Fekete- fehér sorozat tagja.

Pannonica Kiadó

A kiadó új sorozata valójában klasszikus műfajt elevenít fel: párhuzamos életrajzaiban jelentős történelmi személyiségek portréját vázolja fel, illetve állítja szembe. A sorozat első tagjában a két kiváló történész Hitler és Sztálin hatalomra jutását, háborús tevékenységét elemzi, s tanulmányuk utolsó fejezetében mindketten összevetik a két történelmi alakot.

Andor László, Surányi róbert: Rooseveltt-Churchill. Érettségizők, egyetemisták számára.

340 oldal. A Fekete- fehér sorozat tagja.

Pannonica Kiadó

A kötet a hanyatló brit világbirodalom és az emelkedőben lévő amerikai szuperhatalom két első emberét állítja párhuzamba. Az olvasó megismerheti Winston Churchill és Franklin Delano Rooseveltt életrajzát, pályafutását, és megtudhatja, milyen viszonyban volt egymással, és hogyan vélekedett egymásról a két politikus.

Gerő András: Ferenc József, a magyarok királya. Érettségizők, egyetemisták számára.

270 oldal, 8 oldal képmelléklet.

Pannonica Kiadó

Ferenc József a magyar történelem egyik legvitatottabb alakja. Maga volt a megtestesült kisszerűség- királyi köntösben. Gerő András e modellértékű személyiséget és korát vizsgálja invenciózusan és vitára ingerlően.

Kristó Gyula: A tizenegyedik század története. Érettségizők, egyetemisták számára.

180 oldal, 2 térkép. A Magyar századok sorozat tagja.

Pannonica Kiadó

A kiadó az ezredforduló alkalmából reprezentatív összefoglalást ad Magyarország utolsó ezer évének történelméről. A tízkötetesre tervezett sorozat hazánk történetét századonként tárgyalja. Kristó Gyula akadémikus könyve nem a megszokott esemény- és politikatörténeti megközelítésből elemzi a magyarság 11. századi történetét. Vizsgálja az államot, a vallást és teret szentel a korabeli mindennapok kultúrájának is. Összefoglalóját adja mindannak, ami az ország történetében a 10. Századhoz képest megváltozott és egy új minőséget hordozott.

David Birmingham: Portugália története. Érettségizők, egyetemisták számára.

170 oldal, 8 oldal melléklet, az Országgtörténeti sorozat tagja.

Pannonica Kiadó

A szerző műve az első egykötetes mű, amelyet a diktatúra és gyarmatosítás kora óta Portugália történelméről írtak, ilyenformán hiteles képet adó olvasmány mindazoknak, akiket az európai népek sorsa érdekel.

Anderle Ádám: Latin -Amerika története. Érettségizők, egyetemisták számára.

183 oldal.

Pannonica Kiadó

A szerző a szegedi József Attila tudományegyetem professzora több mint húsz éve kutatja a hispán világ történetét. Könyve az ősi Amerikától máig húzódó ívben mutatja be latin-Amerika históriáját. A munka a szerző kutatásait és a nemzetközi szakirodalom új felvetéseit foglalja össze.

Anderle Ádám: Spanyolország története. Érettségizők, egyetemisták számára.

170 oldal, 8 oldal képmelléklet.

Pannonica Kiadó

Anderle professzor könyvének immár második kiadása Spanyolország történetéről nemcsak a spanyol és történelem szakos egyetemisták hasznos tankönyve, de minden más érdeklődő számára is hasznos és érdekes történeti összefoglaló.

Lynn V. Foster: Mexikó története. Érettségizők, egyetemisták számára.

220 oldal, 8 oldal képmelléklet, 1 térkép.

Pannonica Kiadó

Az amerikai szerző műve Mexikó történetének leírása mellett különös fontosságot tulajdonít a prekolumbián kultúrák bemutatásának. Megvizsgálja azt is, milyen messzire vezető, máig ható változásokat idézett elő az ország, a lakosság életében és a kultúrában a spanyol gyarmatosítás.

Spira György: A pestiek Petőfi és Haynau között. Érettségizők és egyetemisták számára.

920 oldal, 240 kép és ábra, szerepel a tankönyvlistán.

Enciklopédia Kiadó

A 240 képpel illusztrált, eredeti forrásanyagokból merítkező, részletes monográfia riportszerű előadásban tárgyalja az 1848-as forradalom mozgalmas és sorsdöntő eseményeinek tükrében Pest, Buda, Óbuda történetét, társadalmának átalakulását, az egységes Budapest alapjainak kiépülését.

Gajda Tibor, Liziczai Sándor, Princziger Péter, Tóth Gábor: Fejtőri, ami a sikeres történelem felvételihez kell I.-II.

I. kötet 380 oldal, II. kötet 490 oldal

Saldo Pénzügyi Tanácsadó és Kiadói Rt.

A kiadvány hatékony és gyors segítséget nyújt az érettségi és felvételi tananyag elsajátításához. Valamennyi fejezetben megtalálhatók a középiskolai tankönyvekben szereplő nevek, történelmi helyszínek a mai földrajzi fekvésükkel egyetemben, valamint a fogalmak magyarázatokkal kiegészítve. A fejezeteket megoldásokkal ellátott tudásellenőrző tesz zárja.

Szerkesztette Sisa József, Dora Wiebenson: Magyarország építészetének története. Egyetemisták és tanárok részére.

368 oldal, 364 kép és ábra, 13 térkép.

Vince Kiadó

Magyarország építészetének teljes körű bemutatására törekszik ez a kötet a római kortól napjainkig. Felvázolja a fontosabb történeti és kulturális mozzanatok. Bemutatja a templomokat és a várakat, a középületeket és a lakóházakat, a városrendezés jeles teljesítményeit. Választ keres arra, hogy kik voltak a jelentősebb egyházi és főúri építtetők, hogy hogyan működtek a céhek, milyen módon jutottak el Magyarország területére a különféle építészeti stílusok Európa más térségeiből, hogyan módosultak a helyi viszonyok között, s miként törekedtek az újíto szándékú építészek a sajátos magyar formanyelv megteremtésére.

Richard Leakey: Az emberiség eredete. Diákok és tanárok részére.

176 oldal, 17 kép és ábra, 2 térkép.

Vince Kiadó

A kötet összefoglalja a tudomány e területén a századunkban elért eredményeket, rekonstruálja a múltat: miként alakult ki a "modern" ember attól a pillanattól kezdve, hogy az emberszabású majmok két lábra álltak, s arra a kérdésre is pontos választ fogalmaz meg, hogy miként ment végbe ez az evolúciós folyamat. A könyv külön fejezetekben foglalkozik azzal, miként alakította ki a modern ember társadalmi szerveződését, kultúráját, s ezzel összefüggésben a szerző kifejti nézeteit a művészet, a nyelv és az emberi tudat fejlődéséről.

Berend T. Iván: Terelőúton. Szocialista és modernizációs kísérlet Közép- és Kelet-Európában 1944-1990. Egyetemi hallgatók és tanárok részére.

400 oldal.

Vince Kiadó

A kötet a második világháborút követő időszak történetét mutatja be gazdasági, politikai és kultúrtörténeti szempontból. Az elemzés középpontjában azonban a régió fél évszázados államszocialista kísérlete, e kísérlet kudarca és történelmi hatásainak vizsgálata áll.

Trautmann László, Bélyácz Iván, Szajp szabolcs, Gáspár Tamás, Gervai pál, Büttl Ferenc: Az átmenet vége, tanulmánykötet. Egyetemi hallgatók számára.

80 oldal.

Saldo Pénzügyi Tanácsadó és Kiadói Rt.

A kötetben megjelenő tanulmányok közösek abban, hogy az elmúlt tíz év egyes történelmi eseményeit elemzik és ezekben mutatják be az átmenet sajátosságait. A kiadványban a középiskolai tanárok továbbképzésén elhangzott előadások lettek csokorba gyűjtve és a kibővítés után közreadva.

Gesztelyi Tamás: Pannoniai vésett éggövek. Főiskolások és egyetemisták számára.

159 oldal, 62 kép és ábra.

Enciklopédia Kiadó

A könyv segítséget nyújt a drágakövésési alapismeretek megszerzéséhez és ezáltal a római kori, olykor a későbbi, de római eredetű gemmaleletek meghatározásához. A kötet bemutatja a Pannonia területén előkerült és a magyar múzeumokban őrzött vésett ékkövek legszebb darabjait.

Fitz Jenő: Pannonia születése. Főiskolások és egyetemisták számára.

123 oldal, 34 kép és ábra, 1 térkép.

Enciklopédia Kiadó

A könyv Fitz Jenő nemzetközi régész, óorkutató munkája, mely új szemléletben mutatja be Pannonia provincia létrejöttét, mely a korábbi nézetekkel ellentétben nem egy alkalommal (Kr. előtt 12-9 között) zajlott le, hanem hosszabb folyamat eredménye.

Kéki Béla: Az írás története.

Kb. 160 oldal.

Vince Kiadó

A könyv az írásrendszerek kialakulásának történetét mutatja be, megrajzolja az európai kultúrkörön kívüli írásokra vonatkozóan az eltérő mentalitásból adódó sajátosságokat. Az írás történetének mai értelmezése azonban nemcsak a kéziratos korszakra terjed ki, hanem magában foglalja a kéziratos betűből kialakított nyomtatott betű fejlődését is, ezért ennek a fejlődéstörténete is helyet kapott a kötetben.

Pető Katalin: Család és lakóhely. 9-10 évesek számára.

76 oldal, 30 kép és ábra, a taneszközlístan szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

A könyv anyaga nem megtanítandó ismereteket, hanem elvégzendő gyakorlatokat, a tanár által megszervezendő tanulói tevékenységeket tartalmaz. Alapgondolata a táguló környezet elve, amely a társadalomismeret tanításában világszerte elterjedt, és magában a NAT-ban is tükröződik: a világ megismerését a közvetlen környezettel kezdi, amelyről a tanulóknak saját élményekből fakadó ismereteik vannak, és ezzel készíti elő a talajt a távolabbi világok, a tágabb környezet megismeréséhez.

Kecskeméti Éva: Rövid írástörténet. 10-11 évesek számára.

74 oldal, 50 kép és ábra, a taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

A tankönyv az életkori sajátosságoknak megfelelően érdekesen, változatosan mutatja be az írásbeliség korai történetét. A múlt és a jelen összekapcsolódását biztosítják a történeti anyaghoz kapcsolódó kérdések, feladatok és játékok. Külön érdeme a könyvnek, hogy két nagyon fontos pedagógiai elemet igyekszik ötvözni: az írástörténetet és a tanulásmódszertant.

Gönczöl Enikő: Ahány ház ...annyi szokás? 10-12 évesek számára.

140 oldal, 100 kép és ábra, a taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

A tankönyv érint minden olyan kérdést, melyet az alaptanterv előír a 6. osztály végére. Nem részleteiben, a háttérrel aprólékosabban tárgyalva ismerteti a gyerekekkel a tudnivalókat, hanem összefoglalóan. A gyerekek megismerkedhetnek az élet minden nagyobb kérdésével születéstől a halálig, a kötet érinti korunk legfontosabb tendenciáit, de mindezt nem árnyaltan kifejtve, hanem átfogóan értelmezve.

Szekszárdi Júlia: Útvesztők. 10-12 évesek számára.

164 oldal, 30 kép és ábra, a taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

A tankönyv olyan konfliktusokat próbál tudatosítani a gyerekekben a modellként használt általánosan ismert szövegek értelmezésével, melyek tipikusak az általános iskola 5- 6. osztályában. Ezzel a „ki vagyok én?” problémakör megközelítéséhez ad fogódzókat a gyerekeknek olyan kérdések segítségével, melyeket nem szoktunk feltenni gyermekeinknek. Ezzel kikényszeríti a szerző azokat a válaszokat, melyek segítik az egyén és a közösség alkalmazkodását, felhívja a figyelmet az előítéletekre, újszerűen közelít a „ máság” kérdéséhez.

Foki Tamás: Buda a középkorban. 10-12 évesek számára.

134 oldal, 80 kép és ábra, a taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

Buda középkori történetének megismertetése közben mód nyílik a történelmi szemlélet kialakítására, hisz olyan feladatsorokon keresztül ismerkednek a gyerekek az anyaggal, melyek személyes tapasztalattá teszik a forráskritikát és forráselemzést, betekintést engednek más történettudományi módszerekbe is. A középkori emberek életével oly élvezetesen ismert meg a szerző, hogy az bizonyára minden tanulót elvarázsol.

Pető Katalin: Utazók, felfedezők, kutatók. 10-12 évesek számára.

64 oldal, 30 kép és ábra, a taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

A taneszköz a gyerekek számára izgalmas téma, a felfedezések- feltalálások problémakörén keresztül vezet be a történelem módszertanába. Miközben a gyerekek megtudhatják, ki volt Kolombusz, Magellán, Vasco da Gama stb., megismerik a forráselemző és régészeti módszereket, információkhoz jutnak az összehasonlító történelemtudomány eszközeiről.

Bakay Lászlóné, Kádek István, Hollóné Kacsó Erzsébet: A pénz világa. 11-12 évesek számára.

80 oldal, 50 kép és ábra, a taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

A gyerekek élményeiből törekszik arra, hogy jól érhetően magyarázza el a gazdaság működését a piaci viszonyok kialakulásától a pénz megjelenésén át a modern gazdaság rendszeréig. A gyerekek megismerhetik a pénz készítésének módszereit, de fogalmat alkothatnak a tőzsde működéséről is. A tankönyv egyszerre ad részletes történelmi ismereteket, de jelenismereti alapot is.

Matula Ilona, Knausz Imre: Az ember nyomában. 11-12 évesek számára.

112 oldal, 50 kép és ábra, a taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

Az őskor ürügyén a tankönyv bevezeti a tanulókat számos történettudományi és régészeti módszerbe, segít elsajátítani a történelem tanulmányozásának kritikai szemléletét. Eközben részletesen taglalja az őskor történetét is. A sokféle megközelítés révén a gyerekek képet kapnak az ember helyéről az élővilágban, miközben a kérdések és feladatok gondolkodásra serkentik.

Lenkovics Barnáné: Falu, város. 11 -14 évesek számára.

94 oldal, 30 kép és ábra, a taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

A könyv a társadalom legkisebb egységétől, a családtól vezeti el a gyerekeket a nagyobb egységekig. Tárgyalja falvak, városok kialakulását, fejlődését, megismerteti működésük feltételeivel, bemutatja a közösségek önszerveződési folyamatait, a különböző települések intézményeit. A hiteles történeti forrásokra építő könyv ízelítőt ad a tanulóknak a régi falu világából.

Kopper Lászlóné: Népek, kultúrák. 12-15 évesek számára.

95 oldal, 50 kép és ábra, a taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

A tankönyv olyan témát dolgoz fel, mely a korosztály érdeklődését maradéktalanul kielégíti. Megközelítésmódja sokrétű, a szerző oly módon építi fel a tankönyvet, hogy abból többféle nézőpontból ismerhessék meg a diákok az eltérő korú és minőségű kultúrákat. A korabeli források és az értékelő feldolgozások összevetése kapcsán mód nyílik a gyerekek szemléletmódjának alakítására, történelmi-kritikai attitűdjük formálására. A szerző elsődleges célja volt az eltérő kultúrájú népek életmódjának, szokásainak bemutatása, melyhez ötletesen használta fel az egye mitológiákat, legendákat, mondákat.

Csizmadia Ferencné Nemes Márta: A családról, mint nevelő rendszerről. 14 éves kortól.

92 oldal, 22 kép és ábra.

A Családi Nevelésért Alapítvány

A családpedagógiai rendszerelmélet alapján nyújt a családról preventív célú ismereteket. Segíti a családi életre készülést. Alkalmazása során a családi szerepviselkedési összefüggéseket a betegségek és a bűnözés kialakulásával lehet ismertetni.

Csizmadia Ferencné Nemes Márta: A sikeres családi élet titkai. 16 éves kortól.

86 oldal, 6 kép és ábra

A Családi Nevelésért Alapítvány

Mély családpedagógiai vizsgálatok és foglalkozások tapasztalatai alapján esetek bemutatásával mutatja be az ép és a sérült családdá válás lehetőségeit és ezen keresztül a devianciák létrehozásának és megállításának, a viselkedés változtatásának a lehetőségeit, a társadalmi-családi feltételek, családi otthon, családi nevelés alakításának, a családtervezésnek kérdéseit.

Csizmadia Ferencné Nemes Márta: Hagyomány és értékek az ezredforduló pedagógiájában. 16 éves kortól.

96 oldal, 9 kép és ábra

A Családi Nevelésért Alapítvány

A devianciák megelőzéséhez, párválasztáshoz, családtervezéshez fontos kutatási anyagokat ad közzé a családi neveléshez, szülőszerepre készüléshöz a millennium alkalmával ad megerősítést.

Folyóiratcikkek 1997-1999.

Bánki István: A történelem oktatásának feltételei és lehetőségei a hatosztályos gimnáziumi képzésben. *(Történelempedagógiai füzetek 5. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)*

Bánki István: Multimédiás eszközök alkalmazása a történelemtanításban. *(Történelempedagógiai füzetek 1. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1997)*

Borsodi Csaba: Magyarország igazgatása 1526-1848. *(Történelemtanári Továbbképzéskönyvtára VI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1996)*

Csorba Csaba: Az egyetemes történet új kézikönyvei. *(Módszertani Lapok. Történelem, 1998. 3. sz. 22-28. o.)*

Dankó József: A lakóhely megismerése alkotó pozíciókból. *(Történelempedagógiai füzetek 4. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)*

Dárdai Ágnes, F.: A tankönyvek európai dimenziója általános iskolai történelemtankönyveink Európa-képének elemzése példáján. *(Módszertani Lapok. Történelem, 1998. 4. sz. 9-18. o.)*

Dárdai Ágnes, Fischerné – Kojanitz László: A tankönyvek tartalmak változás-vizsgálata.

Domokos Zsuzsa: A Nemzeti Alaptanterv társadalomtudományos integrációjának lehetőségei. *(Történelempedagógiai füzetek 1. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1997)*

Domokos Zsuzsa: Miért lenne hasznos a regionális szemléletű történelemoktatás? *(Történelempedagógiai füzetek 3. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1998)*

Domokos Zsuzsa: Rutinból nem megy. Efy tanulságos tantervi felmérésről. *(Történelempedagógiai füzetek 6. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)*

Domokos Zsuzsa: Tematika és metodika a társadalomismeret tanításánál. *(Történelempedagógiai füzetek 3. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1998)*

Dr. Porcsalmy János: A debreceni Csokonai Gimnázium iskolamúzeumáról. *(Történelempedagógiai füzetek 4. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)*

Draskoczy István: A magyar gazdaságtörténet a középkorban. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára VI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1996)*

Everling Dániel: A történelemtanítás felelőssége. Dürer Béla: Történelem az általános iskola 8. osztálya számára. Korona Kiadó, Bp., 1998. (<http://taneszkozfigyelo.fw.hu> 1. évf. 2. sz. 2000. ápr. 15.)

Fischerné Dárdai Ágnes: Tankönyvek a társadalmi-politikai érdekek kereszttüzében. *(Történelempedagógiai füzetek 6. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)*

Fischerné Dárdai Ágnes: Tankönyvelemzési modellek a nemzetközi tankönyvkutatásban. *(Iskolakultúra, 1999. 4. sz. 44-53. o.)*

Gazdag Ferenc: Szövetségen belül vagy szövetségen kívül. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára X. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1997)*

Gergely András: Az 1848-as forradalmak európai és magyar kölcsönhatásai. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára VI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1996)*

Harmath Sándor: Néhány gondolat Száray Miklós gimnáziumi elsőosztályos történelemtankönyvének tanításáról. *(Módszertani Lapok. Történelem, 1998. 2. sz. 20. 22. o.)*

Horánszky Nándor: 150 éves az Organisationsentwurf: a dokumentum és hatása gimnáziumi oktatásunkra. *(Új Pedagógiai Szemle, 1999. 9. sz. 61-72. o.)*

Horváth György: A sajtóanyag felhasználási módszerei a történelemtanításban. *(Történelempedagógiai füzetek 1. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1997)*

Kalász Gyula: A történelem helytörténeti rekonstrukciója. *(Történelempedagógiai füzetek 3. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1998)*

Katona András: „Szörnyű idő...” Az önkényuralom korának történelemtanítása *(Módszertani Lapok. Történelem, 1998. 2. sz. 8-19. o.)*

Katona András: A dualizmus korának történelemtanterveiről *(Módszertani Lapok. Történelem, 1998. 3. sz. 1-10. o.)*

Katona András: A honszerelem tanára: Vasvári Pál *(Módszertani Lapok. Történelem, 1997. 4. sz. 8-19. o.)*

Katona András: A katolikus történelemtanítás a XIX. század első felében *(Módszertani Lapok. Történelem, 1997. 1. sz. 4-22. o.)*

Katona András: A kora újkor egyetemes története az újabb kiadványok tükrében I. (*Módszertani Lapok, Történelem, 1999. 1. sz. 24-32. o.*)

Katona András: A kora újkor egyetemes története az újabb kiadványok tükrében II. (*Módszertani Lapok, Történelem, 1999. 2. sz. 19-26. o.*)

Katona András: A tantárgypedagógia kérdéséhez - a történelemtanítás felől szemlélve. (*Új Pedagógiai Szemle, 1997. 6. sz. 99-111. o.*)

Katona András: Iskolák, tanárok és diákok 1848/49-ben (*Módszertani Lapok. Történelem, 1998. 1. sz. 4-10. o.*)

Katona András: Protestáns történelemtanításunk a XIX. század első felében (*Módszertani Lapok. Történelem, 1997. 2. sz. 1-21. o.*)

Katona András: Tankönyvmodellek a rendszerváltozás utáni történelemtanításszolgálatában. (*Történelempedagógiai füzetek 6. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999*)

Kertai Lászlóné: Történelemtanítás és szépirodalom. (*Történelempedagógiai füzetek 6. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999*)

Kisfaludy László: Befejezett múlt a "Befejezetlen múlt"-ban - Gönczöl Enikő történelemkönyvéről. (*Könyv és Nevelés, 1999. 2. sz. 24-33. o.*)

Kiss Klára: Történelemtanítás Erdélyben. (*Könyv és Nevelés, 1999. 1. sz. 41-44. o.*)

Kissné Lux Ilona: Torzítás vagy gyógyítás? Hozzászólás Knausz Imre Az általános iskola „deNATurálása” című cikkéhez. (*Új Pedagógiai Szemle, 1999. 9. sz. 23-26. o.*)

Knausz Imre: Az általános iskola deNATurálása. (*Új Pedagógiai Szemle, 1999. 4. sz. 47- 54. o.*)

Kojanitz László: A tankönyvek használhatóságát meghatározó minőségi összetevők elemzése és összehasonlítása. (www.okm.gov.hu/kozoktatas/tankonyvkutatasok)

Koncz Erzsébet: Múzeumpedagógia tegnap és ma. (*Történelempedagógiai füzetek 1. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1997*)

Kőhegyi Imre: Závodszy Géza: Történelem az általános iskola 7. osztálya számára. Korona Kiadó, Budapest, 1999. (<http://taneszkozfigyelo.fw.hu> (1. évf. 2. sz. 2000. ápr. 15.))

Lator László: A magyar forradalom és szabadságharc néhány vitás kérdése az oktatásban. (*Történelempedagógiai füzetek 3. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1998*)

Lator László: Csapdák a XX. század történetének tanításában. (*Történelempedagógiai füzetek 4. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999*)

Lovrithy Endre: Ellenőrzés és értékelés a történelemórán. (*Történelempedagógiai füzetek 1. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1997*)

- Magyar István Lénárd:** Bizánc ezer esztendeje. (Történelemtanári TovábbképzésKiskönyvtára VI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1996)
- Mann Miklós:** A történelem alternatívái. (Történelempedagógiai füzetek 4. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)
- Matus János:** A biztonság és a biztonságpolitika. (Történelemtanári TovábbképzésKiskönyvtára X. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1997)
- Mészáros István:** Németh László, a pedagógus. (Pedagógiai Szemle, 1989. 11. sz. 1057. o.)
- Miltényi Miklós:** Videó anyagok katalógusa a történelem tanításához. (Iskolakultúra, 1997. 7. sz. melléklete)
- Molnár László, V.:** „Magyarország pacifikálása van soron”. Az 1848/49-es magyarországi események az orosz történelemtankönyvekben. (Módszertani Lapok. Történelem, 1998. 4. sz. 19-24. o.)
- Mucsi József:** Haza, hazafiság, honvédelem. (A történelemtanári továbbképzés kiskönyvtára Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata, ELTE BTK Budapest, 1999)
- Nagy László:** A Magyar Köztársaság katonai integrációja. (Történelemtanári TovábbképzésKiskönyvtára X. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1997)
- Nagy Péter Tibor:** A helytörténet főcsapás vagy mellékvágány? (Történelempedagógiai füzetek 3. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1998)
- Németh Károly:** Montessori-középiskola és a „Földgyermek” Erdkinder gondolat. (Új Pedagógiai Szemle, 1997. 1. sz. 57-68. o.)
- Ősz Gábor:** Két oldott tanítási módszerről. (Történelempedagógiai füzetek 5. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)
- Pesti János:** Történelemtankönyveink története (Fejér megyei Szemle, 1987. 1. sz. 65-79. o.)
- Popovics Vladimír:** Egy évtizede indult meg a magyar nép történetének oktatása Kárpátalján. (Történelempedagógiai füzetek 3. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1998)
- Popovics Vladimír:** Ukrán tankönyvek az 1848-as forradalmakról. (Történelempedagógiai füzetek 3. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1998)
- Püspöki Nagy Péter:** A középkori magyar egyházszervezet kezdetei. (Történelemtanári TovábbképzésKiskönyvtára VI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1996)
- R. Várkonyi Ágnes:** Háborúk és békerendszerek. Az erdélyi fejedelemség és a vesztfáliai béke. (Történelemtanári TovábbképzésKiskönyvtára VI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1996)

- Remek Éva:** Biztonságpolitika éstörténelemtanítás. *(Történelempedagógiai füzetek 4. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)*
- Salamon Konrád:** A történelem IV. javított kiadása elé. *(Módszertani lapok. Történelem, 1999. 2. sz. 11-13. o.)*
- Sárközy István:** Új tankönyv a gimnáziumok II. osztályában. *(Történelemtanítás, 1988. 4. sz. 6-8. o.)*
- Simon Gyula (szerk.)** Szemelvények, dokumentumok a polgári iskola hazai történetéből. Tantervek, törvények - tantervelméleti megközelítések. *(A tantervelmélet forrásai 8. OPI, Bp., 1987.)*
- Szabó Márta:** A motiváció lehetőségei a történelemtanításban. *(Történelempedagógiai füzetek 4. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)*
- Szabó Márta:** Történelem. (www.okm.gov.hu/kozoktatasi/tankonyvkiadasok)
- Szabolcs Ottó:** A tankönyvírásköltészete és valósága. *(Történelempedagógiai füzetek 3. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1998)*
- Szabolcs Ottó:** A tantárgyi koncentráció kérdéséhez. *(Történelempedagógiai füzetek 5. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)*
- Szabolcs Ottó:** A továbbképzési válaszdek csapdájáról. *(Történelempedagógiai füzetek 6. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)*
- Szabolcs Ottó:** A történelemtanítás dimenziói. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XVI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)*
- Szabolcs Ottó:** A történelemtanítás eszközei. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XVI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)*
- Szabolcs Ottó:** A történelemtanítás történetének dokumentumaiból. Comenius a történelemtanítás jelentőségéről. A Sárospataki Helvetica Confessiót tartó Collégium útmutatása a geographia a historia tanításáról 1799-ben. *(Történelempedagógiai füzetek 6. Bp., 1999. 75-80. o.)*
- Szabolcs Ottó:** A történelmi megismerés útjai. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XVI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)*
- Szabolcs Ottó:** A történelemtanítás hagyományai Magyarországon. *(Történelempedagógiai füzetek 1. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1997)*
- Szabolcs Ottó:** Arról a bizonyos pluralizmusról és multiperspektíváról. *(Történelempedagógiai füzetek 4. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)*

Szabolcs Ottó: Európai tankönyvek a magyar 1848–49-ről. *(Történelempedagógiai füzetek 3. Bp., 1998. 7-27. o.)*

Szabolcs Ottó: Hazafias, honvédelmi nevelés a megújuló iskolában. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára X. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1997)*

Szabolcs Ottó: Nemzeti és európai a magyar történelemtanításban. *(Történelempedagógiai füzetek 5. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)*

Szabolcs Ottó: Nemzeti és európai a magyar történelemtanításban. *(Történelempedagógiai füzetek 1. Bp., 1997. 5-14. o.)*

Szabolcs Ottó: Tantárgykoncentráció – társadalomtudományos egység. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XVI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)*

Szabolcs Ottó: Történelem és személyiség. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XVI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)*

Szabolcs Ottó: Történelempedagógiai írások. A történelmi megismerés útjai. A történelemtanítás dimenziói. Történelem és személyiség. Tantárgyi koncentráció-társadalomtudományos egység. A történelemtanítás eszközei. *(Történelemtanári továbbképzés kiskönyvtára 16. Bp. 1999.)*

Szebenyi Péter – Ullrich Balázs: „Négy monarchia – az első egyetemes európai történelemtankönyv. *(Módszertani Lapok. Történelem, 1999. 2. sz. 1-10. o.)*

Szebenyi Péter: A rendszeres iskolai történelemtanítás és a történelemmethodika kezdetei Magyarországon (1650-1848). Szerk.: Szabolcs Ottó. Bp., *(A történelemtanítás módszertanának forrásai I. 1989.)*

Szebenyi Péter: Az első rendszeres magyar történelem-módszertanok német előzménye: Ferdinand Krieger methodikája. *(Módszertani Lapok. Történelem, 1999. 4. sz. 1-11. o.)*

Szebenyi Péter: Bem apó, mint „történelemmethodikus”. *(Módszertani Lapok. Történelem, 1999. 1. sz. 4-11. o.)*

Szögi László: 1848 utóélete a magyar felsőoktatásban. *(Történelempedagógiai füzetek 3. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1998)*

Szögi László: Egyetemi és tudományos kapcsolatok Közép-Európában a 19. század első felében. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára VI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1996)*

Tóth Gergely: Diákoknak, avagy tanároknak írt tankönyv. Gönzöl Enikő: Én és a politika? Állampolgári ismeretek 13-15 éveseknek Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest *(www.taneszkozfigyelo.hu (2. évf. 1-2. sz. ápr. 15.))*

Tóthné Unghy Ilona: Egy helyi iskolatörténeti kiállításról. *(Történelempedagógiai füzetek 3. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1998)*

Urbán Aladár: Az Egyesült Államok nagyhatalommá válása. *(Történelemtanári Továbbképzés Könyvtára VI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1996)*

V. Molnár László: Érettségi témakörök. *(Történelempedagógiai füzetek 4. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)*

Veres Gábor: Emlékirat a magyar nép történetének Kárpátalja magyar tannyelvű iskoláiban való oktatásának tizedik évfordulójára. *(Történelempedagógiai füzetek 3. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1998)*

Veregyházi Béla: Hagyomány és jelen. A történelemtanítás állandó fóruma az 1960 - 1980-as években. *(Történelempedagógiai füzetek 1. Bp., 1997. 75-84. o.)*

Veregyházi Béla: Középiskolás tanulók történettipográfiái ismeretei. *(Történelempedagógiai füzetek 6. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 1999)*

Závodszy Géza: Töprengések a forradalomról a 150. év március idusán... *(Módszertani Lapok. Történelem, 1998. 2. sz. 1-7. o.)*

Tankönyvek és tansegédletek 2000-2001

Kojanitz László: Történelem I. – Őskor, ókor. 10–11 évesek számára.

152 oldal, kb. 150 színes kép és ábra. A taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

A szerző a tankönyvet és a hozzá kapcsolódó munkafüzetet egy egységként kezeli. Úgy dolgozzák fel az anyagot, hogy a tankönyv csak az ismeretanyagot tartalmazza, míg a munkafüzet-szöveggyűjtemény mindazokat a tudnivalókat és feladatokat, melyek segítségével a diákok árnyaltabban, élményszerűbben ismerhetik meg a kort, az egyes történelmi személyiségeket és a korabeli emberek életét.

Száray Miklós: Történelem I. – Őskor, ókori Kelet. 10–11 évesek számára.

120 oldal, 140 kép és ábra. A taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

Filla István: Történelem az általános iskola 5. osztálya számára. 10–11 évesek számára.

KO-0003, 184 oldal, 30% ábra. A taneszközlistán szerepel. A Korona Kiadó történelem tankönyvcsaládjának tagja. A kerettantervhez készült.

Korona Kiadó Kft.

A 10–11 éves korú tanulók nyelvezetéhez igazodó ismeretanyag az őskor, az ókor és a magyar honfoglalás eseményeit tartalmazza. Gazdag kép- és forrásanyag könnyíti meg a befogadást. A tankönyvhöz olvasókönyv, munkafüzet és tanmenet is kapcsolódik.

Horváth Péter: Történelem 5. Az általános iskolák számára. 10–11 évesek részére.

NT-00538/1, 184 oldal, 125 kép, 60 ábra, 10 térkép, szerepel a taneszközlistán. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv végigkíséri az emberiség fejlődését az évmilliókkal ezelőtti kezdetektől az ókori civilizációk megsemmisüléséig, a magyarság történetét pedig a honfoglalásig. Valamennyi fontos kultúrát érinti, s arra törekszik, hogy az események megismerése mellett a gyerekek életteli világokba pillantsanak be, s értsék, amit ott látnak. A könyv a 2001-es tanévben átdolgozott kiadásban jelenik meg. Az átdolgozás során maximálisan betartottuk a kerettanterv előírásait: a törzsanyag csökkent, viszont nőtt a színes olvasmányok (életrajzok, érdekes történetek stb.) mennyisége, s több készségfejlesztő feladat került a könyvbe. Feladatok ösztönöznek a tankönyvhöz tartozó munkafüzet és olvasókönyv használatára.

Száray Miklós: Történelem II. – Az ókori görögök. 10–11 és 13–14 évesek számára.

120 oldal, 150 kép. A taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

Száray Miklós: Történelem III. – Az ókori Róma. 10–11 és 14–15 évesek számára.

120 oldal, 150 kép. A taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

Bánhegyi Ferenc: Történelem – 5. osztály. 11 évesek számára.

152 oldal, 64 oldal leírás, 219 kép, 44 ábra, 26 térkép. A taneszközlistán szerepel.

Az Apáczai Kiadó történelem és társadalmi ismeretek tankönyvcsalád tagja. Autonóm tantervhez készült.

Apáczai Kiadó

A tankönyv az őskortól kezdve a honfoglalásig nyolc fejezetben tárgyalja, 52 leckére lebontva az adott kort. A sok ábra, kép, térkép mellett források és kiegészítő olvasmányok teszik változatossá a könyvet, melyet kislexikon, kronológia és irodalomjegyzék zár.

Száray Miklós, Doba Dóra: Történelem II. – Középkor, kora újkor. 11–12 évesek számára.

176 oldal, 175 kép. A taneszközlístán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

A szerzők úgy dolgozzák fel az anyagot, hogy a tankönyv csak az ismeretanyagot tartalmazza, míg a munkafüzet-szöveggyűjtemény mindazokat a tudnivalókat és feladatokat, melyek segítségével a diákok árnyaltabban, élményszerűbben ismerhetik meg a kort, az egyes történelmi személyiségeket, a korabeli emberek életét.

Szabó Péter: Történelem 6. Az általános iskolák számára. 11–12 évesek részére.

NT-00634/1, 188 oldal, 93 kép, 24 ábra, 9 térkép, szerepel a taneszközlístán. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv kiemeli a középkor fő jellegzetességeit: az uradalmak és az egyház meghatározó szerepét, a hármass rétegzettségű (papok, lovagok, parasztok) társadalom és a kereskedők, a városi polgárok kapcsolatát, a kiváltságok szerepét. A tankönyv korszerű szemléletű, olvasmányos és sok érdekességet tartalmaz. Mértékkel bánik az adatokkal, évszámokkal, inkább a kor emberének életét, gondolkodásmódját igyekszik bemutatni. Elsősorban az érdeklődőbb tanulócsoportoknak ajánlott, de az ismeretanyag bősége lehetővé teszi, hogy a tanárok diákjaik képességei szerint szelektáljanak belőle.

Balla Árpád: Történelem az általános iskola 6. osztálya számára. 11–12 évesek számára.

KO-0001, 248 oldal, 30 %-a ábra, a taneszközlístán szerepel. A Korona Kiadó történelem tankönyvcsalád tagja. A kerettantervhez készült.

Korona Kiadó

A tankönyv 10. századtól a 18. század végéig terjedő ismeretanyagot tartalmazza. A leckék terjedelme, közérthető nyelvezete, a színes rajzok, a képek és térképek könnyen elsajátíthatóvá teszik a tananyagot a 11–12 éves tanulók számára.

Bánh Száray Miklós: Történelem IV. – Középkor. 11–14 évesek számára.

150 oldal, 100 kép és ábra. A taneszközlístán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

Bánhegyi Ferenc: Történelem – 6. osztály. 12 évesek számára.

168 oldal, 80 oldal leírás, 349 kép, 33 ábra, 23 térkép. A taneszközlístán szerepel

Az Apáczai Kiadó történelem és társadalmi ismeretek tankönyvcsalád tagja. Autonóm tantervhez készült.

Apáczai Kiadó

A tankönyv a középkor egyetemes és magyar történelem évszázadait tárgyalja 8 fejezetben, 58 leckében. A törzsanyagot források, kiegészítő olvasmányok, képek, ábrák, térképek, kronológia, kislexikon és irodalomjegyzék egészíti ki.

Kojanitz László, Száray Miklós: Történelem III. Újkor. 12–13 évesek számára.

186 oldal, 150 kép és ábra. A taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

A Műszaki Kiadó általános iskolai történelem tankönyv sorozatának harmadik kötete.

Helméczy Mátyás: Történelem 7. 12–13 évesek számára

NT-00704/4, 200 oldal + 8 színes melléklet, 137 kép, 55 ábra, 18 térkép. Szerepel a taneszközlistán. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó

A tankönyv a XVIII. század első évtizedétől az első világháború befejezéséig tárgyalja az egyetemes és a magyar történelmet. Célja, hogy a XVIII–XIX. századi viharos változások világában a tanulók felfedezzék a lényeget, érzékeljék a helyes arányokat. Pedagógiai eszköztárában igen változatos, könnyen tanulható, a tanórákon is sokoldalúan használható taneszköz. A kérdések, feladatok és közölt adatok, dokumentumok, rajzos térképek, magyarázó rajzok révén a tanulás nem a lecke egyszerű elolvasását jelenti: a tanuló aktív részese különböző problémák elemzésének, megértésének. A feldolgozásba szervesen illeszkednek a forrás- és dokumentumrészletek.

Závodszy Géza: Történelem az általános iskolák 7. osztálya számára. 12–13 évesek számára.

KO-0004, 238 oldal, 30%-a ábra. A taneszközlistán szerepel. A Korona Kiadó történelem tankönyvcsalád tagja. A kerettantervhez készült.

Korona Kiadó

A 12–13 évesek számára készült tankönyv a 19. századi magyar és egyetemes történelem eseményeit, történéseit dolgozza fel. Az anyag befogadását gazdag kép és forrásanyag, időrendi táblázat és színes melléklet segíti. A tankönyvhöz új munkafüzet is készült.

Horváth Péter: Az őskor és az ókor története. 12–13 évesek számára.

NT-01044, 192 oldal + 8 oldal színes melléklet, 161 kép, 66 ábra, 13 térkép. Szerepel a taneszközlistán. A NAT-hoz készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv Horváth Péter Történelem 5. című általános iskolai tankönyvének átdolgozott, bővített változata. Érdekes, figyelemfelkeltő és könnyen tanulható, a történetekre, az érdekességekre, a történelem szereplőinek bemutatására építő tankönyv. Alapismereteket nyújt, de jó alapokat ad az érettségihez is. Több iskolatípusban is eredményesen tanítható: a NAT módosítása után elsősorban hat- és nyolcosztályos gimnáziumoknak, illetve szakközépiskoláknak ajánljuk.

Hegyi W. György: Történelem (Őskor – Ókor)a hat- és nyolcosztályos gimnáziumok számára. 12–13 évesek számára.

KO-0036, 296 oldal, 30%-a ábra. A taneszközlistán szerepel. A Korona Kiadó történelem tankönyvcsalád tagja. A kerettantervhez készült.

Korona Kiadó

A hat- és nyolcosztályos gimnáziumok számára készült tankönyv az őskortól a Római Birodalom kettészakadásáig tartalmazza a tananyagot. Metodikai újdonsága, hogy az indukciós bázisként szolgáló kép- és ábraanyag következetesen a tankönyv páros, bal oldalán, míg a megtanulandó szöveg a jobb oldalon található.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 7. osztály. 13 évesek számára.

142 oldal, 278 kép, 12 ábra, 22 térkép. A taneszközlistán szerepel. Az Apáczai Kiadó történelem és társadalmi ismeretek tankönyvcsalád tagja. A kerettantervhez készült.

Apáczai Kiadó

A könyv Mária Terézia korától az I világháború végéig 8 fejezetben tárgyalja az egyetemes és a magyar történelmet, 52 leckében. A törzsanyagot források, olvasmányok, képek, ábrák, kronológia, kislexikon és irodalomjegyzék egészíti ki.

Bánhegyi Ferenc: Történelemtankönyv 7. osztály. 13 évesek számára.

136 oldal, 60 oldal leírás, 253 kép, 25 ábra, 30 térkép. A taneszközlistán szerepel. Az Apáczai Kiadó történelem és társadalmi ismeretek tankönyvcsalád tagja. A NAT-hoz készült.

Apáczai Kiadó

A NAT szerinti, 13 éves korosztálynak szóló könyv 1997-ben jelent meg, jelenleg a harmadik javított kiadása van forgalomban. Nyolc fejezetben tárgyalja az őskortól a magyarok őstörténetéig a tananyagot.

Bihari Péter: A 19. század története fiataloknak. 13–14 évesek számára.

208 oldal, 300 kép, 19 ábra, 21 térkép. A taneszközlistán szerepel. Autonóm tantervhez készült.

Holnap Kiadó

8 részben és 44 fejezetben tárgyalja a 19. század történetét fiataloknak az Egyesült Államok megszületésétől az első világháború végéig. Minden fejezet számos életrajzot és érdekes történetet tartalmaz. A magyar történelmet a világtörténetben helyezi el.

Gönczöl Enikő: Őskor, ókori civilizációk. 13–14 évesek számára.

264 oldal, 213 kép és ábra, 38 térkép. A taneszközlístán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

A tankönyv elsődleges célja, hogy a diákokat gondolkodásra és elemzésre ösztönözze. Értelmezi a történelem, a történeti forrás, az időszámítás és a civilizáció alapfogalmait. Világosan jelzi azt a választóvonalat, amelyet a történelemben az írás megjelenése jelentett az emberiség és a tudomány számára.

Dupcsik Csaba, Repárszky Ildikó: Történelem IV. (XX. század) az általános iskolák 8. osztálya számára. 13–14 évesek számára.

192 oldal.

Műszaki Könyvkiadó

Foki Tamás–Szebenyi Péter–Ujvári Pál: Újkor. 13–14 évesek számára.

KO-0131, 160 oldal, 25%-a ábra. A taneszközlístán szerepel. A Korona Kiadó történelem tankönyvcsalád tagja. A kerettantervhez készült.

Korona Kiadó

Helméczy Mátyás, Szabó Péter: A középkor és a kora újkor története. 13–14 évesek számára.

NT-01045, 232 oldal + 8 oldal színes melléklet, 177 kép, 38 ábra, 22 térkép. A taneszközlístán szerepel. A NAT- hoz készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv Szabó Péter Történelem 6. című tankönyvének átdolgozott, bővített változata, de azzal ellentétben a XVIII. század egyetemes és magyar történelmét is tárgyalja. Az általános iskolai tankönyvek módszertani kultúráját őrzi. Szerkezete áttekinthető, nyelvezete könnyen érthető, a leckék feldolgozását kérdések, lecke végi vázlatok segítik. A politika-, a társadalom- és az életmódtörténet aránya megfelelő. A hatodikos tankönyvnél konkrétan tárgyalja a középkor és kora újkor főbb időszakait, s követhető a fontosabb európai országok történelme. A szerzők bátran éltek az ismeretbővítő anyagrészek és a leckék megértését segítő olvasmányok nyújtotta lehetőségekkel.

Mátyás: Történelem 8. az általános iskolák számára. 13–14 évesek számára

NT-00812, 168 oldal, 78 kép, 8 ábra, 14 térkép. A taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv tényanyaga gondosan válogatott. A szerző célja az volt, hogy könyve a jó tanulókat az érdeklődés felkeltésével önálló ismeretszerzésre ösztönözze (a lényeg kiemelésével megadva ennek irányát is), de a gyengébb tanulónak is szilárd ismereteket adjon a 20. század történetéről. Az események értelmezésénél nyomát sem látjuk a régi beidegződéseknek. A tankönyv arányaival is új szemléletet tükröz. Kellő alaposággal foglalkozik a második világháború utáni időszakkal, az 1960-as, 1970-es évekkel is. Globális szemléletre nevel: bemutatja, hogy a 20. században az emberiség létét meghatározó események mind kevésbé történnek csupán Európában.

Dürr Béla: Történelem az általános iskolák 8. osztálya számára. 13–14 évesek számára.

KO-0005, 204 oldal, 25%-a ábra, a taneszközlistán szerepel. A Korona Kiadó történelem tankönyvcsalád tagja. A kerettantervhez készült.

Korona Kiadó

A négy fejezetből álló tankönyv 28 leckében tárgyalja a „rövid 20. század” történeti ismeretanyagát. A tematikus egységeket összefoglalások zárják le, amelyek kiemelik a témakör jellemző folyamatait. Az ismeretanyag elsajátítását grafikonok, diagrammok, képek segítik. A könyv végén található időrendi áttekintés követi a leckék tényanyagát. A tankönyvhöz új munkafüzet is készült.

Száray Miklós: Történelem V. – Magyar történelem 1490-ig. 14 évesek számára.

150 oldal, 150 kép. A taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

Bánhegyi Ferenc: Történelemtankönyv 8. osztály. 14 évesek számára.

176 oldal, 90 oldal leírás, 330 kép, 37 ábra, 35 térkép. A taneszközlistán szerepel. Az Apáczai Kiadó történelem és társadalmi ismeretek tankönyvcsalád tagja. A NAT-hoz készült.

Apáczai Kiadó

A NAT szerinti, 14 éves korosztály részére készült könyv 1998-ban jelent meg, jelenleg a harmadik javított kiadása van forgalomban. Hét fejezetben tárgyalja a 10-18. századi magyar és egyetemes történelmet.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 8. osztály. 14 évesek számára.

164 oldal, 315 kép, 50 ábra, 19 térkép. A taneszközlistán szerepel. Az Apáczai Kiadó történelem és társadalmi ismeretek tankönyvcsalád tagja. A kerettantervhez készült.

Apáczai Kiadó

A könyv az első világháborútól napjainkig 5 fejezetben tárgyalja az egyetemes és a magyar történelmet 48 leckében. A törzsanyagot források, olvasmányok, képek, ábrák, kronológia, kislexikon és irodalomjegyzék egészíti ki.

Bihari Péter: A 20. század története fiataloknak. 14–15 évesek számára.

368 oldal, 180 kép, 25 térkép. A taneszközlistán szerepel. Autonóm tantervhez készült.

Holnap Kiadó

Az első világháborút követő időszaktól napjainkig terjedő egyetemes és magyar történelem. Gazdasági, társadalmi folyamatok és politikatörténet mellett gazdag életrajzi forrásanyag ad képet a hétköznapi életéről, a kor emberének életmódjáról, szokásairól.

Ujvári Pál: A középkor története. 14–15 évesek részére.

196 oldal, 160 kép és ábra és táblázat, 39 térkép. A taneszközlistán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

A tankönyv a középkor világát a Nyugatrómai Birodalom bukásától a XV. század közepéig tekinti át. Megismerhetjük a hűbéri rendszer kialakulását a keleti és nyugati egyház felépítését, az iszlám világát. A szerző a tankönyvben ismerteti a történelemtudomány vitás kérdéseit és a leginkább elfogadott álláspontokat közli.

Helméczy Mátyás: Az újkor története. 14–15 évesek számára.

NT-01046, 176 oldal + 8 oldal színes melléklet, 187 kép, 46 ábra, 21 térkép. A taneszközlistán szerepel. A NAT-hoz készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv az általános iskolai hetedik osztályos történelem tankönyv átdolgozott, bővített változata. Az alapkönyvtől időhatáraiban is különbözik: kimaradt Magyarország XVIII. századi történelme és az első világháború. Megőrizte a szerző igen kedvelt hetedikes könyvének pedagógiai sokszínűségét, de az eseményeket részletesebben mutatja be. A leckeeket élvezetes személyiségrajzok, életképek, életmódtörténeti részek színesítik. Ajánlható hat- és nyolcosztályos gimnáziumok és szakközépiskolák számára.

Száray Miklós: Történelem I. a középiskolák számára. 14–15 évesek számára.

