

A „Módszertani Lapok: Történelem” repertórium (1994 – 2003)

XXXV/1. –XLIV/10. évfolyam

(Az íráások szerzők, illetve címek szerinti betűrendes felsorolása)

1. A budapesti iskolatörténeti kiállítás. *Közlemények* 1996/1-2. 47.
2. A debreceni iskolatörténeti kiállítások. *Közlemények* 1996/1-2. 44-46.
3. A győri iskolatörténeti kiállítás. *Közlemények* 1996/1-2. 42-44.
4. A Magyar Történelmi Társulat Közleményei. *Hírek* 1994/1-2. 80.
5. A Magyarország az én hazám komplex műveltségi vetélkedő országos döntőjének végeredménye. *Hírek* 1997/2. 56.
6. A történelem OKTV győztesei és helyezettjei. *Hírek* 1996/3. 51.
7. A történelem OKTV győztesének névsora 1995-ben. *Hírek* 1995/3. 40-41.
8. A Történelemtanárok Országos Konferenciájának ajánlásai és határozatai. *Hírek* 1995/4. 43.
9. A történelemtanítás nemzetközi bibliográfiája. *Szemle* 1995/4. 42.
10. Általános iskolások történelem versenyének országos döntője. 1997/98-as tanév. *Hírek* 1998/4. 40-41.
11. *Árpásy Csaba*: A történelem alternatívái: Forrásfüzet-sorozat a történelem iskolai oktatásához. *Szemle* 1996/1-2. 59-62.
12. Az 1997/98-as tanévi versenyek. *Hírek* 1998/4. 32-39.
13. Az Iskolatörténeti Emlékbizottság közleménye. *Közlemények* 1996/1-2. 42.
14. Az Országos Középszintű Tanulmányi Verseny végeredménye történelemből. *Hírek* 1997/2. 54.
15. Az Örökségünk '48 történelmi vetélkedő országos döntőjének eredményei, 1999. *Hírek* 2000/2. 30.
16. *Bagu Balázs*: A Kárpátaljai Református Egyház és anyanyelvi oktatásunk, különös tekintettel a szórványmagyarságra. *Horizont* 2003/3. 32-36.
17. *Bagu Balázs – Fakász Mihály*: A kárpátaljai Munkács és környéke az 1848/49-es szabadságharcban. *Látóhatár* 2001/4. 18-29.
18. *Bagu Balázs*: A magyar nép történetének oktatása Kárpátalján. *Látóhatár* 2001/3. 25-28.
19. *Bagu Balázs*: Egyetlen bűnük magyarságuk volt. A „malenykij 2000/4. 23-29.

- rabot". *Dokumentum*
20. *Bagu Balázs*: 1848/49-es emlékhelyek Kárpátalján I. 1998/1. 16-26.  
*Dokumentum*
21. *Bagu Balázs*: 1848/49-es emlékhelyek Kárpátalján II. 1998/2. 23-26.  
*Dokumentum*
22. *Bagu Balázs*: Görögkatolikus papok szabadságharcban Ung, 1999/4. 29-30.  
Bereg, Ugocsa megyékben. *Szemle*
23. *Bagu Balázs*: Millenniumi emlékjelek Kárpátalján. *Dokumentum* 1997/1. 27-33.
24. *Bakcsi Erzsébet*: Filozófiai kisenciklopédia. A Nyugat filozófiája 1994/1-2. 74-75.  
és filozófusai. *Szemle*
25. *Balázs Margit*: Ragadványnevek történelmünkben. 2002/4. 24-30.  
*Tapasztalatok – ötletek*
26. *Bartal Csaba*: Nemeskürty István: Búcsúpillantás. *Szemle* 1995/4. 39-40.
27. *Bartho, R. G.*: A történelemtanítás napjaink Angliájában. 1995/2. 25-27.  
*Horizont*
28. *Bóra Ferenc*: A történelem és a néprajz az oktatásban. 2001/4. 1-7.  
*Tanulmányok*
29. *Bóra Ferenc*: Csapatnemek az 1848/49-es honvédseregben. 1998/1. 11-15.  
*Továbbképzés*
30. *Csala Istvánné Ranschburg Ágnes*: A társadalomtudományi 2000/1. 10-18.  
nevelés helye. Egy közvélemény-kutatás tapasztalataiból.  
*Tanulmányok*
31. *Csala Istvánné Ranschburg Ágnes*: Országos történelmi mérés 2001/3. 1-9.  
tapasztalatai (2000. május) *Tanulmányok*
32. *Cs(epela) M(árta)*: Bővül a kínálat. Horváth Péter 5. osztályos 1996/3. 29-36.  
munkafüzetéről. *Tankönyvek*
33. *Csepela Márta*: „Mindenki másképp csinálja...” 1999/3. 5-26.  
(Történelemversenyek, vetélkedők) *Tanulmányok*
34. *Csepela Jánosné*: Egy új tankönyv tanítása közben. Balla Árpád 1994/1-2. 69-71.  
– Szebenyi Péter: Állampolgári ismeretek az általános iskola 8.  
osztálya számára, Korona Kiadó. *Tankönyvek*
35. *Csepela Jánosné*: Hol, hová, merre, meddig? Gondolatok a 1995/2. 15-24.