NT-13163/1, 208 oldal + 8 színes melléklet, 180 kép, 66 ábra, 60 térkép. A taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Az őskortól a korai feudalizmus időszakáig (kb. Kr. u. 1000-ig) tárgyalja a történelmet. Tényanyaga korszerű, felépítése tükrözi a történettudomány jelenlegi hangsúlyait. Az eseménytörténeti megközelítés a legjobb lehetőséget jelenti a tárgyalt korszakok és birodalmak megismeréséhez. A bőséges forrásanyag és olvasmányok révén pedig a tanulók bepillanthatnak a tárgyalt kultúrák mindennapjaiba is. Száray Miklós munkája olyan, amilyennek a jó tankönyvnek lennie kell: a kevésbé érdeklődők elegendő ismeretet szerezhetnek belőle, az érdeklődőket pedig motiválja újabb ismeretek megszerzésére, s ehhez szilárd alapokat nyújt számukra. A 2001/2002-es tanévre a tankönyvet a kerettanterv követelményei szerint dolgozzuk át.

Gyapay Gábor, Ritoók Zsigmond: Történelem a középiskola I. osztálya számára. 14–15 évesek számára.

NT-13104/1, 272 oldal + 8 oldal színes melléklet, 117 kép, 11 ábra, 18 térkép. A taneszközlistán szerepel. Autonóm tantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv a kezdetektől a kora középkorig tárgyalja az egyetemes és magyar történelmet. A könyv tükrözi szerzőinek óriási pedagógiai tapasztalatát, s az ókori történelem tudósi szintű ismeretét. Szövegén a szerzők elvégezték a korábbi kiadások óta szükségessé vált módosításokat, így ma is korszerű szemléletű, a korosztály számára optimális mennyiségű tényanyagot tartalmazó taneszköz. Bár régóta forgalomban van, népszerűsége miatt továbbra is rendelhető. A 2000/2001-es tanévre megjelenő kiadást az Oktatási Minisztérium által felkért lektorok útmutatása alapján javítottuk.

Bellér Béla: Történelem a középiskolák I. osztálya számára. 14–15 évesek számára.

NT-15104/2, 352 oldal, 92 kép, 19 ábra, 5 térkép. A taneszközlistán szerepel. Autonóm tantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A szakközépiskolák sajátos igényeihez igazodó tankönyv. Helye van a felnőttoktatásban is. Lényegretörően mutatja be a történelmet. Érdekesen ír a tárgyalt népek és kultúrák életéről, műveltségéről, három nagy ókori kultúrkört különítve el. A lapszélek margóján vázlatzavak emelik ki a lényeges tudnivalókat. A gazdaságról, társadalomról és a politikai eseményekről

szóló részek jól elkülönülnek, de szó sincs egyoldalúságról. Hangsúlyt helyez a korábban szerzett ismeretek felelevenítésére, alkalmazására. Különlegesség a könyv végi anekdotagyűjtemény. A 2000/2001-es tanévre megjelenő kiadást az Oktatási Minisztérium által felkért lektorok útmutatása alapján javítottuk.

Rubovszky Péter: Történelem I. Vázlatok az ókor történetéről. 14–15 évesek számára.

NT-13165, 128 oldal. A taneszközlístán szerepel. Autonóm tantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Középiskolás színvonalon, vázlatosan mutatja be az ókor történelmét. Ez a tárgyalásmód a gyengébb tanulók számára is megkönnyíti a lényeg kiemelését, az összefüggések megértését. Más tankönyv használata esetén is hasznos segédkönyv. A felnőttoktatásban is alkalmazható. Segíti az érettségire való felkészülést.

Biró Gábor, Lőrinc László, Stefány Judit: Középkor, újkor. 15 évesek számára.

AKG Kiadó

Szász Erzsébet: Történelem VI. – Kora újkor, egyetemes történet 1492–1721. 15–16 évesek számára.

180 oldal, 150 kép és ábra. A taneszközlístán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

Száray Miklós: Történelem VII. – Kora újkor, magyar történelem 1490–1711. 15–16 évesek számára.

120 oldal, 150 kép.

Műszaki Könyvkiadó

Száray Miklós, Szász Erzsébet: Történelem II. 15–16 évesek számára.

264 oldal, 150 kép és ábra, 150 térkép. A könyv 1999-ben jelent meg.

Műszaki Könyvkiadó

Walter Mária: Történelem a középiskola II. osztálya számára. 15–16 évesek számára.

NT-13204/2, 328 oldal, 124 kép, 24 ábra, 18 térkép. A taneszközlístán szerepel. Autonóm tantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Az egyetemes történelmet a virágzó középkor kezdetétől (kb. 1000-tól) a XVIII. század kezdetéig, a magyar történelmet 1038-tól 1711-ig tárgyalja. Igen gazdag ismeretanyagot tartalmazó, a középkor és kora újkor minden fontos változását sokoldalúan bemutató mű. A leckék felépítése a történelemtanításban évtizedek alatt kialakult hagyományokat és hangsúlyokat követi. Jelentős kultúrtörténeti, életmódtörténeti ismereteket is közvetít. Jól

használható összehasonlító időrendi táblázata. Különlegesség a könyv végén a történelmi aforizmák, bölcsességek, szállóigék és szólások gyűjteménye. A 2000/2001-es tanévre megjelenő kiadást az Oktatási Minisztérium által felkért lektorok útmutatása alapján javítottuk.

Ujvári Pál: Történelem a középiskolák II. osztálya számára. 15–16 évesek számára.

NT-15204/1, 316 oldal, 78 kép, 26 ábra, 22 térkép. A taneszközlistán szerepel. Autonóm tantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A szakközépiskolák sajátos igényeihez igazodó tankönyv. Helye van a felnőttoktatásban is. Lényegretörően mutatja be a történelmet. A lapszélek margóján vázlatsszavak emelik ki a lényeges tudnivalókat. Hangsúlyt helyez a korábban szerzett ismeretek felelevenítésére, alkalmazására. A tananyag feldolgozásakor fontos szerep jut a források és a statisztikai adatok elemzésének.

Szabó Péter: Történelem II. a középiskolák számára. 15–16 évesek számára.

NT-13263, 260 oldal + 8 színes melléklet, 204 kép, 15 ábra, 18 térkép. A taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv az egyetemes történelmet a IX. századtól a XVIII. század elejéig, a magyar történelmet 1000-tól 1711-ig tárgyalja. Tükrözi a középkorról az 1980-as, 1990-es években napvilágot látott színvonalas szakirodalom eredményeit. Az egyház, az európai társadalmakat átható keresztény világkép, a kiváltságok, az uralkodóházak kapcsolatrendszere, az uradalmak hálózata áll a tankönyv középpontjában. Lényeges, hogy valamennyi tárgyalt időszakban jól felismerhetően elkülönül a nyugati keresztény, a keleti keresztény és a mohamedán kultúrkör. A tankönyv vázát a politikátörténetadja, de a művészet- és mentalitástörténet is nagy súllyal van jelen a tananyagban. A könyv által közölt források nagyon jellemzőek az adott korszakra, újszerűek és érdekesek. A könyv végi összehasonlító időrendi táblázat a felvételi vizsgák követelményeihez méretezett, de a tanórákon is sokoldalúan használható.

Péter: Történelem II. Vázlatok az középkor és kora újkor történetéről. 15–16 évesek számára.

NT-13264, 152 oldal. A taneszközlistán szerepel. Autonóm tantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Középiskolás színvonalon, vázlatosan mutatja be a középkor és kora újkor történelmét. Ez a tárgyalásmód a gyengébb tanulók számára is megkönnyíti a lényeg kiemelését, az összefüggések megértését. Más tankönyv használata esetén is hasznos segédkönyv. A felnőttoktatásban is alkalmazható. Segíti az érettségire való felkészülést.

Ujvári Pál: Történelem a középiskolák III. osztálya számára. 16–17 évesek számára.

NT-15304, 304 oldal, 43 kép, 39 ábra, 16 térkép. A taneszközlistán szerepel. Autonóm tantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A szakközépiskolák sajátos igényeihez igazodó tankönyv. Lényegretörően mutatja be a történelmet. A lapszélek margóján vázlatsszavak emelik ki a lényeges tudnivalókat. A szerző úgy ír az eseménydús, nagy egyéniségekben és sorsdöntő fordulatokban egyaránt bővelkedő újkorról, hogy a tanuló ne vesszen el a részletekben, meglássa a fejlődési trendeket, a gazdaság, társadalom, politika és kultúra lényeges vonásait. A leckék zárt egységek: a megértéshez szükséges korábbi ismeretek felelevenítésével kezdődnek, s a végén néhány mondatos összegzést adnak a téma lényegéről. A leckék között olyan témákat is találunk, amelyek a kevésbé érdeklődő tanulókkal is megértetik a kor realitásait. A gazdag forrásanyaghoz a tanuló mindig megtalálja a feldolgozás szempontjait is. Ötletesek a tankönyv térképei, rajzos ábrái.

Závodszy Géza: Történelem III. a középiskolák számára. 16–17 évesek részére.

NT-13304/2, 280 oldal + 8 oldal színes melléklet, 229 kép, 22 ábra, 17 térkép. A taneszközlistán szerepel, kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Az egyetemes történelmet az angol polgári forradalomtól az első világháború kezdetéig, a magyar történelmet 1711-től az első világháború kezdetéig tárgyalja. A téma jó lehetőséget kínál a komplex történelem- és társadalomszemlélet fejlesztésére. A politikatörténet, technika- és kultúrtörténet, a történelmi személyiségek, valamint a mindennapi élet kellő mértékű bemutatásával a tankönyv úgy ábrázolja e korszak eseményeit és összefüggéseit, hogy mindvégig érzékelhető legyen: korábban soha nem remélt lehetőségeket kapott az ember, és korábban soha nem tapasztalt mértékben alakult át az emberi környezet, a mindennapi élet. A könyv 1999-ben harmadszor nyerte el a tanulók tetszésdíját.

Rubovszky Péter: Történelem III. Vázlatok az újkor történetéről. 16–17 évesek számára.

NT-13379, 168 oldal. A taneszközlistán szerepel. Autonóm tantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Középiskolás színvonalon, vázlatosan mutatja be az újkor történelmét. Ez a tárgyalásmód a gyengébb tanulók számára is megkönnyíti a lényeg kiemelését, az összefüggések megértését. Más tankönyv használata esetén is hasznos segédkönyv. A felnőttoktatásban is alkalmazható. Segíti az érettségire való felkészülést.

Bihari Péter: A nyugat felemelkedése. 16–18 évesek számára.

286 oldal, 275 kép és ábra és táblázat, 42 térkép. A taneszközlístán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

Hogyan tett szert a kicsiny, vallásilag megosztott Európa arra az előnyre, amellyel a 19. század végére az egész világot uralma alá tudta vonni. A kötet erre a kérdésre keresi a választ, miközben számos érdekes történelmi eseménnyel, tudósokkal, művészekkel, uralkodókkal és hadvezérekkel ismerkedhetünk meg.

Bihari Péter: Polgári társadalmak és nemzetállamok. 16–18 évesek részére.

296 oldal, 289 kép és ábra, 25 térkép, a taneszközlístán szerepel.

Műszaki Könyvkiadó

A tankönyv olyan korszakos változások történetét foglalja össze, amelyekben kibontakozott az ipari forradalom, új politikai eszmék és új nemzetek születtek. Az egyetemes történelem íve a nagy francia forradalomtól a német és az olasz egység megvalósulásáig húzódik. A magyarországi eseményeket a tankönyv a jakobinus mozgalom kezdetétől a kiegyezésig tárgyalja.

Repárszky Ildikó, Dupcsik Csaba, Ujvári Pál: Befejezetlen múlt – A globális világ felé. A 12. évfolyam számára. 17–18 évesek számára. 370 oldal

Műszaki Könyvkiadó

Bihari Péter, Repárszky Ildikó, Dupcsik Csaba: Befejezetlen múlt – Európa fölénye és katasztrófája. A 12. évfolyam számára. 17–18 évesek számára.

370 oldal

Műszaki Könyvkiadó

Ifj. Lator László: Történelem a középiskolák IV. osztálya számára. 17–18 évesek számára.

NT-15404/1, 264 oldal, 83 kép, 5 ábra, 13 térkép, szerepel a taneszközlístán. Autonóm tantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A szakközépiskolák sajátos igényeihez igazodó tankönyv. Helye van a felnőttoktatásban is. Lényegretörően mutatja be a történelmet. A lapszélek margóján vázlatsszavak emelik ki a

lényeges tudnivalókat. A szerző az események közötti kapcsolatok bemutatását, az önálló gondolkodásra nevelést, a globális szemlélet kialakítását tartotta fontosnak. A gondosan szelektált tananyagmennyiség jó lehetőséget ad a tanárnak arra, hogy óráin szabadabban alkalmazzon egyéb ismeret-kiegészítőket (fotók, filmrészletek), hiszen a huszadik század eseményeiről ezek bőséggel állnak rendelkezésre. Erre ösztönzik is a tanárt a tankönyv kitűnő érzékkel válogatott forrás- és dokumentumrészletei, fotói.

Salamon Konrád: Történelem IV. a középiskolák számára. 17–18 évesek számára.

NT-13384/2, 304 oldal, 417 kép, 5 ábra, 2 térkép, szerepel a taneszközlistán. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A 20. század első évtizedétől az 1990-es évek elejéig mutatja be az eseményeket. Az egyetemes és a magyar történelmet nem különálló fejezetekben tárgyalja, mert így érthetőbbek hazánk és a világpolitika összefüggései. A második világháborút követő időszakot is immár történelemként kezeli. A tankönyv forrás- és dokumentumanyaga nemcsak a gondolkodásra, hanem az érzelmekre is erősen hat. A képek többsége dokumentumfelvétel, s az összeállítás fontos szempontja volt, hogy a tanulók minél több személy portréját megismerhessék. A tankönyv politikaközpontú, de a képek és a forrásrészletek elegendő információt nyújtanak az életmódról is. A hatodik, átdolgozott kiadás jobban tanítható, mint a korábbi kiadások.

Rubovszky Péter: Történelem IV. Vázlatok a XX. század történetéről. 1. kötet. 17–18 évesek számára.

NT-13480/1, 72 oldal. A taneszközlistán szerepel. Autonóm tantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Középiskolás színvonalon, vázlatosan mutatja be a XX. század történelmét, az első világháború kezdetétől a második világháború végéig. Ez a tárgyalásmód a gyengébb tanulók számára is megkönnyíti a lényeg kiemelését, az összefüggések megértését. Más tankönyv használata esetén is hasznos segédkönyv. A felnőttoktatásban is alkalmazható. Segíti az érettségire való felkészülést.

Rubovszky Péter: Történelem IV. Vázlatok a XX. század történetéről. 2. kötet. 17–18 évesek számára.

NT-13480/2, 80 oldal. A taneszközlistán szerepel. Autonóm tantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Középiskolás színvonalon, vázlatosan mutatja be a XX. század történelmét a második világháború végétől a 90-es évek elejéig. Ez a tárgyalásmód a gyengébb tanulók számára is megkönnyíti a lényeg kiemelését, az összefüggések megértését. Más tankönyv használata esetén is hasznos segédkönyv. A felnőttoktatásban is alkalmazható. Segíti az érettségire való felkészülést.

CIKKEK 2000- 2002

Albert Gábor: Egy akció alapú társadalomismereti program kidolgozásának tapasztalatai. *(Történelempedagógiai füzetek 7. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2000)*

Albert Gábor: Tudományos és politikai impulzusok a Horthy-rendszer középiskolai történelem tankönyveiben. *(In: Történelempedagógiai füzetek 8. Bp., 2001. 97-112. o.)*

Aradszki Adrienn: Történelemkönyv Balla Árpád szerint (<http://taneszkozfigyelo.fw.hu> 1. évf. 1. sz. 2000. jan. 15.)

Atlas Minor (1542). *(Módszertani Lapok. Történelem, 2000. 3. sz. 12-20. o.)*

Babácsi Katalin: Történelem és állampolgári ismeretek valamint osztályfőnöki órák tapasztalatai (Biztonság és NATO ismertek oktatása) *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXIV. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*

Babácsi Katalin: Történelem és állampolgári ismeretek és osztályfőnöki óra tanmenetei. *(Történelempedagógiai füzetek 9. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*

Babina Edit: Több tantárgyat átfogó komplex tanmenet. *(Történelempedagógiai Füzetek 9. Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata, ELTE BTK. Budapest 2001.)*

Babina Edit: Több tárgyat átfogó komplex tanmenet és a hozzá kapcsolódó játék. (Biztonság és NATO ismertek oktatása) *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXV. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*

Bánki István: Október 6. – „történelmi” megemlékezés. *(Történelempedagógiai füzetek 8. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*

Bartos Károly: Történelemtankönyvek és taneszközök a dualizmus korában. *(Történelempedagógiai füzetek 7. Bp., 2000. 65-92. o.)*

Báthory Zoltán: A maratoni reform (1. rész). *(Iskolakultúra, 2000. 10. sz. 45-60. o.)*

Báthory Zoltán: A maratoni reform (2. rész). *(Iskolakultúra, 2000. 11. sz. 3-26. o.)*

Báthory Zoltán: Maratoni reform. *(Ökonet, Bp., 2001.)*

Benkes Mihály: A mai NATO és irodalma. *(Történelempedagógiai füzetek 9. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*

Benkes Mihály: Az európaizáció és oktatás főbb kérdései. *(Történelemtanítás módszertan. im. Tanulmányok a 75 éves Szabolcs Ottó tiszteletére. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Bp 2002.)*

Béró László: Tanári kézikönyv „a történelemmel és önmagunkkal” című tananyagcsomaghoz. *(Történelempedagógiai Füzetek 10. Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata, ELTE BTK. Budapest 2001.)*

Bognár Eszter: Élménydús történelem ötödikeseknek. Filla István: Régen volt, hogy is volt... Történelmi olvasókönyv az általános iskola 5. osztálya számára *(Korona Kiadó, Bp., 1992-től -KO-0009) = <http://taneszkozfigyelo.fw.hu> (1. évf. 3. sz. 2000. júl. 15.)*

Csala Istvánné Ranschburg Ágnes: A „Történelem és társadalomismeret” alapkultúrájának vizsgálata történetéhez. *(Iskolakultúra, 2000. 9. sz. 36-45. o.)*

Csala Istvánné Ranschburg Ágnes: Történelemtantervek külföldön és itthon. *(Új Pedagógiai Szemle, 2001. 6. sz. 198-211. o.)*

Csala Istvánné Ranschburg Ágnes: Vélemények a történelem és a társadalomismeret részletes vizsgakövetelményeiről. *(Új Pedagógiai Szemle, 2000. 5. sz. 13-26. o.)*

Csík Tibor - Varga Katalin: A tankönyvekről szóló szakirodalom bibliometriai elemzése. *(Könyv és Nevelés, 2000. 2. sz. 28-47. o.)*

Csikány Tamás: Hadművészet az 1848-49 szabadságharcban. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXIX. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2002)*

Domokos Zsuzsa: Egy műsorterv-vázlat az október 6.-i megemlékezéshez. *(Történelempedagógiai füzetek 8. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*

Domokos Zsuzsa: Hogyan integrálható a középiskolai oktatásba a NATO tanítása a kerettantervek bevezetése után? (Biztonság és NATO ismertetése oktatása) *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXV. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*

Domokos Zsuzsa: Hogyan tanítom a holokausztot. *(Történelempedagógiai füzetek 10. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*

Domokos Zsuzsa: Kerettanterv „ante portas”. (Horváth Péter: Az ókor izgalmas világa. Történelmi olvasókönyv. *(Mentor. Támpont mell., 2001. 1. sz. 7-8. o.)*

Domokos Zsuzsanna: Ami a kerettantervből (is) kimaradt. Történelemszemléletünk változásai az oktatás és a szépirodalom tükrében I. *(Új Pedagógiai Szemle, 2001. 4. sz. 25-33. o.)*

Domokos Zsuzsanna: Ami a kerettantervből (is) kimaradt. Történelemszemléletünk változásai az oktatás és a szépirodalom tükrében II. (*Új Pedagógiai Szemle, 2001. 5. sz. 57-65. o.*)

Eszterhai-Nagy Gabriella: Olvassunk és beszélgessünk! Domokos Zsuzsa: Társadalomismeret – jelenismeret. Pedellus Tankönyvkiadó. (*Mentor – Támpont mell. 2001. 10. sz. 11-12. o.*)

Fischerné Dárdai Ágnes: Tankönyvek a társadalmi-politikai érdekek kereszttüzében II. (*Történelempedagógiai füzetek 7. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2000*)

Fischerné Dárdai Ágnes: Tankönyvek a társadalmi-politikai érdekek kereszttüzében III. (*Történelempedagógiai füzetek 8. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001*)

Fischerné Dárdai Ágnes: Történelemdidaktika és a kontroverzív történelemtanítás. (*Történelemtanítás módszertan. im. Tanulmányok a 75 éves Szabolcs Ottó tiszteletére. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Bp 2002.*)

Fodor Lajos: A Magyar Honvédség átalakulásának időszerű kérdései. (*Történelemtanári TovábbképzésKiskönyvtára XXI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001*)

Gaál György: A holocaust ismertetése a szerbiai, vajdasági történelem tankönyvekben. (*Történelempedagógiai füzetek 10. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001*)

Galsi Erika: Társadalomtudományi integrált oktatás a középiskolában. (*Történelempedagógiai füzetek 7. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2000*)

Garai Tímea: Diákbarát sorozat. Bihari Péter A Nyugat felemelkedése történelem tankönyv harmadik gimnazistáknak. Műszaki Kiadó. (*Mentor, 2001. 2. sz. 11. o.*)

Gazdag Ferenc: Globalizáció, biztonság, honvédelem. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXIX. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2002*)

Glatz Ferenc: Történelemtanár és korunk kihívásai 1987-1998. (*Történelemtanítás módszertan. im. Tanulmányok a 75 éves Szabolcs Ottó tiszteletére. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Bp 2002.*)

Hermann Róbert: 1848-1849 üzenetei. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXIX. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2002*)

Homoki János: A hadsereg szerepe, funkció és változásai a globalizálódó világban. (*Történelemtanári TovábbképzésKiskönyvtára XXI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001*)

Horváth Péter: A kerettanterv alapján átdolgozott új ötödikes történelemkönyvről (*Módszertani Lapok. Történelem, 2001. 2. sz. 14-17. o.*)

Irmgard Plattner: Regionális történelem a történelemoktatásban. *(Történelempedagógiai Füzetek 8. Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata, ELTE BTK. Budapest 2001.*

Izsák Lajos: Oktatás, tudomány, művészetek és kultúrdiplomácia Magyarországon a második világháború utáni években *((Történelemtanítás módszertan. im. Tanulmányok a 75 éves Szabolcs Ottó tiszteletére. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Bp 2002.)*

Jakab György: A társadalomismeret oktatása a történelem tantárgy keretében. *(Új Pedagógiai Szemle, 2000. 5. sz. 3-12. o.)*

Jakab György: A történelem tanítása az ezredfordulón I. *(Új Pedagógiai Szemle, 2000. 6. sz. 36-51. o.)*

Jakab György: A történelem tanítása az ezredfordulón II. *(Új Pedagógiai Szemle, 2000. 7-8. sz. 27-39. o.)*

Jakab György: Közös történelem - különböző nézőpontok. *(Új Pedagógiai Szemle, 2001. 10. sz. 6-16. o.)*

Janina Mazur: Az 1848-as forradalom a lengyel történelemtankönyvekben. *(Történelempedagógiai Füzetek 8. Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata, ELTE BTK. Budapest 2001.*

Jásperné Nagy Melinda: Tantervi vázlat a NATO és az európai biztonsági rendszer oktatásához. (Biztonság és NATO ismertek oktatása) *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXIV. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*

Kálnai Zsolt: Óravázlattervezet és szakköri program. (Biztonság és NATO ismertek oktatása) *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXV. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*

Kálnai Zsolt: Óravázlattervezet és szakköri program. *(Történelempedagógiai füzetek 9. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*

Kálnai Zsolt: Óravázlattervezet és szakmai program. (biztonság és NATO tanításhoz.) *(Történelemtanári Továbbképzés kiskönyvtára 25. Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001.)*

Kaposi József: Széljegyzetek az új történelemérettségihez. *((Történelemtanítás módszertan. im. Tanulmányok a 75 éves Szabolcs Ottó tiszteletére. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Bp 2002.)*

Kardos József: Oktatási Törvény 1961.ben *((Történelemtanítás módszertan. im. Tanulmányok a 75 éves Szabolcs Ottó tiszteletére. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Bp 2002.)*

Karlovitz János: Tankönyvi, tankönyvelméleti alapfogalmak. (*Könyv és Nevelés*, 2000. 2. sz. 47-60. o.)

Katona András: A tankönyvek korszerűségének kérdéseiről. (*Történelempedagógiai füzetek* 7. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2000)

Katona András: Egy „képesítés nélküli” pedagógus: Németh László. In: Katona András: Németh László. (*Tudós tanárok – tanár tudósok sorozat*) OPKM, Bp., 2001. 7-55. o.)

Katona András: Történelempedagógiánk vázlatos áttekintése a szintézisek és összefoglalások tükrében (XIX-XX század) ((*Történelemtanítás módszertan. im. Tanulmányok a 75 éves Szabolcs Ottó tiszteletére. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Bp 2002.*)

Kecskeméti Éva – Mendrey László: Tansegédlet az állampolgári ismeretek oktatásához. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXIV. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001*)

Kecskeméti Éva Mendrey László: Tansegédlet az állampolgári ismeretek tanításához. (*Történelempedagógiai füzetek* 9. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)

Kereszty Péter: A térképek, atlaszok múltja és jövője a hazai közoktatásban. (*Könyv és nevelés*, 2001. 3. sz. 149-156. o.)

Kisfaludy László: Történelem tankönyveink a felsőoktatási felvételik tükrében Száray Miklós tankönyve is. (*Könyv és Nevelés*, 2000. 4. sz. 43-48. o.)

Kisida Erzsébet: Emberi jogok - állampolgári jogok. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2000. 5. sz. 52-57. o.)

Kissné Király Piroska: Könyv a hon-és népismeret tanításához. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2001. 6. sz. 120-121. o.)

Klinghammer István: Egy eurokonform tankönyv és iskolai zsebatlasz a XVI. századi Magyarországról: Honterus János: Rudimenta Cosmographica (1530/1542) és

Komor Levente: A Magyar Honvédség fejlesztésének időszaki feladatai. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXIX. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2002*)

Kondorosi Ferenc: Az emberi jogok oktatásának új kérdései a XXI. század hajnalán. ((*Történelemtanítás módszertan. im. Tanulmányok a 75 éves Szabolcs Ottó tiszteletére. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Bp 2002.*)

Kovács Mónika: Holocaust oktatás: tankönyvek és emléknap. (*Történelempedagógiai Füzetek* 10. Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata, ELTE BTK. Budapest 2001.)

Kutasiné Szabó Piroska: Történelemtanítás és szépirodalom. *(Történelempedagógiai füzetek 8. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*

Losonci Miklós: A hathónapos sorkatonaság előnye. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*

Mann Miklós: A Fővárosi Pedagógiai Szeminárium. *((Történelemtanítás módszertan. im. Tanulmányok a 75 éves Szabolcs Ottó tiszteletére. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Bp 2002.))*

Martos Ida: A jelenlegi magyar oktatási rendszer néhány problémája Coombs: Az oktatás világválsága című műve alapján. *((Történelemtanítás módszertan. im. Tanulmányok a 75 éves Szabolcs Ottó tiszteletére. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Bp 2002.))*

Mátraházi Ferenc: Játékos vetélkedő a NATO-ról. (Biztonság és NATO ismertek oktatása) *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXV. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*

Mátraházi Ferenc: Kirándulás Auswitzba. *(Történelempedagógiai füzetek 10. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*

Mazur, Janina: Az 1848-as forradalom a lengyel történelemkönyvekben. *(Történelempedagógiai füzetek 8. Bp., 2001. 39-44. o.)*

Mikecz Tamás: A vészkorszakról való megemlékezés iskolánkban. *(Történelempedagógiai füzetek 10. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*

Mikonya György: A történelem tanítása és a felhasznált tankönyvek felekezeti iskolákban. *(Könyv és Nevelés, 2001. 3. sz. 77-92. o.)*

Miltényi Miklós: Makettek a történelemtanításban. *(Iskolakultúra, 2000. 2. sz. 88-98. o.)*

Molnár László: A tankönyvi illusztráció mint megismerési bázis. *(Történelempedagógiai Füzetek 8. Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata, ELTE BTK. Budapest 2001.)*

Mucsi József: Társadalomismereti modul a biztonságról, a honvédelemről, a katonai szolgálatról. *((Történelemtanítás módszertan. im. Tanulmányok a 75 éves Szabolcs Ottó tiszteletére. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Bp 2002.))*

Pinizsiné Dobor Ágnes: Óravázlat és vetélkedőtervezet. (Biztonság és NATO ismertek oktatása) *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXIV. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*

Pinizsiné Dohor Ágnes: Óravázlat és vetélkedő tervezet (biztonságpolitika). *(Történelempedagógiai Füzetek 9. Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata, ELTE BTK. Budapest 2001.)*

- Porcsalmy János:** Iskolánkban használható történelem videofilmekről. *(Történelempedagógiai füzetek 7. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2000)*
- Pósch László:** Óravázlat a NATO társadalmi ismeret keretében való oktatásához. (Biztonság és NATO ismertek oktatása) *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXV. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*
- Pukánszky Béla (szerk.):** A neveléstörténet-írás új útjai. *(Gondolat, Bp., 2000.)*
- Rábai Zsolt:** A Nato új stratégiai koncepciója. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*
- Remek Éva:** A biztonságpolitika új elemei és az oktatás. *(Történelempedagógiai füzetek 9. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*
- Rozsnyói Ágnes:** Szállasi oktatási-nevelési koncepciója. *(Történelemtanítás módszertan. im. Tanulmányok a 75 éves Szabolcs Ottó tiszteletére. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Bp 2002.)*
- Sikné Lányi Cecília - Bokor Ferenc - Fügedi Ágnes - Horváth Ervin - Szabó Zoltán:** „Állampolgári ismeretek, Magyarország és az Európai Unió” CD a történelemórán. *(Új Pedagógiai Szemle, 2000. 10. sz. 118-127. o.)*
- Szabó Attila:** Az 1924. évi középiskolai reform. *(Új Pedagógiai Szemle, 2000. 7-8. sz. 200-204. o.)*
- Szabó Péter:** A tankönyvíró műhelyéből. Történelem II. a középiskolák számára. Módszertani Lapok. Történelem, 2001. 1. sz. 18-25. l.
- Szabolcs Ottó:** A biztonság és a NATO tanításának tantervi modulja az általános iskolák számára. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXIV. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*
- Szabolcs Ottó:** A biztonság és a NATO tanításának tantervi modulja középiskolák számára. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXV. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*
- Szabolcs Ottó:** A biztonságpolitika tanításának kérdései. *(Történelempedagógiai Füzetek 9. Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata, ELTE BTK. Budapest 2001.)*
- Szabolcs Ottó:** A biztonságpolitika tanításának kérdéseiről. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001)*
- Szabolcs Ottó:** A cigányholokauszt tanításához. *(Történelempedagógiai Füzetek 8. Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata, ELTE BTK. Budapest 2001.)*

Szabolcs Ottó: A globális világ az iskolai történelemtanításban. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXIX. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2002*)

Szabolcs Ottó: Az első országos egységes tanügyi rendezés. Ratio Educationis. (*Történelempedagógiai füzetek 8. 2001. 113-126. o.*)

Szabolcs Ottó: Fejezetek a történelemtanítás történetéből. I. A kezdetektől 1868-ig; II. 1868-tól a 20. század első évtizedéig. (*Magyar Történelmi Társulat tanári tagozata -ELTE BTK, Bp., 2000.*)

Szabolcs Ottó: Kerettanterv és a biztonság- NATO tanítása. A modul elvei, tanári felkészülés, variatív modulkombinációk a gimnázium 4. osztálya számára. (*Történelemtanári Továbbképzés kiskönyvtára 25. Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001.*)

Szabolcs Ottó: Minden idők legsikeresebb magyar tankönyve. (Losonczy István: Hármaskis tükör). (*Történelempedagógiai füzetek 7. Bp. 2000. 93-115. o.*)

Szabolcs Ottó: Négy előadása holokausz tanításáról. (*Történelempedagógiai füzetek 10. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001*)

Szabolcs Ottó: Szempontok egy Holocaust-soa szakkör munkájához. (*Történelempedagógiai füzetek 10. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001*)

Szamborovszkyné Nagy Ibolya: Nemzeti történelemoktatás Kárpátalján. (*Új Pedagógiai Szemle, 2001. 10. sz. 17-20. o.*)

Száray Miklós – Szász Erzsébet: Történelem II. Új középiskolai tankönyv a tizedik évfolyam számára. (Pest Megyei Pedagógiai Műhely, 2000. 1. sz. 62-63. l.)

Száray Miklós: A középiskolai kerettanterv kérdései. (*Módszertani Lapok. Történelem, 2001. 2. sz. 1-6. o.*)

Szebenyi Péter: A történelemdidaktika kezdetei és a művelődéstörténeti iskola a XIX. század második felében. (*Módszertani Lapok. Történelem, 2000. 2. sz. 12-21. o.*)

Szebenyi Péter: A történelem-tankönyvekre ható tényezők történeti változásai. (*Iskolakultúra, 2001. 9. sz. 13-21. o.*)

Szerencsés Hajnalka: A Korona Kiadó általános iskolai történelemtankönyvei. (*Pest Megyei Pedagógiai Műhely, 2000. 1. sz. 63-64. o.*)

Szita Szabolcs: Ajánlott bibliográfia a zsidóság és a Soa történetének tanintézeti feldolgozásához. (*Történelempedagógiai füzetek 10. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001*)

Vadász Sándor: Egy sokoldalú könyv megjelenéséhez. (*Történelempedagógiai füzetek 9. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001*)

Vass Vilmos: A tantárgyköziség pedagógiai megközelítései. (*Ökonet, Bp., 2000.*)

Zachar József: A magyar véderő legjelentősebb rekrutációs forrásai és azok változásai az ezer éves magyar történelemben. (*Történelemtanári TovábbképzésKiskönyvtára XXI. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2001*)

Zarándy Zoltán: A múlt feldolgozásának kérdései. (*Új Pedagógiai Szemle, 2001. 10. sz. 32-38. o.*)

Zrinszki László: A felnőttképzési elméletek két történeti típusa. ((*Történelemtanítás módszertan. im. Tanulmányok a 75 éves Szabolcs Ottó tiszteletére. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Bp 2002.*)

Tankönyvek, tansegédletek 2003-2004.

Kojanitz László: Történelem I. Őskor, ókor

5. évfolyam, 11 évesek számára. 150 oldal, 140 kép, 10 ábra, 19 térkép. Taneszközlistán szerepel. NAT-hoz, kerettantervhez készült.

A Műszaki Könyvkiadó 12 részből álló általános iskolák számára készült tankönyvcsaládjának tagja.

Műszaki Könyvkiadó

A tankönyv az otthoni tanulás eszköze rövid, lényegre törő leckéivel, mondatszerű kiemeléseivel és az összefoglaló kérdésekkel. Az egy-egy témát lezáró időrendi táblázat segítséget jelent a gyerekek számára a tanult események időrendbe állításánál, a fontosabb fogalmak pontos meghatározását a Kislexikonban találjuk. A könyv színes, jó minőségű képei alkalmasak a diákok érdeklődésének felkeltésére, közelebb hozzák az ókori népek kultúráját, tudását a gyerekekhez.

Filla István: Történelem 5. osztály – 10–11 évesek számára.

256 oldal, 200 kép, 42 ábra, 24 térkép.

Taneszközlistán szerepel. A kerettantervhez készült.

A Korona Kiadó történelem tankönyvcsaládjának tagja.

Korona Kiadó Kft.

A legújabb követelmények szerint átdolgozott tankönyv az őskor és az ókor világát mutatja be és a magyar államalapításig tárgyalja az anyagot. A könyvet kislexikon, név- és tárgymutató egészíti ki.

Horváth Péter: Történelem az általános iskola 5. évfolyama számára

11 évesek részére.

176 oldal, 178 kép, 62 ábra, 14 térkép.

Taneszközlístan szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv végigkíséri az emberiség fejlődését az évmilliókkal ezelőtti kezdetektől az ókori civilizációk megsemmisüléséig, a magyarság történetét pedig a honfoglalásig. Valamennyi fontos kultúrát érinti, s arra törekszik, hogy az események megismerése mellett a gyerekek életteli világokba pillantsanak be. A szép kivitelezésű tankönyvben a törzsanyag jól elkülönül a kiegészítő, színesítő szövegektől. Az olvasmányok között megtaláljuk a kerettantervben ajánlott életmód–történeti témákat is. Sok feladat utal a tankönyvhöz tartozó olvasókönyvre. A könyv lehetővé teszi a sokoldalú képességfejlesztést; ebben nagy szerep jut a színes képeknek, ábráknak és térképeknek.

Dr. Horváth Andrea – Horváth Levente Attila.: A történet elkezdődik Történelem 5. osztály

10–11 évesek számára.

164 oldal. 340 kép, 75 ábra, 32 térkép.

Taneszközlístan szerepel. Kerettantervhez készült. Az általános iskolák számára készülő történelem tankönyvcsalád tagja.

Mozaik Kiadó

Az új tankönyvsorozat korszerű ismereteket közvetít a tudomány legújabb eredményeire támaszkodva. Az őskort és a magyarság történetét tárgyaló fejezetek a korábban használt tankönyvekhez viszonyítva nagyobb hangsúlyt kaptak. A legtöbb kutató által elfogadott álláspontok kerültek a könyvbe, utalva a máig vitatott kérdésekre. Középpontban az életmód, a régészeti leletekben és forrásokban tükröződő mindennapok bemutatása áll. A könyv tartalmazza a kötelezően feldolgozandó témaköröket, fogalmakat, évszámokat és az ajánlott témákat. Többetként kerültek bele az iskoláztatásról szóló részek, valamint a Kárpát-medence honfoglalás előtti történetének tárgyalása. A könyvhöz munkafüzet és tanmenet is tartozik.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 5. – 10–11 évesek számára.

164 oldal, 351 kép, 45 ábra, 26 térkép. Taneszközlístára való felvétele folyamatban van. Kerettantervhez készült. Az Apáczai Kiadó történelem és társadalmi ismeretek tankönyvcsalád tagja.

Apáczai Kiadó

A tankönyv az őskortól kezdve a régészet és a természeti népek fogalmának megismertetésén át a magyar honfoglalásig hét fejezetben tárgyalja az anyagot. Az őskor után, az ókor nagy birodalmainak tanulása előtt megismerkedhetünk az időszámítás alapjaival. Erre az ókori nagy államok, valamint Görögország és Róma történetének, majd a Biblia két részének feldolgozásához van szükség. A kötelezően kiemelt anyagot a képek, ábrák nagy száma, valamint az olvasmányok és az ismétlő kérdések teszik könnyen tanulhatóvá. A könyvet kislexikon, kronológia és az ajánlott irodalom zárja.

Doba Dóra – Száray Miklós: Történelem II. – Középkor, kora újkor

6. évfolyam, 12 évesek számára (általános iskola, nyolcosztályos gimnázium). 160 oldal, 108 kép, 5 ábra, 6 térkép. Taneszközlístán szerepel. NAT-hoz, kerettantervhez készült.

A Műszaki Kiadó 12 részből álló általános iskolák számára készült tankönyvcsaládjának tagja.

Műszaki Könyvkiadó

A tankönyv az otthoni tanulás eszköze rövid, lényegre törő leckéivel, mondatszerű kiemeléseivel és az összefoglaló kérdésekkel. Az egy-egy témát lezáró időrendi táblázat segítséget jelent a gyerekek számára a tanult események időrendbe állításánál, a fontosabb fogalmak pontos meghatározását a Kislexikonban találjuk. A könyv színes, jó minőségű képei alkalmasak a diákok érdeklődésének felkeltésére, közelebb hozzák a gyerekekhez a középkor izgalmas világát, ráirányítják a figyelmet a kora újkor nagy változásaira az akkor élt emberek tudására.

Szabó Péter: Történelem 6. az általános iskolák számára

11–12 évesek részére. 188 oldal, 93 kép, 24 ábra, 9 térkép.

Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A korszerű szemléletű tankönyv kiemeli a középkor fő jellegzetességeit. Mértékkel bánik az adatokkal, inkább a kor emberének életét, gondolkodásmódját igyekszik közel hozni a tanulókhoz. Elsősorban az érdeklődő tanulócsoportoknak ajánlott, de az ismeretanyag bősége lehetővé teszi, hogy a tanárok diákjaik képessége szerint szelektáljanak a tankönyvből.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 6. – 11–12 évesek számára

178 oldal, 431 kép, 26 ábra, 33 térkép. A taneszközlístára való felvétele folyamatban van. Kerettantervhez készült. Az Apáczai Kiadó történelem és társadalmi ismeretek tankönyvcsalád tagja.

Apáczai Kiadó

A 6. osztályosoknak szóló új kerettanterves tankönyv a középkor és a kora újkor magyar és egyetemes történelem nyolc évszázadát tárgyalja. Az öt fejezetből három a magyar, kettő az egyetemes történelem kiemelkedő eseményeit a lehető legegyszerűbb módon vetíti a tanulók elé. A sok kép célja, hogy megmozgassa a 12 éves korosztály fantáziáját, amikor eseményeket, hősöket, uralkodókat, fegyvereket, épületeket mutatunk be számukra. A könyvben szereplő eltérő léptékű és típusú térképek pedig a topográfiai ismereteket mélyítik el.

Horváth Péter – Hámori Péter: Történelem az általános iskola 6. évfolyama számára 12 évesek részére.

208 oldal, 221 színes kép, 32 ábra, 39 térkép.

A könyv egésze színes nyomással készült.

Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv a középkorba és a kora újkorba vezeti el a gyerekeket. Elsősorban az akkor élt emberek életével, tárgyi és szellemi kultúrájával foglalkozik – az eseménytörténet csak annyi, amennyi szükséges a tárgyalt időszakban való biztonságos eligazodáshoz. A törzsanyagot olvasmányok színesítik. Ízelítőül néhány téma: a szerzetesek napirendje, a kódexkészítés fortélyai, a harangok jelbeszéde, a vikingek, élet a diósgyőri várban, betegségek, járványok és gyógyítás a középkorban, középkori mértékegységek, Mátyás király asztalánál, élet a gályákon és a vitorlásokon stb. Gondosan válogatott képek, a lényegyet kiemelő rajzok varázsolják eléink a titokzatos középkori világot. A szemléletes ábrák és egyszerű térképek segítik a megértést, az önálló ismeretszerzést. Érdekes feladatok gondoskodnak a játékos és aktív tanulásról. A tankönyv mellett, hogy megszeretteti a történelmet, a szép könyv megbecsülésére is nevel.

Kojanitz László, Száray Miklós: Történelem III. – Újkor

7. évfolyam, 13 évesek számára. 210 oldal, 172 kép, 9 ábra, 11 térkép.

Taneszközlístán szerepel. NAT-hoz, kerettantervhez készült.

Műszaki Könyvkiadó

A tankönyv az otthoni tanulás eszköze rövid, lényegre törő leckéivel, mondatszerű kiemeléseivel és az összefoglaló kérdésekkel. Az egy-egy témát lezáró időrendi táblázat segítséget jelent a gyerekek számára a tanult események időrendbe állításánál. A fontosabb fogalmak pontos meghatározását a Kislexikonban találjuk. A könyv színes, jó minőségű képei alkalmasak a diákok érdeklődésének felkeltésére, így a társadalmi és technikai változások kora izgalmas világgént jelenik meg számukra.

Helméczy Mátyás: Történelem az általános iskola 7. évfolyama számára

13 évesek számára. 208 oldal, 266 kép, 37 ábra, 25 térkép.

Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó

A régóta népszerű hetedikes tankönyv átdolgozott kiadása – illeszkedve megújuló általános iskolai történelemtankönyveink sorába – színes nyomással jelenik meg. Tematikája a kerettantervben előírtak szerint módosult. Továbbra is az első világháború befejeződésével zárul, de tárgyalja az oroszországi forradalmat is. A szerző célja, hogy a tanulók ismerjék fel a technikai fejlődés, a társadalom, a politika és a mindennapi élet kölcsönhatásait, a hatalmi erőviszonyok változásait, a parlamentarizmus és a demokrácia jelentőségét. Tankönyvünk bőséggel közöl érdekes olvasmányokat, grafikonokat, statisztikai adatokat. Fontos szerepe van a képeknek, amelyek helyenként albumszerűen adnak bepillantást a kor mindennapjaiba. A dokumentumok, adatok, térképek és rajzok elemeztetése az önálló gondolkodást fejleszti.

Závodszy Géza: Történelem 7. osztály

12–13 évesek számára. 246 oldal, 157 kép és ábra, 8 térkép.

Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

A Korona Kiadó történelem tankönyvcsaládjának tagja.

Korona Kiadó

A szerző a XIX. századi magyar és egyetemes történelem eseményeit, történéseit átdolgozott kiadásban jeleníti meg. A tananyag befogadását gazdag kép és forrásanyag, időrendi táblázat és színes melléklet segíti. A tankönyvhöz munkafüzet, olvasókönyv, valamint tanmenetjavaslat is készült.

Horváth Péter: Az őskor és az ókor története 12–13 éveseknek

7. évfolyam számára. 192 oldal + 8 oldal színes melléklet, 137+24 színes kép, 66 ábra, 13 térkép. Taneszközlistán szerepel. A NAT-hoz készült. A NAT-os tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A Nemzeti alaptanterv szerinti 7. évfolyam történelemtanításához készült tankönyv tényanyaga a középiskolai követelményekhez, míg módszertana az általános iskolához áll közelebb, mivel a történetekre, az érdekességekre, a történelem szereplőinek bemutatására épít. Alapismereteket nyújt és jó alapokat ad a középszintű érettségéhez. A NAT módosítása után elsősorban hat-, és nyolcosztályos gimnáziumoknak ajánljuk.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv I.

8 oszt. gimnázium 3. osztály, 10 oszt. általános iskola 7. osztály, 13 évesek számára. 248 oldal. 172 kép, 21 térkép, 6 táblázat.

Taneshközlistán szerepel. A NAT-hoz készült.

Comenius Kiadó Kft.

A hat kötetes sorozat első tagja, mely az őskortól a Római Birodalom bukásáig részletesen írja le az akkori történéseket, így többek között az ókori Keletről (India, Kína, Szíria, Palesztína, Fönícia, Perzsa Birodalom), az ókori Görögországról és az ókori Rómáról.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 7. osztály – 13 évesek számára

168 oldal, 311 kép, 34 ábra, 26 térkép. Taneshközlistán szerepel. A kerettantervhez készült. Az Apáczai Kiadó történelem és társadalmi ismeretek tankönyvcsalád tagja.

Apáczai Kiadó

A könyv második kiadását jelentős mértékben átdolgozták. A tankönyv a XVIII. század közepétől az első világháború végéig mutatja be az egyetemes és a magyar történelem legfontosabb, legkiemelkedőbb eseményeit. A nyolc fejezetből négy magyar, három az egyetemes történelemmel, egy pedig a közös, egyetemes és magyar eseményekkel foglalkozik. A tankönyv igyekszik a sok kép, ábra, térkép, valamint a kiegészítő olvasmányok, idézetek segítségével bemutatni a korszakot, és a történelmet alakító embert. A kötetet kislexikon, kronológia és irodalomjegyzék zárja. A könyvet a szaktanár ingyen kapja.

Bánhegyi Ferenc: Történelem – 7. – 13–14 évesek számára.

136 oldal, 250 kép, 28 ábra, 30 térkép. Taneshközlistán szerepel. A NAT-hoz készült. Az Apáczai Kiadó történelem és társadalmi ismeretek tankönyvcsalád tagja.

Apáczai Kiadó

A könyv a NAT követelményeinek megfelelően, annak tananyagfelosztása alapján készült el. A gyerekekhez szóló bevezető a történelem segédtudományait, illetve

a történelem forrásainak csoportosítását tárgyalja röviden. Nyolc fejezetben foglalkozik az őskortól a magyarok őstörténetéig a tananyag. A fogalomrendszere alkalmas az érettségire történő felkészítésre. A könyvet kislexikon egészíti ki, illetve az irodalomjegyzék a témakörökben való bővebb tájékozódáshoz nyújt segítséget. A tankönyvhöz Munkafüzet, Témazáró, videokazetta és tanári kézikönyv is készült.

Gönczöl Enikő: Őskor, ókori civilizációk

7. évfolyam, 13–14 évesek számára (hat- és nyolcosztályos gimnázium).

264 oldal, 190 forrásszemelvény, 9 ábra, 213 kép, 38 térkép.

Taneszközlistán szerepel. NAT-hoz, Kerettantervhez készült.

A 6 részből álló Befejezetlen múlt című tankönyvcsalád tagja.

Műszaki Könyvkiadó

A Befejezetlen múlt című sorozat minden egyes kötete tankönyv és szöveggyűjtemény egyszerre. Gyakran a szöveg nagyobbik fele forrásszemelvény, kronológia, életrajz, vagy valamilyen illusztráció. Tartalmilag a hagyományos politikai eseménytörténet társadalom- és művelődéstörténettel ötvöződik. Szerkezetileg moduláris, azaz a tananyag elrendezése tematikus egységben történik, megkönnyítve az összefüggések felismerését. Módszertanilag a szöveg a források tanulmányozására épít.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv 2.

8 oszt. gimnázium 4. osztály, 10 oszt. általános iskola 8. osztály, 14 évesek számára. 212 oldal. 151 kép, 16 térkép, 9 táblázat.

Taneszközlistán szerepel. A NAT-hoz készült.

Comenius Kiadó Kft.

A hat kötetes sorozat második tagja, mely az V. századtól az Árpád-ház kihalásáig részletesen tárgyalja a kor történelmét, így a középkor korai szakaszát, a magyar nép történetét a kezdetektől a keresztény rend megszilárdulásáig, az érett középkort Európában (X-XIII. század), és Magyarországot az Árpádok korában (Szent István halálától III. András haláláig).

Dupcsik Csaba – Repárszky Ildikó: Történelem IV.

8. évfolyam, 14 évesek számára. 192 oldal, 148 kép, 13 ábra, 21 térkép. Taneszközlistán szerepel. NAT-hoz, kerettantervhez készült.

12 részből álló általános iskolák számára készült tankönyvcsalád tagja.

Műszaki Könyvkiadó

A tankönyv az otthoni tanulás eszköze rövid, lényegre törő leckéivel, mondatszerű kiemeléseivel és az összefoglaló kérdésekkel. Az egy-egy témát lezáró időrendi táblázat

segítséget jelent a gyerekek számára a tanult események időrendbe állításánál. A fontosabb fogalmak pontos meghatározását a Kislexikonban találjuk. A könyv színes, jó minőségű dokumentumértékű képei alkalmasak a diákok érdeklődésének felkeltésére, és közelebb hozzák a gyerekekhez az elmúlt század eseményeit, a szüleiket, nagyszüleiket körülvevő világot.

Helméczy Mátyás – Szabó Péter: A középkor és a kora újkor története 13–14 éveseknek. 208 oldal + 8 oldal színes melléklet, 151 + 26 színes kép, 38 ábra, 22 térkép. Taneszközlistán szerepel. A NAT-hoz készült. A NAT-os tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv Szabó Péter 6-os történelemtankönyvének átdolgozott, bővített változata. A XVIII. század egyetemes és magyar történelmét is tárgyalja. Az általános iskolai tankönyvek módszertani kultúráját őrzi. Szerkezete áttekinthető, nyelvezete könnyen érthető, a leckék feldolgozását kérdések, lecke végi vázlatok segítik. A hatodikos tankönyvnél konkrétabban tárgyalja a középkor és kora újkor főbb időszakait (hűbériség kora, rendiség, abszolutizmus). A szerzők – tágítva a szűkös órakereteket – bátran élnek az ismeretbővítő anyagrészek és a leckék megértését segítő olvasmányok nyújtotta lehetőségekkel.

Helméczy Mátyás: Történelem 8. az általános iskolák számára.

14 évesek számára. 168 oldal, 78 kép, 8 ábra, 14 térkép.

Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv tényanyaga gondosan válogatott. A szerző célja az volt, hogy könyve a jó tanulókat az érdeklődés felkeltésével önálló ismeretszerzésre ösztönözze – a lényeg határozott kiemelésével megadva ennek irányát is –, de a gyengébb tanulónak is szí-lárd ismereteket adjon a XX. század történetéről. Az események értelmezésénél nyomát sem látjuk a régi beidegződéseknek. A tankönyv arányaival is új szemléletet tükröz. Kellő alapossággal foglalkozik a második világháború utáni időszakokkal, az 1960-as, 1970-es évekkel is. Globális szemléletre nevel: bemutatja, hogy a XX. században az emberiség létét meghatározó események mind kevésbé történnek csupán Európában.

Helméczy Mátyás: Történelem az általános iskola 8. évfolyama számára.

14 évesek számára. 216 oldal, 220 kép, 24 ábra, 28 térkép.

Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv Helméczy Mátyás 8. osztályos történelemtankönyvének (00812) átdolgozott, színes nyomással megjelenő változata. 41 leckében tárgyalja a XX. Századi egyetemes és magyar történelmet, 4 lecke a kerettantervben előírt állampolgári ismereteket. Teljes leckét kapott holocaust, az Európai integrációs folyamat, a kétpólusú világrend felbomlása, a globalizációs problémák (környezetszennyezés, népességrobbanás, Észak és Dél ellentéte, terrorizmus), két lecke is tárgyalja a magyarországi rendszerváltás eseményeit, és önálló lecke foglalja össze a határainkon túl élő magyarok helyzetének változásait. A könyv ráirányítja a tanulók figyelmét a világgazdaság új jelenségeire, a demokráciák és a diktatúrák közötti különbségekre, Európa történeti szerepének megváltozására. Több lett az életmód-történeti téma, a színesítő olvasmány, a forrás, új a könyv kép- és ábraanyaga. Színesíti a tananyagot, hogy a szerző bizonyos témáknál leírja – olvasmányokban, kiegészítő szövegrészekben – a saját tapasztalatait is.

Dürr Béla: Történelem 8. osztály

13–14 évesek számára. 200 oldal, 180 kép, 20 ábra, 25 térkép.

Taneszközlístan szerepel. Kerettantervhez készült.

A Korona Kiadó történelem tankönyvcsaládjának tagja.

Korona Kiadó

A négy fő fejezetből álló tankönyv 28 leckében tárgyalja a XX. századi történelem ismeretanyagát. A tematikus egységeket rövid összefoglalók zárják le, amelyek rámutatnak a jellemző folyamatokra. A tankönyvhöz munkafüzet, olvasókönyv és tanmenetjavaslat is készült.

Bánhegyi Ferenc: Történelem – 8. – 14–15 évesek számára.

176 oldal, 341 kép, 26 ábra, 35 térkép. Taneszközlístan szerepel.

A NAT-hoz készült. Az Apáczai Kiadó történelem és társadalmi ismeretek tankönyvcsalád tagja.

Apáczai Kiadó

A könyv a NAT követelményeinek megfelelően, annak tananyagfelosztása alapján készült el. A könyv hét fejezetben tárgyalja a X–XVIII. századi egyetemes és magyar történelmet, hozzávetőleg 40-60%-ban. A fordulatokban, jelentős eseményekben bővelkedő nyolc évszázad tanulásához a könyv, a szöveg, a kép, a térképek vonatkozásában, a legteljesebb ismereteket próbálja nyújtani.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 8. – 14–15 évesek számára.

176 oldal, 310 kép, 20 ábra, 34 térkép. A taneszközlistára való felvétele folyamatban van. A kerettantervhez készült. Az Apáczai Kiadó történelem és társadalmi ismeretek tankönyvcsalád tagja.

Apáczai Kiadó

A kötet második kiadását jelentős mértékben átdolgozták. A tankönyv öt fejezetben dolgozza fel az egyetemes és a magyar történelem XX. századi eseményeit az első világháború végétől napjainkig. Az öt témakörből három fejezet foglalkozik a magyar, kettő az egyetemes történelemmel. A tankönyv a folyamatosság igényével kiemeli a XX. század legkiemelkedőbb eseményeit. A könyv célja, hogy az életünket meghatározó történések üzenetét, tanulságait közvetítse a gyerekek felé. Ehhez a kép, ábra és térképmelléletek nyújtanak hatékony segítséget. A kötetet kislexikon, kronológia és irodalomjegyzék zárja.

Ujvári Pál: A középkor története 476–1456

6 és 8 osztályos gimnáziumok részére.

196 oldal, 176 forrásszemelvény, 157 kép, 12 ábra és 39 térkép. Taneszközlistán szerepel. NAT-hoz, Kerettantervhez készült.

A 6 részből álló Befejezetlen múlt című tankönyvcsalád tagja.

Műszaki Könyvkiadó

A Befejezetlen múlt című sorozat minden egyes kötete tankönyv és szöveggyűjtemény egyszerre. Gyakran a szöveg nagyobbik fele forrásszemelvény, kronológia, életrajz, vagy valamilyen illusztráció. Tartalmilag a hagyományos politikai eseménytörténet társadalom- és művelődéstörténettel ötvöződik. Szerkezetileg moduláris, azaz a tananyag elrendezése tematikus egységekben történik, megkönnyítve az összefüggések felismerését. Módszertanilag a szöveg a források tanulmányozására épít.

Helméczy Mátyás: Az újkor története 14–15 éveseknek

176 oldal + 8 oldal színes melléklet, 148 + 39 színes kép, 46 ábra, 21 térkép. Taneszközlistán szerepel. A NAT-hoz készült.

A NAT-os tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Az általános iskolai hetedik osztályos történelemtankönyv átdolgozott, bővített változata. Az alapkönyvtől időhatáraiban is különbözik: nem tartalmazza Magyarország XVIII. századi történelmét és az első világháborút. A tankönyv megőrizte a szerző igen kedvelt hetedikes

tankönyvének pedagógiai sokszínűségét, de az eseményeket részletesebben, árnyaltabban mutatja be. A leckéket élvezetes személyiségrajzok, életképek, életmódtörténeti részek színesítik. Ajánlható a hat- és a nyolcosztályos gimnáziumok és a szakközépiskolák számára.

Száray Miklós: Történelem I. a középiskolák számára

9. évfolyam, 15 évesek részére. 232 oldal + 8 színes melléklet, 195 + 23 színes kép, 58 ábra, 60 térkép.

Taneshközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Az őskortól a korai feudalizmus időszakáig (kb. Kr. u. 1000-ig) tárgyalja a történelmet. Tényanyaga korszerű, felépítése tükrözi a történettudomány jelenlegi hangsúlyait. Az eseménytörténeti megközelítés a legjobb lehetőséget jelenti a tárgyalt korszakok és birodalmak megismeréséhez. Az átdolgozott kiadásban megjelent tankönyv maximálisan figyelembe veszi a kerettanterv követelményeit. Rengeteg forrás, adat, térkép, érdekes fotó és ötletes ábra, illetve sok-sok kérdés és feladat szolgálja, hogy a tanulók tevékenyen és önállóan gondolkodva ismerjék meg a múltat. A kerettanterv életmód-történeti témái önálló leckéket alkotnak. Száray Miklós munkája olyan, amilyennek a jó tankönyvnek lennie kell: a kevésbé érdeklődők elegendő ismeretet szerezhetnek belőle, az érdeklődőket pedig motiválja újabb ismeretek megszerzésére, s ehhez szilárd alapokat nyújt számukra.

Gyapay Gábor – Ritoók Zsigmond: Történelem a középiskola I. osztálya számára – 9. évfolyam, 15 évesek számára.

272 oldal + 8 oldal színes melléklet, 117 kép, 11 ábra, 18 térkép.

Taneshközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv a kezdetektől a kora középkorig (kb. Kr. u. 1000-ig) tárgyalja az egyetemes és a magyar történelmet. A könyv tükrözi szerzőinek óriási pedagógiai tapasztalatát, s az ókori történelem tudósi szintű ismeretét. Szövegén a szerzők elvégezték a korábbi kiadások óta szükségessé vált módosításokat, így ma is korszerű szemléletű, a korosztály számára optimális mennyiségű tényanyagot tartalmazó taneshköz, amit az Oktatási Minisztérium a kerettantervnek megfelelő tankönyvnek minősített.

Bellér Béla: Történelem a középiskolák I. osztálya számára

14–15 évesek számára. 352 oldal, 92 kép, 19 ábra, 5 térkép.

Taneshközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

A szakközépiskolai tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A szakközépiskolák sajátos igényeihez igazodó tankönyv. Helye van a felnőttoktatásban is. Érdekesen ír a tárgyalt népek és kultúrák életéről, műveltségéről, három nagy ókori kultúrkört különítve el. Lényegretörően mutatja be a történelmet. A lapszélek margóján vázlatszavak emelik ki a legfontosabb tudnivalókat. A gazdaságról, társadalomról és a politikai eseményekről szóló részek jól elkülönülnek. Hangsúlyt helyez a korábban szerzett ismeretek felelevenítésére, alkalmazására. Különlegesség a könyv végi anekdotagyűjtemény. A könyvet az Oktatási Minisztérium a kerettantervnek megfelelő tankönyvnek minősítette.

Závodszy Géza: Történelem és társadalomismeret a szakiskolák 9. évfolyama számára 15 évesek számára.

152 + 8 oldal színes melléklet, kb. 150 + 27 színes kép, 22 ábra, 28 térkép. Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült. A kiadó szakiskolai tankönyvcsaládjának tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A szakiskolai történelem kerettanterv előírásainak megfelelően tankönyvünk a magyar történelem csomópontjait tárgyalja (1914-ig), egyetemes történelmi kitekintéssel. A törzsanyaghoz olvasmányok, kronológiai táblázatok és apró betűs szövegrészek adnak megfelelő háttérinformációkat, megkönnyítve az események és folyamatok megértését. Ez a felépítés időt biztosít a képességfejlesztésre és a tanulók aktív részvételére a tananyag elsajátításában. Kiemelendő, hogy a tankönyv következetesen fejleszti a térben és időben való tájékozódás képességét, és jól elemezhető, érdekes forrásokat is közöl.

Balla Árpád: Történelem és társadalomismeret – Szakiskola 9. osztály 14–15 éves korosztály számára.

188 oldal, 110 kép, 20 ábra, 10 térkép. Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Korona Kiadó Kft.

A szerző a honfoglalástól a XIX. század végéig 35 leckében közli a tananyagot, amely teljes mértékben megfelel a szakiskolai tanulókkal szembeni elvárásoknak. A négy színnyomással készült szép kiállítású tankönyv állampolgári ismereteket is tartalmaz.

Csorba Csaba – Hegyi W. György: Történelem a középiskolák 9. osztálya számára – 14–15 éves korosztály számára.

328 oldal, 220 kép, 42 ábra, 18 térkép.

Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

A Korona Kiadó középiskolai tankönyvsorozatának első kötete.

Korona Kiadó Kft.

Az őskor, az ókor világát a szerzők 39 leckében, a magyar nép útját Kárpát-medencéig 3 leckében mutatják be. A tankönyv metodikai apparátusa sok újdonságot tartalmaz, jelentősen növeli az anyag tanulhatóságát.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv 3.

8 oszt. gimnázium 5. osztály, 10 oszt. általános iskola 9. osztály, 15 évesek számára. 342 oldal. 208 kép, 23 térkép, 3 táblázat.

Taneshközlistán szerepel. A NAT-hoz készült.

A hat kötetes sorozat harmadik tagja, mely a XIV. századi Európa történetét a Rákóczi szabadságharccal bezárólag tárgyalja és a következő főbb alcímeket tartalmazza: I. A késői középkor, a rendi korszak Európában 2. Az Anjou-kortól Buda elestéig (1301-1541) 3. A korai újkor (XVI-XVIII. sz.) A Világ gazdaság kezdetei (1550-től 1715-ig) IV. Magyarország 1541-től a Szatmári békéig.

Kővári Zoltán – Dr. Fekete Zoltán: Történelem 9. osztály (szakiskola)

15 évesek számára.

124 oldal. 29 kép, 14 ábra, 4 térkép.

Taneshközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Homonnai és társa Kiadó

A tankönyv a szakiskolák 9. osztálya számára készült. Sok színes képet, ábrát tartalmaz, mely kifejezetten e korosztály tanulását segíti.

Csorba Csaba – Katona András: Történelem a középiskolák 10. osztálya számára – 15–16 éves korosztály számára.

386 oldal, 260 kép, 44 ábra, 21 térkép.

Taneshközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Korona Kiadó Kft.

A középiskolai sorozat második tagja követi a 9. osztályos szerkezeti felépítését. A középkori rész Csorba Csaba, az újkor Katona András munkája. A képek és színes mellékletek képaláírásai rengeteg új, érdekes információt közölnek.

Balla Árpád – Dürr Béla – Szebenyi Péter: Történelem és társadalomismeret – Szakiskola 10. osztály

320 oldal, 140 kép, 32 ábra, 18 térkép. Kerettantervhez készült.

Korona Kiadó Kft.

A XX. századi egyetemes és magyar történeti anyagot Dürr Béla és Szebenyi Péter 24 leckében dolgozza fel, a társadalomismereti anyagot ugyancsak 24 leckében Balla Árpád fejti ki. A négy szín nyomású tankönyv kérdés- és feleletrendszere megkönnyíti a tananyag befogadását.

Száray Miklós – Szász Erzsébet: Történelem II. 10. évfolyam, 15–16 évesek számára.

244 oldal + 22 oldal melléklet, 252 kép, 14 ábra, 104 térkép.

Taneszközlistán szerepel. NAT-hoz, Kerettantervhez készült.

A középiskolák számára készült tankönyvcsalád tagja. A tankönyvcsalád első, a 9. évfolyam számára írt kötete a Nemzeti Tankönyvkiadónál jelent meg, utolsó – a 12. évfolyam számára készített – kötete 2003 elején jelenik meg.

Műszaki Könyvkiadó

A kötet tankönyv, forrásgyűjtemény, képtár és térképtár egyben. Alkalmas arra, hogy segítségével a kerettantervben előírt ismereteket a diákok elsajátítsák, egyúttal szert tegyenek azokra a képességekre, amelyek a történelem tanulmányozását, megértését segítik. A tankönyv szerkezete olyan, hogy a diák számára egyértelmű legyen, mi a kötelezően elsajátítandó tananyag, mi az összefüggések megértését segítő szöveg és mi a háttér-információkat tartalmazó ismeret. Leckénként több és többféle forrás és az egyes eseményeket, folyamatokat bemutató térkép áll rendelkezésre. A képek nem csupán illusztrációk, hanem a tájékozódást segítő források is. Egy-egy egységet összefoglaló tételmondatok zárnak. A tankönyvben szereplő fogalmakat a mellékletként közreadott Fogalomtárban rendszerezi a szerző, jelentésük változását is bemutatva.

Száray Miklós – Szász Erzsébet: Történelem III. 11. évfolyam számára

288 oldal + 16 oldal melléklet, 270 kép, 42 ábra, 92 térkép.

Taneszközlistán szerepel. NAT-hoz, Kerettantervhez készült.

A középiskolák számára készült tankönyvcsalád tagja. A tankönyvcsalád első, a 9. évfolyam számára írt kötete a Nemzeti Tankönyvkiadónál jelent meg, utolsó – a 12. évfolyam számára készített – kötete 2003 elején jelenik meg.

Műszaki Könyvkiadó

A kötet tankönyv, forrásgyűjtemény, képtár és térképtár egyben. Alkalmas arra, hogy segítségével a kerettantervben előírt ismereteket a diákok elsajátítsák, egyúttal szert tegyenek azokra a képességekre, amelyek a történelem tanulmányozását, megértését segítik. A tankönyv szerkezete olyan, hogy a diák számára egyértelmű legyen, mi a kötelezően

elsajátítandó tananyag, mi az összefüggések megértését segítő szöveg és mi a háttér-információkat tartalmazó ismeret. Leckénként több és többféle forrás és az egyes eseményeket, folyamatokat bemutató térkép áll rendelkezésre. A képek nem csupán illusztrációk, hanem a tájékozódást segítő források is. Egy-egy egységet összefoglaló tételmondatok zárnak. A tankönyvben szereplő fogalmakat a mellékletként közreadott Fogalomtárban rendszerezi a szerző, jelentésük változását is bemutatva.

Ujvári Pál: Történelem a középiskolák II. osztálya számára. 12. évfolyam, 15–16 évesek számára.

316 oldal, 78 kép, 26 ábra, 22 térkép.

Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

A szakközépiskolai tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A szakközépiskolák sajátos igényeihez igazodó tankönyv. Helye van a felnőttoktatásban is. Lényegretörően mutatja be a történelmet. A lapszélek margóján vázlatsszavak emelik ki a lényeges tudnivalókat. Hangsúlyt helyez a korábban szerzett ismeretek felelevenítésére, alkalmazására. A tananyag feldolgozásakor fontos szerep jut a források és a statisztikai adatok elemzésének. A könyvet az Oktatási Minisztérium a kerettantervnek megfelelő tankönyvnek minősítette. A 2002/2003-as tanévre a tankönyvhöz tanári útmutató jelent meg, amely elsősorban ahhoz ad ötleteket, hogy a tankönyv használatával hogyan teljesíthetők a kerettanterv képzési, fejlesztési céljai.

Bihari Péter: A Nyugat felemelkedése 1450–1789 9. évfolyam, 15–16 évesek számára.

288 oldal, kb. 72 ábra, 275 kép, 42 térkép. 403 forrásszemelvény.

Taneszközlistán szerepel. NAT-hoz, Kerettantervhez készült.

A 6 részből álló Befejezetlen múlt című tankönyvcsalád tagja.

Műszaki Könyvkiadó

Befejezetlen múltcímű sorozat minden egyes kötete tankönyv és szöveggyűjtemény egyszerre. Gyakran a szöveg nagyobbik fele forrásszemelvény, kronológia, életrajz, vagy valamilyen illusztráció. Tartalmilag a hagyományos politikai eseménytörténet társadalom- és művelődéstörténettel ötvöződik. Szerkezetileg moduláris, azaz a tananyag elrendezése tematikus egységekben történik, megkönnyítve az összefüggések felismerését. Módszertanilag a szöveg a források tanulmányozására épít.

Závodszy Géza: Történelem és társadalomismeret a szakiskolák 10. évfolyama számára. 16 évesek számára.

128 + 8 oldal színes melléklet, 218 + 32 színes kép, 36 ábra, 34 térkép. Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült. A kiadó szakiskolai tankönyvcsaládjának tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv 20 leckében tárgyalja a XX. század egyetemes és magyar történelmét, 13 leckében pedig társadalmi és állampolgári ismereteket. Mind a tartalom, mind a képességfejlesztés szempontjából megfelel a kerettantervnek, ugyanakkor igazodik a szakiskolai történelemtanítás realitásaihoz. A törzsanyag nem túl részletező (a XX. század két nagy világháborúja pl. belefér egy-egy leckébe), elsősorban eseményközpontú, nyelvezete érthető. Tényanyagában a könyv nem sokkal lép túl az általános iskolai tananyagon, mégis új szintézist, továbblépést jelent az események mozgatórugóinak fölfedezése felé. A tankönyv érdekes forrásai, táblázatai, gazdag és nem szokványos képanyaga, szemléletes és lényegkiemelő ábrái, térképei gazdagítják a tanulók alapinformációit, alkalmat adnak vitára, önálló értékelésre, önálló ismeretszerzésre.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv 4. 8 oszt. gimnázium 6. osztály, 4 oszt. gimnázium 2-3. osztály, 16 évesek számára.

376 oldal. 223 kép, 12 térkép, 9 táblázat. A NAT-hoz készült.

Comenius Kiadó Kft.

A hat kötetes sorozat negyedik tagja, mely az ipari forradalom kirobbanásától a magyar polgári forradalomig tart, e két fő esemény között a következő alcímek kaptak helyet: 1. Európa és a világ a polgári forradalmak előtt (1715-1789) 2. Magyarország 1711-1790. Berendezkedés a török kiűzése után 3. A forradalmak kora 1789-1849. 4. Magyarország 1790-1848. Polgári forradalom előzményei

Kövári Zoltán – Dr. Fekete Zoltán.: Történelem és társadalomismeret 10. osztály 16 évesek számára.

144 oldal. 46 kép, 12 ábra, 6 térkép. Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Homonnai és társa Kiadó

A szakiskolák 10. osztálya számára készült a tankönyv. Munkafüzettel, felmérőlappal kiegészülve jelent meg.

Szabó Péter – Závodszy Géza: Történelem II. a középiskolák számára

10 évfolyam, 16 évesek számára. 232 oldal + 8 oldal színes melléklet, 192 kép, 19 ábra, 31 térkép.

Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Az átdolgozott tankönyv mind a korszakhatárok, mind a tematika tekintetében megfelel a kerettanterv követelményeinek. Az angol polgári forradalom, XIV. Lajos abszolutizmusa és Nagy Péter Oroszországának bemutatása e könyvben újdonság. A 10. évfolyamra ajánlott életmódtörténeti témák is megtalálhatók a könyvben. A szerzők korszakonként kiemelték a történelmi folyamatok lényegét, az események közötti összefüggéseket és az európai régiók közötti különbségeket. A kultúra, a mindennapi élet nem elkülönült leckékben, hanem „életszerűen”, a politika- és társadalomtörténetbe ágyazva jelenik meg. Az átdolgozott tankönyv könnyebben érthető, jobban tanítható elődjénél. Módosult a leckék felépítése, s jelentős tematikai átcsoportosítások történtek. Új, érdekes olvasmányok, jól elemezhető források, új ábrák és képek kerültek a könyvbe, amelyek a kérdésekkel együtt az aktív ismeretszerzés új lehetőségeit kínálják. Az átdolgozott tankönyv a bővülő tematika ellenére 30 oldallal rövidebb az eredeténél.

Walter Mária: Történelem a középiskolák 10. évfolyama számára. 16 évesek részére.

324 + 8 színes oldal, 150 kép, 13 ábra, 28 térkép. Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A régóta népszerű tankönyv átdolgozott kiadása minden szempontból megfelel a kerettantervben leírtaknak. A könyv tagoltsága (nagy fejezetek) a kerettantervi előírásokhoz igazodik, és a kerettanterv kívánalmainak megfelelően új anyagként jelenik meg az angol polgári forradalom, XIV. Lajos Franciaországa, illetve Kelet- és Közép-Európa története 1721-ig. A tanulást jobban segítő tipográfia, a színes melléklet, új források, új olvasmányok, a korábbinál egyszerűbb, szemléletesebb térképek és ábrák is jelzik a megújulást. Az átdolgozás révén a tankönyv a kerettanterv életbe lépése után is kapcsolódik bármely 9., illetve 11. évfolyamos tankönyvhöz.

Ujvári Pál: Történelem a középiskolák III. osztálya számára. 11. évfolyam, 16–17 évesek számára

NT-15304 –. 304 oldal, 43 kép, 39 ábra, 16 térkép. Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült. A szakközépiskolai tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A szakközépiskolák sajátos igényeihez igazodó tankönyv. Helye van a felnőttoktatásban is. Lényegretörően mutatja be a történelmet. A lapszélek margóján vázlatsszavak emelik ki a

legfontosabb tudnivalókat. Ujvári Pál úgy ír az eseménydús, nagy egyéniségekben és sorsdöntő fordulatokban egyaránt bővelkedő újkorról, hogy a tanuló ne vesszen el a részletekben, meglássa a fejlődési trendeket, a gazdaság, társadalom, politika és kultúra lényeges vonásait. A leckék zárt egységek: a megértéshez szükséges korábbi ismeretek felelevenítésével kezdődnek, s a végén néhány mondatos összegzést adnak a téma lényegéről. A leckék között olyan témákat is találunk, amelyek a kevésbé érdeklődő tanulókkal is megértetik a kor realitásait. A gazdag forrásanyaghoz a tanuló mindig megtalálja a feldolgozás szempontjait is. Ötletesek a tankönyv térképei, rajzos ábrái.

Závodszy Géza: Történelem a középiskolák számára. Átdolgozott kiadás. 11. évfolyam, 17 évesek részére.

272 oldal + 8 oldal színes melléklet, 221 + 24 színes kép, 20 ábra, 18 térkép.

Taneshközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Závodszy Géza népszerű tankönyvének átdolgozott kiadásában a tantervi változások miatt kimaradó leckéket (pl. az angol forradalom, XIV. Lajos Franciaországa, Nagy Péter Oroszországa) felváltó új anyagrészek gazdagítják a korképet, tágitják a tanulók látókörét. A régi leckéknél is történtek kisebb szakmai korrekciók, és új képek, új térképek, új források kerültek a könyvbe. A szerző a tantervi időkeretek betartásával is képes árnyalt képet adni a kor eseményeiről, folyamatairól. A didaktikailag változatos, nyelvileg igényes tankönyv vezérmotívuma, a hagyományos társadalmak felbomlásának, a társadalmi és politikai modernizáció eredményeinek és kínjainak bemutatása. Bőséggel közöl találó személyiségrajzokat (egy részüket képaláírásban), eltérő jellegű forrásokat, ellentétes véleményeket. Kiemeli a demográfiai tényezők és a technikai fejlődés történelmi szerepét, a természeti környezet és a társadalom kölcsönhatásait. Az európai centrum-periféria viszonyának elemzése a magyar és az egyetemes történelem szinkron szemléletét fejleszti.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv 5. 8 oszt. gimnázium 7. osztály, 17 évesek számára.

455 oldal. 232 kép, 28 térkép, 6 táblázat. A NAT-hoz készült.

Comenius Kiadó Kft.

A hat kötetes sorozat ötödik tagja, mely az 1840-es évektől tárgyalja át a XIX. századi Európát és a világot, továbbá külön foglalkozik Magyarország helyzetével (1848-1890) az abszolutizmus korától, a dualizmus kezdődő válságáig. A tankönyv utolsó két fejezetében

kapott helyet az 1890-1914 közötti időszak, melyben mind a világ, mind pedig Magyarország történelme megtalálható.

Dupcsik Csaba – Repárszky Ildikó: Történelem IV. 12. évfolyam számára.

Kb. 312 oldal + 18 oldal melléklet (fogalommagyarázat), 640 kép, 46 ábra, 96 térkép.

Taneshközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Középiskolák számára készített tankönyvcsalád tagja.

Műszaki Könyvkiadó

A kötet tankönyv, forrásgyűjtemény, képtár és térképtár egyben. Alkalmas arra, hogy segítségével a kerettantervben előírt ismereteket a diákok elsajátítsák, egyúttal szert tegyenek azokra a képességekre, amelyek a történelem tanulmányozását, megértését segítik. A tankönyv szerkezete olyan, hogy a diák számára egyértelmű legyen, mi a kötelezően elsajátítandó tananyag, mi az összefüggések megértését segítő szöveg és mi a háttér-információkat tartalmazó ismeret. Leckénként több és többféle forrás és az egyes eseményeket, folyamatokat bemutató térkép áll rendelkezésre. A képek nem csupán illusztrációk, hanem a tájékozódást segítő források is. Egy-egy egységet összefoglaló tételmondatok zárnak. A tankönyvben szereplő fogalmakat a mellékletként közreadott Fogalomtárban rendszerezi a szerző, jelentésük változását is bemutatva.

Bihari Péter: Polgári társadalmak és nemzetállamok 1776–1870. 6 és 8 osztályos gimnáziumok számára.

296 oldal, 986 forrásszemelvény, 37 ábra, 25 térkép, 289 kép.

Taneshközlistán szerepel. NAT-hoz, Kerettantervhez készült. A 6 részből álló Befejezetlen múlt című tankönyvcsalád tagja.

Műszaki Könyvkiadó

A Befejezetlen múlt című sorozat minden egyes kötete tankönyv és szöveggyűjtemény egyszerre. Gyakran a szöveg nagyobbik fele forrásszemelvény, kronológia, életrajz, vagy valamilyen illusztráció. Tartalmilag a hagyományos politikai eseménytörténet társadalom- és művelődéstörténettel ötvöződik. Szerkezetileg moduláris, azaz a tananyag elrendezése tematikus egységekben történik, megkönnyítve az összefüggések felismerését. Módszertanilag a szöveg a források tanulmányozására épít.

Bihari Péter – Dupcsik Csaba – Repárszky Ildikó: Európa fölénye és katasztrófája, 1867–1930. 11 évfolyam, 17–18 évesek számára.

320 oldal, 1120 forrásszemelvény, 60 ábra, 31 térkép, 294 kép. Taneszközlístán szerepel. NAT-hoz, Kerettantervhez készült.

A 6 részből álló Befejezetlen múlt című tankönyvcsalád tagja.

Műszaki Könyvkiadó

A Befejezetlen múlt című sorozat minden egyes kötete tankönyv és szöveggyűjtemény egyszerre. Gyakran a szöveg nagyobbik fele forrásszemelvény, kronológia, életrajz, vagy valamilyen illusztráció. Tartalmilag a hagyományos politikai eseménytörténet társadalom- és művelődéstörténettel ötvöződik. Szerkezetileg moduláris, azaz a tananyag elrendezése tematikus egységekben történik, megkönnyítve az összefüggések felismerését. Módszertanilag a szöveg a források tanulmányozására épít.

Ifj. Lator László: Történelem a középiskolák IV. osztálya számára. 12. évfolyam, 18 évesek számára.

264 oldal, 83 kép, 5 ábra, 13 térkép. Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A szakközépiskolák sajátos igényeihez igazodó tankönyv. Helye van a felnőttoktatásban is. A szerző az események közötti kapcsolatok bemutatását, az önálló gondolkodásra nevelést, a globális szemlélet kialakítását tartotta fontosnak. A gondosan szelektált tananyagmennyiség jó lehetőséget ad a tanárnak arra, hogy óráin szabadabban alkalmazzon egyéb ismeretkiegészítőket (képeskönyvek, fotók, dokumentumrészletek, filmrészletek stb.), hiszen a huszadik század eseményeiről ezek bőséggel állnak rendelkezésre. Erre ösztönzik is a tanárt a tankönyv kitűnő érzékkel válogatott forrás- és dokumentumrészletei, fotói.

Gál Vilmos – Tar Attila Szilárd: Dokumentumok a XX. század történetéhez. 12. évfolyam, 18 évesek számára.

396 oldal, 20 kép. Kerettantervhez készült

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A kötet kb. 350 dokumentuma segítségével a XX. század minden jellemző vonása tanulmányozható. Szerződéseket, törvényeket, rendeleteket, kiáltványokat, a közvéleményt alakító újságcikkeket, a fontos eseményekről tudósító híradásokat, jelentéseket egyaránt találunk a válogatásban. Levelek, naplórészletek, visszaemlékezések segítségével szót kapnak a történelem főszereplői és elszenvedői. Érdekesség a 20 karikatúra a század különböző időszakaiból – ezek elemzése rendkívül tanulságos. A

második világháborút követő időszak, sőt a kétpólusú világrend felbomlása és a magyarországi rendszerváltozás is jól dokumentált. A gazdag dokumentumgyűjtemény tanórai használatra készült. A forrásokhoz tartozó kérdések segítik a szöveg megértését, jelentőségének felismerését és a tananyaghoz kapcsolják a forrásból szerzett ismereteket.

Salamon Konrád: Történelem IV. a középiskolák számára. 12. évfolyam, 18 évesek számára.

304 oldal, 417 kép, 5 ábra, 2 térkép. Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

A gimnáziumi tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A XX. század első évtizedétől az 1990-es évek elejéig mutatja be az eseményeket. Az egyetemes és a magyar történelmet nem különálló nagyfejezetekben tárgyalja, mert így érthetőbbek hazánk történelmének nemzetközi összefüggései. A második világháborút követő időszakot is részletesen tárgyalja. Értékesek a tankönyv forrásai. A képek többsége dokumentumfelvétel, s az összeállítás fontos szempontja volt, hogy a tanulók minél több személy portréját megismerhessék. A tankönyv politikaközpontú, de a képek (a hozzájuk tartozó magyarázatokkal) és a forrásrészletek elegendő információt nyújtanak a kor embereinek életéről. A könyv a felvételi vizsgák követelményeihez igazodik, de a terjedelmes anyagból a tanár a tanulócsoporthoz megfelelően szabadon szelektálhat.

Dupcsik Csaba – Repárszky Ildikó– Ujvári Pál: A globális világ felé, 1930–. 12. évfolyam, 18–19 évesek számára.

308 oldal, 1014 forrásszemelvény, 24 ábra, 16 térkép, 316 kép.

Taneszközlístán szerepel. NAT-hoz, Kerettantervhez készült.

A 6 részből álló Befejezetlen múlt című tankönyvcsalád tagja.

Műszaki Könyvkiadó

A Befejezetlen múlt című sorozat minden egyes kötete tankönyv és szöveggyűjtemény egyszerre. Gyakran a szöveg nagyobbik fele forrásszemelvény, kronológia, életrajz, vagy valamilyen illusztráció. Tartalmilag a hagyományos politikai eseménytörténet társadalom- és művelődéstörténettel ötvöződik. Szerkezetileg moduláris, azaz a tananyag elrendezése tematikus egységekben történik, megkönnyítve az összefüggések felismerését. Módszertanilag a szöveg a források tanulmányozására épít.

Dr. Hölgye László: Társadalomismeret – Munkatankönyv az általános iskola 4. osztálya számára. Nemcsak 10 évesek részére.

80 oldal, kb. Kb. 82 kép, 10 ábra, 1 térkép.

Műszaki Könyvkiadó

A könyv munkáltató jellege miatt alkalmas arra, hogy a gyerekek észrevétlenül sajátítsák el azokat a hasznos ismereteket, amelyekre egy átlagos polgárnak szüksége van a mindennapokban a társadalom, az állam működését illetően.

Balla Árpád: Társadalmi ismeretek az általános iskolák 5. osztálya számára

(kiegészítő füzet)44 oldal, 30%-a ábra. Taneszközlistán szerepel. A kerettantervhez készült. A Korona Kiadó történelem tankönyvcsaládjának tagja.

Korona Kiadó

Bánhegyi Ferenc: Ember és társadalom – 5. – 10–11 évesek számára.

120 oldal, 270 kép, 4 ábra, 24 térkép. A NAT-hoz készült. Az Apáczai Kiadó történelem és társadalmi ismeretek tankönyvcsalád tagja.

Apáczai Kiadó

A könyv öt fejezetben tárgyalja a gyerekeket körülvevő szűkebb és tágabb világ ismertető jegyeit. Az első fejezet a lakóhelyünk gazdasága, a második fejezet a lakóhely társadalma szempontjából mutatja be a tanya, a falu, a város településtípusokat. Az Életképek hazánk jellemző tájairól a hazaszeretetre, a Magyarok a nagyvilágban nemzetünk hírességeinek tiszteletére nevelnek. A Helyünk Európában történelmünk sorsfordulóit érzékelteti a tanulóval.

Bánhegyi Ferenc: Hon- és népismeret – 5–6. – „A” változat. 10–12 évesek számára.

129 oldal, 310 kép, 62 ábra, 3 térkép.

Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült. Az Apáczai Kiadó történelem és társadalmi ismeretek tankönyvcsalád tagja.

Apáczai Kiadó

A 2x18 órás tananyag a kerettanterv szerint a modul témakörök közül elsőként lép be a tanrendbe. Az 5. osztályos (féléves) anyag témaköre a magyar parasztház (szoba, konyha), a népi táplálkozás, a korosztályok szokása mellett kitér a magyar ünnepekre, jeles napokra, a férfiak és a nők viseletére. A könyv második részében tárgyalja a Kárpát-medence nagy tájegységeinek rövid történetét, amelyre részletesen és más szempontok figyelembevételével a B változatban térünk ki. Végül a karácsonyi ünnepkörrel ismerkedhetünk meg. A 6. Osztályos (féléves anyag) témaköre a gazdasági épületekkel (ólak,

kamra, szűr, tárolóhelyiségek), a paraszti munka nyári és téli éves rendjével, az azokhoz kötődő szokásokkal, a munka és a család szoros kapcsolatával ismerkedhetünk meg. A könyv második részében a falu rendjével, szellemi életével, valamint a húsvéti ünnepkörrel kapcsolatos ismereteinket eleveníti fel, a tanulók hatékony közreműködésével.

Bánhegyi Ferenc: Hon- és népismeret – 5–6. – „B” változat. 10–12 évesek számára.

125 oldal, 306 kép, 50 ábra, 8 térkép. Kerettantervhez készült. Az Apáczai Kiadó történelem és társadalmi ismeretek tankönyvcsalád tagja.

Apáczai Kiadó

A 2x18 órás modul témája az „A” változat alternatívája. A természetes átfedések mellett – hiszen a Kárpát-medence magyarságáról van szó –, a feldolgozás szempontjai eltérnek az „A” változattól. A cél ugyanaz, a magyar népi kultúra, a paraszti hagyományok megismertetése, ápolása, megszerettetése a gyerekekkel. Az 5. Osztályosok az etnikai csoportok, a nemzetiségek fogalmával, földrajzi elhelyezkedésükkel, a nagyobb és kisebb tájegységek elhelyezkedésével, a lakóhely természeti adottságaival, gazdasági, társadalmi jellemzőivel ismerkedhetnek. Ezt követően részletesebben foglalkozunk a Dunántúl, a Kisalföld, Észak-Magyarország, az Alföld nagy tájegységével, azokon belül azzal a közel negyven kisebb tájegységgel, melyek a mai Magyarország területén találhatók. A 6. osztályosok a Kárpát-medence magyarságának mai határaikon túl élő rétegeivel, néprajzával, hagyományaival ismerkedhetnek.

Gönczöl Enikő: Én és a többiek. Társadalomismeret 13 éveseknek, 7. évfolyam.

168 oldal, 51 kép, 44 ábra, 17 térkép. Taneszközlistán szerepel. NAT-hoz készült, de a Kerettantervhez is használható. Az alapfokú társadalom és állampolgári ismeretek tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A kedvelt tankönyv a kerettanterv bevezetése után is használható a 7. évfolyamos társadalomismeret és etika tantárgyhoz. Foglalkozik a kerettantervben előírt valamennyi témakörrel, de kissé más sorrendben. A tantárgy fejlesztési céljai e tankönyv használatával maximálisan megvalósíthatók. Rengeteg lehetőséget nyújt a beszélésre, a szituációs játékokra, az önálló megfigyelésekre, vélemények összevetésére, hiszen a szerző elsődlegesen arra törekedett, hogy a tanulók érzékenyvé váljanak a társadalmi problémák iránt. A fontos ismereteket röviden tárgyaló főszöveget változatos olvasmányok egészítik ki. A tankönyv megszólít, provokál, véleményt kér. Fotói életképek, riportképek. A kérdések, feladatok

elvárják az önálló véleményalkotást, az értékelést, az alternatívák felfedezését. Mindehhez a könyv a szükséges információkat is megadja; így valóban jól szolgálja a személyiségfejlesztést.

Gönczöl Enikő: Én és a politika? – Állampolgári ismeretek 13–15 éveseknek

120 oldal, 56 kép, 9 ábra, 4 térkép. Taneszközlistán szerepel. A NAT-hoz készült, de a kerettantervhez is használható. Az alapfokú társadalom és állampolgári ismeretek tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Ízelítőül néhány fontos téma a tankönyvből: hatalmi–politikai intézmények; a politikai élet működése, érdekcsoportok, lobbizás, hatalmi harc; választási rendszerek, választás, hatalomváltás; törvényhozó hatalom, törvényalkotás; végrehajtó hatalom: a kormány és az önkormányzatok; az állam közfeladatai, szociális feladatai – a költségvetés; a törvények érvényesítése: ügyészségek, bíróságok, büntetés-végrehajtás (börtönök, halálbüntetés), az állam fegyveres testületei; nemzetközi gazdasági és politikai szervezetek (ENSZ, Világbank, nemzetközi bíróságok, NATO, Európai Unió). A könyv szövege elegendő konkrétumot tartalmaz, nem nehéz és mindvégig érdekes. Pedagógiai eszköztára az aktív és hatékony ismeretszerzést szolgálja. A „Miért így történt?“, „Te hogyan döntenél?“, „Mi lenne, ha...“, „Elemézzétek az esetet!“ sabloncímű szövegrészek várhatóan komoly vitákat váltanak ki az osztályban. A képek is állásfoglalásra készítetnek. A megértéshez szükséges fogalommagyarázatok, háttér adatok a főszöveg mellett kaptak helyet.

Kukorelli István – Szebenyi Péter: Állampolgári ismeretek középiskolásoknak. 14–18 évesek számára.

270 oldal, 112 kép és ábra.

Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

A Korona Kiadó történelem tankönyvcsaládjának tagja.

Korona Kiadó

Az állampolgári ismeretek tananyaga didaktikus feldolgozásban, áttekinthető szerkezeti felépítésben kap helyet a tankönyvben. külön hangsúlyt kapnak az emberi jogok, az életminőség körébe tartozó ismeretek.

Forgács Attila – Mező Ferenc – Nagy Imre – Tóth Péter – Veliky János: Társadalmi és állampolgári ismeretek középiskolásoknak. Átdolgozott kiadás. 9–12. évfolyam, 15–18 évesek számára.

208 oldal, 87 kép, 36 ábra, 34 térkép. Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült. A középiskolai történelem és társadalomismeret tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Az átdolgozott tankönyv 10 nagy fejezetből áll. Az új fejezetek a lélek világát és a munka világát tárgyalják. Jelentősek a változások a XX. századi integrációkat, Magyarország és az Európai Unió kapcsolatait tárgyaló részeknél. A társadalomismeret legfontosabb témaköreit tárgyaló tankönyv épít a tantárgyak közötti koncentrációra és a tanárok helyi tantervekben jelentkező elképzeléseire. (A pszichológiai rész például csak azokkal a témákkal foglalkozik, amelyek más tantárgyaknál – pl. biológia – nem kerülnek szóba, és amelyek a tizenéveseket a leginkább érintik és érdeklik). Témaköröit történetiségükben mutatja be, mert azok leginkább így köthetők tanulók ismereteihez. A sokszerzős munka megbízható és sokoldalúan felhasználható alapkönyv a szerteágazó tematikájú, és sokféle feldolgozást lehetővé tevő társadalomismeret és állampolgári ismeretek tantárgynak.

Cikkek 2002-2003:

Albert Gábor: A Trianon-kép megjelenítése a Horthy-kor középiskolai történelemtankönyveiben 1924–1934 között. (*In: Történelempedagógiai füzetek 11. Bp., 2002. 62-100. o.*)

Albert Gábor: Politikai impulzusok a Horthy-rendszer középiskolai történelem tankönyveiben. (*Könyv és Nevelés, 2002. 1. sz. 47-60. o.*)

Balogh Ervin: Tanítási koncepcióm a NATO és a honvédelem oktatásáról. *Történelempedagógiai füzetek 13-14. Bp., 2003.)*

Bartos Károly: Egy tankönyvíró a dualizmus korában. Mangold Lajos emlékezete. (*Történelempedagógiai füzetek 13-14. Bp., 2003.)*

Bartos Károly: Szellemtörténet és történelemtanítás a két világháború között. (*Történelempedagógiai füzetek 11. 2002. 35-61. o.*)

Berényi Eszter: Nagy Péter Hajszálcsövek és nyomáscsoportok. Oktatáspolitikai a 19-20. századi Magyarországon. (*BUKSZ, 2003. 1. sz. 86-91. o.*)

Csala Istvánné Ranschburg Ágnes: A történelem tantárgy helyzete és fejlesztési feladatai. (*Új Pedagógiai Szemle, 2002. 9. sz. 51-67. o.*)

- Csepela Jánosné – Horváth Péter – Katona András – Nagyajtai Anna:** A történelemtanítás gyakorlata. (Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2000. 2003.)
- Csernyus László:** A társadalomismeret modul tantárgy bevezetésének első tapasztalatai. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2002. 3. sz. 17-30. o.)
- Csoma Gyula:** Tanulmányok a megújuló történelemtanításról. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2002. 2. sz. 101-103. o.)
- Csorba F. László:** Testvéri tantárgyak I. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2002. 6. sz. 3-13. o.)
- Csorba F. László:** Testvéri tantárgyak II. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2002. 7. sz. 28-52. o.)
- Enikő könyvéről (*Könyv és Nevelés*, 2002. 2. sz. 49-52. o.)
- F. Dárdai Ágnes:** Összehasonlító tankönyvelemzés egy esettanulmány példáján: Az európai integráció német, osztrák, svájci és magyar tankönyvekben. (*Módszertani lapok. Történelem*, 2003. 3. sz. 1-22. o.)
- Fejes István:** Újszerű történelemtanítási módszer egy kisvárosi iskolában. (*Módszertani Közlemények*, 2003. 5. sz. 205-207. o.)
- Fischerné Dárdai Ágnes:** A történelem tanításának és tanulásának módszerei és stratégiái: Elméleti segédanyag. (*Tanári kincsestár. Történelem*, 2003. november)
- Fischerné Dárdai Ágnes:** Külföldi és magyar történelemtankönyvek európai integrációs képe. (*Iskolakultúra*, 2002. 1. sz. 62-72. o.)
- Gelencsér Mónika:** A történelemtanítás mesés előzményei a dualizmus kori kisgyermekoktatásban. (*Történelempedagógiai füzetek 15. Bp., 2003. 91-102. o.*)
- Gelencsér Mónika:** A történelemtanítás mesés előzményei a dualizmus kori kisgyermekoktatásban. *Történelempedagógiai füzetek 13-14. Bp., 2003.)*
- Göncz Ferenc:** Holokauszt a helyi tantervekben. *Történelempedagógiai füzetek 13-14. Bp., 2003.)*
- Gunst Péter:** Agrárproblémáink társadalmi gyökerei; földosztás, téesszervezés. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXII. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2003*)
- Halmos Péter:** Bihari Péter és Dürr Béla történelem tankönyvének bírálata. Dürr Béla: Történelem az általános iskolák 8. osztálya számára. 2. kiad. Bp., Korona Kiadó, 1994., Bihari Péter: A 20. század története fiataloknak. Bp., 1991. (*Könyv és nevelés*, 2003. 3. sz. 86-91.o.)