- topográfiai képesség fejlesztéséről. *Módszertan*
36. *Csorba Csaba*: A gyermek- és ifjúsági lapok története. 1999/1. 18-23.  
*Továbbképzés*
37. *Csorba Csaba*: A helytörténet tanítása az iskolában. (A 1995/3. 23-25.  
Kecskeméti Református Kollégium Gimnázium programjának  
ürügyén) *Vita*
38. *Csorba Csaba*: A középkor története az újabb kiadványok 1995/4. 22-33.  
tükrében. *Továbbképzés*
39. *Csorba Csaba*: A magyar honfoglalás és államalapítás 1996/1-2. 35-41.  
történetének újabb irodalma. *Továbbképzés*
40. *Csorba Csaba*: A világ őstörténete az újabb kiadványok 1996/3. 41-45.  
tükrében. *Közlemények*
41. *Csorba Csaba*: Az egyetemes történet új kézikönyvei (Őskor, 1998/3. 22-28.  
honfoglaláskor, középkor, vallástörténet) *Továbbképzés*
42. *Csorba Csaba*: Az ókori görög világ története az újabb 1997/1. 40-48.  
kiadványok tükrében. *Továbbképzés*
43. *Csorba Csaba*: Az ókori római világ története az újabb 1997/2. 35-48.  
kiadványok tükrében. *Továbbképzés*
44. *Csorba Csaba*: Az ókori Kelet története az újabb kiadványok 1996/4. 25-34.  
tükrében. *Továbbképzés*
45. *Csorba Csaba*: Engel Pál – Kristó Gyula – Magyarország 1998/2. 28-30.  
története 1301– 1526. *Szemle*
46. *Csorba Csaba*: Gondolatok a helytörténet – honismeret 2000/1. 1-9.  
tanításáról. *Tanulmányok*
47. *Csorba Csaba*: Gondolatok a tanulmányi kirándulásokról. 2000/4. 17-22.  
*Tapasztalatok – ötletek*
48. *Csorba Csaba*: Gondolatok a történelmi filmekről. *Tanulmányok* 2001/4. 8-12.
49. *Csorba Csaba*: Honismereti tankönyvek. *Továbbképzés* 1999/4. 22-24.
50. *Csorba Csaba*: Időutazás. 5. osztályos tankönyv és 2001/2. 7-13.  
szöveggyűjtemény. *Tankönyv*
51. *Csorba Csaba*: Magyar tükör. Segédkönyv a hungarológia 1995/3. 37-38.  
oktatásához. *Szemle*

52. *Cs(orba) C(saba)*: Szunyogh Szabolcs: A kereszténység 1997/1. 51.  
születése. *Szemle*
53. *Cs(orba) C(saba)*: Új Képes Történelem. *Továbbképzés* 1997/3. 23-29.
54. *Csorba Csaba*: Új kézikönyvek a történelem oktatásának 2002/3. 27-30.  
szolgálatában I. *Továbbképzés*
55. *Csorba Csaba*: Új kézikönyvek a történelem oktatásának 2003/2. 22-30.  
szolgálatában II. *Továbbképzés*
56. *Csorba Csaba*: Új történelmi kézikönyvek és lexikonok. *Szemle* 1998/1. 29-31.
57. *Csorba Csaba – Hegyi W. György – Závodszky Géza*: 2001/4. 13-17.  
Történelem a középiskolák 9. osztálya számára. *Tankönyv*
58. *Csorba Csaba – Katona András*: Történelem a középiskolák 10. 2002/4. 17-23.  
osztálya számára. *A szerzők bemutatják*
59. *Dárdai Ágnes*: Összehasonlító tankönyvelemzés egy 2003/3. 1-22.  
esettanulmány példáján: Az európai integráció német, osztrák,  
svájci és magyar történelemtankönyvekben. *Tanulmányok*
60. *Domokos Zsuzsa*: Új középiskolai tankönyv az újkorról. *A szerző* 2003/3. 30-31.  
*bemutatja*
61. *Domokos Zsuzsa*: A Történelemtanári Továbbképzés 1995/4. 41-42.  
Kiskönyvtára. *Szemle*
62. *Domokos Zsuzsa*: Módszertani csemege. *Tapasztalatok – ötletek* 2001/2. 25-27.
63. *Dukkon Ágnes*: Siralmas jajt érdemlő játék. Magyar nyelvű 1998/2. 27-28.  
tudósítás a Wesselényi-mozgalomról. *Szemle*
64. *Dürr Béla*: Nemzetközi konferencia új történelemtankönyvekről. 1997/1. 36-37.  
*Horizont*
65. Emese álma” művelődéstörténeti vetélkedő. *Hírek* 1994/1-2. 81-82.
66. *Estók János*: Nemzeti és társadalmi átalakulás a XIX. századi 1996/1-2. 50-51.  
Magyarországon. *Tanulmányok Szabad György 70.*  
Születésnapjára. *Szemle*
67. *Estókné Baranyi Beatrix*: A történelem-érettségi rendszere 1997/3. 13-22.  
Németországban és Nagy-Britanniában. *Tanulmányok*
68. Európa 2000 – állampolgári vetélkedő. *Hírek* 2002/1. 30-31.
69. Európa 2000 társadalomismereti vetélkedő. *Hírek* 2000/2. 31-32.