- Hámori Péter:** Horváth Péter – Hámori Péter: Történelem az általános iskola 6. évfolyama számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2002. (*Módszertani Lapok. Történelem, 2003. 1. sz. 11-16. o.*)
- Harsányi Zoltánné:** A társadalom és az egyén. *Történelempedagógiai füzetek 13-14. Bp., 2003.)*
- Jakab György:** Modultárgyak és általános tanulmányok I. (*Új Pedagógiai Szemle, 2002. 3. sz. 4-16. o.*)
- Jakab György:** Modultárgyak és általános tanulmányok II. (*Új Pedagógiai Szemle, 2002. 4. sz. 3-15. o.*)
- Kalmár János:** Emlékezés a Rákóczi szabadságharc évfordulóján. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXIX. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2002*)
- Kardos József:** Deák Ferenc és a kiegyezés a tankönyvekben. (*Könyv és Nevelés, 2003. 4. sz. 42-51. o.*)
- Kardos József:** Fordulat a magyar iskolák életében: a Rákosi-időszak oktatáspolitikája. (*Iskolakultúra, 2003. 6-7. sz. 73-81. o.*)
- Karlovitcz János:** Alapmunka a szakszerű tankönyvkutatás megalapozásához (Dárdai Ágnes: A tankönyvkutatás alapjai). (*Könyv és Nevelés, 2003. 1. sz. 65. o.*)
- Karsai László:** Antiszemitizmus és holokauszt Magyarországon. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXII. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2003*)
- Katona András – Sallai József:** A történelem tanítása. Szakirodalmi válogatás. (Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2002. 278-282. o.)
- Katona András (szerk.):** Történelem. (1994–2002) Repertórium (*Módszertani Lapok. Történelem. 2003. 1. sz. 26-32. o.*)
- Katona András:** Newton és kora – newtonokkora? (*Történelempedagógiai füzetek 13-14. Bp., 2003.)*
- Katona András:** Történelemtanításunk az ún. ötvenes években. (*Módszertani Lapok. Történelem, 2003. 4. sz. 30-40. o.*)
- Katona András:** Történelemtanításunk története a második világháború végétől a kommunista hatalomátvételig. (*Módszertani Lapok. Történelem, 2003. 3. sz. 23-29. o.*)
- Kelemen Elemér:** A rendszerváltás és az iskola. (*Iskolakultúra, 2003. 6-7. sz. 81-88. o.*)
- Kelemen Elemér:** Az 1777. évi Ratio Educationis jelentősége a magyarországi oktatás történetében. (*Könyv és Nevelés, 2003. 1. sz. 78. o.*)

- Kelemen Elemér:** Oktatáspolitikai irányváltások Magyarországon a 20. század második felében (1945-1990). (*Új Pedagógiai Szemle*, 2003. 9. sz. 25-32. o.)
- Knausz Imre:** A mélység elvű tanításról. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2003. 3. sz. 8-11. o.)
- Kojanitz László:** A szakiskolai tankönyvek összehasonlító vizsgálata II. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2003. 10. sz. 43-52. o.)
- Kojanitz László:** A szakiskolai tankönyvek összehasonlító vizsgálata III. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2003. 11. sz. 77-84. o.)
- Kojanitz László:** A szakiskolai tankönyvek összehasonlító vizsgálata IV. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2003. 12. sz. 30-41. o.)
- Kojanitz László:** A tankönyvkutatás lehetőségei és korlátai (Dárdai Ágnes: A tankönyvkutatás alapjai). (*Iskolakultúra*, 2002. 12. sz. 109-112. o.)
- Kojanitz László:** Szakiskolai tankönyvek összehasonlító vizsgálata I. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2003. 9. sz. 14-24. o.)
- Kojanitz László:** Új történelmi programok fejlesztése. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2003. 6. sz. 66-71. sz.)
- Kovácsné Gergely Julianna:** A társadalom és az egyén (*Történelempedagógiai füzetek 13-14. Bp., 2003.)*
- Kristóf László:** A magyar államalapítástól az európai uniós csatlakozásig - multimédiás CD-ROM-sorozat. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2003. 11. sz. 123-128. o.)
- L. Nagy Zsuzsa:** Gondolatok a Horthy-korszak néhány kérdéséről. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXII. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2003*)
- Litván György:** Az 1956-os forradalom. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXII. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2003*)
- Magyarországi taneszközök illetve adatbankok.** (*Könyv és Nevelés*, 2003. 4. sz. 64. o.)
- Mann Miklós:** A modern polgári oktatási rendszer kiépülése és ellentmondásai. (*Iskolakultúra*, 2003. 6-7. sz. 59-63. o.)
- Martos Ida:** Ajelenlegi magyar oktatási rendszer néhány problémája Coombs: Az oktatás világválsága című műve megállapításainaktükrében. (*Történelempedagógiai füzetek 13-14. Bp., 2003.)*
- Mátrai Zsuzsa:** A nemzeti identitás konfliktusai és az állampolgári nevelés. (*Iskolakultúra*, 2002. 2. sz. 52-64. o.)
- Mécs Imréné:** Gondolatok egy felmérés ürügyén. (*Történelempedagógiai füzetek 13-14. Bp., 2003.)*

Mikáné Szolnoki Zsuzsa: Az arab világ és az iszlám. (*Történelempedagógiai füzetek 13-14. Bp., 2003.)*

Mikáné Szolnoki Zsuzsanna: Az arab világ és az iszlám. A magyar középiskolai történelemtankönyvek összehasonlító elemzése. (*Könyv és Nevelés, 2003. 1. sz. 56. o.)*

Morrison, Karl F.: Élt-e egyáltalán Nagy Károly? (*BUKSZ, 2003. 2. sz. 122-124. o.)*

Nagy Péter Tibor: Oktatáspolitikai változások az első világháború után. (*Iskolakultúra, 2003. 6-7. sz. 63-73. o.)*

Német István: Történelmi Európa-tervek és Magyarország. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXII. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2003)*

Ormos Mária: Trianon; a magyarság helyzetének alakulása a Kárpát-medencében. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXII. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2003)*

Pálincás Mihály: Horváth Péter – Hámori Péter: Történelem az általános iskola 6. évfolyama számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2002. (*Köznevelés, 2003. 17. sz. 5. o.)*

Pomogáts Béla: Az erdélyi magyar irodalom kiemelt szerepe a határokon túli magyar irodalomban. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXII. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2003)*

Póser Józsefné: Én és a politika? Állampolgári ismeretek 13-15 éveseknek Gönczöl

Révész Sándor: A Kádár-korszak ellenzéke. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXII. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2003)*

Sári Éva: Horváth Péter – Hámori Péter: Történelem az általános iskola 6. évfolyama számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2002. (*Mentor – Támpont mell. 2002. 10. sz. 11. o.)*

Sáska Géza: Szakmai és politikai autonómiák a 80-as, 90-es évek magyar közoktatásában. (*Iskolakultúra, 2003. 6-7. sz. 88-108. o.)*

Szabolcs Ottó: A holokauszttanításánakkérdéseiről. *Történelempedagógiai füzetek 13-14. Bp., 2003.)*

Szabolcs Ottó: A jövő keresése. (*Történelempedagógiai füzetek 13-14. Bp., 2003.)*

Szabolcs Ottó: A történelmi megismerés útvesztői (*Történelempedagógiai füzetek 13-14. Bp., 2003.)*

Szabolcs Ottó: Merre tart a történelemtanítás? (*Módszertani Lapok. Történelem, 2003. 4. sz. 1-29. o.)*

Szabolcs Ottó: Pedagogicum és zárszó az emlékezés a Rákóczi –szabadságharc évfordulóján *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXX. Bp. ELTE BTK és MTT Tanári tagozata 2003. Bp)*

Szabolcs Ottó: Tartalmak és módszerek a régi tantervben. *(Történelempedagógiai füzetek 12. Bp., 2002. 49-58. o.)*

Szamborovszkyné Nagy Ibolya: A történelemoktatás jelenlegi helyzete Ukrajnában. *Történelempedagógiai füzetek 13-14. Bp., 2003.)*

Szebenyi Péter - Vass Vilmos: Történelemtudás és nemzeti azonosságtudat. *(Iskolakultúra, 2002. 2. sz. 30-51. o.)*

Széchenyi Ágnes: Naplók, pincenaplók, emlékezések az 1944/45 korfordulóról. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXII. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2003)*

Szokody Sándorné: Próbaérettségi történelemből a Németh László Gimnáziumban. *(Történelempedagógiai füzetek 13-14. Bp., 2003.)*

Török Ádám: A sötét középkor és a sötétség. *(BUKSZ, 2003. 2. sz. 124-132. o.)*

Varga Ákos: A holokauszt tanításának tapasztalatai. *Történelempedagógiai füzetek 13-14. Bp., 2003.)*

Varga Ákos: Európa-nap 2003. Vetélkedő és gála Hejőkeresztúron. *Történelempedagógiai füzetek 13-14. Bp., 2003.)*

Vass Vilmos: A Nemzeti alaptanterv felülvizsgálata. *(Új Pedagógiai Szemle, 2003. 6. sz. 40-44. o.)*

Veregyházi Béla: Horváth Péter – Hámori Péter: Történelem az általános iskola 6. évfolyama számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2002. *(Mentor – Támpont mell. 2003. 1. sz. 14. o.)*

Vida István: 1944-1948. Megszállás, felszabadulás; népi demokrácia Magyarországon. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXII. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2003)*

Zoltai Judit: Illyés Gyula Puszták népe. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXII. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2003)*

Zoltai Judit: Túl a lövészárkok és lágerirodalmon – Semprun A nagy utazás, Kertész Imre Sorstalanság című regénye. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXII. MTT Tanári Tagozata és ELTE BTK Budapest, 2003)*

Tankönyvek, tansegédletek 2004-2005.

Kojanitz László: Történelem I. Őskor, ókor. 5. évfolyam, 11 évesek számára.

150 oldal, 140 kép, 10 ábra, 19 térkép. Taneszközlístán szerepel. NAT-hoz, kerettantervhez készült.

A Műszaki Könyvkiadó 12 részből álló általános iskolák számára készült tankönyvcsaládjának tagja.

Műszaki Könyvkiadó

A tankönyv az otthoni tanulás eszköze rövid, lényegre törő leckéivel, mondatszerű kiemeléseivel és az összefoglaló kérdésekkel. Az egy-egy témát lezáró időrendi táblázat segítséget jelent a gyerekek számára a tanult események időrendbe állításánál, a fontosabb fogalmak pontos meghatározását a Kislexikonban találjuk. A könyv színes, jó minőségű képei alkalmasak a diákok érdeklődésének felkeltésére, közelebb hozzák az ókori népek kultúráját, tudását a gyerekekhez.

Filla István: Történelem 5. osztály. 10–11 évesek számára.

184 oldal, 40 % kép. Taneszközlístán szerepel. A kerettantervhez készült.

Korona Kiadó Kft.

Az őskor, az ókor és a magyarhonfoglalás ismeretanyagát tartalmazza. Feldolgozási módszere a klasszikus hagyományokat követi. Gazdag, színes forrásanyaga megkönnyíti a tananyag befogadását.

Horváth Péter: Történelem az általános iskola 5. évfolyama számára – 11 évesek részére.

176 oldal, 178 kép, 62 ábra, 14 térkép.

Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv végigkíséri az emberiség fejlődését az évmilliókkal ezelőtti kezdetektől az ókori civilizációk megsemmisüléséig, a magyarság történetét pedig a honfoglalásig. Valamennyi fontos kultúrát érinti, s arra törekszik, hogy az események megismerése mellett a gyerekek életteli világokba pillantsanak be. A szép kivitelezésű tankönyvben a törzsanyag jól elkülönül a kiegészítő, színesítő szövegektől. Az olvasmányok között megtaláljuk a kerettantervben ajánlott életmód–történeti témákat is. Sok feladat utal a tankönyvhöz tartozó olvasókönyvre. A könyv lehetővé teszi a sokoldalú képességfejlesztést; ebben nagy szerep jut a színes képeknek, ábráknak és térképeknek.

Horváth Andrea – Horváth Attila: Történelem 5. osztály. 11 évesek számára.

164 oldal. 290 kép, 250 ábra, 32 térkép. Munkafüzet és tudásszintmérő egészíti ki.

Kerettantervhez készült.

Mozaik Kiadó

A tankönyv – a kerettanterv követelményeinek megfelelően – az őskortól a magyar honfoglalásig követi nyomon a történelmi eseményeket. A leckéket kreativitásra és a tananyag továbbgondolására ösztönző beléptető kérdések nyitják és ellenőrző feladatok zárják. A forrásszövegek, szerkezeti ábrák, kiegészítő tananyagok lehetőséget nyújtanak a differenciált oktatásra, a színes, élményszerű illusztrációk a tananyag képi megerősítése mellett az aktív munkáltatást is segítik. A tankönyvet munkafüzet és tudásszintmérő egészíti ki.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 5. – 10–11 évesek számára.

164 oldal, 351 kép, 45 ábra, 26 térkép. NAT 2003-hoz, Kerettantervhez, a hatosztályos középiskolák, nyolcosztályos általános iskolák számára készült. Ember és társadalom taneszközcsalád tagja. OM–TTI–5479–EKT/2002. sz. listán szerepel.

Apáczai Kiadó

A tankönyv az őskortól kezdve a régészet és a természeti népek fogalmának megismertetésén át a magyar honfoglalásig hét fejezetben tárgyalja az anyagot. Az őskor után, az ókor nagy birodalmainak tanulása előtt megismerkedhetünk az időszámítás alapjaival. Erre az ókori nagy államok, valamint Görögország és Róma történetének, majd a Biblia két részének feldolgozásához van szükség. A kötelezően kiemelt anyagot a képek, ábrák nagy száma, valamint az olvasmányok és az ismétlő kérdések teszik könnyen tanulhatóvá. A könyvet kislexikon, kronológia és az ajánlott irodalom zárja.

Doba Dóra – Száray Miklós: Történelem II. – Középkor, kora újkor – 6. évfolyam, 12 évesek számára (általános iskola, nyolcosztályos gimnázium).

160 oldal, 108 kép, 5 ábra, 6 térkép. Taneszközlístán szerepel. NAT-hoz, kerettantervhez készült. A Műszaki Kiadó 12 részből álló általános iskolák számára készült tankönyvcsaládjának tagja.

A tankönyv az otthoni tanulás eszköze rövid, lényegre törő leckéivel, mondatszerű kiemeléseivel és az összefoglaló kérdésekkel. Az egy-egy témát lezáró időrendi táblázat segítséget jelent a gyerekek számára a tanult események időrendbe állításánál, a fontosabb fogalmak pontos meghatározását a Kislexikonban találjuk. A könyv színes, jó minőségű képei alkalmasak a diákok érdeklődésének felkeltésére, közelebb hozzák a gyerekekhez a középkor

izgalmas világát, ráirányítják a figyelmet a kora újkor nagy változásaira az akkor élt emberek tudására.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 6. 11–12 évesek számára

178 oldal, 431 kép, 26 ábra, 33 térkép. NAT 2003-hoz, Kerettantervhez, a hatosztályos középiskolák, nyolcosztályos általános iskolák számára készült. Ember és társadalom taneszközcsalád tagja. OM–TTI–29150–EKT/2002. sz. listán szerepel.

Apáczai Kiadó

A 6. osztályosoknak szóló új kerettanterves tankönyv a középkor és a kora újkor magyar és egyetemes történelem nyolc évszázadát tárgyalja. Az öt fejezetből három a magyar, kettő az egyetemes történelem kiemelkedő eseményeit a lehető legegyszerűbb módon vetíti a tanulók elé. A sok kép célja, hogy megmozgassa a 12 éves korosztály fantáziáját, amikor eseményeket, hősokeket, uralkodókat, fegyvereket, épületeket mutatunk be számukra. A könyvben szereplő eltérő léptékű és típusú térképek pedig a topográfiai ismereteket mélyítik el.

Horváth Péter – Hámori Péter: Történelem az általános iskola 6. évfolyama számára 12 évesek részére.

208 oldal, 221 színes kép, 32 ábra, 39 térkép. A könyv egésze színes nyomással készült.

Taneszközlístan szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv a középkorba és a kora újkorba vezet el a gyerekeket. Elsősorban az akkor élt emberek életével, tárgyi és szellemi kultúrájával foglalkozik – az eseménytörténet csak annyi, amennyi szükséges a tárgyalt időszakban való biztonságos eligazodáshoz. A törzsanyagot olvasmányok színesítik. Ízelítőül néhány téma: a szerzetesek napirendje, a kódexkészítés fortélyai, a harangok jelbeszéde, a vikingek, élet a diósgyőri várban, betegségek, járványok és gyógyítás a középkorban, középkori mértékegységek, Mátyás király asztalánál, élet a gályákon és a vitorlásokon stb. Gondosan válogatott képek, a lényegét kiemelő rajzok varázsolják elénk a titokzatos középkori világot. A szemléletes ábrák és egyszerű térképek segítik a megértést, az önálló ismeretszerzést. Érdekes feladatok gondoskodnak a játékos és aktív tanulásról. A tankönyv amellet, hogy megszeretteti a történelmet, a szép könyv megbecsülésére is nevel.

Balla Árpád: Történelem 6. osztály, 11–12 évesek számára.

40 % kép, 12 térkép. Taneszközlístan szerepel. Kerettantervhez készült.

Korona Kiadó Kft.

Az egyetemes és a magyar történelem kerettantervi anyagát tartalmazza a tankönyv a X. századtól kezdve a XVIII. század végéig.

Kojanitz László, Száray Miklós: Történelem III. – Újkor. 7. évfolyam, 13 évesek számára.

210 oldal, 172 kép, 9 ábra, 11 térkép. Taneszközlístán szerepel. NAT-hoz, kerettantervhez készült.

Műszaki Könyvkiadó

A tankönyv az otthoni tanulás eszköze rövid, lényegre törő leckéivel, mondatszerű kiemeléseivel és az összefoglaló kérdésekkel. Az egy-egy témát lezáró időrendi táblázat segítséget jelent a gyerekek számára a tanult események időrendbe állításánál. A fontosabb fogalmak pontos meghatározását a Kislexikonban találjuk. A könyv színes, jó minőségű képei alkalmasak a diákok érdeklődésének felkeltésére, így a társadalmi és technikai változások kora izgalmas világgént jelenik meg számukra.

Helméczy Mátyás: Történelem az általános iskola 7. évfolyama számára, 13 évesek számára.

208 oldal, 266 kép, 37 ábra, 25 térkép. Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A régóta népszerű hetedikes tankönyv átdolgozott kiadása – illeszkedve megújuló általános iskolai történelemtankönyveink sorába – színes nyomással jelenik meg. Tematikája a kerettantervben előírtak szerint módosult. Továbbra is az első világháború befejeződésével zárul, de tárgyalja az oroszországi forradalmat is. A szerző célja, hogy a tanulók ismerjék fel a technikai fejlődés, a társadalom, a politika és a mindennapi élet kölcsönhatásait, a hatalmi erőviszonyok változásait, a parlamentarizmus és a demokrácia jelentőségét. Tankönyvünk bőséggel közöl érdekes olvasmányokat, grafikonokat, statisztikai adatokat. Fontos szerepe van a képeknek, amelyek helyenként albumszerűen adnak bepillantást a kor mindennapjaiba. A dokumentumok, adatok, térképek és rajzok elemeztetése az önálló gondolkodást fejleszti.

Závodszy Géza: Történelem 7. osztály, 12–13 évesek számára.

250 kép, 30 ábra, 14 térkép. Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Korona Kiadó Kft.

A tankönyv teljesen megújított, átdolgozott változata követi a korábbi kötet szerkezeti felépítését, ugyanakkor új források, és négyszínnyomású képek kerültek be az új kiadásba. Új eleme a kislexikon, amely a fogalmak alaposabb megértését segítik elő.

Balla Árpád: Történelem 7. osztály, 12–13 évesek számára.

125 kép, 52 ábra, 15 térkép. Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Korona Kiadó Kft.

A kötet a Kiadó megújult tankönyvsorozatának teljesen új kötete. Az egyes leckék mértéktartó terjedelme, didaktikai apparátusa a hetedikesek életkori sajátosságához igazodik. A törzsanyag és a kiegészítő anyag eltérő színekkel és betűméretekkel könnyen áttekinthető a tanulók számára.

Hegy W. György: Történelem a hatosztályos középiskoláknak. 12–13 éves korosztály számára.

238 kép, 22 ábra. Taneszközlístán szerepel. Tantervtől autonóm.

Korona Kiadó Kft.

A hatosztályos gimnáziumok számára készült kötet az őskor és az ókor világát mutatja be. A leckék szövege két részre tagolódik: A jobb oldalak leíró szövegeihez a baloldalon képek, forrásszövegek, kérdések és feladatok kapcsolódnak.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv I. 8 oszt. gimnázium 3. osztály, 10 oszt. általános iskola 7. osztály és a 4 osztályos gimnáziumok, 10-14 éves korosztály számára.

245 oldal. 157 kép, 23 ábra, 19 térkép.

Comenius Kiadó Kft.

A tankönyv három fejezetből áll: „Ismerkedés a múlttal”, az „Őskor”, valamint az „Ókor”, azon belül az Ókori Kelet az Ókori Görögország és az Ókori Róma történelmével foglalkozik. A könyv két-két fejezetre tagolódik: 2 magyar történelem, 2 egyetemes történelem. Ez megfelel a 6 és 8 osztályos gimnázium alaptantervének. A 4 osztályos gimnáziumokban, szakközépiskolákban 3-3 fejezet ajánlott.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 7. osztály – 13 évesek számára

168 oldal, 311 kép, 34 ábra, 26 térkép. NAT 2003-hoz, Kerettantervhez, a hatosztályos középiskolák, nyolcosztályos általános iskolák számára készült. Ember és társadalom taneszközcsalád tagja. OM–TTI–23741–EKT/2002. sz. listán szerepel.

Apáczai Kiadó

A könyv második kiadását jelentős mértékben átdolgozták. A tankönyv a XVIII. század közepétől az első világháború végéig mutatja be az egyetemes és a magyar történelem legfontosabb, legkiemelkedőbb eseményeit. A nyolc fejezetből négy magyar, három az egyetemes történelemmel, egy pedig a közös, egyetemes és magyar eseményekkel foglalkozik. A tankönyv igyekszik a sok kép, ábra, térkép, valamint a kiegészítő

olvasmányok, idézetek segítségével bemutatni a korszakot, és a történelmet alakító embert. A kötetet kislexikon, kronológia és irodalomjegyzék zárja. A könyvet a szaktanár ingyen kapja.

Bánhegyi Ferenc: Történelem – 7. – 13–14 évesek számára.

136 oldal, 250 kép, 28 ábra, 30 térkép. A NAT 2003-hoz, a hatosztályos középiskolák, nyolcosztályos általános iskolák számára készült. Ember és társadalom taneszközcsalád tagja. OM–T510.925/1999. sz. listán szerepel.

Apáczai Kiadó

A könyv a NAT követelményeinek megfelelően, annak tananyagfelosztása alapján készült el. A gyerekekhez szóló bevezető a történelem segédtudományait, illetve a történelem forrásainak csoportosítását tárgyalja röviden. Nyolc fejezetben foglalkozik az őskortól a magyarok őstörténetéig a tananyag. A fogalomrendszere alkalmas az érettségire történő felkészítésre. A könyvet kislexikon egészíti ki, illetve az irodalomjegyzék a témakörökben való bővebb tájékozódáshoz nyújt segítséget. A tankönyvhöz Munkafüzet, Témazáró, videokazetta és tanári kézikönyv is készült.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv 2. 4 osztályos gimn., 6 osztályos gimn. 2. oszt., 8 oszt. gimnázium 4. osztály, 10 oszt. általános iskola 8. osztály, 10-14 éves korosztály számára.

210 oldal. 131 kép, 15 térkép, 30 ábra.

Comenius Kiadó Kft.

A középkor korai szakasza. A magyar nép története. Az érett középkor (X–XIII. század). Magyarország az Árpádok korában. A tankönyv felépítése 2-2 fejezetre tagolódik. 2 magyar, 2 egyetemes történelem. Ez megfelel a 6 és 8 osztályos gimnázium nemzeti alaptantervének. A 4 osztályos gimnáziumokban, szakközépiskolákban 3-3 fejezet ajánlott. A tananyag bősége miatt egyes részeket, a történelmet tanító tanár olvasmányként kezelheti.

Helméczy Mátyás: Történelem az általános iskola 8. évfolyama számára, 14 évesek számára.

216 oldal, 244 színes kép, 27 ábra, 27 térkép. Az OM Közoktatási tankönyvjegyzékén szerepel. A Nemzeti Tankönyvkiadó (a NAT 2003-hoz igazodó) kerettanterve. Az oktatási miniszter által kiadott átdolgozott kerettanterv.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv megújuló, színes nyomású általános iskolai történelem tankönyv-sorozatunk utolsóként megjelenő kötete. 41 leckében tárgyalja a XX. századi egyetemes és magyar történelmet, 4 lecke a kerettantervben előírt állampolgári ismereteket. Teljes leckét kapott

holokauszt, az Európai integrációs folyamat, a kétpólusú világrend felbomlása, a globalizációs problémák (környezetszennyezés, népességrobbanás, Észak és Dél ellentéte, terrorizmus), két lecke is tárgyalja a magyarországi rendszerváltás eseményeit, és önálló lecke foglalja össze a határainkon túl élő magyarok helyzetének változásait. A könyv ráirányítja a tanulók figyelmét a világgazdaság új jelenségeire, a demokráciák és a diktatúrák közötti különbségekre, Európa történeti szerepének megváltozására. A szerző és a kiadó szándéka szerint a tankönyv a képességfejlesztő, önálló gondolkodásra nevelő történelemtanítás munkaeszköze, különösen, ha a szöveg és az olvasmányok mellett a tankönyvi képek, térképek és ábrák elemzése is a tanórai munka szerves része.

Balla Árpád: Történelem 8. osztály, 13–14 évesek számára.

145 kép, 62 ábra, 16 térkép. Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Korona Kiadó Kft.

A tankönyv a Kiadó Balla-féle új tankönyvsorozatának befejező kötete. Az egyes lecek mértéktartó terjedelme, didaktikai apparátusa a nyolcadikosok életkori sajátosságaihoz igazodik. A törzsanyag és a kiegészítő anyag eltérő színekkel és betűméretekkel könnyen áttekinthető a tanulók számára.

Dupcsik Csaba – Repárszky Ildikó: Történelem IV. 8. évfolyam, 14 évesek számára.

192 oldal, 148 kép, 13 ábra, 21 térkép. Taneszközlístán szerepel. NAT-hoz, kerettantervhez készült. 12 részből álló általános iskolák számára készült tankönyvcsalád tagja.

Műszaki Könyvkiadó

A tankönyv az otthoni tanulás eszköze rövid, lényegre törő leckeivel, mondatszerű kiemeléseivel és az összefoglaló kérdésekkel. Az egy-egy témát lezáró időrendi táblázat segítséget jelent a gyerekek számára a tanult események időrendbe állításánál. A fontosabb fogalmak pontos meghatározását a Kislexikonban találjuk. A könyv színes, jó minőségű dokumentumértékű képei alkalmasak a diákok érdeklődésének felkeltésére, és közelebb hozzák a gyerekekhez az elmúlt század eseményeit, a szüleiket, nagyszüleiket körülvevő világot.

Dürr Béla: Történelem 8. osztály, 13–14 évesek számára.

112 kép, 15 térkép. Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült. Átdolgozott négyszínnyomású.

Korona Kiadó Kft.

Az első világháborútól napjainkig terjedő ismeretanyag a XX. század történéseinek, főbb csomópontjainak kiemelésével könnyen elsajátítható a tanulók számára.

Bánhegyi Ferenc: Történelem – 8. – 14–15 évesek számára.

176 oldal, 341 kép, 26 ábra, 35 térkép. NAT-hoz (2003-hoz is), a hatosztályos középiskolák, nyolcosztályos általános iskolák számára készült. Ember és társadalom taneszközcsalád tagja.

Apáczai Kiadó

A könyv a NAT követelményeinek megfelelően, annak tananyagfelosztása alapján készült el. A könyv hét fejezetben tárgyalja a X–XVIII. századi egyetemes és magyar történelmet, hozzávetőleg 40 : 60%-ban. A fordulatokban, jelentős eseményekben bővelkedő nyolc évszázad tanulásához a könyv, a szöveg, a kép, a térképek vonatkozásában, a legteljesebb ismereteket próbálja nyújtani.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 8. 14–15 évesek számára.

176 oldal, 310 kép, 20 ábra, 34 térkép. NAT hoz, a hatosztályos középiskolák, nyolcosztályos általános iskolák számára készült. Ember és társadalom taneszközcsalád tagja.

Apáczai Kiadó

A kötet második kiadását jelentős mértékben átdolgozták. A tankönyv öt fejezetben dolgozza fel az egyetemes és a magyar történelem XX. századi eseményeit az első világháború végétől napjainkig. Az öt témakörből három fejezet foglalkozik a magyar, kettő az egyetemes történelemmel. A tankönyv a folyamatosság igényével kiemeli a XX. század legkiemelkedőbb eseményeit. A könyv célja, hogy az életünket meghatározó történések üzenetét, tanulságait közvetítse a gyerekek felé. Ehhez a kép, ábra és térképmelléklek nyújtanak hatékony segítséget. A kötetet kislexikon, kronológia és irodalomjegyzék zárja.

Ujvári Pál: A középkor története 476–1456. 6 és 8 osztályos gimnáziumok részére.

196 oldal, 176 forrásszemelvény, 157 kép, 12 ábra és 39 térkép. Taneszközlístan szerepel. NAT-hoz, Kerettantervhez készült. A 6 részből álló Befejezetlen múlt című tankönyvcsalád tagja.

Műszaki Könyvkiadó

A Befejezetlen múlt című sorozat minden egyes kötete tankönyv és szöveggyűjtemény egyszerre. Gyakran a szöveg nagyobbik fele forrásszemelvény, kronológia, életrajz, vagy valamilyen illusztráció. Tartalmilag a hagyományos politikai eseménytörténet társadalom- és művelődéstörténettel ötvöződik. Szerkezetileg moduláris, azaz a tananyag elrendezése tematikus egységekben történik, megkönnyítve az összefüggések felismerését. Módszertanilag a szöveg a források tanulmányozására épít.

Száray Miklós: Történelem I. a középiskolák számára 9. évfolyam, 15 évesek részére.

232 oldal + 8 színes melléklet, 195 + 23 színes kép, 58 ábra, 60 térkép.

Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Az őskortól a korai feudalizmus időszakáig (kb. Kr. u. 1000-ig) tárgyalja a történelmet. Tényanyaga korszerű, felépítése tükrözi a történettudomány jelenlegi hangsúlyait. Az eseménytörténeti megközelítés a legjobb lehetőséget jelenti a tárgyalt korszakok és birodalmak megismeréséhez. Az átdolgozott kiadásban megjelent tankönyv maximálisan figyelembe veszi a kerettanterv követelményeit. Rengeteg forrás, adat, térkép, érdekes fotó és ötletes ábra, illetve sok-sok kérdés és feladat szolgálja, hogy a tanulók tevékenyen és önállóan gondolkodva ismerjék meg a múltat. A kerettanterv életmód-történeti témái önálló leckéket alkotnak. Száray Miklós munkája olyan, amilyennek a jó tankönyvnek lennie kell: a kevésbé érdeklődők elegendő ismeretet szerezhetnek belőle, az érdeklődőket pedig motiválja újabb ismeretek megszerzésére, s ehhez szilárd alapokat nyújt számukra.

Gyapay Gábor – Ritoók Zsigmond: Történelem a középiskola I. osztálya számára – 9. évfolyam, 15 évesek számára.

272 oldal + 8 oldal színes melléklet, 117 kép, 11 ábra, 18 térkép. Taneszközlístán szerepel.

Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv a kezdetektől a kora középkorig (kb. Kr. u. 1000-ig) tárgyalja az egyetemes és a magyar történelmet. A könyv tükrözi szerzőinek óriási pedagógiai tapasztalatát, s az ókori történelemtudósi szintű ismeretét. Szövegén a szerzők elvégezték a korábbi kiadások óta szükségessé vált módosításokat, így ma is korszerű szemléletű, a korosztály számára optimális mennyiségű tényanyagot tartalmazó taneszköz, amit az Oktatási Minisztérium a kerettantervnek megfelelő tankönyvnek minősített.

**Stefány Judit – Biró Gábor – Lőrinc László: Történelem I. Óskor, ókor, kora középkor
Történelem II. Középkor, kora újkor. Középiskolák részére**

324 oldal. Hivatalos tankönyvlistán szerepel. A Független Pedagógiai Intézet Történelem I, Történelem II. és a Nemzeti Tankönyvkiadó Történelem III. tankönyvéhez ajánlott.

Független Pedagógiai Intézet

Tankönyvünk segítséget nyújt a történelmi ismeretek és a történelmi gondolkodás elsajátításához, oly módon, hogy a források feldolgozására, megértésére nagyobb súlyt fektet: munkatankönyv jellege segíti a tananyag feldolgozását. A leckék, forrásszemelvényekkel és a feldolgozás szempontjait meghatározó kérdésekkel, feladatokkal, valamint a tárgyalt kor fő jellegzetességeinek összefoglalásával kezdődnek.

**Závodszy Géza: Történelem és társadalomismeret a szakiskolák 9. évfolyama számára
15 évesek számára.**

152 + 8 oldal színes melléklet, kb. 150 + 27 színes kép, 22 ábra, 28 térkép. Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült. A kiadó szakiskolai tankönyvcsaládjának tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A szakiskolai történelem kerettanterv előírásainak megfelelően tankönyvünk a magyar történelem csomópontjait tárgyalja (1914-ig), egyetemes történelmi kitekintéssel. A törzsanyaghoz olvasmányok, kronológiai táblázatok és apró betűs szövegrészek adnak megfelelő háttér-információkat, megkönnyítve az események és folyamatok megértését. Ez a felépítés időt biztosít a képességfejlesztésre és a tanulók aktív részvételére a tananyag elsajátításában. Kiemelendő, hogy a tankönyv következetesen fejleszti a térben és időben való tájékozódás képességét, és jól elemezhető, érdekes forrásokat is közöl.

Balla Árpád: Történelem a szakiskola 9. osztálya számára 14–15 éves korosztály részére.

188 oldal, 110 kép, 20 ábra, 14 térkép. Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült. Történelem és társadalomismeret tantárgyakhoz készült.

Korona Kiadó Kft.

Az olvasmányos szakiskolai tankönyv 39 leckében dolgozza fel a magyar történelmet a XX. század elejéig. Öt lecke állampolgári ismereteket tartalmaz.

Csorba Csaba – Hegyi W. György: Történelem 9. osztály, 14–15 éves korosztály számára.

328 oldal, 220 kép, 42 ábra, 18 térkép. Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Korona Kiadó Kft.

Az őskor, az ókor világát 39 leckében, a magyar nép útját Közép-Európaig három leckében sok forrásszemelvény felhasználásával mutatják be a szerzők. Újdonság a tankönyv szerkesztési elve: a könyv bal oldalán a tananyag, míg a jobb oldalon gazdag kép- és forrásanyag kapott helyet.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv 3. 8 oszt. gimnázium 5. osztály, 10 oszt. általános iskola 9. osztály, és a 4 osztályos gimnáziumok számára.

329 oldal. 175 kép, 23 térkép, 34 ábra.

Comenius Kiadó Kft.

A késői középkor (1300-1550). A rendi korszak Európában. Az Anjou-kortól Buda elestéig (1301-1541). A korai újkor (XVI-XVIII. sz.), A világgazdaság kezdetei (1550- 1715). Magyarország Buda elestétől a szatmári békéig (1541-1711). A tankönyv felépítése 2-2 fejezetre tagolódik. 2 magyar, 2 egyetemes történelem. Ez megfelel a 6 és 8 osztályos gimnázium alaptantervének. A 4 osztályos gimnáziumokban 3-3 fejezet ajánlott. A tananyag bősége miatt egyes részeket, a történelmet tanító tanár olvasmányként kezelheti.

Csorba Csaba – Katona András: Történelem 10. osztálya

15–16 éves korosztály számára.

396 oldal, 224 kép, 26 ábra, 4 térkép. Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Korona Kiadó Kft.

A tankönyv a Korona Kiadó középiskolai történelemtankönyv-sorozatának második kötete. Ebben is követik a szerzők az ott alkalmazott metodikai megoldásokat. A forrásszövegek és képek jól illeszkednek a tananyaghoz, sok esetben újdonságként hatnak.

Balla Árpád – Dürr Béla – Szebenyi Péter: Történelem a szakiskola 10. osztálya számára

264 oldal, 240 kép, 14 ábra, 12 térkép. Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Történelem és társadalomismeret tantárgyakhoz készült.

Korona Kiadó Kft.

A szakiskolai tankönyv első része 24 leckében a XX. századi egyetemes és magyar történelem főbb vonulatait tárgyalja. A második rész 24 leckéje állampolgári ismereteket tartalmaz.

Száray Miklós – Szász Erzsébet: Történelem II. 10. évfolyam, 15–16 évesek számára.

244 oldal + 22 oldal melléklet, 252 kép, 14 ábra, 104 térkép.

Műszaki Könyvkiadó

A kötet tankönyv, forrásgyűjtemény, képtár és térképtár egyben. Alkalmas arra, hogy segítségével a kerettantervben előírt ismereteket a diákok elsajátítsák, egyúttal szert tegyenek

azokra a képességekre, amelyek a történelem tanulmányozását, megértését segítik. A tankönyv szerkezete olyan, hogy a diák számára egyértelmű legyen, mi a kötelezően elsajátítandó tananyag, mi az összefüggések megértését segítő szöveg és mi a háttér-információkat tartalmazó ismeret. Leckénként több és többféle forrás és az egyes eseményeket, folyamatokat bemutató térkép áll rendelkezésre. A képek nem csupán illusztrációk, hanem a tájékozódást segítő források is. Egy-egy egységet összefoglaló tételmondatok zárnak. A tankönyvben szereplő fogalmakat a mellékletként közreadott Fogalomtárban rendszerezi a szerző, jelentésük változását is bemutatva.

Száray Miklós – Szász Erzsébet: Történelem III. 11. évfolyam számára

288 oldal + 16 oldal melléklet, 270 kép, 42 ábra, 92 térkép.

Taneshközlistán szerepel. NAT-hoz, Kerettantervhez készült.

A középiskolák számára készült tankönyvcsalád tagja. A tankönyvcsalád első, a 9. évfolyam számára írt kötete a Nemzeti Tankönyvkiadónál jelent meg, utolsó – a 12. évfolyam számára készített – kötete 2003 elején jelenik meg.

Műszaki Könyvkiadó

A kötet tankönyv, forrásgyűjtemény, képtár és térképtár egyben. Alkalmas arra, hogy segítségével a kerettantervben előírt ismereteket a diákok elsajátítsák, egyúttal szert tegyenek azokra a képességekre, amelyek a történelem tanulmányozását, megértését segítik. A tankönyv szerkezete olyan, hogy a diák számára egyértelmű legyen, mi a kötelezően elsajátítandó tananyag, mi az összefüggések megértését segítő szöveg és mi a háttér-információkat tartalmazó ismeret. Leckénként több és többféle forrás és az egyes eseményeket, folyamatokat bemutató térkép áll rendelkezésre. A képek nem csupán illusztrációk, hanem a tájékozódást segítő források is. Egy-egy egységet összefoglaló tételmondatok zárnak. A tankönyvben szereplő fogalmakat a mellékletként közreadott Fogalomtárban rendszerezi a szerző, jelentésük változását is bemutatva.

Bihari Péter: A Nyugat felemelkedése 1450–1789. 9. évfolyam, 15–16 évesek számára.

288 oldal, kb. 72 ábra, 275 kép, 42 térkép. 403 forrásszemelvény. Taneshközlistán szerepel. NAT-hoz, Kerettantervhez készült. A 6 részből álló Befejezetlen múlt című tankönyvcsalád tagja.

Műszaki Könyvkiadó

A Befejezetlen múlt című sorozat minden egyes kötete tankönyv és szöveggyűjtemény egyszerre. Gyakran a szöveg nagyobbik fele forrásszemelvény, kronológia, életrajz, vagy valamilyen illusztráció. Tartalmilag a hagyományos politikai eseménytörténet társadalom- és

művelődéstörténettel ötvöződik. Szerkezetileg moduláris, azaz a tananyag elrendezése tematikus egységekben történik, megkönnyítve az összefüggések felismerését. Módszertanilag a szöveg a források tanulmányozására épít.

Száray Miklós – Kaposi József: Történelem és társadalomismeret a szakiskolák 10. évfolyama számára, 16 évesek számára.

128 + 8 oldal színes melléklet, 218 + 32 színes kép, 36 ábra, 34 térkép. Taneszközülistán szerepel. Kerettantervhez készült. A kiadó szakiskolai tankönyvcsaládjának tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv 20 leckében tárgyalja a XX. század egyetemes és magyar történelmét, 13 leckében pedig társadalmi és állampolgári ismereteket. Mind a tartalom, mind a képességfejlesztés szempontjából megfelel a kerettantervnek, ugyanakkor igazodik a szakiskolai történelemtanítás realitásaihoz. A törzsanyag nem túl részletező (a XX. század két nagy világháborúja pl. belefér egy-egy leckébe), elsősorban eseményközpontú, nyelvezete érthető. Tényanyagában a könyv nem sokkal lép túl az általános iskolai tananyagon, mégis új szintézist, továbblépést jelent az események mozgatórugóinak fölfedezése felé. A tankönyv érdekes forrásai, táblázatai, gazdag és nem szokványos képanyaga, szemléletes és lényegkiemelő ábrái, térképei gazdagítják a tanulók alapinformációit, alkalmat adnak vitára, önálló értékelésre, önálló ismeretszerzésre.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv 4. 6 osztályos gimn. 4. osztály, 8 oszt. gimn. 6. osztály, és a 4 oszt. gimn. 2-3. osztálya számára.

374 oldal. 284 kép, 12 térkép, 48 ábra.

Comenius Kiadó Kft.

Európa és a világ a polgári forradalmak előtt (1715-1789). Magyarország (1711-1790). Berendezkedés a török kiűzése után. A forradalmak kora (1789-1849). Magyarország (1790-1848). Polgári forradalom előzményei. A tankönyv felépítése 2-2 fejezetre tagolódik: 2 magyar, 2 egyetemes történelem. Ez megfelel a 6 és 8 osztályos gimnázium nemzeti alaptantervének. A 4 osztályos gimnáziumokban, szakközépiskolákban 3-3 fejezet ajánlott. A tananyag bősége miatt egyes részeket, a történelmet tanító tanár olvasmányként kezelheti.

Szabó Péter – Závodszy Géza: Történelem II. a középiskolák számára

10 évfolyam, 16 évesek számára.

232 oldal + 8 oldal színes melléklet, 192 kép, 19 ábra, 31 térkép. Taneszközülistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Az átdolgozott tankönyv mind a korszakhatárok, mind a tematika tekintetében megfelel a kerettanterv követelményeinek. Az angol polgári forradalom, XIV. Lajos abszolutizmusa és Nagy Péter Oroszországának bemutatása e könyvben újdonság. A 10. évfolyamra ajánlott életmódtörténeti témák is megtalálhatók a könyvben. A szerzők korszakonként kiemelték a történelmi folyamatok lényegét, az események közötti összefüggéseket és az európai régiók közötti különbségeket. A kultúra, a mindennapi élet nem elkülönült leckékben, hanem „életszerűen”, a politika- és társadalomtörténetbe ágyazva jelenik meg. Az átdolgozott tankönyv könnyebben érthető, jobban tanítható elődjénél. Módosult a leckék felépítése, s jelentős tematikai átcsoportosítások történtek. Új, érdekes olvasmányok, jól elemezhető források, új ábrák és képek kerültek a könyvbe, amelyek a kérdésekkel együtt az aktív ismeretszerzés új lehetőségeit kínálják. Az átdolgozott tankönyv a bővülő tematika ellenére 30 oldallal rövidebb az eredeténél.

Walter Mária: Történelem a középiskolák 10. évfolyama számára. 16 évesek részére.

324 + 8 színes oldal, 150 kép, 13 ábra, 28 térkép. Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A régóta népszerű tankönyv átdolgozott kiadása minden szempontból megfelel a kerettantervben leírtaknak. A könyv tagoltsága (nagy fejezetek) a kerettantervi előírásokhoz igazodik, és a kerettanterv kívánalmainak megfelelően új anyagként jelenik meg az angol polgári forradalom, XIV. Lajos Franciaországa, illetve Kelet- és Közép-Európa története 1721-ig. A tanulást jobban segítő tipográfia, a színes melléklet, új források, új olvasmányok, a korábbinál egyszerűbb, szemléletesebb térképek és ábrák is jelzik a megújulást. Az átdolgozás révén a tankönyv a kerettanterv életbe lépése után is kapcsolódik bármely 9., illetve 11. évfolyamos tankönyvhöz.

Domokos Zsuzsa: Történelem 11. osztály, 16–17 éves korosztály számára.

480 oldal, 190 kép, 10 ábra, 24 térkép. Átdolgozott kiadás. Kerettantervhez készült. Taneszközlistán szerepel.

Korona Kiadó Kft.

A kötet a Korona Kiadó történelemtankönyvének harmadik tagja.

A tankönyv az előző két kötetben elhalmozott metodikai megoldásokat felhasználva azok számára is készült, akik emelt szintű érettségi vizsgát kívánnak tenni.

Závodszy Géza: Történelem III. – középiskolák számára, 11. évfolyam, 17 évesek részére.

Átdolgozott kiadás. 272 oldal + 8 oldal színes melléklet, 221 + 24 színes kép, 20 ábra, 18 térkép. Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Závodszy Géza népszerű tankönyvének átdolgozott kiadásában a tantervi változások miatt kimaradó leckéket (pl. az angol forradalom, XIV. Lajos Franciaországa, Nagy Péter Oroszországa) felváltó új anyagrészek gazdagítják a korképet, tágítják a tanulók látókörét. A régi leckéknél is történtek kisebb szakmai korrekciók, és új képek, új térképek, új források kerültek a könyvbe. A szerző a tantervi időkeretek betartásával is képes árnyalt képet adni a kor eseményeiről, folyamatairól. A didaktikailag változatos, nyelvileg igényes tankönyv vezérmotívuma, a hagyományos társadalmak felbomlásának, a társadalmi és politikai modernizáció eredményeinek és kínjainak bemutatása. Bőséggel közöl találó személyiségrajzokat (egy részüket képaláírásban), eltérő jellegű forrásokat, ellentétes véleményeket. Kiemeli a demográfiai tényezők és a technikai fejlődés történelmi szerepét, a természeti környezet és a társadalom kölcsönhatásait. Az európai centrum-periféria viszonyának elemzése a magyar és az egyetemes történelem szinkron szemléletét fejleszti.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv 5. 6 osztályos gimn. 5. osztálya, 8 oszt. gimnázium 7. osztálya, és a 4 osztályos gimnáziumok számára.

453 oldal. 96 kép, 29 térkép, 128 ábra.

Comenius Kiadó Kft.

Európa és a világ a XIX. Század második felében (1848-1890). Magyarország az 1848-as forradalomtól a dualizmus válságáig (1848-1890). Magyarország az abszolutizmus korától a dualizmus kezdődő válságáig (1849-1890). A világháborúk előzményei (1890-1914). Magyarország a dualizmus válságának elmélyülésétől a világháború kitöréséig (1890-1914). A tankönyv felépítése 2-2 fejezetre tagolódik. 2 magyar, 2 egyetemes történelem. Ez megfelel a 6 és 8 osztályos gimnázium nemzeti alaptantervének. A 4 osztályos gimnáziumokban, szakközépiskolákban 3-3 fejezet ajánlott. A tananyag bősége miatt egyes részeket, a történelmet tanító tanár olvasmányként kezelheti.

Dupcsik Csaba – Repárszky Ildikó: Történelem IV. 12. évfolyam számára.

Kb. 312 oldal + 18 oldal melléklet (fogalommagyarázat), 640 kép, 46 ábra, 96 térkép.

Taneshközlistán szerepel. Kerettantervhez készült. Középiskolák számára készített tankönyvcsalád tagja.

Műszaki Könyvkiadó

A kötet tankönyv, forrásgyűjtemény, képtár és térképtár egyben. Alkalmas arra, hogy segítségével a kerettantervben előírt ismereteket a diákok elsajátítsák, egyúttal szert tegyenek azokra a képességekre, amelyek a történelem tanulmányozását, megértését segítik. A tankönyv szerkezete olyan, hogy a diák számára egyértelmű legyen, mi a kötelezően elsajátítandó tananyag, mi az összefüggések megértését segítő szöveg és mi a háttér-információkat tartalmazó ismeret. Leckénként több és többféle forrás és az egyes eseményeket, folyamatokat bemutató térkép áll rendelkezésre. A képek nem csupán illusztrációk, hanem a tájékozódást segítő források is. Egy-egy egységet összefoglaló tételmondatok zárnak. A tankönyvben szereplő fogalmakat a mellékletként közreadott Fogalomtárban rendszerezi a szerző, jelentésük változását is bemutatva.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv 6/1. 6 osztályos gimn. 6. osztálya, 8 oszt. gimnázium 8. osztálya, és a 4 osztályos gimnáziumok számára.

346 oldal. 55 kép, 20 térkép, 56 ábra.

Comenius Kiadó Kft.

A II. Világháborútól napjainkig. A tankönyv felépítése 2-2 fejezetre tagolódik. 2 magyar, 2 egyetemes történelem. Ez megfelel a 6 és 8 osztályos gimnázium Nemzeti Aaptantervének. A 4 osztályos gimnáziumokban, szakközépiskolákban 3-3 fejezet ajánlott. A tananyag bősége miatt egyes részeket, a történelmet tanító tanár olvasmányként kezelheti.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv 6/2. 6 osztályos gimn. 6. osztálya, 8 oszt. gimnázium 8. osztálya, és a 4 osztályos gimnáziumok számára.

346 oldal. 55 kép, 20 térkép, 56 ábra.

Comenius Kiadó Kft.

Az I. Világháború és az Osztrák-Magyar Monarchia felbomlása. A háború egyéb frontjai és a békekötés. A világ útja az újabb háború felé és annak lefolyása. A trianoni Magyarország. A Horthy-korszak. Magyarország az újabb pusztító háborúban. A tankönyv felépítése 2-2 fejezetre tagolódik. 2 magyar, 2 egyetemes történelem. Ez megfelel a 6 és 8 osztályos gimnázium nemzeti alaptantervének. A 4 osztályos gimnáziumokban, szakközépiskolákban 3-

3 fejezet ajánlott. A tananyag bősége miatt egyes részeket, a történelmet tanító tanár olvasmányként kezelheti.

Salamon Konrád: Történelem 12. osztály, 16–17 éves korosztály számára.

480 oldal, 220 kép, 17 ábra, 3 térkép. Átdolgozott kiadás Kerettantervhez készült. Taneszközlístán szerepel.

Korona Kiadó Kft.

A XX. század történetét a szerző teljesen új tankönyvmodell alapján dolgozta fel. A tankönyv páros oldalain csak a megtanulandó anyag, míg a páratlan oldalakon a képek, térképek, forrásszövegek kaptak helyet.

Bihari Péter: Polgári társadalmak és nemzetállamok 1776–1870

6 és 8 osztályos gimnáziumok számára.

296 oldal, 986 forrásszemelvény, 37 ábra, 25 térkép, 289 kép. Taneszközlístán szerepel. NAT-hoz, Kerettantervhez készült. A 6 részből álló Befejezetlen múlt című tankönyvcsalád tagja.

Műszaki Könyvkiadó

A Befejezetlen múlt című sorozat minden egyes kötete tankönyv és szöveggyűjtemény egyszerre. Gyakran a szöveg nagyobbik fele forrásszemelvény, kronológia, életrajz, vagy valamilyen illusztráció. Tartalmilag a hagyományos politikai eseménytörténet társadalom- és művelődéstörténettel ötvöződik. Szerkezetileg moduláris, azaz a tananyag elrendezése tematikus egységekben történik, megkönnyítve az összefüggések felismerését. Módszertanilag a szöveg a források tanulmányozására épít.

Bihari Péter – Dupcsik Csaba – Repárszky Ildikó: Európa fölénye és katasztrófája, 1867–1930. 11 évfolyam, 17–18 évesek számára.

320 oldal, 1120 forrásszemelvény, 60 ábra, 31 térkép, 294 kép. Taneszközlístán szerepel. NAT-hoz, Kerettantervhez készült. A 6 részből álló Befejezetlen múlt című tankönyvcsalád tagja.

Műszaki Könyvkiadó

A Befejezetlen múlt című sorozat minden egyes kötete tankönyv és szöveggyűjtemény egyszerre. Gyakran a szöveg nagyobbik fele forrásszemelvény, kronológia, életrajz, vagy valamilyen illusztráció. Tartalmilag a hagyományos politikai eseménytörténet társadalom- és művelődéstörténettel ötvöződik. Szerkezetileg moduláris, azaz a tananyag elrendezése tematikus egységekben történik, megkönnyítve az összefüggések felismerését. Módszertanilag a szöveg a források tanulmányozására épít.

Ifj. Lator László: Történelem a középiskolák IV. osztálya számára. 12. évfolyam, 18 évesek számára.

264 oldal, 83 kép, 5 ábra, 13 térkép. Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A szakközépiskolák sajátos igényeihez igazodó tankönyv. Helye van a felnőttoktatásban is. A szerző az események közötti kapcsolatok bemutatását, az önálló gondolkodásra nevelést, a globális szemlélet kialakítását tartotta fontosnak. A gondosan szelektált tananyagmennyiség jó lehetőséget ad a tanárnak arra, hogy óráin szabadabban alkalmazzon egyéb ismeret-kiegészítőket (képeskönyvek, fotók, dokumentumrészletek, filmrészletek stb.), hiszen a huszadik század eseményeiről ezek bőséggel állnak rendelkezésre. Erre ösztönzik is a tanárt a tankönyv kitűnő érzékkel válogatott forrás- és dokumentumrészletei, fotói.

Salamon Konrád: Történelem IV. a középiskolák számára 12. évfolyam, 18 évesek számára.

304 oldal, 417 kép, 5 ábra, 2 térkép. Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült. A gimnáziumi tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A XX. század első évtizedétől az 1990-es évek elejéig mutatja be az eseményeket. Az egyetemes és a magyar történelmet nem különálló nagyfejezetekben tárgyalja, mert így érthetőbbek hazánk történelmének nemzetközi összefüggései. A második világháborút követő időszakot is részletesen tárgyalja. Értékesek a tankönyv forrásai. A képek többsége dokumentum-felvétel, s az összeállítás fontos szempontja volt, hogy a tanulók minél több személy portréját megismerhessék. A tankönyv politikaközpontú, de a képek (a hozzájuk tartozó magyarázatokkal) és a forrásrészletek elegendő információt nyújtanak a kor embereinek életéről. A könyv a felvételi vizsgák követelményeihez igazodik, de a terjedelmes anyagból a tanár a tanulócsoportoknak megfelelően szabadon szelektálhat.

Gál Vilmos – Tar Attila Szilárd: Dokumentumok a XX. század történetéhez – szöveggyűjtemény 12. évfolyam, 18 évesek számára.

396 oldal, 20 kép (korabeli karikatúrák). Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A kötet kb. 350 dokumentumot tartalmaz. Szerződéseket, törvényeket, rendeleteket, kiáltványokat, a közvéleményt alakító újságcikkeket, a fontos eseményekről tudósító híradásokat, jelentéseket egyaránt találunk a válogatásban. Levelek, naplórészletek, visszaemlékezések segítségével szót kapnak a történelem főszereplői és elszenvedői.

Érdekesség a 20 karikatúra a század különböző időszakaiból – ezek elemzése rendkívül tanulságos. A második világháborút követő időszak, sőt a kétpólusú világrend felbomlása és a magyarországi rendszerváltás is jól dokumentált. A forrásokhoz tartozó kérdések a szöveg megértését, jelentőségének felismerését. A kötetet az érettségizőknek ajánljuk, hiszen az új történelem érettségi vizsga egyik kiemelt követelménye a forrásértés, a források elemzése.

Dupcsik Csaba – Repárszky Ildikó– Ujvári Pál: A globális világ felé, 1930. 12. évfolyam, 18–19 évesek számára.

308 oldal, 1014 forrásszemelvény, 24 ábra, 16 térkép, 316 kép. Taneszközlístán szerepel. NAT-hoz, Kerettantervhez készült. A 6 részből álló Befejezetlen múlt című tankönyvcsalád tagja.

Műszaki Könyvkiadó

A Befejezetlen múlt című sorozat minden egyes kötete tankönyv és szöveggyűjtemény egyszerre. Gyakran a szöveg nagyobbik fele forrásszemelvény, kronológia, életrajz, vagy valamilyen illusztráció. Tartalmilag a hagyományos politikai eseménytörténet társadalom- és művelődéstörténettel ötvöződik. Szerkezetileg moduláris, azaz a tananyag elrendezése tematikus egységekben történik, megkönnyítve az összefüggések felismerését. Módszertanilag a szöveg a források tanulmányozására épít.

Dr. Hölgye László: Társadalomismeret – Munkatankönyv az általános iskola 4. osztálya számára, nemcsak 10 évesek részére.

80 oldal, kb. Kb. 82 kép, 10 ábra, 1 térkép.

Műszaki Könyvkiadó

A könyv munkáltató jellege miatt alkalmas arra, hogy a gyerekek észrevétlenül sajátítsák el azokat a hasznos ismereteket, amelyekre egy átlagos polgárnak szüksége van a mindennapokban a társadalom, az állam működését illetően.

Bánhegyi Ferenc: Ember és társadalom – 5. 10–11 évesek számára.

120 oldal, 270 kép, 4 ábra, 24 térkép. NAT-hoz, a hatosztályos középiskolák, nyolcosztályos általános iskolák számára készült. Ember és társadalom taneszközcsalád tagja.

Apáczai Kiadó

A könyv öt fejezetben tárgyalja a gyerekeket körülvevő szűkebb és tágabb világ ismertető jegyeit. Az első fejezet a lakóhelyünk gazdasága, a második fejezet a lakóhely társadalma szempontjából mutatja be a tanya, a falu, a város településtípusokat. Az Életképek hazánk jellemző tájairól a hazaszeretetre, a Magyarok a nagyvilágban

nemzetünk hírességeinek tiszteletére nevelnek. A Helyünk Európában történelmünk sorsfordulóit érzékelteti a tanulóval.

Baksa Brigitta: Élet a házban – Hon- és népismeret – 5 évfolyam

88 oldal. Az OM hivatalos tankönyvjegyzékén szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A tankönyv a kerettanterv által megjelölt követelmények ismeretanyagát mutatja be a megértést segítő rövid kiegészítésekkel. A tantárgymodul jellegét figyelembe véve minden óra önálló egységként is kezelhető. A feladatok megoldásával áttekinthető, rögzíthető az új ismeret, ezért használható integrált oktatás esetén is a tankönyv. Mód nyílik a helyi hagyományok felkutatására és beépítésére is. 2003-ban HUNDIDAC Arany-díjas tankönyv. A pedagógusok munkáját segíti a tanári kézikönyv CD formájában. Tanmenetjavaslat, óravázlatok, házi dolgozatok, szókérttyák, értékelőkérttyák, kézművesötletek tölthetőek le róla. A kézikönyv rendelési kódja: 83294/L

Baksa Brigitta: Élet a faluban – Hon- és népismeret – 6 évfolyam

88 oldal. Az OM hivatalos tankönyvjegyzékén szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A megjelölt témakörök 3-4 órára lebontva alkotnak egy egységet, amelyen belül minden óra önálló keretben foglal össze egy ismeretrészt. Az adott téma a kiegészítő anyaggal válik teljessé. Mivel munkáltató tankönyvről van szó a tananyaghoz feladatok kapcsolódnak. Mód nyílik a kitekintésre is, a szűkebb szülőföld hagyományainak önálló gyűjtésére, megismerésére. A tanulók tevékenyen részt vehetnek a sokszínű hagyományos paraszti kultúra különböző területeinek feltárásában. A pedagógusok munkáját segíti a tanári kézikönyv CD formájában. Tanmenetjavaslat, óravázlatok, házi dolgozatok, szókérttyák, értékelőkérttyák, tölthetőek le róla. A Függelékben található egy vetélkedő forgatókönyve, a tananyaghoz kapcsolódó népdalok kottái és egy irodalomjegyzék. A kézikönyv rendelési kódja: 83305/CD.

Bánhegyi Ferenc: Hon- és népismeret – 5–6. – „A” változat. 10–12 évesek számára.

129 oldal, 310 kép, 62 ábra, 3 térkép. NAT 2003-hoz, Kerettantervhez, a hatosztályos középiskolák, nyolcosztályos általános iskolák számára készült. Ember és társadalom taneszközcsalád tagja.

Apáczai Kiadó

A 2x18 órás tananyag a kerettanterv szerint a modul témakörök közül elsőként lép be a tanrendbe. Az 5. osztályos (fél éves) anyag témaköre a magyar parasztház (szoba, konyha), a

népi táplálkozás, a korosztályok szokása mellett kitér a magyar ünnepekre, jeles napokra, a férfiak és a nők viseletére. A könyv második részében tárgyalja a Kárpát-medence nagy tájegységeinek rövid történetét, amelyre részletesen és más szempontok figyelembevételével a B változatban térünk ki. Végül a karácsonyi ünnepkörrel ismerkedhetünk meg. A 6. Osztályos (fél éves anyag) témaköre a gazdasági épületekkel (ólak, kamra, szűr, tárolóhelyiségek), a paraszti munka nyári és téli éves rendjével, az azokhoz kötődő szokásokkal, a munka és a család szoros kapcsolatával ismerkedhetünk meg. A könyv második részében a falu rendjével, szellemi életével, valamint a húsvéti ünnepkörrel kapcsolatos ismereteinket eleveníti fel, a tanulók hatékony közreműködésével.

Bánhegyi Ferenc: Hon- és népismeret – 5–6. – „B” változat. 10–12 évesek számára.

125 oldal, 306 kép, 50 ábra, 8 térkép. NAT 2003-hoz, Kerettantervhez, a hatosztályos középiskolák, nyolcosztályos általános iskolák számára készült. Ember és társadalom taneszközcsalád tagja.

Apáczai Kiadó

A 2x18 órás modul témája az „A” változat alternatívája. A természetes átfedések mellett – hiszen a Kárpát-medence magyarságáról van szó –, a feldolgozás szempontjai eltérnek az „A” változatétól. A cél ugyanaz, a magyar népi kultúra, a paraszti hagyományok megismertetése, ápolása, megszerettetése a gyerekekkel. Az 5. Osztályosok az etnikai csoportok, a nemzetiségek fogalmával, földrajzi elhelyezkedésükkel, a nagyobb és kisebb tájegységek elhelyezkedésével, a lakóhely természeti adottságaival, gazdasági, társadalmi jellemzőivel ismerkedhetnek. Ezt követően részletesebben foglalkozunk a Dunántúl, a Kisalföld, Észak-Magyarország, az Alföld nagy tájegységével, azokon belül azzal a közel negyven kisebb tájegységgel, melyek a mai Magyarország területén találhatók. A 6. osztályosok a Kárpát-medence magyarságának mai határaitól túl élő rétegeivel, néprajzával, hagyományaival ismerkedhetnek.

Pallósné Varga Zsuzsa: Hon- és népismeret 1. Magyar népviseletek egykor és ma 10-14 éves korosztály számára.

104 oldal, 60 kép, 28 ábra, 1 térkép.

Comenius Kiadó Kft.

Történelmi áttekintés a magyar néprajzi csoportok, alapanyagok, a népi ruhaviselet alapanyagai témakörben. Bemutatja a Dunántúl, ezen belül a Rábaköz és Sárköz népviseletét. A felföldi – matyók, palócok, Martos (Szlovákia), az Alföld Kalocsai, Sárköz hímzéseit, valamint a Bihari-síkság: Jurta, Zsáka, Nagy-Sárrét népviseletét.

Pallósné Varga Zsuzsa: Hon- és népismeret 2. Magyar népviseletek egykor és ma 10-14 éves korosztály számára.

84 oldal.

Comenius Kiadó Kft.

Történelmi áttekintés Erdély (Románia), Moldva népviseletébe egykor és ma, ezen belül bemutatja a Kalotaszeg, Torockó, Székelyföld: Bekecsalja, Lővére, Kászon, Székely ruha, Csángók művészetét.

Gönczöl Enikő: Én és a többiek – Társadalomismeret 13–15 éveseknek 7. évfolyam számára.

168 oldal, 51 kép, 44 ábra, 17 térkép. Taneszközlistán szerepel. NAT-hoz készült, de a Kerettantervhez is használható. Az alapfokú társadalom és állampolgári ismeretek tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

A kedvelt tankönyv a kerettanterv bevezetése után is használható a 7. évfolyamos társadalomismeret és etika tantárgyhoz. Foglalkozik a kerettantervben előírt valamennyi témakörrel, de kissé más sorrendben. A tantárgy fejlesztési céljai e tankönyv használatával maximálisan megvalósíthatók. Rengeteg lehetőséget nyújt a beszélésre, a szituációs játékokra, az önálló megfigyelésekre, vélemények összevetésére, hiszen a szerző elsődlegesen arra törekedett, hogy a tanulók érzékennyé váljanak a társadalmi problémák iránt. A fontos ismereteket röviden tárgyaló főszöveget változatos olvasmányok egészítik ki. A tankönyv megszólít, provokál, véleményt kér. Fotói életképek, riportképek. A kérdések, feladatok elvárják az önálló véleményalkotást, az értékelést, az alternatívák felfedezését. Mindehhez a könyv a szükséges információkat is megadja; így valóban jól szolgálja a személyiségfejlesztést.

Gönczöl Enikő: Én és a politika? – Állampolgári ismeretek 13–15 éveseknek

120 oldal, 56 kép, 9 ábra, 4 térkép. Taneszközlistán szerepel. A NAT-hoz készült, de a kerettantervhez is használható. Az alapfokú társadalom és állampolgári ismeretek tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Ízelítőül néhány fontos téma a tankönyvből: hatalmi–politikai intézmények; a politikai élet működése, érdekcsoportok, lobbizás, hatalmi harc; választási rendszerek, választás, hatalomváltás; törvényhozó hatalom, törvényalkotás; végrehajtó hatalom: a kormány és az önkormányzatok; az állam közfeladatai, szociális feladatai – a költségvetés; a törvények

érvényesítése: ügyészségek, bíróságok, büntetés-végrehajtás (börtönök, halálbüntetés), az állam fegyveres testületei; nemzetközi gazdasági és politikai szervezetek (ENSZ, Világbank, nemzetközi bíróságok, NATO, Európai Unió). A könyv szövege elegendő konkrétumot tartalmaz, nem nehéz és mindvégig érdekes. Pedagógiai eszköztára az aktív és hatékony ismeretszerzést szolgálja. A „Miért így történt?“, „Te hogyan döntenél?“, „Mi lenne, ha...“, „Elemezzétek az esetet!“ sabloncímű szövegrészek várhatóan komoly vitákat váltanak ki az osztályban. A képek is állásfoglalásra készítenek. A megértéshez szükséges fogalommagyarázatok, háttér adatok a főszöveg mellett kaptak helyet.

Bánhegyi Ferenc – Csingar Andrea – Harmatos Áronné – Molnár Katalin – Olajosné Kádár Iona: Etika 13–14 évesek számára.

140 oldal, 176 kép, 8 ábra, 2 térkép. NAT 2003-hoz, Kerettantervhez, a hatosztályos középiskolák, nyolcosztályos általános iskolák számára készült. Ember és társadalom taneszközcsalád tagja.

Apáczai Kiadó

Az etika modul három fejezetben tárgyalja a 13 éves korosztályt közvetlenül vagy közvetve érintő problémákat. A „Ki vagyok én?“ kérdésétől kezdve a párkapcsolatokon át a társas kapcsolatokig foglalkozik a modul az egyén életével. A kötetet csoportjátékok, fogalomgyűjtemény, sok kép, ábra egészíti ki. Az etika könyvhöz nem készült munkafüzet.

Bánhegyi Ferenc – Makláriné Hajas Irén: Mozgóképkultúra és médiaismeret – 8. osztály

14 évesek számára.

116 oldal, 350 kép, 21 ábra. NAT 2003-hoz, Kerettantervhez, a hatosztályos középiskolák, nyolcosztályos általános iskolák számára készült. Vizuális kultúra taneszközcsalád tagja.

Apáczai Kiadó

A négy fejezetből álló könyvet 35 leckére bontva, sok színes és fekete-fehér képpel, ábrával, szín- és szövegkiemeléssel készítettük el. Az első két fejezet a mozgókép, a film kialakulásával, száz éves történetével, a második két fejezet pedig a média társadalmi szerepével, fejlődésével foglalkozik. A könyvet kislexikon és kronológia egészíti ki. Használatához TV, Video, DVD, CD, fényképezőgép és kamera szükségesek.

Kukorelli István – Szebenyi Péter: Állampolgári ismeretek középiskolásoknak

16–17 évesek számára.

270 oldal, 112 kép. Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Korona Kiadó Kft.

A tankönyv egységes, áttekinthető szerkezete jól hasznosítható ismeretanyagot fog át. Külön hangsúlyt kapnak az emberi jogok, az életmód alakulása, a kisebbségek, a nők és a gyermekek helyzete.

Forgács Attila – Mező Ferenc – Nagy Imre – Tóth Péter – Veliky János: Társadalmi és állampolgári ismeretek középiskolásoknak, 9–12. évfolyam, 15–18 évesek számára.

Átdolgozott kiadás. 208 oldal, 87 kép, 36 ábra, 34 térkép. Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült. A középiskolai történelem és társadalomismeret tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.

Az átdolgozott tankönyv 10 nagy fejezetből áll. Az új fejezetek a lélek világát és a munka világát tárgyalják. Jelentősek a változások a XX. századi integrációkat, Magyarország és az Európai Unió kapcsolatait tárgyaló részeknél. A társadalomismeret legfontosabb témaköreit tárgyaló tankönyv épít a tantárgyak közötti koncentrációra és a tanárok helyi tantervekben jelentkező elképzeléseire. (A pszichológiai rész például csak azokkal a témákkal foglalkozik, amelyek más tantárgyaknál – pl. biológia – nem kerülnek szóba, és amelyek a tizenéveseket a leginkább érintik és érdeklik). Témaköreit történetiségükben mutatja be, mert azok leginkább így köthetők tanulók ismereteihez. A sokszerzős munka megbízható és sokoldalúan felhasználható alapkönyv a szerteágazó tematikájú, és sokféle feldolgozást lehetővé tevő társadalomismeret és állampolgári ismeretek tantárgyának.

Cikkek 2004-2005

Ács Judit: A tanári óravázlat az Alföldönélő ember környezetéhez való viszonya a folyószabályozás előtt és után c. téma feldolgozása. *(Történelempedagógiai Füzetek 17. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2004.)*

Áment Erzsébet: Domokos Lászlóné és a tankönyv. *(Könyv és Nevelés, 2005. 4. sz. 62. o.)*

Apró Jablonszki Ildikó: Történelmi főlíiasorozat. *(Könyv és Nevelés, 2005. 1. sz. 75. o.)*

Benkes Mihály: Az Európai Unió tagsággal járó paradigmaváltás és az iskola. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXVI. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Czimmer István László: A Magyar Honvédség képzési és előmeneteli rendszere. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXV. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2004.)*

Csizmadia Péterné: Az iskolai munkamegosztás a környezeti nevelésben. *(Történelempedagógiai Füzetek 20. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Csizmadia Péterné: Ember, társadalom, környezet az interstudiális oktatásban. *(Történelempedagógiai Füzetek 17. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2004.)*

Dárdai Ágnes – Kaposi József: Előszó az új történelmi érettségihez. *(Történelempedagógiai Füzetek 16. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2004.)*

Domokos Zsuzsa: Mit tanítok másképp a rendszerváltás óta. *(Történelempedagógiai Füzetek 17. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2004.)*

Erdeiné Papp Éva: Az iskolai munkamegosztás a környezetvédelmi oktatásban. *(Történelempedagógiai Füzetek 20. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

F. Dárdai Ágnes – Kaposi József: Az új történelem érettségiről, avagy a megőrzés és megújítás egyensúlyának kísérlete. *(Történelempedagógiai Füzetek 19. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

F. Dárdai Ágnes: A tankönyvkutatás nemzetközi és hazai pozíciói. *(Iskolakultúra, 2005. 10. sz. 120-126. o.)*

Farnady Katalin: Kalandos történelem. *(Mentor, 2005. 8-9. sz. 7. o.)*

Farnady Katalin: Több mint térkép. *(Mentor, 2005. 5-6. sz. 10. o.)*

Federmayer Katalin: A követelmények szorításában. *(Mentor – Támpont mell. 2005. 3. sz. 10. o.)*

Federmayer Katalin: Jót s jól ... avagy. *(Mentor, 2005. 10. sz. 8. o.)*

Fehér Katalin: Tankönyvek, tankönyvkritika a felvilágosodás és reformkori Magyarországon. *(Könyv és Nevelés, 2005. 3. sz. 48-55. o.)*

Fischerné Dárdai Ágnes - Kaposi József: Az új történelem érettségiről, avagy a megőrzés és megújítás egyensúlyának kísérlete. *(Új Pedagógiai Szemle, 2004. 11. sz. 3-12. o.)*

Fischerné Dárdai Ágnes - Mészárosné Császár Zsuzsa: Afrika-kép a magyar történelem és földrajz tankönyvekben. *(Iskolakultúra, 2004. 11. sz. 69-78. o.)*

Gergely Gyula: Tantervelemzés a paradigmaváltás jegyében Az Organisationsentwurf és az 1978-as gimnáziumi tanterv összehasonlító elemzése. *(Új Pedagógiai Szemle, 2004. 6. sz. 9-20. o.)*

Göncz Ferenc: A honvédelem és a NATO tanításának lehetőségei a szakközépiskolában. *(Történelempedagógiai Füzetek 19. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Halász Gábor: Demokráciára és aktív állampolgárságra nevelés a 21. században. *(Új Pedagógiai Szemle, 2005. 7-8. sz. 65-70. o.)*

Hetés Andrea: A történelem tárgyi és szellemi értékeinek felhasználása a oktatásban. *(Történelempedagógiai Füzetek 18. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Horn Ildikó: Balassi Bálint és kora. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXV. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2004.)*

Horváth Péterné: A történelem tárgyi és szellemi értékeinek felhasználása az oktatásban. *(Történelempedagógiai Füzetek 18. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Hudácskóné Kövér Valéria: Ember, társadalom, környezet. *(Történelempedagógiai Füzetek 17. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2004.)*

Illésné Deák Zsuzsa: A múlt, jelen és a jövő kontinuitása a történelemtanításban. *(Történelempedagógiai Füzetek 17. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2004.)*

Jenyikné Bende Klára: Magyarország a horvát gimnáziumi történelem tankönyvekben. *(Könyv és Nevelés, 2004. 2. sz. 40-50. o.)*

Juhász Erika: Válságkezelés – terrorizmus – békefenntartás. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXVI. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Kaló Béla: A náciizmus és a holokauszt összefüggése. A Helméczy - tankönyv lehetőségei. *(Módszertani Közlemények, 2005. 3. sz. 131-134. o.)*

Katona András: A komplex tananyagok tanításának és a fejlesztő módszerek alkalmazásának lehetőségei a humán tárgyak szempontjából. *(Történelempedagógiai Füzetek 20. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Katona András: Globalizáció és nemzeti kérdés. *(Történelempedagógiai Füzetek 18. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Katona András: Történelempedagógiai szintézisek és összefoglalások rövid története Magyarországon. XIX-XX. század. *(Történelempedagógiai Füzetek 16. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2004.)*

Kereszty Orsolya: Egy európai összehasonlító felmérés tanulságai a történelemdidaktika hazai értelmezéséhez. *(Új Pedagógiai Szemle, 2005. 11. sz. 49-57. o.)*

Knausz Imre: Az ember és társadalom műveltségi terület az Új Nemzeti alaptanterveben. *(Történelempedagógiai Füzetek 17. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2004.)*

Kojanitz László: A tankönyvkutatás szerepe és feladatai. *(Új Pedagógiai Szemle, 2005. 3. sz. 53-68. o.)*

Kojanitz László: Angol történelemtankönyvek bemutatása I. *(Mentor, 2005. 10. sz.)*

Kojanitz László: Angol történelemtankönyvek bemutatása II. *(Mentor, 2005. 11-12. sz.)*

Kojanitz László: Tankönyvanalízisek. *(Iskolakultúra, 2005. 9. sz. 35-43. o.)*

Komor Levente: A Magyar Honvédség átalakításának terve és aktuális kérdései. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXV. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2004.)*

Kondorosi Ferenc: A háború és a jog viszonyának változásai az ezredfordulón. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXVI. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Láng Benedek: Tudománytörténet. *(BUKSZ, 2004. 4. sz. 317-327. o.)*

Lukács B. György: Szlovén tankönyvek a magyarokról. *(Könyv és Nevelés, 2004. 2. sz. 74-75. o.)*

Magyarország a hollandi tankönyvekben. *(Könyv és Nevelés, 2005. 4. sz. 75-77. o.)*

Milovits Ágnes: Az egyén szerepváltozásai a társadalmi – politikai szerveződésben. *(Történelempedagógiai Füzetek 20. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Molnár György: A NATO és az EU terrorellenes tevékenysége és az oktatás. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXVI. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Molnár Zsolt: A történelem tárgyi és szellemi értékeinek felhasználása az oktatásban. *(Történelempedagógiai Füzetek 19. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Morvai Andrea: Gyöngyös tárgyi és szellemi értékeinek felhasználása az oktatásban. *(Történelempedagógiai Füzetek 19. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Mucsi József: Társadalom – kultúra – másság – deviancia. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXVI. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Mucsi József: Társadalom – kultúra – másság – deviancia. A nemzeti tudat és az etnocentrizmus I. *(Történelempedagógiai Füzetek 18. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Mucsi József: Társadalom – kultúra – másság – deviancia. A nemzeti tudat és az etnocentrizmus II. *(Történelempedagógiai Füzetek 19. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Nagy Péter Tibor: Az állami befolyás növekedése a magyarországi oktatásban 1867-1945. *(Iskolakultúra, 2005. 6-7. sz. 3-229. o.)*

Sávoly Mária: A történelemoktatás megújulásának kézikönyve. *(Új Pedagógiai Szemle, 2004. 10. sz. 123-125. o.)*

Sík László: Diákok a múzsák templomában – avagy a múzeumpedagógia kompetenciái. *(Történelempedagógiai Füzetek 18. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Szabó Márta: Szintre szabott történelemtanítás. *(Történelempedagógiai Füzetek 16. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2004.)*

Szabolcs Ottó: A megismerés megismerése. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXVII. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Szabolcs Ottó: A terrorizmus és a honvédelem tanítása. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXV. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2004.)*

Szabolcs Ottó: A terror pedagógiája. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXVI. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Szabolcs Ottó: A történelem, mint tudomány, és mint tantárgy. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXVII. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Szabolcs Ottó: A történelemtanítás és a többiek. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXVII. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Szabolcs Ottó: A történelemtanítás rövid históriája. I. *(Történelempedagógiai Füzetek 20. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Szabolcs Ottó: A történelmi képzés útja. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXVII. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Szabolcs Ottó: A történelmi megismerés útvesztői. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXVII. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Szabolcs Ottó: A történelemtanítás a bölcsőtől a koporsóig. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXVII. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Szabolcs Ottó: Az ismeretelméleti alapok. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXVII. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Szabolcs Ottó: Ideálok emelkedése és bukása. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXVII. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Szabolcs Ottó: Képességfejlesztő történelemtanítás. *(Történelempedagógiai Füzetek 18. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Szabolcs Ottó: Tanár és tanuló a történelemtanítás egységében. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXVII. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Szabolcs Ottó: Van-e visszaút az előreúton. (Gondolatok és kétségek a történelemtanítás jövőjéről. *(Történelempedagógiai Füzetek 19. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Szabolcs Ottó: Van-e visszaút az előreúton. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXVII. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Szokody Éva: Kutatás és tanítás. *(Történelempedagógiai Füzetek 18. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Szokody Sándorné: Történelemtanítás és taneszköz. *(Történelempedagógiai Füzetek 17. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2004.)*

Tálas Péter: A biztonság változó természetrajza a XXI. század elején. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXV. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2004.)*

Tálas Péter: A terrorizmus elleni küzdelem fogalmi és tartalmi keretei. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXVI. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Tömböl László: A Magyar Honvédség részvétele a nemzetközi békétámogató műveletekben. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXXV. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2004.)*

Török Ildikó: A társadalomismeret és a történelemtanításának etikai kérdései. *(Történelempedagógiai Füzetek 18. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Tyavoda Julianna: Az iskolai munkamegosztás a környezetvédelmi nevelésben, különös tekintettel az ember és társadalom műveltségi területre. *(Történelempedagógiai Füzetek 20. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2005.)*

Ujlaky István: A 20. század a gimnáziumi történelem tankönyvekben. *(Iskolakultúra, 2005. 1. sz. 3-20. o.)*

Varga Ákos: Dráma és történelemtanítás. *(Történelempedagógiai Füzetek 17. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2004.)*

Waller Chris: Állampolgári nevelés Angliában. *(Új Pedagógiai Szemle, 2005. 7-8. sz. 71-74. o.)*

2006-2007.

Horváth Péter: Történelem az általános iskola 5. évfolyama számára, 11 évesek részére. 160 oldal, négy szín, 178 kép, 62 ábra, 14 térkép. Tankönyvjegyzéken szerepel. A NAT 2003-hoz igazodó kerettantervekhez illeszkedik.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A tankönyv tárgya: az őskor, az ókor és a magyarság története a honfoglalásig. Jelmondata: „a történelem szép, mert érdekes”. Ezért ebben a könyvben a kerettantervhez igazodó, kis mennyiségű megtanulandó anyagot kis színes történetek és érdekes olvasmányok kísérik, amelyek segítik az ismeretek megtapadását, gyakoroltatják a szövegértést és egyéb képességfejlesztő feladatokra is lehetőséget adnak. Az időbeni tájékozódás képességének következetes fejlesztése összekapcsolódik a római számok olvasásának gyakoroltatásával, de éppoly fontos cél a térképen való tájékozódás fejlesztése, a tárgyi emlékek bevonása a múlt megismerésébe, a természet és az emberi kultúra kapcsolatának felismertetése.

Horváth Péter: Történelem az általános iskola 5. évfolyama számára, 11 évesek részére. 160 oldal, négy szín. Az *Olvasmányos történelem* sorozat része.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

Horváth Péter népszerű ötödikes tankönyve tartalmában és kivitelében is megújult. A szöveg (elsősorban a megtanulni való főszöveg) kb. 20%-kal csökkent. A főszöveghez érdekes olvasmányok, „kis színesek” tartoznak, és az összetartozást sorszámok is jelölik. Jelentősen változott az illusztrációs anyag: előtérbe kerültek a múltat rekonstruáló szép és szakszerű rajzok, fantáziarajzok. Esetenként karikatúrák oldják a tananyag „komolyságát”, vagy egy-egy korabeli eszköz „házilagos” elkészítéséhez útmutatót adó leírások, rajzok teszik élményszerűbbé a tanulást. Megmaradtak a tankönyv régi értékei: a gyerekközpontú előadásmód és a tanulást, a képességfejlesztést sokoldalúan segítő, változatos pedagógiai eszköztár. Újdonságot kínálnak a tankönyv internetes pontjai: itt a szerző figyelemfelkeltő kérdésekkel és a válasz hely internetes címének megadásával ösztönzi a gyerekeket arra, hogy a világhálót történelmibúvárkodásra is használják.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 5. osztály Történelem és társadalmi ismeretek 10–11 évesek számára

Apáczai Kiadó

A 176 oldalas könyv az őskortól az ókori Kelet, az ókori Görögország és Róma témáin keresztül a magyar honfoglalásig dolgozza fel a tananyagot. A könyvben az 535 kép, ábra, térkép mindegyike a problémamegoldásra, alkalmazásra, illetve a tananyag elmélyítésére szolgál. A mintegy 500 kérdés – a korosztályi követelményeknek megfelelően – a tananyagot nem elsősorban a reprodukálás és a problémamegoldás irányába tereli. A könyv 45 új ismereteket feldolgozó leckéje lehetőséget ad arra is, hogy heti másfél órával rendelkező iskolákban is elvégezhessek a tananyagot. A könyvhöz 72 interaktív játékot tartalmazó CD tartozik.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 5. Történelem és társadalmi ismeretek 10–11 évesek számára

OM–TTI–5479–EKT/2002-es számú listán szerepel.

Apáczai Kiadó

A tankönyv az őskortól kezdve a régészet és a természeti népek fogalmának megismertetésén át a magyar honfoglalásig hét fejezetben tárgyalja az anyagot. Az őskor után, az ókor nagy birodalmainak tanulása előtt megismerkedhetünk az időszámítás alapjaival. A kötelezően kiemelt anyagot a képek, ábrák nagy száma, valamint az olvasmányok és ismétlő kérdések teszik könnyen tanulhatóvá. A könyvet kislexikon, kronológia és az ajánlott irodalom zárja. A 164 oldalas könyv 351 képet, 45 ábrát, 26 térképet tartalmaz.

Dr. Horváth Andrea–Horváth Attila: Történelem 5. osztály, 11 évesek számára.

164 oldal, 290 kép, 250 ábra, 32 térkép, 18 forrásszövegrészlet. Taneszközlistán szerepel.

Kerettanterv 2000/2003, NAT 2003 – Mozaik kerettanterv-rendszerhez készült.

Mozaik Kiadó

A tankönyv – a kerettanterv követelményeinek megfelelően – az őskortól a magyar honfoglalásig követi nyomon a történelmi eseményeket. A leckéket kreativitásra és a tananyag továbbgondolására ösztönző beléptető kérdések nyitják és ellenőrző feladatok zárják. A forrásszövegek, a rajzok, az olvasmányos részek lehetőséget nyújtanak ahhoz, hogy differenciáltan is feldolgozható legyen a leckék anyaga.

Horváth Péter: Miről mesél a múlt? Királyok, korok, életformák. Történelem és társadalomismeret 10–12 éveseknek, 5–6. évfolyam számára.

A hat- és nyolcosztályos gimnáziumok számára a lineáris történelemtanításhoz készült tankönyvcsalád tagja.

152 oldal, 117 kép, 69 ábra, 23 térkép. Taneszközlistán szerepel. A NAT-hoz készült. – A kerettantervek esetén a történelemhez előírt ajánlott témák feldolgozását segíti.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A könyv olyan színes bevezető múltunkba, amelyet elolvasva a gyerekek számára könnyebbé válik a későbbi történelemtanulás. Érdekes olvasmányai házakról, várakról, palotákról, falvakról, városokról, étkezésről, vadásatról, öltözködésről, közlekedésről, hírközlésről és számtalan, a múltban és jelenben is fontos dologról szólnak. Megismertetnek királyokkal, hősökkel, különféle népek életkörülményeivel, művelődésével, hitével, küzdelmeivel. Ha kedve tartja, az olvasó megoldhatja az olvasmányokhoz kapcsolódó játékos feladatokat és gondolkodtató kérdéseket, de az olvasmányok megértését egyszerű magyarázatok is segítik. Az is megtudható a könyvből, hogyan különíthetők el a megtörtént események a mondáktól, legendáktól, hogyan fedezhetők fel a források tévedései, hamis állításai, miként lehetnek útjelzőink a múltban a dátumok és mi mindenről árulkodik a térkép.

Horváth Péter–Hámori Péter: Történelem az általános iskola 6. évfolyama számára 12 évesek részére.

208 oldal, 221 színes kép, 32 ábra, 39 térkép. A könyv egésze színes nyomással készült.

Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A tankönyv a középkorba és a kora újkorba vezeti el a gyerekeket. Elsősorban az akkor élt emberek életével, tárgyi és szellemi kultúrájával foglalkozik – az eseménytörténet csak annyi,

amennyi szükséges a tárgyalt időszakban való biztonságos eligazodáshoz. A törzsanyagot olvasmányok színesítik. Ízelítőül néhány téma: a szerzetesek napirendje, a kódexkészítés fortélyai, a harangok jelbeszéde, a vikingek, élet a diósgyőri várban, betegségek, járványok és gyógyítás a középkorban, középkori mértékegységek, Mátyás király asztalánál, élet a gályákon és a vitorlásokon stb. Gondosan válogatott képek, a lényeget kiemelő rajzok verázsolják elénk a titokzatos középkori világot. A szemléletes ábrák és egyszerű térképek segítik a megértést, az önálló ismeretszerzést. Érdekes feladatok gondoskodnak a játékos és aktív tanulásról.

Balla Árpád: Történelem az általános iskolák 6. osztálya számára, 12 évesek számára.
40% kép, 12 térkép. Taneszközlistán szerepel. NAT-hoz, kerettantervhez készült.

Korona Kiadó Kft.

1136 Budapest, Balzac u. 39.

Az egyetemes és a magyar történelem kerettantervi anyagát tartalmazza a tankönyv a X. századtól kezdve a XVIII. század végéig.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 6. Történelem és társadalmi ismeretek 12 évesek számára
OM–TTI–29150–EKT/2002-es számú listán szerepel.

Apáczai Kiadó

A 6. osztályosoknak szóló új kerettanterves tankönyv a középkor és a kora újkor magyar és egyetemes történelem kiemelkedő eseményeit a lehető legegyszerűbb módon vetíti a tanulók elé. A sok kép célja, hogy megmozgassa a 12 éves korosztály fantáziáját, amikor eseményeket, hősöket, uralkodókat, fegyvereket, épületeket mutatunk be számukra. A könyvben szereplő eltérő léptékű és típusú térképek pedig a topográfiai ismereteket mélyítik el. A 178 oldalas tankönyv 431 képet, 26 ábrát, 33 térképet tartalmaz.

Dr. Horváth Andrea–Horváth Attila: Történelem 6. osztály. 12 évesek számára.

176 oldal, 280 kép, 180 ábra, 33 térkép, 53 forrásszövegrészlet. Taneszközlistán szerepel.

Kerettanterv 2000/2003, NAT 2003 – Mozaik kerettanterv-rendszerhez készült. Használata a Történelem munkafüzet 6; Tudásszintmérő 6. taneszközökkel együtt ajánlott.

Mozaik Kiadó

A tanulók életkorához igazodva, a történelmet elsősorban a történeteken keresztül mutatja be. A könyv olyan, a teljesség igényét kielégítő képanyagot tartalmaz, mely nem csupán szemléltet, hanem a szöveges részt plussz információkkal tölti fel. Az illusztrációk teljesen lefedik az elsajátítandó anyagrészt, segítve ezzel az ismeretek rögzítését, sőt, módot adva akár

az önálló feldolgozásra is. Minden fejezetben található néhány diagram, grafikon, táblázat, amely a közös tanár-diák munkával dolgozandó fel.

Helméczy Mátyás: Történelem az általános iskola 7. évfolyama számára. 13 évesek számára.

208 oldal, 266 kép, 37 ábra, 25 térkép. Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

A régóta népszerű hetedikes tankönyv átdolgozott kiadása – illeszkedve a kiadó megújuló általános iskolai történelemtankönyveinek sorába – színes nyomással jelenik meg. Tematikája a kerettantervben előírtak szerint módosult. Továbbra is az első világháború befejeződésével zárul, de tárgyalja az oroszországi forradalmat is. A szerző célja, hogy a tanulók ismerjék fel a technikai fejlődés, a társadalom, a politika és a mindennapi élet kölcsönhatásait, a hatalmi erőviszonyok változásait, a parlamentarizmus és a demokrácia jelentőségét. Tankönyvünk bőséggel közöl érdekes olvasmányokat, grafikonokat, statisztikai adatokat. Fontos szerepe van a képeknek, amelyek helyenként albumszerűen adnak bepillantást a kor mindennapjaiba. A dokumentumok, adatok, térképek és rajzok elemeztetése az önálló gondolkodást fejleszti.

Balla Árpád: Történelem az általános iskolák 7. osztálya számára. 13 évesek számára.

125 kép, 52 ábra, 15 térkép. Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Korona Kiadó Kft.

A kötet a Kiadó megújult tankönyvsorozatának teljesen új kötete. Az egyes leckék mértéktartó terjedelme, didaktikai apparátusa a hetedikesek életkori sajátosságához igazodik. A törzsanyag és a kiegészítő anyag eltérő színekkel és betűméretekkel könnyen áttekinthető a tanulók számára.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 7. osztály. Történelem és társadalmi ismeretek a 13 évesek számára

OM–TTI–23741–EKT/2002-es számú listán szerepel.

Apáczai Kiadó

A könyv második kiadását jelentős mértékben átdolgozták. A tankönyv a 18. század közepétől az első világháború végéig mutatja be az egyetemes és a magyar történelem legfontosabb, legkiemelkedőbb eseményeit. A nyolc fejezetből négy magyar, három az egyetemes történelemmel, egy pedig a közös, egyetemes és magyar eseményekkel foglalkozik. A tankönyv igyekszik a sok kép, ábra, térkép, valamint a kiegészítő olvasmányok, idézetek segítségével bemutatni a korszakot, és a történelmet alakító embert. A kötetet kislexikon, kronológia és irodalomjegyzék zárja.

Horváth Attila–dr. Kövér Lajos–dr. Pelyach István: Történelem 7. osztály, 13 évesek számára.

192 oldal, 400 kép, 43 térkép, 25 diagram és grafikon, 10 táblázat, 8 ábra

Mozaik Kiadó

A tankönyv az újkor történetén vezeti végig a gyerekeket. A tanulókat mind a gazdag illusztrációs anyag, mind a főszöveg mellett található rövid anekdotikus történetek hangsúlyozottan arra motiválják, hogy a korosztályuknak megfelelő, már nagyobb összefüggéseket láttató anyagrészeket elsajátítsák. A források elemzése a szövegértést fejleszti. A térképek a térbeli tájékozódás mellett lehetőséget teremtenek a képességfejlesztésre. Ezt a célt szolgálják a diagramok, táblázatok, grafikonok is, melyek természetesen minden alkalommal a főszöveg megállapításait támasztják alá, illetve egészítik ki lehetőséget nyújtva arra, hogy a történelem mozaikdarabjaiból a diákok maguk próbálják összerakni a valóságot.

Gönczöl Enikő: Őskor, ókori civilizációk. A hat- és nyolcosztályos középiskolák 7.

osztálya számára

Műszaki Kiadó

Köteteink elsősorban azoknak szólnak, akik a történelem tanulását nem pusztán kötelező feladatnak, befűlázni és lefelelni való „tananyagként”, hanem felfedezésnek, szellemi kihívásnak tekintik. A „leckék” fő szövegét szövegmagyarázatok, táblázatok, térképek, kis életrajzok, ábrák és illusztrációk egészítik ki. A forrásrészletek mindig dőlt betűvel, a megmagyarázandó szavak rendszerint kövérrel szedettek és csillaggal ellátottak.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv 1. 8 osztályos gimnázium 3. osztály, 10 osztályos általános iskola 7. osztály számára.

Műbőrborítású tartós tankönyvek.

Comenius Kiadó Kft

A tankönyv három nagy témakört ölel át: I. Ismerkedés a múlttal (családi múlt, a múlt fontossága); II. Őskor; III. Ókor, azon belül a) az ókori Kelet b) az ókori Görögország c) az ókori Róma.

Helméczy Mátyás: Történelem az általános iskola 8. évfolyama számára, 14 évesek részére.

216 oldal, 244 színes kép, 27 ábra, 27 térkép. Tankönyvjegyzékén szerepel. A Nemzeti Tankönyvkiadó (a NAT 2003-hoz igazodó) kerettanterve.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A színes nyomású tankönyv 41 leckében tárgyalja a XX. századi egyetemes és magyar történelmet, 4 leckében pedig a kerettantervben előírt állampolgári ismereteket. Teljes leckét kapott a holokauszt, az európai integrációs folyamat, a kétpólusú világrend felbomlása, a globalizációs problémák (környezetszennyezés, népességrobbanás, Észak és Dél ellentéte, terrorizmus). Két lecke is tárgyalja a magyarországi rendszerváltás eseményeit, és önálló lecke foglalja össze a határainkon túl élő magyarok helyzetének változásait. A könyv ráirányítja a tanulók figyelmét a világgazdaság új jelenségeire, a demokráciák és a diktatúrák közötti különbségekre, Európa történeti szerepének megváltozására. A szerző és a kiadó szándéka szerint a tankönyv a képességfejlesztő, önálló gondolkodásra nevelő történelemtanítás munkaeszköze, különösen, ha a szöveg és az olvasmányok mellett a tankönyvi képek, térképek és ábrák elemzése is a tanórai munka szerves része.

Balla Árpád: Történelem az általános iskolák 8. osztálya számára, 14 évesek számára.

145 kép, 62 ábra, 16 térkép. Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Korona Kiadó Kft.

A tankönyv a Kiadó Balla-féle új tankönyvsorozatának befejező kötete. Az egyes lecek mértéktartó terjedelme, didaktikai apparátusa a nyolcadikosok életkori sajátosságaihoz igazodik. A törzsanyag és a kiegészítő anyag eltérő színekkel és betűméretekkel könnyen áttekinthető a tanulók számára.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 8. Történelem és társadalmi ismeretek a 14–15 évesek számára.

176 oldal, 310 kép, 20 ábra, 34 térkép. OKÉV–13664–5/2003-as számú listán szerepel.

Apáczai Kiadó

A kötet második kiadását jelentős mértékben átdolgozták. A tankönyv öt fejezetben foglalkozik az egyetemes és a magyar történelem 20. századi eseményeivel az első világháború végétől napjainkig. Az öt témakörből három fejezet dolgozza fel a magyar, kettő az egyetemes történelmet. A tankönyv a folyamatosság igényével emeli ki a 20. század legfőbb eseményeit. Célja, hogy az életünket meghatározó történések üzenetét, tanulságait

közvetítse a gyerekek felé. Ehhez a kép, ábra és térképmelléletek nyújtanak hatékony segítséget. A kötetet kislexikon, kronológia és irodalomjegyzék zárja.

Ujvári Pál: A középkor története. A hat- és nyolcosztályos középiskolák 8. osztálya számára.

176 forrásszemelvény, 157 kép, 39 térkép.