70. Európa 2000. *Hírek* 1996/3. 53-54.
71. Európa 2000. *Hírek* 1997/2. 57.
72. *Faludi Szilárd: „Régi” módszertanosok (Emlékezések – rendhagyó műfajban) Dokumentum* 1997/2. 31-34.
73. *Farkas Zoltán: Fejezetek a romániai oktatásügy történetéből I. Tanulmányok* 1998/3. 11-17.
74. *Farkas Zoltán: Fejezetek a romániai magyar oktatásügy történetéből II. Tanulmányok* 1998/4. 1-8.
75. *Fehér Katalin: Pukánszky Béla – Németh András: Neveléstörténet. Szemle* 1995/1. 30-31.
76. *F(ischerné) Dárdai Ágnes: A tankönyvek európai dimenziója általános iskolai történelemtankönyveink Európa-képének elemzése példáján. Tanulmányok* 1998/4. 9-18.
77. *Fischerné Dárdai Ágnes: Történelemdidaktika és történelemtanítás az új évezredben. Tanulmány* 2002/4. 1-16.
78. *F(ischerné) Dárdai Ágnes: Történelemtankönyvek váltás közben. Tanulmányok* 1996/4. 12-17.
79. *Fischerné Dárdai Ágnes – Sárváriné Lóky Gyöngyi: A történelmi készségeket vizsgáló tudásfelmérés tapasztalatai Baranya megyében I. Tanulmányok* 2002/1. 11-16.
80. *Fischerné Dárdai Ágnes – Sárváriné Lóky Gyöngyi: A történelmi készségeket vizsgáló tudásfelmérés tapasztalatai Baranya megyében II. Tanulmányok* 2002/2. 7-19.
81. *Fodor István: A honfoglaló magyarság. Tanulmányok* 1996/1-2. 10-14.
82. *Foghtúy Krisztina: Hatvani István: A „magyar Faust” és tanítványai. Szemle* 2003/1. 24-25.
83. *Foghtúy Krisztina: Régi és új feladatok a múzeumpedagógiában. Tanulmányok* 2001/3. 10-15.
84. *Gál József: Országos történelem tantárgyi verseny általános iskolások számára. Közlemények* 1995/3. 29-30.
85. *Gulyás Sándor: Pesti János: Egyszemélyes történelem. Szemle* 2000/2. 27-29.
86. *Gyapay Gábor: Történelemoktatás az evangélikus* 2000/2. 1-4.

- gimnáziumokban. *Tanulmányok*
87. *Hámori Péter*: A Nemzeti Tankönyvkiadó új 6. osztályos 2003/1. 11-16.  
történelemtankönyve. *Tankönyv*
88. *Hámori Péter*: Az Új Képes Történelem. *Szemle* 1999/2. 27-29.
89. *Hámori Péter*: Botlik József: Egestas Subcarpathica. Adalékok 2002/3. 31-33.  
az Északkeleti Felvidék és Kárpátalja XIX-XX. századi  
történetéhez. *Szemle*
90. *Hámori Péter*: Draskóczy István: A tizenötödik század története. 2001/4. 30-31.  
*Szemle*
91. *Hámori Péter*: Estók János: Királynék könyve. *Szemle* 2001/2. 32.
92. *Hámori Péter*: Gergely Jenő: Gömbös Gyula (Élet-Kép sorozat) 2000/2. 24-25.  
*Szemle*
93. *Hámori Péter*: Három új egyháztörténeti munka. *Szemle* 1998/4. 30-31.
94. *Hámori Péter*: John Keegen: A tengeri hadviselés története. 1999/4. 30-31.  
*Szemle*
95. *Hámori Péter*: John Lukacs: Az európai világháború 1939 – 1996/3. 49-50.  
1941. *Szemle*
96. *Hámori Péter*: Két egyháztörténeti munka. *Szemle* 1997/2. 50-51.
97. *Hámori Péter*: Két új egyháztörténeti munka. *Szemle* 2001/1. 31-32.
98. *Hámori Péter*: Vörös könyv, 1919. *Szemle* 1995/1. 29-30.
99. *Harmath Sándor*: Néhány gondolat Száray Miklós gimnáziumi 1998/2. 20-22.  
első osztályos történelemtankönyvének tanításáról. *Tankönyv*
100. *Havas István*: Történelemoktatás a katolikus iskolában. 2000/2. 10-11.  
*Tanulmányok*
101. *Hegyi W. György*: A Holnap Kiadó ókori tárgyú könyvei. 1995/2. 35-37.  
*Szemle*
102. *Hegyi W. György*: Antik lexikon. Szerk. J. Irscher. *Szemle* 1994/1-2. 72-74.
103. *Helméczy Mátyás*: A szerző bemutatja az új nyolcadik osztályos 1995/4. 1-8.  
tankönyvet. *Tankönyv*
104. *Horváth Jenő*: Három balti ország története a XX. században. 1996/1-2. 53-55.  
*Szemle*
105. *Horváth Jenő*: Kisidai Erzsébet: Állampolgári ismeretek 1995/1. 25-27.