Műszaki Kiadó

Ez a tankönyv a középiskolások részére készült. Forrásszemelvények, képek, térképek, valamint szómagyarázatok, vizsgakérdések teszik változatossá és praktikussá a kiadványt, amelynek tipográfiája szellős, könnyen áttekinthető, a szöveg nem nyomja agyon a tanulót, ugyanakkor a szómagyarázatok helyben segítenek, a képek a szöveg mellett azonnali asszociációkat tesznek lehetővé. A továbbiakban is érdeklődőket bibliográfia és névmutató igazítja útba.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv 2. 6 osztályos gimnázium 2. osztály, 8 osztályos gimnázium 4. osztály, 10 osztályos általános iskola 8. osztály.

Comenius Kiadó Kft.

Négy nagy témaköre: I. A középkor korai szakasza; II. A magyar nép története; III. Az érett középkor (X–XIII. század); IV. Magyarország az Árpádok korában.

Száray Miklós: Történelem I. Középiskolák, 9. évfolyam, 15 évesek részére.

224 oldal, 4 szín, 260 kép, 81 térkép, 65 ábra

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A tankönyv az őskor, az ókor és a kora középkor történetét és a magyar őstörténetet mutatja be az új, kompetenciaközpontú érettségi vizsga követelményeinek megfelelően. A leckék száma és a tankönyv szerkezete a tanárnak elegendő időt és kellő szabadságot biztosít a tanulói tevékenységeken alapuló tananyag-feldolgozáshoz és a képességfejlesztéshez. A 40 lecke mindegyike hármas felépítésű, ami a tankönyvből elsajátítható tudás három szintjét is jelenti. A rövid, 1-1,5 oldalnyi szerzői szöveg adja meg a források feldolgozásához és a korszerű történelemszemlélet kialakulásához szükséges alapismereteket. Az Archívum rész szöveges forrásai, képei, ábrái, térképei, diagramjai (leckénként legalább 10-12 forrás) és az ezekhez tartozó feladatok lehetővé teszik, hogy a tanulók több oldalról, mélyebben ismerjék meg az adott témát vagy korszakot, és fejlesszék a történelem megértéséhez szükséges képességeiket. A Nézőpontok című rész leckénként egy-egy történelmi probléma, vitakérdés több szempontú elemzésére ad módot. A pedagógiai célok kijelölésében és a módszerek meghatározásában piktogramok segítik a tanárt. A könyvet szinkron időtábla egészíti ki.

Gyapay Gábor–Ritoók Zsigmond: Történelem a középiskola I. osztálya számára, 9. évfolyam, 15 évesek számára.

272 oldal + 8 oldal színes melléklet, 117 kép, 11 ábra, 18 térkép. Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A tankönyv a kezdetektől a kora középkorig (kb. Kr. u. 1000-ig) tárgyalja az egyetemes és a magyar történelmet. A könyv tükrözi szerzőinek óriási pedagógiai tapasztalatát, s az ókori történelemtudósi szintű ismeretét. Szövegén a szerzők elvégezték a korábbi kiadások óta szükségessé vált módosításokat, így ma is korszerű szemléletű, a korosztály számára optimális mennyiségű tényanyagot tartalmazó taneszköz.

Závodszy Géza: Történelem és társadalomismeret a szakiskolák 9. évfolyama számára 15 évesek számára.

152 + 8 oldal színes melléklet, kb. 150 + 27 színes kép, 22 ábra, 28 térkép. Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült. A kiadó szakiskolai tankönyvcsaládjának tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A szakiskolai történelemtankönyv a magyar történelem csomópontjait tárgyalja (1914-ig), egyetemes történelmi kitekintéssel. A törzsanyaghoz olvasmányok, kronológiai táblázatok és apró betűs szövegrészek adnak megfelelő háttér-információkat, megkönnyítve az események és folyamatok megértését. Ez a felépítés időt biztosít a képességfejlesztésre és a tanulók aktív részvételére a tananyag elsajátításában. Kiemelendő, hogy a tankönyv következetesen fejleszti a térben és időben való tájékozódás képességét, és jól elemezhető, érdekes forrásokat is közöl.

Ifj. Lator László: Történelem I. a középiskolák 9. évfolyama és a felnőttoktatás számára 15 évesek és a 9. osztályos felnőttoktatás részére

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

1143 Budapest, Szobránc u. 6–8.

Az őskorral, ókorral és kora újkorral foglalkozó tankönyvből a felnőttoktatásban is eredményes lehet a történelemtanulás, az érettségire való felkészülés. Ez azért fontos, mert egyre többen a felnőttoktatás keretében szerzik meg az érettségi vizsgához szükséges ismereteket. A sorozat kötetei ideális választásnak bizonyulhatnak a történelmet kis óraszámú tanító nappali tagozatos középiskolák számára is. A tankönyvek lényegre törően, közérthetően mutatják be a tárgyalt korszakok legfontosabb vonásait. Az egyszerűsége és rövidegre való törekvés mellett sem mondanak le a forrásokról: írásos dokumentumok,

képek, ábrák, térképek és a hozzájuk tartozó feladatok segítik a leckék megértését, az árnyalt történelemszemlélet kialakulását.

Bihari Péter: A nyugat felemelkedése. A hat- és nyolcosztályos középiskolák 9. osztálya számára

Műszaki Kiadó

A tankönyv szerkezetében és módszerében meglehetősen elüt a ma használatos iskolai történelemkönyvektől. Viszonylag hosszabb terjedelmét az magyarázza, hogy sok forrásrészletet közöl. A szerzőnek az volt a célja, hogy minél kevésbé az ő, minél inkább a kortársak szavai világítsák meg az eseményeket és folyamatokat. Elsősorban azoknak a diákoknak szól, akik hajlandók részt venni a múlt felfedezésének nehéz kalandjában, és azoknak a tanároknak, akik ebben szívesen a segítségükre vannak.

Horváth Terézia–Kosaras Béla–Németh Gábor–Ujvári Pál: Történelem a 9. évfolyam számára, 15 évesek részére

Műszaki Kiadó

A Műszaki Kiadó tankönyvei elsősorban azon diákok számára íródtak, akik nem történelemből szeretnének továbbtanulni, viszont tanulmányaikat sikeres érettségi vizsgával kívánják lezárni. A történelem kötelező vizsgatantárgy, így minden diák kénytelen a múlt eseményeit tanulmányozni. Azonban a tizenévesek lelkesedése hamar elmúlik, ha az emberiség történetének megismerése számukra csak egyetlen lehetséges úton valósulhat meg: évszám- és adatdszungsungelből való keresgélés révén.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv 3. 8 osztályos gimnázium 5. osztály, 10 osztályos általános iskola 9. osztály számára.

329 oldal. 175 kép, 23 térkép, 34 ábra.

Comenius Kiadó Kft.

A késői középkor (1300–1550). A rendi korszak Európában. II. Az Anjou-kortól Buda elestéig (1301–1541). III. A korai újkor (XVI–XVIII. sz.) a világgazdaság kezdetei (1550–1715). IV. Magyarország Buda elestétől a szatmári békéig (1541–1711).

Szabó Péter–Závodszy Géza: Történelem II. a középiskolák számára, 10. évfolyam, 16 évesek részére.

232 oldal + 8 oldal színes melléklet, 192 kép, 19 ábra, 31 térkép. Tankönyvjegyzéken szerepel. A Nemzeti Tankönyvkiadó kerettanterve. Az oktatási miniszter által kiadott átdolgozott kerettanterv. Használata ajánlott Pálincás Mihály–Szárny Miklós: Történelem II. munkafüzet (13263/M) taneszközzel együtt.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A korszerű szemléletű tankönyvben a szerzők nem egyszerűen országtörténeteket fűztek egybe, hanem valódi egyetemes történelmet írtak, korszakonként kiemelve a változások lényegét, az események közötti összefüggéseket és az európai régiók közötti különbségeket. A kultúra, a mindennapi élet nem elkülönült leckékben, hanem „életszerűen”, a politika- és társadalomtörténetbe ágyazva jelenik meg. Ezzel a tankönyv – amely átdolgozva 30 oldallal rövidebb az eredeténél – jó szemléleti alapot is biztosít az új, kompetenciaközpontú érettségihez.

Walter Mária: Történelem a középiskolák 10. évfolyama számára, 16 évesek részére.
324 + 8 színes oldal, 150 kép, 13 ábra, 28 térkép. Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A régóta népszerű tankönyv átdolgozott kiadása minden szempontból megfelel a kerettantervben leírtaknak. A kerettanterv kívánalmainak megfelelően új anyagként jelenik meg az angol polgári forradalom, XIV. Lajos Franciaországa, illetve Kelet- és Közép-Európa története 1721-ig. A tanulást jobban segítő tipográfia, a színes melléklet, új források, új olvasmányok, a korábbinál egyszerűbb, szemléletesebb térképek és ábrák is jelzik a megújulást.

Száray Miklós–Kaposi József: Történelem és társadalomismeret a szakiskolák 10. évfolyama számára, 16 évesek részére.

128 + 8 oldal színes melléklet, 218 kép + 32 színes kép, 36 ábra, 34 térkép. Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült. A kiadó szakiskolai tankönyvcsaládjának tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A tankönyv 20 leckében tárgyalja a XX. század egyetemes és magyar történelmét, 13 leckében pedig társadalmi és állampolgári ismereteket. Mind a tartalom, mind a képességfejlesztés szempontjából megfelel a kerettantervnek, ugyanakkor igazodik a szakiskolai történelemtanítás realitásaihoz. A törzsanyag nem túl részletező (a XX. század két nagy világháborúja pl. belefér egy-egy leckébe), elsősorban eseményközpontú, nyelvezete érthető. Tényanyagában a könyv nem sokkal lép túl az általános iskolai tananyagon, mégis új szintézist, továbblépést jelent az események mozgatórugóinak felfedezése felé. A tankönyv érdekes forrásai, táblázatai, gazdag és nem szokványos képanyaga, szemléletes és lényegkiemelő ábrái, térképei gazdagítják a tanulók alapinformációit, alkalmat adnak vitára, önálló értékelésre, önálló ismeretszerzésre.

Száray Miklós: Történelem II. Középiskolák, 10. évfolyam, 16 évesek részére.

272 oldal, 4 szín.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A tankönyv a középkor és a kora újkor egyetemes és magyar történetét mutatja be az új, kompetenciaközpontú érettségi vizsga követelményeinek megfelelően. A leckék száma és a tankönyv szerkezete a tanárnak elegendő időt és kellő szabadságot biztosít a tanulói tevékenységeken alapuló tananyag-feldolgozáshoz és a képességfejlesztéshez. A 40 lecke mindegyike hármas felépítésű, ami a tankönyvből elsajátítható tudás három szintjét is jelenti. A rövid, 1-1,5 oldalnyi szerzői szöveg adja meg a források feldolgozásához és a korszerű történelemszemlélet kialakulásához szükséges alapismereteket. Az Archívum rész szöveges forrásai, képei, ábrái, térképei, diagramjai (leckénként legalább 10-12 forrás) és az ezekhez tartozó feladatok lehetővé teszik, hogy a tanulók több oldalról, mélyebben ismerjék meg az adott témát vagy korszakot, és fejlesszék a történelem megértéséhez szükséges képességeiket. A Nézőpontok című rész leckénként egy-egy történelmi probléma, vitakérdés több szempontú elemzésére ad módot. A pedagógiai célok kijelölésében és a módszerek meghatározásában piktogramok segítik a tanárt. A könyvet szinkrón időtábla egészíti ki.

Száray Miklós–Szász Erzsébet: Történelem II. – a 10. évfolyam számára, 16 évesek részére

Műszaki Kiadó

Száray Miklós tankönyve annak az igénynek kíván megfelelni, hogy ismereteinket időről időre felfrissítsük. A történettudomány legfontosabb eredményeinek megismertetését források és térképek segítik. A tanulást, a leckék feldolgozását a forrásokhoz kapcsolódó kérdéssorok, az összefoglalás és a Fogalomtár is segíti.

Bihari Péter: Polgári társadalmak és nemzetállamok. A hat- és nyolcosztályos középiskolák 10. osztálya számára

Műszaki Kiadó

A tankönyvsorozat 4. kötete a modern világ születését mutatja be. A szerző arra törekedett, hogy – ahol lehetséges – ne az ő, hanem a kortársak szavai világítsák meg az eseményeket és a folyamatokat. A választott módszerből az is következik, hogy került az egyértelmű igazságok kinyilatkoztatását. Ezért elsősorban azoknak a diákoknak szól, akik hajlandók részt venni a múlt felfedezésének nehéz kalandjában, és azoknak a tanároknak, akik ebben szívesen a segítségükre vannak.

Ujvári Pál: Történelem a 10. évfolyam számára, 16 évesek részére.

Műszaki Kiadó

Tankönyveink elsősorban azon diákok számára íródtak, akik nem történelemből szeretnének továbbtanulni. A tizenévesek lelkesedése azonban hamar elmúlik, ha az emberiség történetének megismerése számukra csak egyetlen lehetséges úton valósulhat meg: évszám- és adatdzsungelből való keresgélés révén.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv 4. 6 osztályos gimnázium 4. osztály, 8 osztályos gimnázium 6. osztály, és a 4 osztályos gimnázium 2–3. osztálya számára.

Comenius Kiadó Kft.

I. Európa és a világ a polgári forradalmak előtt (1715–1789). II. Magyarország (1711–1790), berendezkedés a török kiűzése után. III. A forradalmak kora (1789–1849). IV. Magyarország (1790–1848), polgári forradalom előzményei.

Závodszy Géza: Történelem III. középiskolák számára, 11. évfolyam, 17 évesek részére.

272 oldal + 8 oldal színes melléklet, 221 + 24 színes kép, 20 ábra, 18 térkép. Átdolgozott kiadás. Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

1143 Budapest, Szobránc u. 6–8.

Závodszy Géza népszerű tankönyvének átdolgozott kiadásában a tantervi változások miatt kimaradó leckéket felváltó új anyagrészek gazdagítják a korképet, tágítják a tanulók látókörét. A szerző a tantervi időkeretek betartásával is képes árnyalt képet adni a kor eseményeiről, folyamatairól. A didaktikailag változatos, nyelvi igényes tankönyv vezérmotívuma, a hagyományos társadalmak felbomlásának, a társadalmi és politikai modernizáció eredményeinek és kínjainak bemutatása. Bőséggel közöl találó személyiségrajzokat (egy részüket képaláírással), eltérő jellegű forrásokat, ellentétes véleményeket.

Závodszy Géza: Történelem a középiskolák 11. osztálya számára, 17 évesek részére

Korona Kiadó Kft.

A/4 formátumú, négyszínnyomású, a forrásközpontú történelemtanítást, a képesség- és készségfejlesztést elősegítő, a közép- és az emeltszintű érettségire felkészítő tankönyv.

Száray Miklós: Történelem III. a 11. évfolyam számára, 17 évesek részére

Műszaki Kiadó

Száray Miklós tankönyve annak az igénynek kíván megfelelni, hogy ismereteinket időről időre felfrissítsük. A történettudomány legfontosabb eredményeinek megismertetését források és térképek segítik. A tanulást, a leckék feldolgozását a forrásokhoz kapcsolódó kérdéssorok, az összefoglalás és a Fogalomtár is segíti.

Ujvári Pál: Történelem a 11. évfolyam számára, 17 évesek részére

Műszaki Kiadó

Tankönyveink elsősorban azon diákok számára íródtak, akik nem történelemből szeretnének továbbtanulni.

Bihari Péter–Dupcsik Csaba–Repárszky Ildikó: Európa fölénye és katasztrófája. A hat- és nyolcosztályos középiskolák 11. osztálya számára

Műszaki Kiadó

A 20. század elejére Európát gazdasági és katonai fölénye hozzásegítette ahhoz, hogy a világ nagyobbik részét uralma alá hajtja. Az első világháború katasztrófájával azonban az európai fölény megrendült. A tankönyvsorozat 5. kötete a 19. század és a századelő ellentmondásos évtizedeivel foglalkozik.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv 5. 6 osztályos gimnázium 5. osztálya, 8 osztályos gimnázium 7. osztálya számára.

Comenius Kiadó Kft.

I. Európa és a világ a XIX. század második felében (1848–1890). II. Magyarország az 1848-as forradalomtól a dualizmus válságáig (1848–1890). III. Magyarország az abszolutizmus korától a dualizmus kezdődő válságáig (1849–1890). IV. A világháborúk előzményei (1890–1914). V. Magyarország a dualizmus válságának elmélyülésétől a világháború kitöréséig (1890–1914).

Salamon Konrád: Történelem IV. a középiskolák számára. 12. évfolyam, 18 évesek számára.

304 oldal, 417 kép, 5 ábra, 2 térkép. Taneszközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A XX. század első évtizedétől az 1990-es évek elejéig mutatja be az eseményeket. Az egyetemes és a magyar történelmet nem különálló nagy fejezetekben tárgyalja, így érthetőbbek hazánk történelmének nemzetközi összefüggései. A második világháborút követő időszakot is részletesen tárgyalja. Értékesek a tankönyv forrásai. A képek többsége

dokumentum-felvétel, s az összeállítás fontos szempontja volt, hogy a tanulók minél több személy portréját megismerhessék. A tankönyv politikaközpontú, de a képek (a hozzájuk tartozó magyarázatokkal) és a forrásrészletek elegendő információt nyújtanak a kor embereinek életéről.

Ifj. Lator László: Történelem IV. a középiskolák 12. évfolyama és a felnőttoktatás számára, 12. évfolyam, esti képzésben részt vevő fiatal felnőttek és nappali képzésben részt vevő 18 évesek számára.

232 oldal. Taneszközcsalád tagja. Használata a Történelmi atlasz a középiskolák számára taneszközzel együtt ajánlott. Speciális tantervet használ.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A felnőttképzés egyre fontosabb szerepet játszik a közoktatásban. A történelem tanításának nehéz, de megoldandó feladata a tényanyag rendszerező válogatása, a legfontosabb tények, ismeretek összefüggő ismertetése. Az ehhez megszabott keret a felnőttoktatásban, a tanterv „könnyített” változatának megfelelően nem lehet túl tág, ugyanakkor alapvető kíváncsi, hogy a korról teljes kép rajzolódjon ki, amellyel a leglényegesebb és a leginkább meghatározó társadalmi folyamatokat viszonylag sokrétűen be lehet mutatni. Ifj. Lator László történelemkönyve saját korábbi és a diákság körében igen kedvelt könyvének jól sikerült, arányaiban jól kimunkált, tematikájában és képanyagában is megújult, gazdagodott átdolgozása.

Száray Miklós–Kaposi József: Történelem IV. Középiskolák, 12. évfolyam. Történelem és társadalmi ismeretek 18 évesek számára.

272 oldal, 4 szín, 235 kép, 66 térkép, 84 ábra, 76 táblázat. Tankönyvjegyzéken szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A tankönyv a XX. századi egyetemes és magyar történelmet mutatja be az új, kompetenciaközpontú érettségi vizsga követelményeinek megfelelően. A leckék száma és a tankönyv szerkezete a tanárnak elegendő időt és kellő szabadságot biztosít a tanulói tevékenységeken alapuló tananyag-feldolgozáshoz és a képességfejlesztéshez. A 48 lecke mindegyike hármas felépítésű, ami a tankönyvből elsajátítható tudás három szintjét is jelenti. A rövid, 1-1,5 oldalnyi szerzői szöveg adja meg a források feldolgozásához és a korszerű történelemszemlélet kialakulásához szükséges alapismereteket. Az Archívum rész szöveges forrásai, képei, ábrái, térképei, diagramjai (leckénként legalább 10-12 forrás) és az ezekhez tartozó feladatok lehetővé teszik, hogy a tanulók több oldalról, mélyebben ismerjék meg az adott témát vagy korszakot, és fejlesszék a történelem megértéséhez szükséges képességeiket.

A Nézőpontok című rész leckénként egy-egy történelmi probléma, vitakérdés több szempontú elemzésére ad módot. A pedagógiai célok kijelölésében és a módszerek meghatározásában piktogramok segítik a tanárt. A könyvet szinkrón időtábla egészíti ki.

Salamon Konrád: Történelem a középiskolák 12. osztálya számára, 18 évesek részére

Korona Kiadó Kft.

Ez a tankönyv szakközépiskolákban, továbbá a nem „elitképzéssel” foglalkozó gimnáziumokban is sikerrel használható. Ezt elsősorban az teszi lehetővé, hogy a szerző mindössze 45 leckében foglalta össze a 20. századi egyetemes és magyar történelmet, s az egyes leckék terjedelme is rövidebb, mint a másik tankönyvben. A szerző külön tárgyalja az egyetemes és magyar történelem eseményeit, ezzel is könnyítve az események áttekintését. Minden lecke után kérdések és feladatok segítik a tanári és tanulói munkát. A nyolc fejezetre osztott tankönyv minden fejezete után összefoglalók, rendszerező kérdések és feladatok segítik az ismétlést, a tanultak rögzülését. A tankönyvet időrendi áttekintés, néhány jellegzetes 20. századi festmény színes nyomata, valamint informatív ábrák, képek egészítik ki.

Bihari Péter–Doba Nóra: Történelem a 12. évfolyam számára, 18 évesek számára.

Műszaki Kiadó

Tankönyveink elsősorban azon diákok számára íródtak, akik nem történelemből szeretnének továbbtanulni.

Ujvári Pál – Dupcsik Csaba – Repárszky Ildikó: A globális világ felé. A hat- és nyolcosztályos középiskolák 12. osztálya számára.

Műszaki Kiadó

A sorozat kialakult formái segítenek a különböző vélemények árnyalt bemutatására. Könyvünk azért terjedelmesebb az átlagosnál, mert számos forrásszemelvényt közöl. Igyekeztünk magukat a kortársakat „beszéltetni” a történelmi eseményekről, ami nem jelenti azonban azt, hogy a hátuk mögé igyekeztünk volna bújni. A szerzők véleménye szerint ez a könyv nem arra való, hogy az elejétől a végéig megtanulják, hanem hogy tanuljanak belőle.

Dupcsik Csaba–Repárszky Ildikó: Történelem IV. a 12. évfolyam számára, 18 évesek számára

Műszaki Kiadó

Korszerű ismereteket közlő tankönyv a 20. század történelméről.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv 6/1. 6 osztályos gimnázium 6. osztálya, 8 osztályos gimnázium 8. osztálya számára.

Comenius Kiadó Kft.

I. Az első világháború és az Osztrák–Magyar Monarchia felbomlása. II. A háború egyéb frontjai és a békekötés. III. A világ útja az újabb háború felé és annak lefolyása. IV. A trianoni Magyarország. V. Magyarország az újabb pusztító háborúban.

Dr. Gyapay Gábor: Történelem tankönyv 6/2. 6 osztályos gimnázium 6. osztálya, 8 osztályos gimnázium 8. osztálya számára.

Comenius Kiadó Kft.

VI. A világ a nagy háborúk után. VII. Magyarország a háborút befejező világban. VIII. A szovjet hatalom és hanyatlása. IX. A Kádár-korszak. Szemelvények a XX. század szellemi életéből.

Baksa Brigitta: Élet a házban – Hon- és népismeret – 5. évfolyam

88 oldal. Tankönyvjegyzéken szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A tankönyvben a tantárgymodul jellegét figyelembe véve minden óra önálló egységként is kezelhető. Mód nyílik a helyi hagyományok felkutatására és beépítésére is. 2003-ban HUNDIDAC Arany-díjas tankönyv. A pedagógusok munkáját segíti a tanári kézikönyv CD formájában. Tanmenetjavaslat, óravázlatok, házi dolgozatok, szókétyák, értékelőkétyák, kézművesötletek tölthetőek le róla.

Bánhegyi Ferenc: Hon- és népismeret – 5–6. – „A” változat. 10–12 évesek számára.

129 oldal, 310 kép, 62 ábra, 3 térkép. TTI–5447–KT/2002. számú listán szerepel.

Apáczai Kiadó

A 2 × 18 órás tananyag a kerettanterv szerint a modultémakörök közül elsőként lép be a tanrendbe. Az 5. osztályos anyag témaköre a magyar parasztház, a népi táplálkozás, a korosztályok szokásai mellett kitér a magyar ünnepekre, jeles napokra, a férfiak és a nők viseletére. A könyv második részében tárgyalja a Kárpát-medence nagy tájegységeinek rövid történetét, amelyre részletesen és más szempontok figyelembevételével a B változatban térünk ki. Végül a karácsonyi ünnepkörrel ismerkedhetünk meg. A 6. osztály témaköre a gazdasági épületekkel, a paraszti munka nyári és téli éves rendjével, az azokhoz kötődő szokásokkal, a munka és a család szoros kapcsolatával ismerteti meg. A könyv második részében a falu rendjével, szellemi életével, továbbá a húsvéti ünnepkörrel foglalkozik.

Bánhegyi Ferenc: Hon- és népismeret – 5–6. – „B” változat. 10–12 évesek számára. 125 oldal, 306 kép, 50 ábra, 8 térkép.

Apáczai Kiadó

A 2×18 órás modul témája az „A” változat alternatívája. Az átfedések mellett – hiszen a Kárpát-medence magyarságáról van szó – a feldolgozás szempontjai eltérnek az „A” változatétól. A cél ugyanaz, a magyar népi kultúra, a paraszti hagyományok megismertetése, ápolása, megszerettetése a gyerekekkel. Az 5. osztályosok az etnikai csoportok, a nemzetiségek fogalmával, földrajzi elhelyezkedésével, a lakóhely természeti adottságaival, gazdasági, társadalmi jellemzőivel ismerkedhetnek. Ezt követően részletesebben foglalkozunk a Dunántúl, a Kisalföld, Észak-Magyarország, az Alföld nagy tájegységével, azokon belül a közel negyven kisebb tájegységgel, melyek a mai Magyarország területén találhatók. A 6. osztályosok a Kárpát-medence magyarságának mai határaitól túl élő rétegeivel, néprajzával, hagyományaival ismerkedhetnek.

Bánhegyi Ferenc: Hon- és népismeret munkafüzet „A” modul. 5–6. évfolyam, 10–12 évesek számára.

48 oldal, 44 kép, 22 ábra, 9 térkép.

Apáczai Kiadó

A munkafüzet 17-17 fejezetben, leckék szerinti felosztásban, egyenként 3-4 feladat révén igyekszik megszerettetni a tanulókkal a magyar néprajz tárgyalt témaköreit. Vaktérképek, színezős ábrák, rajzos feladatok váltják egymást. A megoldások a Tanári Kézikönyvben megtalálhatók.

Bánhegyi Ferenc: Hon- és népismeret munkafüzet „B” modul. 5–6. évfolyam, 10–12 évesek számára.

48 oldal, 46 kép, 23 ábra, 11 térkép.

Apáczai Kiadó

A munkafüzet 17-17 fejezetben, leckék szerinti felosztásban, fejezetenként 3-4 feladat révén igyekszik megszerettetni a gyerekekkel a Kárpát-medence néprajzáinak tárgyalt témaköreit. Számos térkép, keresztrejtvény, rajzos feladat, színezendő ábra teszi változatossá a munkafüzetet. A megoldások a Tanári Kézikönyvben megtalálhatók.

Baksa Brigitta: Élet a faluban – Hon- és népismeret – 6. évfolyam

88 oldal.

Tankönyvjegyzéken szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A megjelölt témakörök 3-4 órára lebontva alkotnak egy egységet, amelyen belül minden óra önálló keretben foglal össze egy ismeretrészt. Az adott téma a kiegészítő anyaggal válik teljessé. Mivel munkáltató tankönyvről van szó a tananyaghoz feladatok kapcsolódnak. Mód nyílik a kitekintésre is, a szűkebb szülőföld hagyományainak önálló gyűjtésére, megismerésére. A tanulók tevékenyen részt vehetnek a sokszínű hagyományos paraszti kultúra különböző területeinek feltárásában. A pedagógusok munkáját segíti a tanári kézikönyv CD formájában. Tanmenetjavaslat, óravázlatok, házi dolgozatok, szókétyák, értékelőkártyák tölthetők le róla. A Függelékben található egy vetélkedő forgatókönyve, a tananyaghoz kapcsolódó népdalok kottái és egy irodalomjegyzék.

Bánhegyi Ferenc–Csinger Andrea–Harmatos Áronné–Molnár Katalin–Olajosné Kádár Ilona: Etika – Emberismeret. Társadalmi ismeretek és etika a 13–14 évesek számára.

140 oldal, 176 kép, 8 ábra, 2 térkép.

Apáczai Kiadó

Az etika modul három fejezetben tárgyalja a 13 éves korosztályt közvetlenül vagy közvetve érintő problémákat. A „Ki vagyok én?” kérdésétől kezdve a párkapcsolatokon át a társas kapcsolatokig foglalkozik a modul az egyén életével. A kötetet csoportjátékok, fogalomgyűjtemény, sok kép, ábra egészíti ki. Az etika könyvhöz nem készült munkafüzet.

Gönczöl Enikő: Én és a többiek – Társadalomismeret 13–15 éveseknek, 7. évfolyam számára.

168 oldal, 51 kép, 44 ábra, 17 térkép. Taneszközlístán szerepel. NAT-hoz készült, de a Kerettantervhez is használható. Az alapfokú társadalom és állampolgári ismeretek tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A kedvelt tankönyv a kerettanterv bevezetése után is használható a 7. évfolyamos társadalomismeret és etika tantárgyhoz. Foglalkozik a kerettantervben előírt valamennyi témakörrel, de kissé más sorrendben. A tantárgy fejlesztési céljai e tankönyv használatával maximálisan megvalósíthatók. A szerző elsődlegesen arra törekedett, hogy a tanulók érzékenyebbé váljanak a társadalmi problémák iránt. A fontos ismereteket röviden tárgyaló főszöveget változatos olvasmányok egészítik ki. A tankönyv megszólít, provokál, véleményt kér. Fotói életképek, riportképek. A kérdések, feladatok elvárják az önálló véleményalkotást, az értékelést, az alternatívák felfedezését.

Gönczöl Enikő: Én és a politika? – Állampolgári ismeretek 13–15 éveseknek

7. évfolyam számára.

120 oldal, 56 kép, 9 ábra, 4 térkép. Taneszközlístán szerepel. A NAT-hoz készült, de a kerettantervhez is használható. Az alapfokú társadalom és állampolgári ismeretek tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

Ízelítőül néhány fontos téma a tankönyvből: hatalmi–politikai intézmények; a politikai élet működése, érdekcsoportok, lobbizás, hatalmi harc; választási rendszerek, választás, hatalomváltás; törvényhozó hatalom, törvényalkotás; végrehajtó hatalom: a kormány és az önkormányzatok; az állam közfeladatai, szociális feladatai – a költségvetés; a törvények érvényesítése: ügyészségek, bíróságok, büntetés-végrehajtás (börtönök, halálbüntetés), az állam fegyveres testületei; nemzetközi gazdasági és politikai szervezetek (ENSZ, Világbank, nemzetközi bíróságok, NATO, Európai Unió). A könyv pedagógiai eszköztára az aktív és hatékony ismeretszerzést szolgálja. A „Miért így történt?“, „Te hogyan döntenél?“, „Mi lenne, ha...“, „Elemezzétek az esetet!“ sablon című szövegrészek várhatóan komoly vitákat váltanak ki az osztályban. A képek is állásfoglalásra készítetnek. A megértéshez szükséges fogalommagyarázatok, háttér adatok a főszöveg mellett kaptak helyet.

Fernandó Savater: Politikáról Amador fiamnak. 14 éves kortól. Társadalmi ismeretek serdülők számára

172 oldal.

Műszaki Kiadó

„Ez a könyv személyes és szubjektív, akárcsak az egyik legszokványosabb emberi kapcsolat, az apa-fiú kapcsolat. Azért jött létre, azért íródott meg, hogy serdülők olvassák: az oktatóiknak valószínűleg kevés újat tudna mondani.”

Fernando Savater: Etikáról Amador fiamnak. 14 éves kortól. Etika serdülők számára

160 oldal.

Műszaki Kiadó

„Ez a könyv személyes és szubjektív, akárcsak az egyik legszokványosabb emberi kapcsolat, az apa-fiú kapcsolat. Azért jött létre, azért íródott meg, hogy serdülők olvassák: az oktatóiknak valószínűleg kevés újat tudna mondani.”

2006- 2007. cikkek:

Apor Péter: 1956 az európai történelem tankönyvekben. (*Iskolakultúra*, 2006. 11. sz. 40. 41. o.)

Badicsné Kurucz Olívia: Pesterzsébet helytörténetének oktatása. (*Történelempedagógiai Füzetek* 23-24. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2006.)

Bartos Károly: História és kartográfia. Térképek, atlaszok a hazai történelemtanításban. (*Történelempedagógiai Füzetek* 21-22. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2006.)

Benkes Mihály: Helyzetkép Fekete – Afrikáról. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára* XLII. MTTT és ELTE BTK kiadvány Budapest 2006.)

Borosné Pádár Éva: A terrorizmus tanítása. (*Történelempedagógiai Füzetek* 25. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2007.)

Borosné Pádár Éva: A történelemtanítás nehéz kérdései. (*Történelempedagógiai Füzetek* 21-22. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2006.)

Buga László: Haditérképek és történelemtanítás. (*Történelempedagógiai Füzetek* 21-22. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2006.)

Czeizel Endre: A magyarság genetikai gyökerei. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára* XLIV. MTTT és ELTE BTK kiadvány Budapest 2006.)

Domokos Zsuzsa: Paradigmaváltás, mentalitásváltás az Európai Unió kapujában. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára* (Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLIV. MTTT és ELTE BTK kiadvány Budapest 2006.)

F. Dárdai Ágnes: Történelmi megismerés, történelmi gondolkodás I-II. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára* XLI. MTTT és ELTE BTK kiadvány Budapest 2006.)

Fischerné Dárdai Ágnes - Kojanitz László: A tankönyvek változásai az 1970-es évektől napjainkig. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2007. 1. sz. 56-69. o.)

Fischerné Dárdai Ágnes -Kaposi József: Merre tovább történelem érettségi? Javaslatok az új történelem érettségi továbbfejlesztésére. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2006. 10. sz. 21-35.o.)

Fischerné Dárdai Ágnes: Magyar és német nyelvű történelem tankönyvek kvantitatív tankönyvanalízise. (*Iskolakultúra*, 2006. 2. sz. 26-32. o.)

Fleisz Judit – dr. Fleisz János: A romániai történelemtanítás helyzete és sajátosságai napjainkban. (*Történelempedagógiai Füzetek* 25. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2007.)

Frank Gabriella: Mit tanulnak a magyar történelemről a finn diákok? (*Könyv és Nevelés*, 2006. 2. sz. 35-38. o.)

Gazdag Ferenc: Békefenntartás és a nemzetközi szervezetek. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXIX. MTTT és ELTE BTK kiadvány Budapest 2006.)*

Górny, Maciej: A magyar '56 és a prágai tavasz a lengyel történelem tankönyvekben. *(Iskolakultúra, 2006. 11. sz. 56-60. o.)*

Gömöri György – Széchenyi Ágnes: Magyar költő a nyugati emigrációban. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLIV. MTTT és ELTE BTK kiadvány Budapest 2006.)*

Graziani Borbála: A magyar történelem egy olasz tankönyvben. *(Könyv és Nevelés, 2006. 2. sz. 44-46. o.)*

Gyáni Gábor: Forradalom, felkelés, polgárháború. 1956 fogalmi dilemmáiról. *(BUKSZ, 2007. 1. sz. 41-49. o.)*

Győri Hedvig: Egyiptomról gyermekeknek. *(Történelempedagógiai Füzetek 23-24. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2006.)*

Halász Judit: A terrorizmus tanítása. *(Történelempedagógiai Füzetek 25. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2007.)*

Hrabovszki János: A Georg Eckert Nemzetközi Tankönyvkutató Intézetéről. *(Könyv és Nevelés, 2006. 1. sz. 76-79. o.)*

Iklódiné Bacher Valéria: A terrorizmus tanítása. *(Történelempedagógiai Füzetek 25. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2007.)*

Jakab György: A történelemtanár dilemmái. Műveltség és/vagy szakértelem és/vagy kompetencia. *(Új Pedagógiai Szemle, 2006. 10. sz. 3-21. o.)*

Jakab György: Lehet-e közös magyar-szlovák történelemkönyvet írni? *(Iskolakultúra, 2007. 8-10. sz. 38-48. o.)*

Jáki Gábor: Lengyelország története a hazai középiskolai történelemkönyvekben. *(Könyv és Nevelés, 2006. 3. sz. 55-63. o.)*

Jáki László: Kossuth egy angol tankönyvben. *(Könyv és Nevelés, 2006. 1. sz. 75. o.)*

Juhász Erika: Globális környezeti problémák: a 21. század kihívásai. *(Történelempedagógiai Füzetek 23-24. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2006.)*

Juhász István: A Magyar Honvédség és az európai védelmi identitás kérdése. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXIX. MTTT és ELTE BTK kiadvány Budapest 2006.)*

Katona András: A társszerző bemutatja a Tankönyvkiadó új történelmi atlaszát. *(Történelempedagógiai Füzetek 21-22. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2006.)*

Kelemen Elemér: Tantárgy-pedagógiai olvasókönyv a történelem tanításához. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2007. 3-4. sz. 51-55. o.)

Kelemen Elemér: Tantárgy-pedagógiai olvasókönyv a történelem tanításához. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2007. 3-4. sz. 51-55. o.)

Kondorosi Ferenc: Az emberi jogok – értékek – civilizációk. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLIV.MTTTT és ELTE BTK kiadvány Budapest 2006.*)

Kosztolányi Dezső: Európa. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLIV.MTTTT és ELTE BTK kiadvány Budapest 2006.*)

Kovacevic, Katarina: A jugoszláv nézőpont (1956-ról). (*Iskolakultúra*, 2006. 11. sz. 60. 72. o.)

Kovács Ákos András: A közös történelem és az európai identitás reprezentációjának lehetőségei egy francia–német történelemtankönyvben. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2007. 5. sz. 77-85. o.)

Kovács Ákos: A viselet, mint jel – a csodaszervas mentéje. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLIV.MTTTT és ELTE BTK kiadvány Budapest 2006.*)

Martonosiné Maráz Rita: Történelemtanítás az ezredfordulón. (*Történelempedagógiai Füzetek 21-22. MTTTT és ELTE BTK Budapest, 2006.*)

Marušiak, Juraj: 1956 a szlovák történelemkönyvekben. (*Iskolakultúra*, 2006. 11. sz. 46. 56. o.)

Mező János: A „kaatonai alapismeretek” tantárgy bevezetéséről. (*Történelempedagógiai Füzetek 21-22. MTTTT és ELTE BTK Budapest, 2006.*)

Miszlai Gabriella: A magyar polgár szó útja. (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLIV.MTTTT és ELTE BTK kiadvány Budapest 2006.*)

Mucsi József: A fakszimile térképek felhasználási lehetőségei az iskolai oktatásban. (*Történelempedagógiai Füzetek 26. MTTTT és ELTE BTK Budapest, 2007.*)

Mucsi József: Felmérés diákok körében a haza védelméről és a magyar honvédségről. (*Történelempedagógiai Füzetek 26. MTTTT és ELTE BTK Budapest, 2007.*)

Mucsi József: Mit tudnak a fiatalok a NATO-ról? Egy szociológiai felmérés tapasztalatai általános és középiskolás diákok körében. (*Történelemtanári Továbbképzés kiskönyvtára XXXIX. Szám Budapest 2006.*)

Mucsi József: Mit tudnak a fiatalok NATO-ról? (*Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXIX. MTTTT és ELTE BTK kiadvány Budapest 2006.*)

Nagy László: A nyilas éra és a történelemoktatás. *(Történelempedagógiai Füzetek 23-24. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2006.)*

Nagy László: Irodalomajánlás a nyilasdiktátúranításhoz. *(Történelempedagógiai Füzetek 26. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2007.)*

Nagy Péter Tibor: A magyar oktatáspolitikátörténet egy lehetséges értelmezési kerete. *(Történelempedagógiai Füzetek 26. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2007.)*

Nagy Tamás: A honvédelem 60 éve Magyarországon. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXIX. MTTT és ELTE BTK kiadvány Budapest 2006.)*

Németh Mária Tünde: Történelemtanításunk kérdései. *(Történelempedagógiai Füzetek 21-22. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2006.)*

Pátrovics Péter: Magyarország képe az ausztriai történelemkönyvekben. *(Könyv és Nevelés, 2006. 1. sz. 64-70. o.)*

Pátrovics Péter: Mi és Ti. Magyarország képéről a lengyel történelemkönyvekben. *(Könyv és Nevelés, 2006. 2. sz. 39-43. o.)*

Polgár Tamás: Megkopott barátság? A magyar történelem a lengyelországi

Pomogáts Béla: Nyelvünk és irodalmunk Európában. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLIV. MTTT és ELTE BTK kiadvány Budapest 2006.)*

Porogi András: Tudás és tankönyv: a történelemtudás mérése ötödik osztályos tanulóknál. *(Iskolakultúra, 2007. 11-12. sz. 3-20. o.)*

Szabadiné Viszmeg Erzsébet: A térképek és atlaszok szerepe a 10-14 évesek történelemoktatásában. *(Történelempedagógiai Füzetek 21-22. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2006.)*

Szabó Károly: Tankönyvek és tárgyilagosság. Trianon megítélése három korszak középiskolai történelem tankönyveiben. *(Könyv és Nevelés, 2006. 2. sz. 49-54. o.)*

Szabolcs Ottó – Katona András: Történelem. Tantárgypedagógia olvasókönyv. Tantárgytörténeti irodalom (Válogatás). *(Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2006. 44-49. o.)*

Szabolcs Ottó: A direkt, az indirekt és a latens viszonya az Egyesült Európa tanításakor. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXIX. MTTT és ELTE BTK kiadvány Budapest 2006.)*

Szabolcs Ottó: A történelemtanítás genezisééről. *(Történelempedagógiai Füzetek 26. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2007.)*

Szabolcs Ottó: A történelemtanítás jövőjének gondjairól. *(Történelempedagógiai Füzetek 25. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2007.)*

- Szabolcs Ottó:** Európai tankönyvek magyarságképe. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXIX.MTTTT és ELTE BTK kiadvány Budapest 2006.)*
- Szabolcs Ottó:** Nappalok és éjszakák. Tizenegy esszé a holokausztról. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XLVII. MTTTT és ELTE BTK kiadvány Budapest 2006.)*
- Szabolcs Ottó:** Részletek a történelemtanítás históriájából. *(Történelempedagógiai Füzetek 21-22. MTTTT és ELTE BTK Budapest, 2006.)*
- Szamborovszkyné Nagy Ibolya:** Töretlenül és (szinte) változatlanul. A történelemtanítás régen és ma k.h. 22-44 között Ukrajnában. *(Történelempedagógiai Füzetek 25. MTTTT és ELTE BTK Budapest, 2007.)*
- Szontagh Pál:** Vázlatos benyomások néhány szomszédos ország magyar nyelvű történelemkönyveiről. *(Könyv és Nevelés, 2006. 1. sz. 71-74. o.)*
- Takács Katalin:** A magyar közoktatás pradox helyzete. *(Történelempedagógiai Füzetek 21-22. MTTTT és ELTE BTK Budapest, 2006.)*
- Tálas Péter:** A civil társadalom és a terrorellenes küzdelem. *(Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára XXIX. MTTTT és ELTE BTK kiadvány Budapest 2006.)*
- Tison, Hubert:** Az 1956-os magyar forradalom a francia oktatásban és a történelem. *(Iskolakultúra, 2006. 11. sz. 41-46. o.)*
- Vajda Barnabás:** A történelemoktatás elméleti dilemmái: Kratochvíl, Viliam: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. *(Iskolakultúra, 2007. 3. sz. 203-105. o.)*
- Vajda Barnabás:** A történelemoktatás elméleti dilemmái: Kratochvíl, Viliam: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov. *(Iskolakultúra, 2007. 3. sz. 203-105. o.)*
- Vajda Barnabás:** Modernizálódó történelemtanítás - kisebbségi helyzetben. *(Iskolakultúra, 2007. 11-12. sz. 110-119. o.)*
- Vartman György:** A „Katonai alapismeretek” tantárgy oktatási segédanyaga és tanári kézikönyve. *(Történelempedagógiai Füzetek 21-22. MTTTT és ELTE BTK Budapest, 2006.)*

2008-2009. Tankönyvek.

Horváth Péter: Történelem az általános iskola 5. évfolyama számára

11 évesek részére. 160 oldal, négy szín, 178 kép, 62 ábra, 14 térkép.

A NAT 2003-hoz igazodó kerettantervekhez illeszkedik.

Használata ajánlott Horváth Péter: Feladatok, rejtvények történelemből 5; Munkafüzet Horváth Péter ötödikes történelemtankönyvéhez; Horváth Péter: Témazáró feladatlapok; Történelem 5; A Nemzeti Tankönyvkiadó történelematlása általános iskolásoknak taneszközökkel együtt.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A tankönyv tárgya: az őskor, az ókor és a magyarság története a honfoglalásig. Jelmondata: „a történelem szép, mert érdekes”. Ezért ebben a könyvben a kerettantervhez igazodó, kis mennyiségű megtanulandó anyagot kis színes történetek és érdekes olvasmányok kísérik, amelyek segítik az ismeretek megtapadását, gyakoroltatják a szövegértést és egyéb képességfejlesztő feladatokra is lehetőséget adnak. Az időbeni tájékozódás képességének következetes fejlesztése összekapcsolódik a római számok olvasásának gyakoroltatásával, de éppoly fontos cél a térképen való tájékozódás fejlesztése, a tárgyi emlékek bevonása a múlt megismerésébe, a természet és az emberi kultúra kapcsolatának felismerése.

Horváth Péter: Történelem az általános iskola 5. évfolyama számára

11 évesek részére. 168 oldal, négy szín. Az *Olvasmányos történelem* sorozat része.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

Az Olvasmányos történelem tankönyvsorozat első kötete az őskor és az ókor történelmét tárgyalja. Fő célja a történelem iránti érdeklődés felkeltése, a történelem megszerettetése. Érthetően, csak a legszükségesebb szakszavak és lexikális adatok felhasználásával mutatja be az ókor legfontosabb kultúráit és személyiségeit. A részletgazdag rekonstrukciós rajzok, a szép képek és mindenekelőtt az érdekes olvasmányok, a „kis színesek” kedvet ébresztenek a történelemtanuláshoz és nagymértékben segítik azt. A gondolkodtató, különböző tevékenységeket kívánó feladatok segítenek a tanárnak abban, hogy a tanulók aktívan vegyenek részt a történelemórán. A tankönyv újdonsága a „Te is meg tudod csinálni!” sarok, ahol a gyerekek útmutatót kapnak a kor jellegzetes dolgainak (szerszámok, ruhák stb.), ételeinek, italainak elkészítéséhez. A másik újdonságot az „internetes pontok” jelentik, amelyek néhány érdekesség felkutatására ösztönöznek.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 5. osztály – Új!

Történelem és társadalomismeret 10–11 évesek számára.

A kötet tankönyvi elbírálás alatt áll.

Apáczai Kiadó

A 176 oldalas könyv az őskortól az ókori Kelet, az ókori Görögország és Róma, majd a magyar honfoglalás tananyagát dolgozza fel. A könyvben az 535 kép, ábra, térkép mindegyike a problémamegoldásra, alkalmazásra, illetve a tananyag elmélyítésére szolgál. A mintegy 500 kérdés – a korosztályi követelményeknek megfelelően – a tananyagot nem elsősorban a reprodukálás, inkább a problémamegoldás irányába tereli. A könyv 45 új ismereteket feldolgozó leckéje lehetőséget ad arra, hogy a heti másfél órával rendelkező iskolákban is elvégezhessek a tananyagot. A könyvhöz 72 interaktív játékot tartalmazó CD tartozik.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 5.

Történelem és társadalomismeret 10–11 évesek számára.

OM–TTI–5479–EKT/2002-es számú listán szerepel.

Apáczai Kiadó

A tankönyv az őskortól kezdve a régészet és a természeti népek fogalmának megismertetésén át a magyar honfoglalásig hét fejezetben tárgyalja az anyagot. Az őskor után, az ókor nagy birodalmainak tanulása előtt, megismerkedhetünk az időszámítás alapjaival. A kötelezően kiemelt anyagot a képek, ábrák nagy száma, valamint az olvasmányok és ismétlő kérdések teszik könnyen tanulhatóvá. A könyvet kislexikon, kronológia és ajánlott irodalom zárja. A 164 oldalas könyv 351 képet, 45 ábrát, 26 térképet tartalmaz.

Németh György–Balla Árpád: Történelem az általános iskolák 5. osztálya számára

Történelem 10–11 évesek számára.

Korona Kiadó

Az 5. osztályos anyag színes, olvasmányos feldolgozása.

Dr. Horváth Andrea–Horváth Attila: Történelem 5. osztály

11 évesek számára. 164 oldal, 290 kép, 250 ábra, 32 térkép, 18 forrásszövegrészlet.

Taneshközlistán szerepel.

Kerettanterv 2000/2003, NAT 2003 – Mozaik kerettanterv-rendszerhez készült. Használata a Történelem munkafüzet 5; Tudásszintmérő 5. taneszközzel együtt ajánlott. A könyvhöz készült fólíasorozatot akciós áron vásárolhatja meg az e tankönyvsorozatból tanító iskola.

Mozaik Kiadó

A tankönyv – a kerettanterv követelményeinek megfelelően – az őskortól a magyar honfoglalásig követi nyomon a történelmi eseményeket. A leckéket kreativitásra és a tananyag továbbgondolására ösztönző beléptető kérdések nyitják és ellenőrző feladatok zárják. A forrásszövegek, a rajzok, az olvasmányos részek lehetőséget nyújtanak ahhoz, hogy a leckék anyaga differenciáltan is feldolgozható legyen.