- középiskolásoknak. *Tankönyvek*
106. Horváth Jenő: Varga József: Bűnös nemzet vagy kényszerű 1994/1-2. 76-77.  
csatlós? Adalékok Magyarország és a Duna-medence  
kortörténetéhez I-II. *Szemle*
107. Horváth Péter: A forradalom fogalmának tanításáról. 1995/3. 16-19.  
*Tanulmányok*
108. Horváth Péter: A kerettanterv alapján átdolgozott ötödikes 2001/2. 14-17.  
történelemkönyvről. *Tankönyv*
109. Horváth Péter: A szerző bemutatja a Nemzeti Tankönyvkiadó 1996/3. 20-26.  
gondozásában készülő ötödik osztályos tankönyvét. *Tankönyvek*
110. Horváth Péter: Az általános iskolai forrásfeldolgozó órákról – 1994/1-2. 31-36.  
egy hetedikes példán keresztül. *Módszertan*
111. Horváth Péter: Az új történelmi atlaszról. *Tankönyvek* 1995/2. 28-29.
112. H(orváth) P(éter): Egy új hatodikos munkafüzetről. *Tankönyvek* 1996/3. 36-40.
113. Horváth Péter: Két Dunaszerdahelyen megjelent tankönyvről. 1999/2. 30-31.  
Kovács László – Simon Attila: A magyar nép története a  
honfoglalástól 1918-ig I-II. *Szemle*
114. Horváth Péter: Miről mesél a múlt? (A szerző bemutatja 5-6. 1999/1. 12-17.  
osztályos történelem és társadalomismereti tankönyvét) *Tankönyv*
115. Horváth Péter: „Nem ünneplés, hanem emlékezés”. Mészáros 1997/4. 32-33.  
István: Magyar iskola: 996–1996 című könyvéről. *Szemle*
116. Horváth Péter: Szükség van-e a duális tanárképzésre? 2000/4. 1-4.  
*Tanulmányok*
117. Horváth Péter – Juhász Hajnalka: Szaktárgyi versenyek 1999/3. 1-4.  
történelemből. *Tanulmányok*
118. Ilon Gábor: Az utóbbi évtizedek hazai régészeti kutatási 2000/4. 5-16.  
eredményeinek tükröződése az alap- és középfokú oktatás  
tankönyveiben. *Tanulmányok*
119. Kaposi József: Az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny 1994/1-2. 52-55.  
két éve. *Közlemények*
120. Kapronczay Péter: Anatolij Marcsenko: Tanúvallomás. *Szemle* 2002/4. 31-32.
121. Kapronczay Péter: Az európai történelemtanítás új útjai. 2002/1. 17-23.

*Horizont*

122. *Kapronczay Péter*: Izsák Lajos: Rendszerváltástól 1999/2. 32-33.  
rendszerültásig. *Szemle*
123. *Kapronczay Péter*: Schlett István: A magyar politikai 1997/2. 52-53.  
gondolkodás története. *Szemle*
124. *Karlovitx János*: Tankönyv kutatás – professzionális szinten. 2003/1. 17-20.  
Dárdai Ágnes: A tankönyv kutatás alapjai c. könyvéről. *Tankönyv*
125. *Katona András*: A debreceni professzor és tanítványa: Budai 1996/3. 1-11.  
Ézsaiás és Péczely József. *Tanulmányok*
126. *Katona András*: A dualizmus korának történelem tanítása. 1998/2. 1-10.  
*Tanulmányok*
127. *Katona András*: A honszerelem tanára, Vasvári Pál. 1997/4. 8-19.  
*Tanulmányok*
128. *Katona András*: A katolikus történelem tanítása a XIX. század 1997/1. 4-22.  
első felében. *Tanulmányok*
129. *Katona András*: A kora újkor egyetemes története az újabb 1999/1. 24-32.  
kiadványok tükrében. I. rész: A földrajzi felfedezések korától az  
angol forradalomig. *Továbbképzés*
130. *Katona András*: A kora újkor egyetemes történelme az újabb 1999/2. 19-26.  
kiadványok tükrében. II. rész (1603/48 – 1789) *Továbbképzés*
131. *Katona András*: A „Módszertani lapok. Történelem” 2003/1. 26-32.  
repertórium (1994–2002) XXXV/1.–XLIII/9. évfolyam
132. *Katona András*: A teljesen megújult Képes történelmi atlasz a 2003/4. 43-49.  
történelem tanítás szolgálatában. *Szemle*
133. *Katona András*: Az általános iskolai történelem és állampolgári 2001/1. 5-17.  
ismeretek kerettanterve. *Tanulmányok*
134. *Katona András*: Az élőszo szerepe a történelem tanításban. 1994/1-2. 21-31.  
*Módszertan*
135. *Katona András*: Egy 225 éves magyar tankönyv és szerzője 1996/1-2. 23-30.  
(Losontzi István Hármás Kis Tükre) *Tanulmányok*
136. *Katona András*: Forrásgyűjtemények aranykora. Kora újkori 2001/3. 32-33.  
egyetemes történelmi szöveggűjtemény. Szerkesztette: Poór János.