Horváth Péter–Hátori Péter: Történelem 6. az általános iskolások számára

Történelem 12 évesek részére. 184 oldal, 4 + 4 szín, Az *Olvasmányos történelem* sorozat része.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

Az Olvasmányos történelem tankönyvsorozat második kötete a középkori és a kora újkori egyetemes és magyar történelmet tárgyalja. Az évszámok, szakszavak és nevek mennyiségét a legszükségesebbekre korlátozva, a gyerekek tárgy- és fogalomismeretéhez igazodva mutatja be a kor legfontosabb jelenségeit, eseményeit és néhány jelentős személyiségét. A részletgazdag rekonstrukciós rajzok, a szép képek és mindenekelőtt az érdekes olvasmányok, a „kis színesek” kedvet ébresztenek a történelemtanuláshoz. A gondolkodtató, különböző tevékenységeket kívánó feladatok segítenek a tanárnak abban, hogy a tanulók aktívan vegyenek részt a történelemórán. A tankönyv újdonsága a „Te is meg tudod csinálni!” sarok, ahol a gyerekek útmutatót kapnak a kor jellegzetes dolgainak (szerszámok, ruhák stb.), ételeinek, italainak elkészítéséhez. A másik újdonságot az „internetes pontok” jelentik, amelyek néhány érdekesség felkutatására ösztönöznek.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 6.

Történelem és társadalomismeret 12 évesek számára.

OM–TTI–29150–EKT/2002-es számú listán szerepel.

Apáczai Kiadó

A 6. osztályosoknak szóló új kerettanterves tankönyv a középkor és a kora újkor magyar és egyetemes történelem kiemelkedő eseményeit a lehető legegyszerűbb módon vetíti a tanulók elé. A sok kép célja, hogy megmozgassa a 12 éves korosztály fantáziáját, amikor eseményeket, hősöket, uralkodókat, fegyvereket, épületeket mutatunk be számukra. A könyvben szereplő eltérő léptékű és típusú térképek pedig a topográfiai ismereteket mélyítik el. A 178 oldalas tankönyv 431 képet, 26 ábrát, 33 térképet tartalmaz.

Horváth Péter: Miről mesél a múlt? Királyok, korok, életformák

Történelem és társadalomismeret 10–12 éveseknek.

5–6. évfolyam számára. A hat- és nyolcosztályos gimnáziumok számára a lineáris történelemtanításhoz készült tankönyvcsalád tagja.

152 oldal, 117 kép, 69 ábra, 23 térkép. Taneszközlístán szerepel.

A NAT-hoz készült. – A kerettantervek esetén a történelemhez előírt ajánlott témák feldolgozását segíti.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A könyv olyan színes bevezető múltunkba, amelyet elolvasva a gyerekek számára könnyebbé válik a későbbi történelemtanulás. Érdekes olvasmányai házakról, várakról, palotákról, falvakról, városokról, étkezésről, vadászatról, öltözködésről, közlekedésről, hírközlésről és számtalan, a múltban és jelenben is fontos dologról szólnak. Megismertetnek királyokkal, hősökkel, különféle népek életkörülményeivel, művelődésével, hitével, küzdelmeivel. Ha kedve tartja, az olvasó megoldhatja az olvasmányokhoz kapcsolódó játékos feladatokat és gondolkodtató kérdéseket, de az olvasmányok megértését egyszerű magyarázatok is segítik. Az is megtudható a könyvből, hogyan különíthetők el a megtörtént események a mondáktól, legendáktól, hogyan fedezhetők fel a források tévedései, hamis állításai, miként lehetnek útjelzőink a múltban a dátumok és mi mindenről árulkodik a térkép.

Horváth Péter–Hámori Péter: Történelem az általános iskola 6. évfolyama számára

12 évesek részére. 208 oldal, 221 színes kép, 32 ábra, 39 térkép.

A könyv egésze színes nyomással készült.

Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A tankönyv a középkorba és a kora újkorba vezeti el a gyerekeket. Elsősorban az akkor élt emberek életével, tárgyi és szellemi kultúrájával foglalkozik – az eseménytörténet csak annyi, amennyi szükséges a tárgyalt időszakban való biztonságos eligazodáshoz. A törzsanyagot olvasmányok színesítik. Ízelítőül néhány téma: a szerzetesek napirendje, a kódexkészítés fortélyai, a harangok jelbeszéde, a vikingek, élet a diósgyőri várban, betegségek, járványok és gyógyítás a középkorban, középkori mértékegységek, Mátyás király asztalánál, élet a gályákon és a vitorlásokon stb. Gondosan válogatott képek, a lényegyet kiemelő rajzok varázsolják eléink a titokzatos középkori világot. A szemléletes ábrák és egyszerű térképek segítik a megértést, az önálló ismeretszerzést. Érdekes feladatok gondoskodnak a játékos és aktív tanulásról.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 6. osztály – Új!

Történelem és társadalomismeret 12 évesek számára.

A kötet tankönyvi elbírálás alatt áll.

Apáczai Kiadó

A 224 oldalas könyv öt fejezetben tárgyalja az európai középkor, benne az arab világ kialakulását. Majd az Árpád-kort, a 14–16. századi Magyarországot, az újkor kezdete és a 16–18. századi Magyarország történetét. A 680 képet, ábrát, térképet 760 kérdés, feladat egészíti ki, lehetőséget adva a differenciálásra, a kooperációra, s eleget téve a kompetencia követelményeinek. A kötetet kronológia és kislexikon zárja.

Dr. Horváth Andrea–Horváth Attila: Történelem 6. osztály

12 évesek számára. 176 oldal, 280 kép, 180 ábra, 33 térkép, 53 forrásszövegrészlet.

Taneshközlistán szerepel.

Kerettanterv 2000/2003, NAT 2003 – Mozaik kerettanterv-rendszerhez készült. Használata a Történelem munkafüzet 6; Tudásszintmérő 6. taneshközökkel együtt ajánlott. A könyvhöz készült fólíásorozatot akciós áron vásárolhatja meg az e tankönyvsorozatból tanító iskola.

Mozaik Kiadó

A tanulók életkorához igazodva, a történelmet elsősorban a történeteken keresztül mutatjuk be. A könyv olyan, a teljesség igényét kielégítő képanyagot tartalmaz, mely nem csupán szemléltet, hanem a szöveges részt plusz információkkal tölti fel. Az illusztrációk teljesen lefedik az elsajátítandó anyagrészt, segítve ezzel az ismeretek rögzítését, sőt, módot adva akár az önálló feldolgozásra is. Minden fejezetben található néhány diagram, grafikon, táblázat, amely a közös tanár-diák munkával dolgozandó fel.

Balla Árpád: Történelem az általános iskolák 6. osztálya számára

Történelem 11–12 évesek számára.

Korona Kiadó Kft.

Az egyetemes és a magyar történelem kerettantervi anyagát tartalmazza a tankönyv a X. századtól kezdve a XVIII. század végéig.

Helméczy Mátás: Történelem az általános iskola 7. évfolyama számára

13 évesek számára. 208 oldal, 266 kép, 37 ábra, 25 térkép.

Taneshközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A régóta népszerű hetedik-es tankönyv átdolgozott kiadása – illeszkedve a kiadó megújuló általános iskolai történelem-tankönyveinek sorába – színes nyomással jelenik meg. Tematikája

a kerettantervben előírtak szerint módosult. Továbbra is az első világháború befejeződésével zárul, de tárgyalja az oroszországi forradalmat is. A szerző célja, hogy a tanulók ismerjék fel a technikai fejlődés, a társadalom, a politika és a mindennapi élet kölcsönhatásait, a hatalmi erőviszonyok változásait, a parlamentarizmus és a demokrácia jelentőségét. A tankönyv bőséggel közöl érdekes olvasmányokat, grafikonokat, statisztikai adatokat. Fontos szerepe van a képeknek, amelyek helyenként albumszerűen adnak bepillantást a kor mindennapjaiba. A dokumentumok, adatok, térképek és rajzok elemzése az önálló gondolkodást fejleszti.

Balla Árpád: Történelem az általános iskolák 7. osztálya számára

Történelem 12–13 évesek számára.

Korona Kiadó Kft.

A kötet a kiadó megújult tankönyvsorozatának teljesen új kötete. Az egyes leckék mértéktartó terjedelme, didaktikai apparátusa a hetedikesek életkori sajátosságához igazodik. A törzsanyag és a kiegészítő anyag eltérő színekkel és betűméretekkel könnyen áttekinthető a tanulók számára.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 7. osztály

Történelem és társadalomismeret a 13 évesek számára.

OM–TTI–23741–EKT/2002-es számú listán szerepel.

Apáczai Kiadó

A könyv második kiadását jelentős mértékben átdolgozták. A tankönyv a 18. század közepétől az első világháború végéig mutatja be az egyetemes és a magyar történelem legfontosabb, legkiemelkedőbb eseményeit. A nyolc fejezetből négy a magyar, három az egyetemes történelemmel, egy pedig a közös, egyetemes és magyar eseményekkel foglalkozik. A tankönyv igyekszik a sok kép, ábra, térkép, valamint a kiegészítő olvasmányok, idézetek segítségével bemutatni a korszakot, és a történelmet alakító embert. A kötetet kislexikon, kronológia és irodalomjegyzék zárja.

Horváth Attila–dr. Kövér Lajos–dr. Pelyach István: Történelem 7. osztály

13 évesek számára. 192 oldal, 400 kép, 43 térkép, 25 diagram és grafikon, 10 táblázat, 8 ábra

Mozaik Kiadó

A tankönyv az újkor történetén vezeti végig a gyerekeket. A tanulókat mind a gazdag illusztrációs anyag, mind a főszöveg mellett található rövid anekdotikus történetek arra motiválják, hogy a korosztályuknak megfelelő, már nagyobb összefüggéseket láttató anyagrészeket átlássák, átérezzék és megfelelő információkat szerezzenek maguknak. A források elemzése a történelmi érzéket fejleszti. A térképek a térbeli tájékozódás mellett

lehetőséget teremtenek a képességfejlesztésre. Ezt a célt szolgálják a diagramok, táblázatok, grafikonok is, melyek természetesen minden alkalommal a főszöveg megállapításait támasztják alá, illetve egészítik ki lehetőséget nyújtva arra, hogy a történelem mozaikdarabjaiból a diákok maguk próbálják összerakni a valóságot.

Bánhegyi Ferenc: Történelem 8.

Történelem és társadalomismeret a 14–15 évesek számára. 176 oldal, 310 kép, 20 ábra, 34 térkép.

OKÉV–13664–5/2003-as számú listán szerepel.

Apáczai Kiadó

A kötet második kiadását jelentős mértékben átdolgozták. A tankönyv öt fejezetben foglalkozik az egyetemes és a magyar történelem 20. századi eseményeivel az első világháború végétől napjainkig. Az öt témakörből három fejezet dolgozza fel a magyar, kettő az egyetemes történelmet. A tankönyv a folyamatosság igényével emeli ki a 20. század legfőbb eseményeit. Célja, hogy az életünket meghatározó történések üzenetét, tanulságait közvetítse a gyerekek felé. Ehhez a kép, ábra és térképmellékletek nyújtanak hatékony segítséget. A kötetet kislexikon, kronológia és irodalomjegyzék zárja.

Helméczy Mátyas: Történelem az általános iskola 8. évfolyama számára

14 évesek részére. 216 oldal, 244 színes kép, 27 ábra, 27 térkép.

A Nemzeti Tankönyvkiadó (a NAT 2003-hoz igazodó) kerettanterve.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A színes nyomású tankönyv 41 leckében tárgyalja a XX. századi egyetemes és magyar történelmet, 4 leckében pedig a kerettantervben előírt állampolgári ismereteket. Teljes leckét kapott a holokauszt, az európai integrációs folyamat, a kétpólusú világrend felbomlása, a globalizációs problémák (környezetszennyezés, népességgrobbanás, Észak és Dél ellentéte, terrorizmus). Két lecke is tárgyalja a magyarországi rendszerváltás eseményeit, és önálló lecke foglalja össze a határainkon túl élő magyarok helyzetének változásait. A könyv ráirányítja a tanulók figyelmét a világgazdaság új jelenségeire, a demokráciák és a diktatúrák közötti különbségekre, Európa történeti szerepének megváltozására. A szerző és a kiadó szándéka szerint a tankönyv a képességfejlesztő, önálló gondolkodásra nevelő történelemtanítás munkaeszköze, a szöveg és az olvasmányok mellett a tankönyvi képek, térképek és ábrák elemzése is a tanórai munka szerves részét képezi.

Balla Árpád: Történelem az általános iskolák 8. osztálya számára

Történelem 13–14 évesek számára.

Korona Kiadó Kft.

A tankönyv a kiadó Balla-féle új tankönyvsorozatának befejező kötete. Az egyes leckék mértéktartó terjedelme, didaktikai apparátusa a nyolcadikosok életkori sajátosságaihoz igazodik. A törzsanyag és a kiegészítő anyag eltérő színekkel és betűméretekkel könnyen áttekinthető a tanulók számára.

Bánhegyi Ferenc: Hon- és népismeret 5–6. osztály – Új!

10–12 évesek számára.

A könyv tankönyvi elbírálás alatt áll.

Apáczai Kiadó

A 176 oldalas új könyv egy kötetben tárgyalja az előző „A” és „B” modulok anyagát. A 2×18 órára készített taneszköz egy-egy féléves tananyagot dolgoz fel a NAT 2007 alapján az 5. és 6. évfolyamosok számára. A kötet közel 600 képpel, ábrával, térképpel mutatja be a Kárpát-medence magyarságának építészetét, viseletét, hagyományait, étkezési szokásait.

Ujvári Pál–Horváth Terézia–Kosaras Béla–Németh Gábor: Történelem a 9. évfolyam számára

15 évesek számára.

Műszaki Könyvkiadó Kft.

A tankönyv a középiskolák azon tanulói számára készült, akik középszinten kívánnak érettségizni. A kompetenciafejlesztésen alapuló oktatás alapelveit szem előtt tartva a tankönyv bőséges forrásanyaga lehetőséget nyújt arra, hogy a diákok a gyakorlatban is hasznosítani tudják a megtanult ismereteket. A politika alapú eseménytörténet mellett a kiadvány betekintést nyújt az adott kor társadalmi, gazdasági és művelődéstörténeti irányiba is.

Stefány Judit–Biró Gábor–Lőrinc László: Történelem 1. (Ember és társadalom)

Történelem középiskolák, 6–8 osztályos gimnáziumok számára.

Független Pedagógiai Intézet

A kötet a középkori ezredfordulóig követi az egyetemes és magyar történelmet. A pedagógusoknak a kompetencia alapú történelemoktatáshoz nyújt segítséget. A diákokat önállóságra, logikus gondolkodásra, összefüggés-keresésre sarkallja. A kompetencia alapú oktatáshoz és a kétszintű érettségire való felkészüléshez ajánlott.

Stefány Judit–Biró Gábor–Lőrinc László: Történelem 2. (Ember és társadalom)

Történelem a 6–8 osztályos gimnáziumok számára.

Független Pedagógiai Intézet

A kötet a virágzó középkortól a kora újkor végéig követi az egyetemes és magyar történelmet, kitekintve az Európán kívüli földrészekre is. A megszokottól eltérően nem a korszakhatárok szerint mutatja be az eseményeket, hanem végigkíséri az egyes folyamatok saját fejlődéstörténetét. A kompetencia alapú oktatáshoz és a kétszintű érettségire való felkészüléshez ajánlott.

Kardos Éva–Lőrinc László–Stefány Judit: Történelem 3. (Ember és társadalom)

Történelem a 6–8 osztályos gimnáziumok számára.

Független Pedagógiai Intézet

A kötet a XVIII–XIX. század világának alakulását követi nyomon, elsősorban forráselemzéssel. Különleges hangsúlyt kapnak a politikai és társadalomtörténeti változások, a modern nagyvárosok kialakulása és a nők helyzete. A kompetencia alapú oktatáshoz és a kétszintű érettségire való felkészüléshez ajánlott.

Száray Miklós: Történelem I. Középiskolák, 9. évfolyam

15 évesek részére. 224 oldal, 4 szín, 260 kép, 81 térkép, 65 ábra.

Tankönyvvé nyilvánítása folyamatban van.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A Forrásközpontú történelem tankönyvsorozat első kötete az őskor, az ókor és a kora középkor történelmét tárgyalja. A tankönyv tartalma és felépítése – a kompetenciaközpontú érettségi követelményeinek megfelelően – biztosítja, hogy a történelmi múltat ne hagyományos módon, hanem a forrásokat központba állítva dolgozzuk fel. A rengeteg szöveges forrás, kép, térkép, ábra, valamint a hozzájuk tartozó kérdések, feladatok sokrétűen támogatják a tanulói tevékenységekre épülő történelemtanítást, az alkalmazható történelemtudás megszerzését. A 9. évfolyamos tankönyv erénye a gazdag művelődéstörténeti anyag: jól áttekinthető például az írás fejlődése, megérthető a különböző vallások lényege, felfedezhető, hogy a régmúlt fontosabb kultúrái milyen örökséget hagytak ránk.

Dr. Hantos István–Biró Gábor: Történelem 4. (Ember és társadalom)

Történelem a 6–8 osztályos gimnáziumok számára.

Független Pedagógiai Intézet

A kötet az első világháborútól napjainkig követi nyomon a világpolitika változásait. Foglalkozik a globalizációs feszültségekkel, a rendszerváltozással, a totális rendszerek

sajátosságaival. Az eseményeket gazdag illusztrációs anyag teszi szemléletessé. A kompetencia alapú oktatáshoz és a kétszintű érettségire való felkészüléshez ajánlott.

Závodszy Géza: Történelem és társadalomismeret a szakiskolák 9. évfolyama számára

15 évesek számára. 152 + 8 oldal színes melléklet, kb. 150 + 27 színes kép, 22 ábra, 28 térkép.

Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült. A kiadó szakiskolai tankönyvcsaládjának tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A szakiskolai történelemtankönyv a magyar történelem csomópontjait tárgyalja (1914-ig), egyetemes történelmi kitekintéssel. A törzsanyaghoz olvasmányok, kronológiai táblázatok és apró betűs szövegrészek adnak megfelelő háttér-információkat, megkönnyítve az események és folyamatok megértését. Ez a felépítés időt biztosít a képességfejlesztésre és a tanulók aktív részvételére a tananyag elsajátításában. Kiemelendő, hogy a tankönyv következetesen fejleszti a térben és időben való tájékozódás képességét, és jól elemezhető, érdekes forrásokat is közöl.

Gyapay Gábor–Ritoók Zsigmond: Történelem a középiskola I. osztálya számára

9. évfolyam, 15 évesek számára. 272 oldal + 8 oldal színes melléklet, 117 kép, 11 ábra, 18 térkép.

Taneszközlístán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A tankönyv a kezdetektől a kora középkorig (kb. Kr. u. 1000-ig) tárgyalja az egyetemes és a magyar történelmet. A könyv tükrözi szerzőinek óriási pedagógiai tapasztalatát, s az ókori történelem tudói szintű ismeretét. Szövegén a szerzők elvégezték a korábbi kiadások óta szükségessé vált módosításokat, így ma is korszerű szemléletű, a korosztály számára optimális mennyiségű tényanyagot tartalmazó taneszköz.

Szabó Péter–Závodszy Géza: Történelem II. a középiskolák számára

10. évfolyam, 16 évesek részére. 232 oldal + 8 oldal színes melléklet, 192 kép, 19 ábra, 31 térkép.

Tankönyvjegyzéken szerepel.

A Nemzeti Tankönyvkiadó kerettanterve.

Az oktatási miniszter által kiadott átdolgozott kerettanterv.

Használatához ajánlott: Pálincás Mihály–Száray Miklós: Történelem II. munkafüzet (13263/M).

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A korszerű szemléletű tankönyvben a szerzők nem egyszerűen országtörténeteket fűztek egybe, hanem valódi egyetemes történelmet írtak, korszakonként kiemelve a változások lényegét, az események közötti összefüggéseket és az európai régiók közötti különbségeket. A kultúra, a mindennapi élet nem elkülönült leckékben, hanem „életszerűen”, a politika- és társadalomtörténetbe ágyazva jelenik meg. Ezzel a tankönyv – amely átdolgozva 30 oldallal rövidebb az eredeténél – jó szemléleti alapot is biztosít az új, kompetenciaközpontú érettségihez.

Walter Mária: Történelem a középiskolák 10. évfolyama számára

16 évesek részére. 324 + 8 színes oldal, 150 kép, 13 ábra, 28 térkép.

Taneshközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A régóta népszerű tankönyv átdolgozott kiadása minden szempontból megfelel a kerettantervben leírtaknak. Új anyagként jelenik meg az angol polgári forradalom, XIV. Lajos Franciaországa, illetve Kelet- és Közép-Európa története 1721-ig. A tanulást jobban segítő tipográfia, a színes melléklet, új források, új olvasmányok, a korábbinál egyszerűbb, szemléletesebb térképek és ábrák is jelzik a megújulást.

Száray Miklós–Kaposi József: Történelem és társadalomismeret a szakiskolák 10. évfolyama számára

16 évesek részére. 128 + 8 oldal színes melléklet, 218 kép + 32 színes kép, 36 ábra, 34 térkép.

Taneshközlistán szerepel. Kerettantervhez készült. A kiadó szakiskolai tankönyvcsaládjának tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A Forráshközpontú történelem tankönyvsorozat második kötete a középkori és a kora újkori egyetemes és magyar történelmet tárgyalja. A tankönyv tartalma és felépítése – a kompetenciaközpontú érettségi követelményeinek megfelelően – biztosítja, hogy a történelmi múltat ne hagyományos módon, hanem a forrásokat központba állítva dolgozzuk fel. A rengeteg szöveges forrás, kép, térkép és ábra, valamint a hozzájuk tartozó kérdések, feladatok sokrétűen támogatják a tanulói tevékenységre épülő történelmtanítást, az alkalmazható történelemtudás megszerzését. A 10. évfolyamos tankönyv erénye a szöveges források sokszínűsége és a nehezen áttekinthető eseményeket, folyamatokat szemléletesen bemutató ötletes ábraanyag.

Závodszy Géza: Történelem III. középiskolák számára

Átdolgozott kiadás

11. évfolyam, 17 évesek részére. 272 oldal + 8 oldal színes melléklet, 221 + 24 színes kép, 20 ábra, 18 térkép.

Taneshközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

Závodszy Géza népszerű tankönyvének átdolgozott kiadásában a tantervi változások miatt kimaradó leckéket felváltó új anyagrészek gazdagítják a korképet, tágítják a tanulók látókörét. A szerző a tantervi időkeretek betartásával is képes árnyalt képet adni a kor eseményeiről, folyamatairól. A didaktikailag változatos, nyelvileg igényes tankönyv vezérmotívuma a hagyományos társadalmak felbomlásának, a társadalmi és politikai modernizáció eredményeinek és nehézségeinek bemutatása. Bőséggel közöl találó személyiségrajzokat (egy részüket képaláírásban), eltérő jellegű forrásokat, ellentétes véleményeket.

Száray Miklós: Történelem III. Középiskolák, 11. évfolyam

17 évesek részére. 288 oldal, négy szín. A *Forráshközpontú történelem* sorozat része.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A Forráshközpontú történelem tankönyvsorozat harmadik kötete az újkori egyetemes és magyar történelmet tárgyalja. A tankönyv tartalma és felépítése – a kompetenciaközpontú érettségi követelményeinek megfelelően – biztosítja, hogy a történelmi múltat ne hagyományos módon, hanem a forrásokat központba állítva dolgozzuk fel. A rengeteg szöveges forrás, kép, térkép és ábra, valamint a hozzájuk tartozó kérdések, feladatok sokrétűen támogatják a tanulói tevékenységekre épülő történelemtanítást, az alkalmazható történelemtudás megszerzését. A változatos szöveges források mellett a 11. évfolyamos kötetben sok olyan témáról találunk ötletes ábrát vagy térképet, amelyet tankönyvben így még nem dolgoztak fel. Újdonság, hogy a tankönyv a térképes ábrázolás számtalan módját mutatja be, lehetővé téve az azonos témák különböző ábrázolási módjainak összehasonlítását, értékelését is.

Salamon Konrád: Történelem IV. a középiskolák számára

12. évfolyam, 18 évesek számára. 304 oldal, 417 kép, 5 ábra, 2 térkép.

Taneshközlistán szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A XX. század első évtizedétől az 1990-es évek elejéig mutatja be az eseményeket. Az egyetemes és a magyar történelmet nem különálló nagy fejezetekben tárgyalja, így

érthetőbbek hazánk történelmének nemzetközi összefüggései. A második világháborút követő időszakot is részletesen taglalja. Értékesek a tankönyv forrásai. A képek többsége dokumentum-felvétel, s az összeállítás fontos szempontja volt, hogy a tanulók minél több személy portréját megismerhessék. A tankönyv politikaközpontú, de a képek (a hozzájuk tartozó magyarázatokkal) és a forrásrészletek elegendő információt nyújtanak a kor embereinek életéről.

Ifj. Lator László: Történelem IV. a középiskolák 12. évfolyama és a felnőttoktatás számára

12. évfolyam, esti képzésben részt vevő fiatal felnőttek és nappali képzésben részt vevő 18 évesek számára. 232 oldal. Taneszközcsalád tagja. Használata a Történelmi atlasz a középiskolák számára taneszközzel együtt ajánlott.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A felnőttképzés egyre fontosabb szerepet játszik a közoktatásban. A történelem tanításának nehéz, de megoldandó feladata a tényanyag rendszerező válogatása, a legfontosabb tények, ismeretek összefüggő ismertetése. Az ehhez megszabott keret a felnőttoktatásban, a tanterv „könnyített” változatának megfelelően nem lehet túl tág. Ugyanakkor alapvető kíváncsi, hogy a korról teljes kép rajzolódjon ki, amellyel a leglényegesebb és a leginkább meghatározó társadalmi folyamatokat viszonylag sokrétűen be lehet mutatni. Ifj. Lator László történelemkönyve saját korábbi és a diákság körében igen kedvelt könyvének jól sikerült, arányaiban jól kimunkált, tematikájában és képanyagában is megújult, gazdagodott átdolgozása.

Száray Miklós–Kaposi József: Történelem IV. Középiskolák, 12. évfolyam

Történelem és társadalomismeret 18 évesek számára. 272 oldal, 4 szín, 235 kép, 66 térkép, 84 ábra, 76 táblázat.

Tankönyvjegyzéken szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A tankönyv a XX. századi egyetemes és magyar történelmet mutatja be az új, kompetenciaközpontú érettségi vizsga követelményeinek megfelelően. A leckék száma és a tankönyv szerkezete a tanárnak elegendő időt és kellő szabadságot biztosít a tanulói tevékenységeken alapuló tananyag-feldolgozáshoz és a képességfejlesztéshez. A 48 lecke mindegyike hármas felépítésű, ami a tankönyvből elsajátítható tudás három szintjét is jelenti. A rövid, 1–1,5 oldalnyi szerzői szöveg adja meg a források feldolgozásához és a korszerű történelemszemlélet kialakulásához szükséges alapismereteket. Az Archívum rész szöveges

forrásai, képei, ábrái, térképei, diagramjai (leckénként legalább 10–12 forrás) és az ezekhez tartozó feladatok lehetővé teszik, hogy a tanulók több oldalról, mélyebben ismerjék meg az adott témát vagy korszakot, és fejlesszék a történelem megértéséhez szükséges képességeiket. A Nézőpontok című rész leckénként egy-egy történelmi probléma, vitakérdés több szempontú elemzésére ad módot. A pedagógiai célok kijelölésében és a módszerek meghatározásában piktogramok segítik a tanárt. A könyvet szinkrón időtábla egészíti ki.

Doba Dóra–Bihari Péter: Történelem a 12. évfolyam számára

Történelem és társadalomismeret 18 évesek számára.

A tankönyvvé nyilvánítás folyamatban van.

Műszaki Könyvkiadó Kft.

A tankönyv a középiskolák azon tanulói számára készült, akik középfokon kívánnak érettségizni. A kompetenciafejlesztésen alapuló oktatás alapelveit szem előtt tartva a tankönyv bőséges forrásanyaga lehetőséget nyújt arra, hogy a diákok a gyakorlatban is hasznosítani tudják a megtanult ismereteket. A politikaalapú eseménytörténet mellett a kiadvány betekintést nyújt az adott kor társadalmi, gazdasági és művelődéstörténeti irányiba is.

Salamon Konrád: Történelem a középiskolák 12. osztálya számára

Történelem a 17–18 éves korosztály számára.

Korona Kiadó

XX. század történetét a szerző teljesen új tankönyvmodell alapján dolgozta fel. A tankönyv páros oldalain csak a megtanulandó anyag, míg a páratlan oldalakon a képek, térképek, forrásszövegek kaptak helyet.

Baksa Brigitta: Élet a házban – Hon- és népismeret – 5. évfolyam

88 oldal.

Tankönyvjegyzéken szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A tankönyvben a tantárgymodul jellegét figyelembe véve minden óra önálló egységként is kezelhető. Mód nyílik a helyi hagyományok felkutatására és beépítésére is. 2003-ban HUNDIDAC Arany-díjas tankönyv. A pedagógusok munkáját segíti a Tanári kézikönyv CD formájában. Tanmenetjavaslat, óravázlatok, házi dolgozatok, szókétyák, értékelőkétyák, kézművesötletek tölthetőek le róla.

Baksa Brigitta: Élet a faluban – Hon- és népismeret – 6. évfolyam

88 oldal.

Tankönyvjegyzéken szerepel. Kerettantervhez készült.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A megjelölt témakörök 3–4 órára lebontva alkotnak egy egységet, amelyen belül minden óra önálló keretben foglal össze egy ismeretrészt. Az adott téma a kiegészítő anyaggal válik teljessé. Mivel munkáltató tankönyvről van szó a tananyaghoz feladatok kapcsolódnak. Mód nyílik a kitekintésre is, a szűkebb szülőföld hagyományainak önálló gyűjtésére, megismerésére. A tanulók tevékenyen részt vehetnek a sokszínű hagyományos paraszti kultúra különböző területeinek feltárásában. A pedagógusok munkáját segíti a Tanári kézikönyv CD formájában. Tanmenetjavaslat, óravázlatok, házi dolgozatok, szókérttyák, értékelőkérttyák tölthetők le róla. A Függelékben található egy vetélkedő forgatókönyve, a tananyaghoz kapcsolódó népdalok kottái és egy irodalomjegyzék.

Gönczöl Enikő: Én és a többiek – Társadalomismeret 13–15 éveseknek

7. évfolyam számára. 168 oldal, 51 kép, 44 ábra, 17 térkép.

Taneszközlistán szerepel. NAT-hoz készült, de a Kerettantervhez is használható.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A kedvelt tankönyv a kerettanterv bevezetése után is használható a 7. évfolyamos társadalomismeret és etika tantárgyhoz. Foglalkozik a kerettantervben előírt valamennyi témakörrel, de kissé más sorrendben. A tantárgy fejlesztési céljai e tankönyv használatával maximálisan megvalósíthatók. A szerző elsődlegesen arra törekedett, hogy a tanulók érzékenyebbé váljanak a társadalmi problémák iránt. A fontos ismereteket röviden tárgyaló főszöveget változatos olvasmányok egészítik ki. A tankönyv megszólít, provokál, véleményt kér. Fotói életképek, riportképek. A kérdések, feladatok elvárják az önálló véleményalkotást, az értékelést, az alternatívák felfedezését.

Gönczöl Enikő: Én és a politika? – Állampolgári ismeretek 13–15 éveseknek

7. évfolyam számára. 120 oldal, 56 kép, 9 ábra, 4 térkép.

Taneszközlistán szerepel. A NAT-hoz készült, de a kerettantervhez is használható.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

Ízelítőül néhány fontos téma a tankönyvből: hatalmi-politikai intézmények; a politikai élet működése, érdekcsoportok, lobbizás, hatalmi harc; választási rendszerek, választás, hatalomváltás; törvényhozó hatalom, törvényalkotás; végrehajtó hatalom: a kormány és az önkormányzatok; az állam közfeladatai, szociális feladatai – a költségvetés; a törvények érvényesítése: ügyészségek, bíróságok, büntetés-végrehajtás (börtönök, halálbüntetés), az állam fegyveres testületei; nemzetközi gazdasági és politikai szervezetek (ENSZ, Világbank, nemzetközi bíróságok, NATO, Európai Unió). A könyv pedagógiai eszköztára az aktív és

hatékony ismeretszerzést szolgálja. A „Miért így történt?”, „Te hogyan döntenél?”, „Mi lenne, ha...”, „Elemezzétek az esetet!” című szövegrészek várhatóan komoly vitákat váltanak ki az osztályban. A képek is állásfoglalásra készítenek. A megértéshez szükséges fogalommagyarázatok, háttér adatok a főszöveg mellett kaptak helyet.

Bánhegyi Ferenc: Hon- és népismeret munkafüzet

10–12 évesek számára.

80 oldal.

Tankönyvi elbírálás alatt áll.

Apáczai Kiadó

A munkafüzet követi a könyv 2 × 18 órás tananyagát. Leckénként 3-4 feladattal, sok képpel, ábrával, térképpel, keresztrejtvénnnyel teszi változatossá a tananyagot. A megoldások a Tanári kézikönyvben megtalálhatók.

Szabolcs Ottó–Katona András: Történelem. Tantárgy-pedagógiai olvasókönyv

Elsősorban tanárok számára. Valamennyi iskolatípusban és fokon. Történelem és társadalomismeret tanításához ajánlott politika-, gazdaság-, kultúra-, civilizáció-, hadászat- és vallástörténet, valamint mindennapok élete, társadalmi viszonyok témakörben.

615 oldal.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. (Egyetemi szerkesztőség)

A kötet alcíme: Dokumentumok a történelemtanítás történetének és módszertanának tanulmányozásához. Első olyan mű, amely összefoglaló áttekintés után a maga lényegi teljességében annotált módon kívánja dokumentálni a magyar történelemtanítás történetét. A kötet több száz korabeli irat-iratrészlet bemutatásával (és környezeti magyarázatával ellátva) átfogja a 17. századtól az 1990-es évekig a történelemoktatás körül folyó vitákat, szellemi vonulatokat, álláspontokat, döntéseket. A könyv külön figyelmet szentel a szakmódszertan elméletének és gyakorlatának. Egyedülálló munka, nem csak Magyarországon. A történelemtanárok képzésének és önképzésének alapját szolgálhatja, iratanyaga az oktatás és minden iskolai, valamint megismerési szinten sikeresen használható.

Vilmosné Risai Mária, Ujvári Pál: Történelem Tanári Kincsestár

Szakmai szerkesztők:

Felelős szerkesztő: *Bartos Károly*

Tankönyv semleges tanári kézikönyv.

330 oldal, kb. 50% óravázlat, 50% szemléltető anyag.

Ajánlott az 5–12. évfolyamon valamennyi iskolatípus számára történelem, társadalomismeret, etika tantárgyakhoz politikatörténet témakörben. NAT-hoz, kerettantervhez készült.

Raabe Tanácsadó és Kiadó Kft.

A kiadvány a történelemtanárok számára készülő olyan gyakorlatias segédlet, amely a tanári munka tervezéséhez nyújt közvetlen segítséget az általános és a középiskolákban. A kötet legfontosabb részét a kidolgozott óravázlatok képezik amelyek tartalmazzák a tananyag javasolt gondolatmenetét és a szemléltetőeszközöket is.

Stefány Judit–Biró Gábor–Lőrinc László: Tanári kézikönyv a Történelem 1. című tankönyvhöz

168 oldal.

Ajánlott a történelem és társadalomismeret tantárgyakhoz politika-, gazdaság-, kultúra-, civilizáció-, hadászat- és vallástörténet, valamint mindennapok élete, társadalmi viszonyok témakörben.

Független Pedagógiai Intézet

A kézikönyv az Ember és társadalom című tankönyv alkalmazásához nyújt módszertani segítséget a pedagógusok számára. A megszokottól eltérően a forrásfeldolgozás különböző eljárásaival mutatja be, teszi élővé, elemezhetővé a különböző történelmi eseményeket.

Horváth Péter: Feladatok, rejtvények történelemből 5. Megoldások

32 oldal.

Ajánlott 11 évesek számára, Horváth Péter: *Feladatok, rejtvények történelemből 5.* Munkafüzet Horváth Péter ötödikes történelemtankönyvéhez.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A kiadvány a Nemzeti Tankönyvkiadó 5. évfolyamos történelem munkafüzetéhez készült. A gyakorló pedagógusnak sokat mond az, hogy a szerző hogyan oldja meg munkafüzete feladatait, mely tényezőkre helyez hangsúlyt, melyeket ítél mellékesnek. A megoldókulcs a legtájékozottabb történelemtanár számára is fontos segédeszköz.

Csepela Jánosné: Feladatok, rejtvények történelemből 6. Megoldások

54 oldal.

Ajánlott 12 évesek számára, *Feladatok, rejtvények történelemből 6.* Munkafüzet Horváth Péter és Hámori Péter hatodikos történelemtankönyvéhez.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A kiadvány a Nemzeti Tankönyvkiadó 6. évfolyamos történelem munkafüzetéhez készült. A gyakorló pedagógusnak sokat mond az, hogy a szerző hogyan oldja meg munkafüzete

feladatait, mely tényezőkre helyez hangsúlyt, melyeket ítél mellékesnek. A megoldókulcs a legtajékozottabb történelemtanár számára is fontos segédeszköz.

Pálincás Mihály: Feladatok, rejtvények történelemből 7. Megoldások

40 oldal.

Ajánlott 13 évesek számára, *Feladatok, rejtvények történelemből 7.* Munkafüzet Helméczy Mátyás hetedikes történelemtankönyvéhez.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A kiadvány a Nemzeti Tankönyvkiadó 7. évfolyamos történelem munkafüzetéhez készült. Mivel a történelemben egy-egy kérdésnek többféle megközelítésmódja is lehetséges, a megoldókulcs a legtajékozottabb történelemtanár számára is fontos segédeszköz.

Pálincás Mihály: Feladatok, rejtvények történelemből 8. Megoldások

40 oldal.

Ajánlott 14 évesek számára, *Feladatok, rejtvények történelemből 8.* Munkafüzet Helméczy Mátyás nyolcadikos történelemtankönyvéhez.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A kiadvány a Nemzeti Tankönyvkiadó 8. évfolyamos történelem munkafüzetéhez készült. Mivel a történelemben egy-egy kérdésnek többféle megközelítésmódja is lehetséges, a megoldókulcs a legtajékozottabb történelemtanár számára is fontos segédeszköz.

Európai Unióról és oktatásáról

Hat szerző műve az Európai Unióról és tanításáról.

167 oldal.

Ajánlott az általános iskola 8. osztálya és a középiskola 4. osztálya számára történelem, társadalomismeret, gazdaság–társadalom tantárgyakhoz politika- és gazdaságtörténet témakörben.

Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata

ELTE BTK.

A kötet tartalmazza a 2006. május 13-i kongresszus előadásait, valamint négy átfogó tanulmányt az Európai Unió tanításának tartalmi és pedagógiai helyzetéről, módszertani ajánlásokkal ellátva.

Szabolcs Ottó (szerk.): A hazai és az európai védelem

160 oldal, 24 kép, 16 ábra.

Ajánlott az általános iskola 8. illetve a hat- és nyolcosztályos középiskola 8. és 12. évfolyama számára történelem tantárgyhoz politika- és hadásztörténet témakörben.

Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata
ELTE BTK.

Hat neves szerző műve. A kötet a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata, az ELTE BTK és a Honvédelmi Minisztérium 2005. szeptember 17-i országos konferenciájának előadásait tartalmazza.

F. Dárdai Ágnes: Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás I–II.

197, illetve 205 oldal tanulmányokkal.

Ajánlott tanárok számára történelem tantárgyhoz.

Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata
ELTE BTK.

Módszertani kézikönyv. Módszertani tanulmányok a következő csoportosításban: történelmi tudat – történelemszemlélet, történelmi tudásismeretek – készségek, történelemtanítás – történelemtankönyvek.

Dr. Szabolcs Ottó: 1956 az oktatásban

14 oldal.

Ajánlott 14–18 éves korosztály, az általános iskola 8. és a középiskola 4. osztálya számára tanári felkészüléshez a történelem, társadalomismeret, etika tantárgyakhoz.

Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata
ELTE BTK.

A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata, az ELTE BTK és a Honvédelmi Minisztérium 2006. szeptember 30-i országos konferenciáján elhangzott előadás anyaga.

1956. Múlt és jelen a történelemben

146. oldal.

Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata, ELTE BTK.

A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara által rendezett, nagy sikert aratott 2006. szeptember 30-i konferencia anyagát tartalmazza. Az ott elhangzott hat, a kérdést különböző oldalról megközelítő előadásnak és azok vitájának anyaga.

Ez a könyv sokoldalú, valós képet kíván nyújtani az 1956-os magyar forradalomról. A

történelmi eseményeket és a mögöttük lévő értelmi és érzelmi tényezőket gazdag skálán tárja fel.

Szabolcs Ottó: Nappalok és éjszakák

Ajánlott a történelemtanárok felkészüléséhez és a tanórai munkához egyaránt.

Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata és az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara kiadványa

A könyvben található 9 esszé nem a holokauszt történetét, hanem lelki motivációit kísérli meg feltárni. Minden oldalról; az üldözők, az áldozatok, a közömbösök, a segítők és nem segítők lelki, idegi és tudatvilágában. Nem a politikatörténet, hanem a történelemszichológia eszközeivel.

Dr. Szabolcs Ottó: Íróasztal és katedra

135 oldal.

Ajánlott a tanári továbbképzés számára történelem tantárgyhoz kultúra-, civilizáció- és kultusztörténet témakörben.

Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata

ELTE BTK.

Tíz, a történelemtanítással foglalkozó szociológiai és pszichológiai tanulmány. A történelem- és humán oktatás aktuális kérdései ok-okozati összefüggéseinek elméleti és gyakorlati feldolgozása.

Horváth Péter: Témazáró feladatlapok. Történelem 5. 11 évesek számára.

40 oldal, 10 ábra, 8 kontúrtérkép.

Készült A/4 formátumban, egyszínnyomással, kartonált kötésben.

Történelem tantárgyhoz ajánlott.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A gyűjtemény Horváth Péter: Történelem az általános iskola 5. évfolyama számára című tankönyvünk nagy témaköreihez tartalmaz két-két feladatsort (A és B csoport). A feladatok a tényanyagtudást, az összefüggések ismeretét és a képességeket is mérik. A különböző nehézségű feladatok alapján az eltérő tudásszintek jól megállapíthatóak. A feladatok játékosak, érdekesek. Az értékelést pontozási javaslat segíti.

Horváth Péter: Az ókor izgalmas világa. Történelmi olvasókönyv általános iskolásoknak 5. évfolyam, 11 évesek számára.

168 oldal, 15 rajz.

Készült B/5 formátumban, egyszínnyomással, kartonált kötésben. Történelem tantárgyhoz ajánlott. Taneszközzjegyzéken szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

Az olvasókönyv Horváth Péter: Történelem az általános iskola 5. évfolyama számára című tankönyvéhez készült. A tankönyvi feladatok utalnak is az olvasókönyvre. Minden leckéhez 5-6 olvasmányt kínál. Ízelítőt ad az emberi kultúra olyan értékeiből mint a Biblia, a Dalok könyve, a Gilgames eposz, az Odüsszeia, Hésziodosz versei, Cicero beszédei, a klasszikus ókori történetírók művei stb. Nem a szerző által adaptált szöveget közöl, hanem az eredeti forrásból ad rövid részletet. Csak olyan források kerültek a válogatásba, amelyeket az ötödikes tanulók megértenek és szívesen elolvasnak. Az olvasmányok megértését rövid bevezető szövegek, lábjegyzetek segítik.

Horváth Péter: Feladatok, rejtvények történelemből 5. Munkafüzet Horváth Péter ötödikes történelemtankönyvéhez. 11 évesek számára.

112 oldal, 50 ábra, 25 térkép.

Készült B/5 formátumban, egyszínnyomással, kartonált kötésben. Történelem tantárgyhoz ajánlott. Taneszköjjegyzéken szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A munkafüzet Horváth Péter: Történelem az általános iskola 5. évfolyama számára című tankönyvéhez készült. Elsősorban a készségfejlesztést szolgálja. Sok a vaktérképes feladat. Tananyagbeosztása a tankönyv tananyagbeosztásával egyezik: minden tankönyvi leckéhez tartozik munkafüzeti lecke – a címek is azonosak. Egy-egy lecke 7–10 feladatot tartalmaz. Főfejezetként a tárgyalt birodalmak „időgép” segítségével érhetők el, ha jól beállítják az útirányt, a távolságokat és az időhatárokat. Feladatok gyakoroltatják régi szövegek, dokumentumok megértését, különböző vélemények egybevetését. A feladatok érdekesek, szituációs játékok és rajzos feladatok mozgatják meg a gyerekek fantáziáját.

Horváth Péter: Történelem munkafüzet 5. Játékos feladatok Horváth Péter ötödikes tankönyvéhez. 5. évfolyam, 11 évesek számára.

104 oldal.

Történelem tantárgyhoz ajánlott.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A munkafüzet érdekes, játékos feladatokkal segíti Horváth Péter ötödikes tankönyvének feldolgozását. Nagy hangsúlyt helyez a tér- és időbeni tájékozódás, valamint a szövegértés képességének fejlesztésére.

Csepela Jánosné: Témazáró feladatlapok. Történelem 6.

12 évesek számára.

40 oldal, 18 ábra, 18 kontúrtérkép.

Készült A/4 formátumban, egyszínyomással, kartonált kötésben. Történelem tantárgyhoz ajánlott.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A segédlet Horváth Péter–Hámori Péter hatodikos tankönyvének 5 nagy fejezetéhez tartalmaz két-két témazáró feladatsort (A és B csoport). Az érdekes feladatok a legfontosabb tények és fogalmak pontos ismeretét, a történelmi térképen való tájékozottságot, a forrásértés és a tudás alkalmazásának képességét mérik. A feladatsorokkal az eltérő tudásszintek jól megállapíthatóak. Az értékelést pontozási javaslat segíti.

Csepela Jánosné: Feladatok, rejtvények történelemből 6. Munkafüzet Horváth Péter és Hámori Péter hatodikos történelemtankönyvéhez. 12 évesek számára.

144 oldal, 3 kép, 33 ábra, 63 térkép.

Készült B/5 formátumban, egyszínyomással, kartonált kötésben.

Történelem tantárgyhoz ajánlott. Taneszközzegyzéken szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A munkafüzet Horváth Péter–Hámori Péter hatodikos tankönyvének 50 leckéjéhez és olvasmányaihoz ad feladatokat. Játékosan, érdekesen gyakoroltatja az időbeni tájékozódást, az egyetemes és magyar történelem szinkrón szemléletét, a pontos fogalomismeret, a történelmi ismeretek hasznosítását, a képekről, térképekről történő információszerzést, a történelmi szövegek értelmezését, a római számok készség szintű ismeretét. A rejtvénymagazinok bevált eszközeivel teszi próbára az általános logikai képességeket. A szép számmal megtalálható rajzos feladatok is kreativitást kívánnak a tanulóktól. A munkafüzetből a tanulók – a tankönyv mellett – további érdekességeket tudhatnak meg a középkori emberek életéről, kultúrájáról.

Bánhegyi Ferenc: Történelem munkafüzet 6. 12 évesek számára. 104 oldal.

Történelem és társadalomismeret tantárgyakhoz ajánlott. A kötet tankönyvi elbírálás alatt áll.

Apáczai Kiadó

A munkafüzet 5 fejezetben – követve a könyv fejezeteinek és leckéinek szerkezetét, logikáját – segíti a tananyag feldolgozását. A 241 feladatot 86 kép, 27 ábra, 28 térkép, 23 keresztrejtvény és 7 időszalagos feladat színesíti. A feladatok közül 41 szorgalmi. Ez lehetőséget ad a differenciálásra, s a kiadvány megfelel a kompetencia elvárásainak is.

Helméczy Mátyás: Feladatok, rejtvények történelemből 7. Munkafüzet Helméczy Mátyás hetedikes történelemtankönyvéhez. 13 évesek számára.

120 oldal, 18 kép, 36 ábra, 13 térkép. Készült B/5 formátumban, egyszínnyomással, kartonált kötésben.

Történelem tantárgyhoz ajánlott. Taneszközzjegyzéken szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A munkafüzet Helméczy Mátyás: Történelem az általános iskola 7. évfolyama számára című tankönyvéhez készült. A feladatok elsősorban a térben és időben való helyes tájékozódásra, a társadalmakra jellemző mennyiségi mutatók (lakosságszám, népsűrűség, termelési adatok) összevetésére, az erőviszonyok reális értékelésére helyeznek hangsúlyt. Új adatokat, forrásokat is megismerhetünk a munkafüzetből.

Helméczy Mátyás: Témazáró feladatlapok. Történelem 7. 13 évesek számára. 48 oldal, 4 kép, 11 ábra, 8 kontúrtérkép. Készült A/4 formátumban, egyszínnyomással, kartonált kötésben. Történelem tantárgyhoz ajánlott.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A Témazáró feladatlapok Helméczy Mátyás: Történelem az általános iskola 7. évfolyama számára című tankönyvünkhöz tartalmaz feladatsorokat. Négy témakörbe vonja össze a tankönyv hét nagy fejezetét, így a tanár 8–10 leckéből írathat témazáró dolgozatot. A feladatok összeállítása a témazáró feladatlapok sajátos követelményei szerint történt. A tankönyv és a munkafüzet alapos tanulmányozására ösztönöz, hogy azok képei, ábrái, forrásai közül néhány itt feladatként jelenik meg. Az értékelést pontozási javaslat segíti.

Helméczy Mátyás: Feladatok, rejtvények történelemből 8. Munkafüzet Helméczy Mátyás nyolcadikos történelemtankönyvéhez. 14 évesek számára.

144 oldal, 28 kép, 51 ábra, 19 térkép. Készült B/5 formátumban, egyszínnyomással, kartonált kötésben.

Történelem tantárgyhoz ajánlott. Taneszközzjegyzéken szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A munkafüzet Helméczy Mátyás: Történelem az általános iskola 8. évfolyama számára című tankönyvének feldolgozását segíti. A feladatokat megoldó tanulókban rögződnek a feladat által érintett problémakörrel kapcsolatos realitások, összességében a XX. századi fejlődés fő irányai, legmeghatározóbb erővonalai. Gyakorolják a statisztikai adatok elemzését, a „hírszerű” információk értékelését, a dokumentumfotók értelmezését. A lényeglátás képességét ábrák és rajzos térképek, a bonyolult gazdasági folyamatokat és politikai

összefüggéseket egyszerűen modellező feladatok és pár szavas válaszokat igénylő kérdések egyaránt fejlesztik.

Helméczy Mátyás: Témazáró feladatlapok. Történelem 8. 14 évesek számára.

48 oldal, 5 kép, 6 ábra, 8 kontúrtérkép. Készült A/4 formátumban, egyszínnyomással, kartonált kötésben.

Történelem tantárgyhoz ajánlott.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A gyűjtemény Helméczy Mátyás: Történelem az általános iskola 8. évfolyama számára című tankönyvünk öt történelem témaköréhez tartalmaz 2-2 témazáró feladatsort (A és B csoport).

Száray Miklós: Történelem I. Munkafüzet. Szöveges és térképes feladatok, vázlatok, fogalomtár, névtár. 9. évfolyam, 15 évesek számára.

160 oldal, 20 kép, 33 ábra, 44 térkép. Készült A/4 formátumban, egyszínnyomással, kartonált kötésben.

Történelem tantárgyhoz ajánlott.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A munkafüzet a tankönyvi leckék leglényegesebb problémáira, összefüggéseire kérdez rá. A kérdések, feladatok segítik a tanulók felkészülését az írásbeli érettségire. Az ismeretek egyszerű reprodukálása helyett a szerző az önálló ismeretszerzésre nevelést, a problémamegoldó képesség fejlesztését tartja fontosnak. Részben ezt szolgálja a leckék végén megtalálható fogalomtár és névtár. A forráselemzés gyakoroltatásához a munkafüzet új módszert alkalmaz. A vaktérképes feladatok is elemzőek. A munkafüzet a tudás ellenőrzésén túl hatékonyan használható az új anyag tanórai feldolgozásakor.

Rubovszky Péter: Történelem I. Vázlatok az ókor történetéről. 15 évesek számára.

128 oldal. Tantervtől autonóm. Történelmi vázlatok tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

Középiskolás színvonalon, vázlatosan mutatja be az ókor történelmét. Ez a tárgyalásmód a gyengébb tanulók számára is megkönnyíti a lényeg kiemelését, az összefüggések megértését. Más tankönyv használata esetén is hasznos segédkönyv. A felnőttoktatásban is alkalmazható. Segíti az érettségire való felkészülést.

Kaposi József–Száray Miklós: Történelem I. Képességfejlesztő munkafüzet

9. évfolyam, 15 évesek számára.

144 oldal. Történelem tantárgyhoz ajánlott.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A munkafüzet Száray Miklós: Történelem I. Középiskolák, 9. évfolyam című tankönyvéhez készült. Célja a tankönyvi leckék alaposabb, változatosabb és tevékenységközpontú feldolgozása, ismereteink új helyzetben történő alkalmazásának és a forráselemzés módszereinek gyakorlása. A feladatokkal a tankönyvi leckékhez tartozó Archívum számos forrását dolgozhatjuk fel különböző formában és mélységben. A munkafüzetek a megszerzett tudás alkalmazásának élményét nyújtják, így hatékonyabbá teszik a történelemtanulást. A munkafüzet feladatainak megoldásához a pedagógusok a Nemzeti Tankönyvkiadó internetes honlapján keresztül juthatnak hozzá.

Bérczes Mihály–Láng Erzsébet: Feladatok az írásbeli érettségire történelemből I.

9. évfolyam, 15 évesek számára.

160 oldal (tervezett). Történelem és társadalomismeret tantárgyakhoz ajánlott.

Műszaki Könyvkiadó Kft.

A feladatsorok az Ujvári tankönyvek ismeretanyagára építve a kompetenciafejlesztés és a forrásközpontú történelemoktatást szolgálja.

Rubovszky Péter: Történelem II. Vázlatok a középkor és a kora újkor történetéről. 16 évesek számára.

152 oldal. Tantervtől autonóm. Történelmi vázlatok tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

Középiskolás színvonalon, vázlatosan mutatja be a középkor és a kora újkor történelmét. Ez a tárgyalásmód a gyengébb tanulók számára is megkönnyíti a lényeg kiemelését, az összefüggések megértését. Más tankönyv használata esetén is hasznos segédkönyv. A felnőttoktatásban is alkalmazható. Segíti az érettségire való felkészülést.

Pálinkás Mihály–Száray Miklós: Történelem II. Munkafüzet. Szöveges és térképes feladatok, vázlatok, fogalomtár. 10. évfolyam, 16 évesek számára.

160 oldal, 8 ábra, 46 térkép. Készült A/4 formátumban, egyszínnyomással, kartonált kötésben. Történelem tantárgyhoz ajánlott. Tankönyvjegyzéken szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A munkafüzet Szabó Péter: Történelem II. című tankönyvéhez készült, de más középkori témájú tankönyvekhez is használható. A változatos, játékos feladatok segítik az események és az egyes történelmi régiók közötti kapcsolatok felismerését, gyakoroltatják a fogalmak szabatos használatát és ellenőrzik a pontos tényismeretet. Minden leckéhez tartozik vaktérképes feladat. A fogalomtár a tankönyvekben szokásos kislexikonoknál bőségesebb anyagot tartalmaz.

Kaposi József–Szabó Márta–Száray Miklós: Feladatgyűjtemény az új történelem érettségéhez. Írásbeli, 9–10. évfolyam, 9–10. és 12. évfolyam, 15–16 és 18 évesek számára. 296 oldal, 80 kép, 35 ábra, 70 térkép. Készült B/5 formátumban, egyszínnyomással, kartonált kötésben.

Történelem tantárgyhoz ajánlott. Taneszközzjegyzéken szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A feladatgyűjtemény az új, kétszintű, kompetenciaközpontú történelem érettségi írásbeli részére segít felkészülni. Ez a kötet a 9. és a 10. évfolyamos történelem tananyaghoz ad 307 feladatot. Mivel az új érettségén főként a tudás alkalmazásáról, a történelmi látásmódról, az elemzőkészségről kell számot adni, kötetünk feladatai is ezek gyakorlására adnak módot, sok-sok írásos forrással, ábrával, térképpel, képpel, grafikonnal, statisztikai táblázattal. A részletes érettségi vizsgakövetelmények mindegyik őskori, ókori, középkori, kora újkori egyetemes és magyar történelmi témájához tartalmaz közép- és emelt szintű feladatokat. A kötet könnyen áttekinthető, a különböző feladattípusokat (teszt, rövid esszé, hosszú esszé) és a feladat által leginkább fejlesztett kompetenciákat piktogramok jelzik, a közép- és emelt szintet pedig színnel különböztetjük meg. A megoldókulcs külön kötetben jelenik meg.

Kaposi József–Szabó Márta–Száray Miklós: Megoldókulcs a történelem érettségi feladatgyűjtemény 9–10. évfolyamos kötetéhez. 9–10. és 12. évfolyam, 15–16 és 18 évesek számára.

96 oldal. Készült B/5 formátumban, egyszínnyomással, kartonált kötésben. Történelem tantárgyhoz ajánlott.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A füzet a 9–10. évfolyamos történelem érettségi feladatgyűjtemény feladatainak megoldásait tartalmazza. A tesztfeladatoknál tömör válaszokat, gyakran csupán kulcsszavakat közöl. Az esszéfeladatok megoldása válaszelemekre bontott, s elemenként jelezve vannak a szükséges kompetenciák is. A pontozás, az értékelhető válaszelemek feltüntetése az új érettségi vizsgaleíráshoz igazodik.

Rubovszky Péter: Történelem III. Vázlatok az újkor történetéről. 17 évesek számára.

152 oldal. Tantervtől autonóm. Történelmi vázlatok tankönyvesalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

Középiskolás színvonalon, vázlatosan mutatja be az újkor történelmét. Ez a tárgyalásmód a gyengébb tanulók számára is megkönnyíti a lényeg kiemelését, az összefüggések megértését.

Más tankönyv használata esetén is hasznos segédkönyv. A felnőttoktatásban is alkalmazható. Segíti az érettségire való felkészülést.

Kaposi József–Szabó Márta–Száray Miklós: Feladatgyűjtemény az új történelem érettségéhez. Írásbeli, 11. évfolyam, 11–12. évfolyam, 17–18 évesek számára.

240 oldal, 124 kép, 38 ábra, 39 térkép. Készült B/5 formátumban, egyszínnyomással, kartonált kötésben.

Történelem tantárgyhoz ajánlott.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A könyv a Nemzeti Tankönyvkiadó Történelmi érettségi feladatgyűjtemény-sorozatának második tagja, ezért a 9–10. évfolyamos írásbeli feladatgyűjtemény alapelveiről, felépítéséről és feladatairól írottak érvényesek erre a kötetre is. A 11. évfolyamos történelem tananyaghoz készült 227 gyakorló feladat megoldása olyan automatizmusokat alakít ki és erősít meg, amelyek megkönnyítik az írásbeli érettségi feladatok megoldását. A kötet sok új forrást, képet, adatot közöl, amelyek jól felhasználhatók az új anyag feldolgozásakor.

Kaposi József–Szabó Márta–Száray Miklós: Megoldókulcs a történelem érettségi feladatgyűjtemény 11. évfolyamos kötetéhez. 11–12. évfolyam, 17–18 évesek számára.

64 oldal. Készült B/5 formátumban, egyszínnyomással, kartonált kötésben.

Történelem tantárgyhoz ajánlott.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A füzet a 11. évfolyamos történelem érettségi feladatgyűjtemény feladatainak megoldásait tartalmazza. A tesztfeladatoknál tömör válaszokat, gyakran csupán kulcsszavakat közöl. Az esszéfeladatok megoldása válaszelemekre bontott, s elemeenként jelezve vannak a szükséges kompetenciák is. A pontozás, az értékelő válaszelemek feltüntetése az új érettségi vizsgaleíráshoz igazodik.

Rubovszky Péter: Történelem IV. Vázlatok a XX. század történetéről – I. kötet. 18 évesek számára.

72 oldal. Tantervtől autonóm. Történelmi vázlatok tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

Középiskolás színvonalon, vázlatosan mutatja be a 20. század történelmét, az I. világháború kezdetétől a II. világháború végéig. Tárgyalásmódja a gyengébb tanulók számára is megkönnyíti a lényeg kiemelését, az összefüggések megértését. Más tankönyv használata esetén is hasznos segédkönyv. A felnőttoktatásban is alkalmazható. Segíti az érettségire való felkészülést.

Rubovszky Péter: Történelem IV. Vázlatok a XX. század történetéről – II. kötet. 18 évesek számára.

80 oldal. Tantervtől autonóm. Történelmi vázlatok tankönyvcsalád tagja.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

Középiskolás színvonalon, vázlatosan mutatja be a 20. század történelmét, a II. világháború végétől a '90-es évek elejéig. Tárgyalásmódja a gyengébb tanulók számára is megkönnyíti a lényeg kiemelését, az összefüggések megértését. Más tankönyv használata esetén is hasznos segédkönyv. A felnőttoktatásban is alkalmazható. Segíti az érettségire való felkészülést.

Gál Vilmos–Tar Attila Szilárd: Dokumentumok a XX. század történetéhez – történelmi olvasókönyv. 12. évfolyam, 18 évesek számára.

396 oldal, 350 szöveges dokumentum, 20 karikatúra. Készült B/5 formátumban, egyszínnyomással, keményborítos, fűzött kötésben.

Történelem tantárgyhoz ajánlott.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A kötet a 20. század forrásközpontú tanulmányozásához készült. Szerződéseket, törvényeket, rendeleteket, kiáltványokat, a közvéleményt alakító újságcikkeket, a fontos eseményekről tudósító híradásokat, jelentéseket egyaránt tartalmaz. Levelek, naplórészletek, visszaemlékezések segítségével szót kapnak a történelem főszereplői és elszenvedői. Érdekesség a 20 karikatúra a 20. század különböző időszakaiból. A második világháborút követő időszak, a kétpólusú világrend felbomlása és a magyarországi rendszerváltozás is jól dokumentált. A forrásokhoz tartozó kérdések segítik a szöveg megértését, jelentőségének felismerését. Érettgizőknak ajánljuk!

Kaposi József–Szabó Márta–Szárny Miklós: Feladatgyűjtemény az új történelem érettségihez. Írásbeli, 12. évfolyam. 12. évfolyam, 18 évesek számára.

320 oldal, 81 kép, 71 ábra, 47 térkép.

Készült B/5 formátumban, kétszínnyomással, kartonált kötésben. Történelem és társadalomismeret tantárgyakhoz ajánlott. Tankönyvjegyzéken szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A könyv a Nemzeti Tankönyvkiadó Történelmi érettségi feladatgyűjtemény-sorozatának harmadik tagja, ezért a 9–10. évfolyamos írásbeli feladatgyűjtemény alapelveiről, felépítéséről és feladatairól írottak érvényesek erre a kötetre is. A 12. évfolyamos történelem tananyaghoz készült 312 gyakorló feladat megoldása olyan automatizmusokat alakít ki és

erősít meg, amelyek megkönnyítik az írásbeli érettségi feladatok megoldását. A kötet sok új forrást, képet, adatot közöl.

Kaposi József–Száray Miklós: Feladatgyűjtemény az új történelem érettségihez. Szóbeli, 9–12. évfolyam. 12. évfolyam, 18 évesek számára. 160 oldal, 127 kép, 67 ábra, 57 térkép.

Készült A/4 formátumban, kétszínnyomással, kartonált kötésben.

Történelem és társadalomismeret tantárgyakhoz ajánlott. Tankönyjegyzéken szerepel.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A Nemzeti Tankönyvkiadó négy kötetből álló Történelmi érettségi feladatgyűjteménysorozatának negyedik tagja 99 szóbeli érettségi feladatot tartalmaz, amelyek mindenben megfelelnek az új történelem érettségi vizsgakövetelményeknek. Hogy tartalmi és didaktikai téren is biztosítva legyen a változatosság, a feladatokat az írásbeli kötetekből már megismert szerzőkön kívül további húsz történelemtanár állította össze. A szóbeli érettségi feladatok eltérnek az írásbeli esszéfeladatoktól, ezért e kötetnek is fontos szerepe lesz abban, hogy a vizsgára készülő tanulók gyakorlati példákon keresztül is megismerjék az új érettségi követelményeit.

Kaposi József–Száray Miklós: Megoldókulcs a történelem érettségi feladatgyűjtemény szóbeli kötetéhez. 12. évfolyam, 18 évesek számára. 96 oldal.

Készült A/4 formátumban, egyszínnyomással, kartonált kötésben, irkafüzéssel. Történelem és társadalomismeret tantárgyakhoz ajánlott.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A kötet feladatgyűjtemény az új történelem érettségihez. Szóbeli, 9–12. évfolyam című könyv feladatainak a megoldásait tartalmazza. Mintákat ad a feleletek logikus és lényegre törő felépítésére, aminek gyakorlása a szóbeli érettségre történő felkészülés legfontosabb része, és kiemeli azokat a válaszelemeket, amelyeket egy összefüggő feleletben értékelni lehet. A tanárok munkáját pontozási útmutató segíti.

Bebesi György–B. Turi Katalin: Történelem 40 tételben. Az egyetemes és magyar történelem rendszerező áttekintése. Név- és fogalomtárak, időrendi táblázatok. Az érettségre és a felsőfokú felvételi vizsgákra felkészítő segédkönyv. 12. évfolyam, 18 évesek számára.

316 oldal. Tantervtől autonóm.

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A segédkönyv a leckékre felaprózott tankönyvek helyett 40 témakörbe tömörítve tekinti át és rendszerezi a középiskolai tananyagot. Fontos kérdésekről, egy-egy régió helyzetéről, más

régiókkal való kapcsolatáról, az egyetemes és magyar történelem meghatározó időszakairól olvashatunk. Témánként történelmi esszék mutatnak rá a meghatározó összefüggésekre, a konkrét ismeretanyag pedig a témához csatlakozó névlexikonban, fogalomtárban és kronológiai táblázatban található. A könyvben majdnem 700 név és több mint 900 fogalom kapott önálló szócikket!

Horváth Jenő: Évszámok könyve I–III. Történelmi, művelődéstörténeti kronológia 9–12. évfolyam számára.

Tantervtől autonóm.

I. kötet: Őskor, ókor, középkor. 352 oldal. II. kötet: Újkor. 324 oldal. III. kötet: Jelenkor. 160 oldal. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.

A könyv három kötetben fogja át az egyetemes és a magyar történelmet a kezdetektől egészen 2000-ig. A kötetek összeállítója a történelmet a társadalom minden életmegnyilvánulására figyelő civilizációtörténetként értelmezi. Az Évszámok könyve sajátos szinkronisztikus kronológia: az egyetemes és a magyar politikatörténeti események mellett párhuzamosan, külön hasábon követhetőek nyomon a filozófia, a vallástörténet és a művészetek eseményei, s szintén külön hasábban a természettudományok, a technika és a mindennapi élet története. A három kötet nagy segítséget jelent a diákoknak, az egyetemekre, főiskolákra felvételizőknek.

Bérczes Mihály–Láng Erzsébet: Feladatok az írásbeli érettségire történelemből IV.

12. évfolyam, 18 évesek számára.

160 oldal (tervezett).

Történelem és társadalomismeret tantárgyakhoz ajánlott.

Műszaki Könyvkiadó Kft.

A feladatsorok az Ujvári tankönyvek ismeretanyagára építve a kompetenciafejlesztés és a forrásközpontú történelemoktatást szolgálják.

Vadász Sándor: 19. századi egyetemes történelem 1789–1914. 14 éves kortól.

871 oldal.

Történelem tantárgyhoz ajánlott.

Korona Kiadó

Értékes, sokoldalú segédkönyv. A hosszú korszak egységesen és különbözőségein érteti meg, a tanulók önálló, elemző munkájára alkalmasan.

Berényi Zsuzsanna Ágnes: Kossuth Lajos és a szabadkőművesség. 14–18 évesek számára.

150 oldal.

Nem tankönyvhöz készült. Történelem, társadalomismeret tantárgyakhoz ajánlott politika- és kultúratörténet témakörben.

Argumentum Kiadó

A kötetben Kossuth Lajos életéről eddig feltáratlan iratok találhatók. A szabadkőművesek Kossuth kultuszával külön fejezetben ismerkedhet meg az olvasó.

Berényi Zsuzsanna Ágnes: Budapest és a szabadkőművesség. 14–18 évesek számára.

316 oldal, 22 ábra.

Történelem, társadalomismeret tantárgyakhoz ajánlott politika- és kultúratörténet témakörben.

Nem tankönyvhöz készült.

Argumentum Kiadó

Budapest szabadkőműves nevezetességeit tartalmazza kerületenként, térképekkel. Majd a szereplők életrajza és levéltári források alapján összeállított szabadkőműves tevékenysége következik. A könyvet irodalomjegyzék egészíti ki.

Berényi Zsuzsanna Ágnes: Szabadkőműves páholyok Budapesten. 14–18 évesek számára.

210 oldal, kb. 25 kép, 2 ábra.

Történelem, társadalomismeret tantárgyakhoz ajánlott politika- és kultúratörténet témakörben.

Nem tankönyvhöz készült.

Heraldika Kiadó

A kötetben öt budapesti szabadkőműves páholy leírása szerepel. A Budapest, a Türr István, a két újpesti, a Petőfi és a Martinovics páholy története, kizárólag eredeti, eddig kiadatlan levéltári iratok alapján.

Berényi Zsuzsanna Ágnes: Iratok a magyar szabadkőművesség történetéhez (1918–1950). 14–18 évesek számára.

150 oldal.

Történelem tantárgyhoz ajánlott politika- és kultúratörténet témakörben. Nem tankönyvhöz készült.

MOL

A két világháború közötti időben megfigyelték a betiltott magyar szabadkőművesség tevékenységét. A leírásokat forrásértékű művekből fordítottuk le.

Dr. Berényi Zsuzsanna Ágnes: Szeged szürke eminenciája. 14–18 évesek számára.

314 oldal, kb. 30 kép.

Történelem tantárgyhoz ajánlott politika- és kultúratörténet témakörben. Nem tankönyvhöz készült.

Heraldika Kiadó

A szegedi szabadkőművesség megfigyelése jellemző volt a 20. század 70-es éveire. A lakosság is figyelemmel kísérte a páholyok működését.

Cs. F. Nemes Márta: Boldogságreceptek. 18 éven felüliek számára. Főiskolai, egyetemi tanárképzéshez és -továbbképzéshez.

Történelem, társadalomismeret, etika, jog és családpedagógia tantárgyakhoz ajánlott kultúra-civilizáció- és jelenkortörténet, valamint mindennapok élete témakörben.

Nem tankönyvhöz készült.

A Családi Nevelésért Alapítvány

Témái: Ismeretek – szerepcserés szerepjáték módszerrel; Párszerepre, párkapcsolatra vonatkozó ismeretek, készségek; A családi kapcsolatok, szerepek és viselkedés értelmezése; A házasság és az önállósulás feltételeinek szerepe a gyermeknevelésben; Nehézségek és krízishelyzetek, új családi mintateremtés megértése. A család rendszere és a konfliktusok feloldásának, problémamegoldásának ismeretei, összefüggései és a közös célokért az egymás igényeivel való azonosulásnak a gyakorlata az oktatásban, családi életre nevelésben, szülőkképzésben, családon belüli erőszak megelőzésében és leállításában.

Cs. F. Nemes Márta: Családpedagógiai ismeretek a pedagógus- felnőttképzésben 18 éven felüliek számára.

Pedagógusképzéshez és -továbbképzéshez. Történelem, társadalomismeret, etika, jogi ismeret és népesedés tantárgyakhoz ajánlott. Nem tankönyvhöz készült.

A Családi Nevelésért Alapítvány

Konferenciakötet 18 előadás anyagával. Témái: Családpedagógiai kutatások, ismeretek a prevenciós szemlélet formálásában; A családpedagógia bevezetésének tapasztalatai, felnőttképzési lehetőségei a hátrányos helyzetű réteg fejlesztésében; Az összetartó családmodell újratemtésére vonatkozó ismeretek, konfliktusmegoldást szerepcserés játékkal gyakoroltató tanfolyam; Esetelemzések a családi életre nevelés és a békítés köréből; Felelősség az utódokért – e tudás nemzetre, nemzetköziségre kiterjesztése.

Cs. F. Nemes Márta: GYULASÁGUNK története a szellemi örökséggel – a Jelenkorban (Küzdelem a csodáért társadalomkritikai könyv előtanulmánya). 16–18 évesek, felnőttek számára. Középiskolai tanulók, egyetemi és tanárszakos hallgatók képzéséhez

Történelem tantárgyhoz ajánlott. Nem tankönyvhöz készült.

A könyv három részből áll. 1. Táblázatos leírás az őstörténeti történés, a forrás és a családi szájhagyományok szellemi öröksége szerint: a) i. e. 4. évezred–i. u. 1. évezred végéig összehasonlító nyelvészeti rovásírás-értelmezések, a magyar őstörténeti pergamen 1000 éves hányattatása, a szakrális tudás elemzőinek vélekedései szellemiségünkről, szerepünkről; b) IX–X. században a vérszerződés, Gyula fejedelem kulturális jelentősége és az évezredekig önálló szabad nemzetségekből, fejedelemségekből álló önkormányzati Magyarország vége és tanulságai. 2. A családi szájhagyományban megőrzött gyulasági szellemi örökség a jellemben, családerősítésben, gazdaturatban, értékörzésben, hazaszeretben, állampolgári gondolkodásban. A más népekkel kapcsolatos nemzeti egyenrangúságban. A természethez közeli szokásrendszer szerepe az utódok egészségében. Az összefogásra hajlandóság szerepe az utódok védelmében. 3. Gyulasági értelmezések a jelenkorban: az összefogás és viselkedés szükségessége, civil békekövetség, a természetes életrendhez visszatérés, hogy megmaradjon az élet a Földön.

Cs. F. Nemes Márta: Keresem a páromat...16 éves kortól.

117 oldal.

Történelem, társadalomismeret, etika, jogi ismeret tantárgyakhoz ajánlott.

Nem tankönyvhöz készült.

A Családi Nevelésért Alapítvány

Ismeretek közlése kérdésekkel és szerepcserés szerepjáték módszerrel. Témái: Egészségünk titkai, párkapcsolat, párszerep, párkeresés; Házasság – önállósulás, társadalmi hatások; A család funkciója, szerepek, viselkedési zavarok rendszerszemléletben; A tervezett család sikeréhez problémamegoldás a nehézségek, krízishelyzetek idején; A családi nevelés ismeretei; Munka, család nevelés; A család, nemzet, emberiség védelme, szeretetkapcsolat függőség – biztonság; A III. évezred eleji problémák, migráció, családbomlás és megelőzése; Összefogás a nemzetek közti egyenrangúságért, békéért, az utódokért.

Szacsky Mihály–Pálinkás Gábor: Európai önvédelem. 15 éven felüliek számára.

Középiskolai és felnőttoktatáshoz.

100 oldal.

Történelem tantárgyhoz ajánlott kultúra- és hadászattörténet, valamint mindennapok élete és más témakörben. Nem tankönyvhöz készült.

Sárkányos Lovagrend

Mozgástörténet, formák rendezése és elemzése. A pusztá kezes és eszközös küzdelem gyakran művészi ábrázolása.

Mályusz Elemér: Egyházi társadalom a középkori Magyarországon. 14–18 évesek számára, főképp otthoni tanulásra.

458 oldal.

Történelem, társadalomismeret tantárgyakhoz ajánlott. Nem tankönyvhöz készült.

Műszaki Kiadó

Mályusz könyve hat évtizeddel elkészülte után sem veszített jelentőségéből. A benne foglalt kutatások eredményei a mai napig meghatározók, a magyar középkorral, egyháztörténettel foglalkozó kutatók számára megkerülhetetlenek.

Blahó Miklós: Konfliktusmegelőzés és -elhárítás, vitakultúra. 10–18 évesek számára.

90 oldal.

Új Érték Szövetkezet

A kiállást és a tartást a felelősségvállalással tudjuk gyakorolni. Ha szükség esetén használjuk is a vészeszközöket, máris nagyobb felelősséggel vagyunk mások iránt. A vitakultúrában magunkról beszélünk, én hiányollak téged, de nem mondom, hogy te hiányzol, hiányoztál...

Blahó Miklós: Szenttörténeti szemléltető örök ünnepnaptár. 15 évesek számára.

17 oldal A/3, illetve A/4-es méretben.

Új Érték Szövetkezet

Mindennap – naptárszerűen – megállapíthatjuk, hogy mikor van egy-egy szent és boldog, pápa, misszionárius, apáca, királylány stb. születésének és elhunytának az évfordulója; azt is megtudhatjuk, hogy kerek évfordulóját ünnepeljük-e és azt is, hogy saját születésnapunkon ki az a híresség, akivel egy napon születünk, és hogy hány év különbség van közöttünk.

Blahó Miklós: Magyar történelmünk évszámozva. 11–15 évesek számára.

25 oldal.

Új Érték Szövetkezet

A főbb események kivonatát azért adjuk ki, hogy elsősorban a Történelmi tanjátékhoz könnyebben tehessenek fel kérdéseket egymásnak a játszótársak; ugyanis aki ahányat dob a dobókockával, annyi kockát léphet, ahogy válaszol. Pl.: egy kérdés megválaszolásakor kockánként lép, 2 kérdésre jó válasz esetén évtizedenként, 3 jó válasz esetén évszázadonként léphet...

Csikány Tamás: Harmincéves háború. 12–18 évesek számára.

132. oldal.

Történelem tantárgyhoz ajánlott.

Korona Kiadó Kft.

A szerző a harmincéves háború egészéről, valamint nevezetesebb csatáiról ad átfogó képet. A részletes és színes csataleírásokon kívül nagy hangsúlyt kap a korabeli fegyverek, a vár- és sáncépítéssel bemutatása. A fordultatos leírásokat gazdag képanyag és a kor hangulatát remekül tükröző színes grafikák teszik még szemléletesebbé. Külön fejezetek foglalkoznak a magyarok részvételével a harmincéves háborúban.

CIKKEK, TANULMÁNYOK 2008-2009

Adamik Tamás: Száray Miklós: Történelem I. középiskolák, 9. évfolyam. *(Könyv és Nevelés, 2008. 1. sz. 35-36. o.)*

Adamik Tamás: Száray Miklós: Történelem I. középiskolák, 9. évfolyam. *(Könyv és Nevelés, 2008. 1. sz. 35-36. o.)*

Baloghné Pinczés Orsolya: Honfoglalómagyarok közt a Déri Múzeumban. *(Történelempedagógiai Füzetek 28. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2008.)*

Benkes Mihály: A honvédelemről, a hadseregről szóló ismeretek helye a biztonságpolitikai és társadalomtudományi oktatás rendszerében. *(Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára LIII. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2009. Kézirat, ELTE BTK:)*

Benkes Mihály: Az európaizáció: a krízismegoldás politikája. *(Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára XLIX. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2008.)*

Csikány Tamás: A háromszéki kisháború 1848 decemberében. *(Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára XLIX. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2008.)*

Deák Péter: Demokrácia export – válság import. *(Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára LII. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2008.)*

Diósi Károkyné Mihucz Irén: Dubcsik Csaba – Repárszky Ildikó: Történelem IV. középiskolák számára. 6. kiadás, Műszaki Kiadó, Bp., 2008. (www.taneszkozfigyelo.hu 5. évf. 1. sz. 2009. jan. 15.)

Domokos Zsuzsa: A nemzeti történelem oktatásáról és a fiatalok téveszméiről. (*Történelempedagógiai Füzetek* 29. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2008.)

Draskóczy István: Hunyadi Mátyás és kora (*Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára* LI. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2008.)

F. Dárdai Ágnes: Történelemtanítás- online. Egy módszertani portál és folyóirat bemutatása. (*Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára* LIII. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2009. Kézirat, ELTE BTK:)

Felházi Sándor: Aktualitások a honvédelem és a katonai utánpótlás területén. (*Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára* LIII. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2009. Kézirat, ELTE BTK:)

Göncz Ferenc: Gondolatok az európai integráció oktatásáról. (*Történelempedagógiai Füzetek* 27. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2008.)

Gyulainé Várszegi Judit: Fejlesztési feladatok a kompetencia alapú tanításban a hazai múlttal kapcsolatban. (*Történelempedagógiai Füzetek* 28. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2008.)

Holló József: A Magyar Honvédség 160 éve, a HM HIM katonai hagyományápolási tevékenysége itthon és külföldön. (*Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára* LIII. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2009. Kézirat, ELTE BTK:)

Jakab György - Kratochvil Vilian - Lator László, ifj. - Vajda Barnabás: Magyar és szlovák történelemtanárok együttműködése. (*Új Pedagógiai Szemle*, 2009. 2. sz. 76-94. o.)

Jakab György: A magyar nemzetszeme változásai és a történelemtanítás kánonja. (*Iskolakultúra*, 2008. 5-6. sz. 3-29. o.)

Jáki László: Kiss Áron a tankönyvíró. (*Könyv és Nevelés*, 2008. 2. sz.)

Juhász József: Az etnoföderalizmus kihívásai és lehetőségei. (*Történelempedagógiai Füzetek* 27. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2008.)

Juhász József: Új állam a Balkánon. (*Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára* LII. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2008.)

Kardos József: Száray Miklós – Kaposi József: Történelem IV. (*Könyv és Nevelés*, 2008. 1. sz. 42-44. o.)

Katona András (szerk.): Történelem. (1994–2003) Repertórium.
(www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu)

Katona András: A honvédelemről, a hadseregről szóló ismeretek oktatásának módszertani kérdései. *(Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára LIII. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2009. Kézirat, ELTE BTK:)*

Katona András: Törekvések a történelmi tudat alakítására a Kádár-korszak történelemtanterveiben és –tanításában. *(Történelempedagógiai füzetek 27. Bp., 2008.)*

Kojanitz László: Forrásközpontú történelem Száray - Kaposi: Történelem IV. *(Könyv és Nevelés, 2008. 1. sz. 36-41. o.)*

Michela, Miroslav: Közös szlovák-magyar történelem szlovák szempontból. *(Új Pedagógiai Szemle, 2008. 10. sz. 86-100. o.)*

Mihócza Zoltán: A Magyar Honvédség jelene és jövője. *(Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára XLIX. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2008.)*

Mihócza Zoltán: A Magyar Honvédség katonai szerepvállalásai. *(Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára LI. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2008.)*

Miklósi László: A történelem és a társadalomismeret új tartalmai a demokráciára nevelés tükrében. *(Új Pedagógiai Szemle, 2009. 8-9. sz. 119-122. o.)*

Molnár Gizella, T.: Klebelsberg Kuno iskolareformjai a közoktatásban. *(Módszertani Közlemények, 2008. 1. sz. 3-10. o.)*

Mosonyi László - Nádaszi András: Kogutowicz Manó és Kogutowicz Károly földrajzi és történelmi atlaszai, térképei és glóbuszai. *(Könyv és Nevelés, 2008. 3. sz. 87-89. o.)*

Mucsi József: A Hadsereg és a katonai ellánállások oktatásának kérdései a politikai szocializációban. *(Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára LIII. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2009. Kézirat, ELTE BTK:)*

Mucsi József: A társadalmi nyilvánosság szerkezete és a történelemoktatás. *(Történelempedagógiai Füzetek 27. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2008.)*

Mucsi József: A társadalmi nyilvánosság szerkezetváltozása és a társadalomismereti oktatás *(Történelemtanári Továbbképzés kiskönyvtára XL. szám Budapest 2008)*

Mucsi József: Mit tudnak a diákok a Magyar Honvédségről? Kutatási beszámoló a TanáriTagozat által 2009. májusban végrehajtott szociológiai kutatásról. *(Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára LIII. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2009. Kézirat, ELTE BTK:)*

Négyesi Lajos: Mátyás biztonság és katonapolitikája. *(Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára LI. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2008.)*

Németh András: A neveléstörténet szakirodalmi kánonjai és a klasszikusok szerepe. *(Iskolakultúra, 2008. 9-10. sz. 3-10. o.)*

Nóvik Attila: Neveléstörténet tankönyvek az ötvenes években. *(Iskolakultúra, 2008. 3-4. sz. 39-51. o.)*

Ősz Ferenc: Történelmi játszóház. *(Történelempedagógiai Füzetek 27. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2008.)*

Prjevara János: A terrorizmus okai és módszerei történelmi változásának tanítási lehetőségei. *(Történelempedagógiai Füzetek 28. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2008.)*

Rábai Zsolt- Karaszon Anna: NATO – változó nemzetközi környezet, változó stratégia. *(Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára LI. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2008.)*

Sávoly Mária: Hérodotosz igazsága - történelemoktatásunk szemlélet-és módszerváltásának eszköztára tükrében. *(Könyv és Nevelés, 2009. 2. sz. 49-53. o.)*

Sávoly Mária: Új történelem tankönyvcsalád születik. *(Történelempedagógiai Füzetek 27. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2008.)*

Somogyvári Lajos: Emlékezés - nemzet - identitás - Klebelsberg Kunó történelem-és nemzetfelfogása. *(Iskolakultúra, 2009. 7-8. sz. 113-119. o.)*

Szabó Nikolett: Walter Mária: Történelem a középiskolák 10. évfolyama számára. Átdolgozott kiadás, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2002. *(www.taneszkozfigyelo.hu 4. évf. 1. sz. 2008. jan. 15.)*

Szabolcs Ottó, Adamik Tamás, Kojanitz László, Kardos József, Tóth Etelka: Többen egy könyvről: Szárai Miklós tankönyvsorozatának bemutatása *(Könyv és Nevelés, 2008. 1. sz. 32-46. o.)*

Szabolcs Ottó: A Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatáról. *(Történelempedagógiai Füzetek 29. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2008.)*

Szabolcs Ottó: A rubikon partjainál. Esszék a történelemtanításról. *(Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára L. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2008.)*

Szabolcs Ottó: A téma aktualitása és felhasználásának néhány aspektusa. (NATO stratégia) *(Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára LI. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2008.)*

Szabolcs Ottó: Álmod és valóság az elméletéről és a gyakorlatról. (*Történelempedagógiai Füzetek 28. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2008.*)

Szabolcs Ottó: Az aberráns történelem tanításának kérdéseiről. (*Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára LII. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2008.*)

Szabolcs Ottó: Hazafiság és nacionalizmus. (*Történelempedagógiai Füzetek 27. MTTT és ELTE BTK Budapest, 2008.*)

Szabolcs Ottó: Száray Miklós: Történelem I-IV. osztályos tankönyvsorozatáról. (*Könyv és Nevelés, 2008. 1. sz. 32-34. o.*)

Szabolcs Ottó: Vladár Ervin emlékezete (1928-2008). (*Új Pedagógiai Szemle, 2008. 11-12. sz. 160. o.*)

Számvéber Norbert: Ellenállások az európai hadseregekben és a Magyar Királyi Honvédségben a II. VH éveiben. (*Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára LIII. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2009. Kézirat, ELTE BTK:*)

Tóth Etelka: Forrásközpontú történelem – nyelvészszemmel. Száray Miklós: Történelem I-II. (*Könyv és Nevelés, 2008. 1. sz. 44-45. o.*)

történelem tankönyvekben. (*Új Pedagógiai Szemle, 2009. 3. sz. 68-82. o.*)

Történelemoktatásunk kérdőjelei - a "forrásközpontú" tankönyvcsalád tükrében. (*Új Katedra, 2009. 9. sz. 13-15. o.*)

Urbán Aladár: Batthyány kormány és a honvédelem 1848-ban. (*Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára XLIX. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2008.*)

Vajda Barnabás: Multiperspektivitás mint a magyar–szlovák közös történelemkönyv alapja. (*Új Pedagógiai Szemle, 2009. 1. sz. 95-101. o.*)

Vargyai Gyula: Ellenállások Európában és Magyarországon a II. VH idején. (*Történelemtanári továbbképzés Kiskönyvtára LIII. MTTT és ELTE BTK kiadványa. Budapest, 2009. Kézirat, ELTE BTK:*)

Wolfné Fehér Ildikó: Száray Miklós: Történelem I. Középiskolák, 9. évfolyam. Forrásközpontú történelem c. sorozat Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2006 (*www.taneszkozfigyelo.hu 5. évf. 2009. ápr. 15.*)

Irodalomjegyzék I. (A történelemtanítás alapvető dokumentumai és munkaeszközei) 165-175. l.

Irodalomjegyzék II. (Taneszközök a történelemtanítás szolgálatában) 263-267. l.

Irodalomjegyzék III. (Módszeres eljárások az ismeretszerzés folyamatában) 306-307. l.

Irodalomjegyzék IV. (A tanítási-tanulási folyamat tervezése, megfigyelése és értékelése) 397-399. l.

Irodalomjegyzék V. (A történelemtanítás terepei) 440-443. l.

Irodalomjegyzék VI. (A történelemtanítás órán és iskolán kívüli egyéb lehetőségei) 460 - 461.o.

Raabe Tanári Kincsestár – Történelem. Tartalomjegyzék. 2009. szeptember. 6 l.

Történelempedagógiai füzetek 1-29. Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata – ELTE BTK. (Sorozatszerkesztő: Szabolcs Ottó. www.mtt-tanaritagozat.hu)

Érettségi vizsga, tantervek: (www.okm.gov.hu/kozoktatas)

Tankönyvjegyzék. Oktatási és Kulturális Minisztérium: (www.okm.gov.hu/tankonyvjegyzek)

Tankönyvjegyzék. Tankönyvi Adatbázis-kezelő Rendszer: (<http://tankonyv.kir.hu>)

Tanulást, tanítást segítő kiadványok jegyzéke: Tankönyvesek Országos Szövetsége (TANOSZ) honlapja: (<http://tanosz.ini.hu>)

A történelemtanítás taneszközei: Magyar Elektronikus Taneszköz Adatbázis és Etalontár (M. E. T. A.): (www.tanszertar.hu)

Kompetenciafejlesztő feladatok történelemből: Magyar Elektronikus Taneszköz Adatbázis és Etalontár (M. E. T. A.): (www.tanszertar.hu)

SOROZATOK, FOLYÓIRATOK

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara és a Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozata sorozatai

1. A Történelemtanári Továbbképzés Kiskönyvtára

- I. Párhuzamos politikusportrék a XX. századi Magyarországról
- II. Párhuzamos politikusportrék a XX. századi Európáról
- III. Párhuzamos politikusportrék a XX. századi Kelet-közép- és Kelet-Európáról
- IV. Politikai portrék, jogalkotások, intézmények a 17–19. századból
- V. Magyarországról és Európáról
- VI. Európáról és Magyarországról
- VII. Állami és egyházi igazgatás Magyarországon a közép- és kora újkorban
- VIII. Állami és egyházi igazgatás Magyarországon a 19. és 20. században
- IX. A történelemtanítás eszközei 1996–1997

- X. Oktatás – biztonság – honvédelem
- XI. A történelemtanítás eszközei 1997–1998
- XII. Történelem és társadalom
- XIII. A történelemtanítás eszközei 1998–1999
- XIV. Történelemtanítás és korunk kihívásai
- XV. Haza, hazafiság, honvédelem
- XVI. Történelempedagógiai írások
- XVII. Európai identifikáció – nemzeti identifikáció a történelemtanításban
- XVIII. A történelemtanítás eszközei (A társadalomtudományok tanítása) 1999–2000
- XIX. A magyar honvédelem ezer éve
- XX. A történelemtanítás eszközei (A társadalomtudományok tanítása) 2000–2001
- XXI. Változó világ, változó hadsereg
- XXII. A történelemtanítás eszközei (A társadalomtudományok tanítása) 2001–2002
- XXIII. Európa, Magyarország, biztonság
- XXIV. Biztonságpolitika – NATO tantervi modul az általános iskolák számára
- XXV. Biztonságpolitika – NATO tantervi modul a középiskolák számára
- XXVI. Bevezető a globális világ működésébe
- XXVII. Történelempedagógiai írások II.
- XXVIII. A történelemtanítás eszközei (A társadalomtudományok tanítása) 2002–2003
- XXIX. Globalizáció – biztonság – honvédelem
- XXX. Hagyomány és az önkéntes haderőre való áttérés az oktatásban
- XXXI. Sina ira et studio
- XXXII. A történelemtanítás eszközei (A társadalomtudományok tanítása) 2003–2004
- XXXIV. A történelemtanítás eszközei (A társadalomtudományok tanítása) 2004–2005
- XXXV. Biztonságpolitikai kihívások, katonai szerepvállalás és a haderő átalakulásának kérdései
- XXXVI. Nemzetközi küzdelem a terrorizmus ellen
- XXXVII. Iróasztal és katedra
- XXXVIII. A történelemtanítás eszközei (A társadalomtudományok tanítása) 2005–2006
- XXXIX. A hazai és európai védelem
 - XL. Benkes Mihály–Szabolcs Ottó: Európai Unióról és oktatásáról
 - XLI. F. Dárdai Ágnes: Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás. I. kötet
 - XLII. F. Dárdai Ágnes: Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás. II. kötet

- XLIII. Benkes Mihály: Helyzetkép Fekete-Afrikáról
- XLIV. A holokauszt tanítása
- XLV. A történelemtanítás eszközei (A társadalomtudományok tanítása) 2006–2007
- XLVI. 1956 – Múlt és jelen a történelemben
- XLVII. Szabolcs Ottó: Nappalok és éjszakák (Tizenegy esszé a holokausztról)
- XLVIII. A történelemtanítás eszközei (A társadalomtudományok tanítása) 2007–2008

2. Történelempedagógiai Füzetek

1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21–22; 23–24; 25;
26. számok

Századok

A Magyar Történelmi Társulat központi tudományos folyóirata. Gimnazisták, egyetemi hallgatók és tanárok számára.

Századok Szerkesztősége

A történettudomány legmagasabb színvonalú folyóirata. A legújabb tudományos eredmények és kutatási irányainak közlése a fő tematikája. Magyar és egyetemes történeti tanulmányok vegyesen kapnak helyet az egyes kötetekben.

Mediterrán világ

A Veszprém Humán Tudomány Alapítvány lapja. Kulturális folyóirat

História

Tanárok és érdeklődő középiskolai tanulók számára.

35 oldal.

História Alapítvány

Történelmi folyóirat. A legnevesebb kutatók tollából tudományos, népszerű formában közöl új kutatási eredményeket, áttekintő tanulmányokat sok színes illusztrációval, térképekkel a történelem egyes aspektusairól és a rokontudományokról.

Rubicon

Tanárok és érdeklődő tanulók számára.

Történelem és társadalmi ismeretek tanításához ajánlott.

64 oldal.

Egyénekenként megvásárolható példányok:

98/3	A reformkor nagyjai
98/4–5	Mozgástér és kényszerpálya
98/6	A prostitúció története
98/7	Életmódtörténet
98/8	20. sz. évfordulók: 1918, 1938, 1968
99/1–2	Németország
99/3	Oroszország
99/4	1848–49-es portrék
99/7	Millenniumi arcképcsarnok 1. rész
99/8	Millenniumi arcképcsarnok 2. rész
2000/1–2	Franciaország
2000/4	Nagy európai dinasztiák
2000/5	Hadak útján
2000/6	Ki volt Kádár?
2000/7–8	Kádár-életút
2000/9	Magyarország 2 világháborúban
2000/10	Vallások világa
2001/3	Történelmi kitérő, 1945–1990
2001/4–5	Kommunizmusok évszázada
2001/6	Nők a történelemben
2001/7	Szent István és kortársai
2001/8–9	Trianon
2001/10–2002/1	20. századi mítoszok
2002/2	Daliás idők
2002/3	A halál
2002/4–5	Pártok
2002/8	Kossuth-émlékszám
2002/9–10	A Jaltai rendszer
2002/11–12	1956
2003/1–2	Magyar bor – bortörténelem

2003/3–4	Új világrend
2003/5	Kitalált középkor?
2003/6	A történész mestersége
2003/7–8	Sokszínű emlékezet: a Horthy-korszak
2003/9–10	Deák Ferenc, a haza bölcse
2003/11–12	Mi történt Mohács után?
2004/1	Rákóczi emlékszáma
2004/2	Teleki Pálról feketén-fehéren
2004/3	Régészet. A régmúlt emlékei
2004/4	Bibó István, a nemzet lelkiismerete
2004/5–6	Út a rendszerváltáshoz
2004/7	Történelem az interneten
2004/8–9	A hosszú '60-as évek
2004/10	IV. Károly
2004/11	Kik voltak a nyilasok?
2004/12	Az Andrássyak világa
2005/1	A háború sötét arcai
2005/2–3	Kincses Kolozsvár
2005/4–5	Náci örökség
2005/7	Boszorkányság, mágia, lélekutazás
2005/8	Az NSDAP története
2005/9	Kémek és kalandorok
2005/10–2006/1	Ki ez az ember – Adolf Hitler
2006/2–3	Háború a modern korban
2006/4	Szerzetesek misztikus világa
2006/5–6	A Da Vinci-titok
2006/7	Terrorbombázások – Tortúra
2006/8	Che Guevara – Keresztesek
2006/9	1956-os emlékszáma
2006/10	Himmler és az SS – Versailles
2007/1–2	Második Trianon – Párizsi béke
2007/3	Állambiztonság – Titkosszolgálat
2007/4–5	Eliték a Horthy-korszakban

2007/6–7 A magyar bor századai

2007/1 Különsz. AVO–AVH–III/III

2007/2 Különsz. Sisi – Erzsébet, a magyarok királynéja

Mentor

Tanítók és tanárok számára.

Terjedelme: 40 lap + tankönyvkritikai melléklet.

Edmund 2005 Kft.

Oktatás, egészség és életmód magazin. Sokoldalúan mutatja be az iskolai élet és az oktatás legkülönbözőbb kérdéseit. Közötte gyakran foglalkozik a történelemoktatás és a társadalmi nevelés kérdéseivel. Tankönyvelemzése is igen figyelemreméltóak.