*Szemle*

137. *Katona András*: Gyakorlati tankönyv a történelemtanítás 2000/1. 19-28.  
szolgálatában (Csepela Jánosné – Horváth Péter – Katona András  
– Nagyajtai Anna: A történelemtanítás gyakorlata. *A szerző  
bemutatja*
138. *Katona András*: Hazafiság, magyarságtudat és nemzetiségi 2002/1. 1-10.  
kérdés. *Tanulmányok*
139. *Katona András*: Iskolák, tanárok és diákok 1848/49-ben. 1998/1. 4-10.  
*Tanulmány*
140. *Katona András*: Módszertan – tantárgy-pedagógia – 1995/2. 1-14.  
történelemtanítás. *Tanulmány*
141. *Katona András*: Nemzeti és állami ünnepeink rövid története. 1996/4. 3-11.  
*Tanulmányok*
142. *Katona András*: Protestáns történelemtanításunk a XIX. század 1997/2. 1-21.  
első felében. *Tanulmányok*
143. *K(atona) A(ndrás)*: Szebenyi Péter (1933 – 2001) 2002/1. 33.
144. *Katona András*: „Szörnyű idő...” Az önkényuralom korának 1998/2. 8-19.  
történelemtanítása. *Tanulmányok*
145. *Katona András*: Tanári Kincsestár – Történelem. *Szemle* 2003/1. 21-23.
146. *Katona András*: (Tan)könyvek az újkorról. Az Alternatív 1995/1. 23-25.  
Közgazdasági Gimnázium történelemkönyvei. *Tankönyvek*
147. *K(atona) A(ndrás)*: Tankönyvíró-műhely az ELTE Tanárképző 1997/4. 20-27.  
Főiskolai Kar történelem tanszékén. *Közlemények*
148. *Katona András*: Tankönyvmodellek a rendszerváltozás utáni 1999/4. 12-17.  
alapkisiskolai történelemtanítás szolgálatában. *Tanulmányok*
149. *Katona András*: Történelemtanításunk az ún. ötvenes években. 2003/4. 30-40.  
*Tanulmányok*
150. *Katona András*: Történelemtanításunk története a második 2003/3. 23-29.  
világháború végétől a kommunista hatalomátvételig.  
*Tanulmányok*
151. *Katona András*: Új történelmi atlasz az általános iskolában 1995/4. 9-14.  
(Stiefel Kiadó) *Tankönyv*

152. *Katona András – Sallai József: A történelem tanítása. A szerző* 2003/2. 7-16.  
*bemutatja*
153. *Kelemen Elemér: Tájékoztató a magyarországi iskola* 1997/1. 52-53.  
*millenniumának rendezvényeiről és a további tervekről. Hírek*
154. *Kereskényi Miklós: „Adj emberséget az embernek. Adj* 1995/3. 26-29.  
*magyarságot a magyarnak.” Visszatekintés egy történelmi-  
műveltségi vetélkedő 6 évére. Közlemények*
155. *Kisidai Erzsébet: Jogi alapismeretek gyermekeknek és ifjaknak.* 1995/3. 1-5.  
*Tanulmányok*
156. *Kissné Király Piroska: Hon- és népismeret 5. „A” tankönyve. A* 2001/3. 16-17.  
*szerző bemutatja*
157. *Klinghammer István: Egy eurokonform tankönyv és iskolai* 2000/3. 12-20.  
*zsebatlasz a XVI. századi Magyarországról. Honterus János:  
Rudimenta Cosmographica (1530/1542) és Atlas Minor (1542)  
Tanulmányok*
158. *Kojanitz László: Az Értékközvetítő és képességfejlesztő* 1995/2. 30-34.  
*program történelmi taneszközei. Tankönyvek*
159. *K(ojanitz) L(ászló): Kozma László: Vetni kell! A haza és a* 2003/2. 31.  
*magyarság témája nemzeti ünnepeinken, iskolai  
megemlékezéseinken. Szemle*
160. *Kojanitz László: Történelemtanítás az Értékközvetítő és* 1994/1-2. 37-45.  
*képességfejlesztő program alapján. Közlemények*
161. *Konferencia az érettségi reformjáról. József Attila Gimnázium,* 1996/3. 55.  
*Budapest, 1996. június 1-2. Hírek*
162. *Korsós Bálint: Vizsgáljuk meg a múmiát! (A történelem* 2000/2. 5-9.  
*tanításának néhány csomópontja a református középiskolákban)  
Tanulmányok*
163. *Kronstein Gábor: Humor az iskolai történelemkönyvekben.* 1995/3. 20-22.  
*Tanulmányok*
164. *Lator László, ifj.: A Tanárképző Főiskolától a tankönyvírásig.* 1996/4. 18-23.  
*Tankönyv*
165. *Lator László, ifj.: Nyolcosztályos történelemoktatás a Veres* 1995/4. 15-19.

- Péter Gimnáziumban. *Közlemények*
166. *Lengyel Attila: A történelem-érettségi története 1997/2. 22-30. Magyarországon. I. Tanulmányok*
167. *Lengyel Attila: A történelem-érettségi története 1997/3. 1-12. Magyarországon. II. Tanulmányok*
168. *Lengyel Attila: Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Szemle 2000/3. 30-32.*
169. *Lohonya Márta: A Korona Kiadó általános iskolai történelemkönyveiről. Tankönyvek 1994/1-2. 66-69.*
170. *Magyar Erzsébet: Fehér Katalin: A felvilágosodás pedagógiai eszméi Magyarországon. 1999/4. Szemle 31-32.*
171. *Magyar Erzsébet: Fehér Katalin: Sajtó és nevelés a felvilágosodás kori Magyarországon. Szemle 2002/1. 29.*
172. *Magyarország az én hazám – műveltségi vetélkedő. Hírek 2002/1. 31-32.*
173. *Magyarország az én hazám műveltségi vetélkedő. Hírek 2000/2. 30-31.*
174. *Magyarország az én hazám. Hírek 1996/3. 52-53.*
175. *Magyarország az én hazám” országos vetélkedő. Hírek 1994/1-2. 82-83.*
176. *Mészáros István: Iskolánk ezer éve. Tanulmányok 1996/1-2. 1-9.*
177. *Metodikai szekció a 18. Történész Világkongresszuson. Hírek 1995/3. 40.*
178. *Metodikusok és tantárgyi szakértők országos tanácskozása Budapesten. Hírek 2000/4. 32-33.*
179. *Miklósi László: A szakmai öntevékenység segítéséért... A Történelemtanárok Egylete munkájáról 2002/3. 9-23.*
180. *Miklósi László: A Történelemtanárok Országos Konferenciája. Hírek 1994/1-2. 84.*
181. *Molnár László, V.: Kulturális kontaktológia és történelem. Tanulmány 2003/1. 1-10.*
182. *Molnár László, V.: „Magyarország pacifikálása van soron”. Az 1848/49-es magyarországi események az orosz történelemtankönyvekben. Tanulmányok 1998/4. 19-24.*
183. *Molnár László, V.: „Vár állott, most kőhalom”. Egy „várvédő” gondolatai a helytörténet tanításáról. Közlemények 1997/4. 28-31.*

184. *Muszka János István*: Magyar Évszázadok Történelem 1999/3. 32-35.  
Konferencia sorozat Kunszentmiklóson. *Tanulmányok*
185. *Nagy Péter Tibor*: A budapesti múzeum- és műemlék- 1995/3. 38-39.  
látogatások kézikönyve. *Szemle*
186. *Négyesi Lajos*: Csatakról érdekesen és hitelesen. *Tapasztalatok* 1998/3. 18-21.  
– *ötletek*
187. *Németh András*: Az általános iskolai tanárképzés története. 2000/3. 1-11.  
*Tanulmányok*
188. *Németh András*: Mészáros István: A magyar nevelés- és 1996/3. 48.  
iskolatörténet kronológiája 1996 – 1996. *Szemle*
189. *Nyeste Albert – Bagu Balázs*: Magyaraként szovjet 1999/2. 14-18.  
egyenruhában. Egy kárpátaljai szovjet tartalékos tiszt  
visszaemlékezése az 1968-as csehszlovákiai bevonulásra.  
*Dokumentum*
191. Örökségünk '48" országos vetélkedő. *Hírek* 1994/1-2. 81.
192. Örökségünk '48 országos történelmi vetélkedő. *Hírek* 1995/2. 41.
193. Örökségünk '48 vetélkedő 2000/2001. *Hírek* 2002/1. 30.
194. Örökségünk '48. *Hírek* 1996/3. 52.
195. Örökségünk '48. *Hírek* 1997/2. 54-56.
196. *Ősz Gábor*: Modellezés a történelemtanításban. *Közlemények* 1995/4. 20-21.
197. *Párdányi Miklós*: A történelem tantárgyi Országos 2002/2. 1-6.  
Középiskolai Tanulmányi Verseny a rendszerváltozás  
évtizedében. *Tanulmányok*
198. *Párdányi Miklós*: Molnár Tamás „A liberális hegemonia” című 1995/1. 27-28.  
könyvének ürügyén. *Szemle*
199. *Popovics Vladimir*: A magyar nép történelme oktatásának 1998/4. 25-27.  
tízéves jubileuma Kárpátalján. *Horizont*
200. *Popovics Vladimir*: A magyar nép története tanításának 1994/1-2. 48-51.  
bevezetése Kárpátalján. *Közlemények*
201. *Porcsalmy János*: A debreceni Csokonai Gimnázium 1994/1-2. 56-59.  
nagy múltú iskolamúzeumáról. *Közlemények*
202. *Riskó Mariann*: A kárpátaljai görög katolikus egyház kálváriája. 1995/1. 15-22.

*Dokumentum*

203. *Salamon Konrád*: A tankönyvíró gondjai. Történelem a 1994/1-2. 60-61. gimnázium IV. osztálya számára. Nemzeti Tankönyvkiadó.

*Tankönyvek*

204. *Salamon Konrád*: A történelem IV. javított kiadása elé. 1999/2. 11-13.

*Tankönyv*

205. *Salamon Konrád*: Állambiztonság 1956 – 1990. *Szemle* 2002/2. 32-33.

206. *Salamon Konrád*: Arányok, értékek és nemzettudat az 1999/1. 1-3.

*oktatásban. Tanulmányok*

207. *Salamon Konrád*: Estók János: A mezőgazdasági gépgyártás 1996/4. 35-36. története Magyarországon. *Szemle*

208. *Salamon Konrád*: Jobbágyi Károly: Ez itt a vértanúk vére. 1999/4. 25-26.

*Szemle*

209. *Salamon Konrád*: Pozsgay és a politika. *Szemle* 1998/3. 32-33.

210. *Salamon Konrád*: Pölöskei Ferenc: A köztársasági eszme 1995/2. 37-39. története Magyarországon. *Szemle*

211. *Sallai József*: A helytörténet az ezredfordulón – három 2002/2. 20-22. nézőpontból. *Tanulmányok*

212. *Sallai József*: A metodikai hagyomány és a korszerűség 2001/1. 1-4. értelmezése a történelemtanításban. *Tanulmányok*

213. *Sallai József*: Új szaktárgyakat vagy új tartalmakat? Töprengés 1996/3. 12-15. az „Ember és társadalom” tanításáról. *Tanulmányok*

214. *Sallai József* – *Szabó Géza*: Magyar nyelvű történelemtanár- 1995/1. 7-10. képzés Beregszászban. *Közlemények*

215. *Sárközy István*: Negyedik éve folyó kísérlet a Kecskeméti 1995/1. 11-14. Református Kollégium Gimnáziumában. *Közlemények*

216. *Sávoly Mária*: V. Molnár László: Magyar-oroszkulturális 2000/3. 28-30. kapcsolatok, 1750 – 1815. *Szemle*

217. *Simon Attila*: Nemzeti történelmünk tanítása a felvidéki 2002/3. 24-26. magyar tannyelvű iskolákban. *Horizont*

218. *Simon László, L.*: A kommunizmus fekete könyve. *Szemle* 2002/2. 30-31.

219. *Simon László, L.*: Bánffy Miklós: Huszonöt év (1945) *Szemle* 1995/4. 36-39.

220. *Simon László, L.*: Éles Csaba: A szépségtől a megszállottságig. 1997/1. 49-50.  
Itália kultúrája 1401 és 1600 között. *Szemle*
221. *Simon László, L.*: John Flournoy Montgomery: Magyarország, a 1996/1-2. 51-53.  
vonakodó csatlós. *Szemle*
222. *Simon László, L.*: Közelmúltunk történelme és a politika. 1999/4. 27-29.  
Gondolatok Kahler Frigyes: A Brusznjai-per című könyve  
kapcsán. *Szemle*
223. *Sipka László*: A technikatörténet tanításának fontosságáról. 2003/2. 1-6.  
*Tanulmány*
224. *Simon László, L.*: „Teljes és igaz szívemből magaménak vallom 1998/4. 28-30.  
a magyar ügyet...” Hermann Róbert: Mindig az elsők között.  
Poeltenberg Ernő, a szabadságharc tábornoka. *Szemle*
225. *Szabó Imre*: In memoriam dr. Pesti János (1928 – 1999) 1999/3. 36-37.
226. *Szabó Péter*: A Nemzeti Tankönyvkiadó történelemkönyve az 1994/1-2. 62-66.  
általános iskolák 6. osztálya számára. *Tankönyvek*
227. *Szabó Péter*: A tankönyvíró műhelyéből. Történelem II. a 2001/1. 18-25.  
középiskolák számára – átdolgozás alatt. *Tankönyv*
228. *Szabó Péter*: Bertényi Iván: A tizennegyedik század története. 2002/1. 24-25.  
*Szemle*
229. *Szabó Péter*: Klinghammer István – Pápay Gyula – Török Zsolt: 1998/2. 30-31.  
Kartográfiatörténet. *Szemle*
230. *Szabó Péter*: Kósa Csaba: Félhold és kétfejű sas. *Szemle* 1995/1. 31-32.
231. *Szabó Péter*: Magyar Zoltán: „Keresztény lovagoknak oszlopa”. 1997/2. 49.  
Szent László a magyar kultúrtörténetben. *Szemle*
232. *Szabó Péter*: R. Várkonyi Ágnes: A királyi Magyarország 1541 2000/1. 32-33.  
– 1686. *Szemle*
233. *Szabolcs Ottó*: A honfoglalás és államalapítás régi 1996/1-2. 15-22.  
tankönyvekben. *Tanulmányok*
234. *Szabolcs Ottó*: A legújabb ukrán történelemtankönyv magyar 1996/4. 24-25.  
fordításáról. *Horizont*
235. *Szabolcs Ottó*: A Magyar Történelmi Társulat Tanári 2002/3. 1-8.  
Tagozatáról. *Hírek*

236. Szabolcs Ottó: A „régí” Történelemtanítás. *Tanulmányok* 1994/1-2. 1-6.
237. Szabolcs Ottó: A történelem a vajdasági iskolákban ma. 1995/3. 33-34.  
*Horizont*
238. Szabolcs Ottó: A történelmi megismerés és a 1997/1. 23-26.  
tömegkommunikáció. *Tanulmányok*
239. Szabolcs Ottó: Magyar történelem Jugoszláviában és a 1997/1. 37-39.  
Vajdaságban. *Horizont*
240. Szabolcs Ottó: Merre tart a történelemtanítás? *Tanulmányok* 2003/4. 1-29.
244. Szabolcs Ottó: Rajzos vázlatok a történelem tanításához. A 2000/1. 29-31.  
szerző bemutatja
241. Szabolcs Ottó: Szokolay Katalin: Lengyelország története. 1997/3. 32.  
*Szemle*
242. Szabolcs Ottó: Tankönyv Ukrajna történetéről. *Horizont* 1995/3. 34-35.
243. Szabolcs Ottó – Závodszy Géza – Estók János: Az Országos 1996/3. 46-47.  
Középiskolai Tanulmányi Verseny pályatételei történelemből.  
*Közlemények*
244. Száray Miklós: A középiskolai kerettanterv kérdései. 2001/2. 1-6.  
*Tanulmány*
245. Száray Miklós: A Nemzeti Tankönyvkiadó gimnáziumi 1996/3. 27-28.  
sorozatának új első kötetéről. *Tankönyvek*
246. Száray Miklós: A nyolcévolyamos Kempelen Farkas Kísérleti 1994/1-2. 46-48.  
Gimnázium történelem programjáról. *Közlemények*
247. Száray Miklós: Gondolattöredékek a NAT és a 1997/1. 1-3.  
történelemtanítás viszonyáról. *Tanulmányok*
248. Szatmári Péter: A XIX. századi egyetemes történet. 1998/3. 30-32.  
Szerkesztette: Vadász Sándor. *Szemle*
249. Szatmári Péter: Nagy Károly: A nemzetközi jog, valamint 1996/4. 36-37.  
Magyarország külkapcsolatainak története. *Szemle*
250. Száz év a magyar iskola ezer évéből – 1848-1948” c. kiállítás 1996/1-2. 48-49.  
vázlatos terve. *Közlemények*
251. Szebenyi Péter: A történelemdidaktika kezdetei és a 2000/2. 12-21.  
művelődéstörténeti iskola a XIX. század második felében.

*Tanulmányok*

252. *Szebenyi Péter*: Az első rendszeres magyar történelem- 1999/4. 1-11.  
módszertanok német előzménye: Ferdinand Krieger metodikája.

*Tanulmányok*

253. *Szebenyi Péter*: Bem apó, mint „történelemmetodikus”. 1999/1. 4-11.

*Tanulmányok*

254. *Szebenyi Péter – Ullrich Balázs*: „Négy monarchia” – az első 1999/2. 1-10.  
egyetemes európai történelemkönyv. *Tanulmány*

255. *Szecső Károly*: Annási Ferenc (1915 – 1997) 1998/2. 32.

256. *Sziliné Simon Mária*: Új társadalomismeret tankönyv a 1997/1. 34-35.  
középiskolások számára. *Tankönyv*

257. *Szlávik Gábor*: Kertész István: Az ókori olümpiai játékok 1997/3. 30-31.  
története. *Szemle*

258. *Szontagh Pál*: Egy hiteles portré Magyar Istvánról. *Szemle* 1996/1-2. 62-63.

259. *Szontagh Pál*: Szántó Konrád: AZ 1956-os forradalom és a 1998/1. 27.  
katolikus egyház. *Szemle*

260. Tájékoztató a Történelemtanárok III. Országos Információs 1996/1-2. 64.  
Konferenciájáról. *Hírek*

261. Tájékoztató az „Európa 2000” (Demokráciával Európában) 1994/1-2. 83.  
című állampolgári vetélkedő meghirdetéséről 14 – 18 éves diákok  
számára. *Hírek*

262. *Takács Gábor*: Történelmi események, emlékek, személyiségek 2001/2. 18-24.  
bélyegeken. *Tapasztalatok – ötletek*

263. *Terplán Zoltán*: Egy hiánypótló könyv a sztyeppe-i lovas nomád 1994/1-2. 77-79.  
népekről. Vásáry István: A régi Belső-Ázsia története. *Szemle*

264. *Terplán Zoltán*: Két könyv a magyarok őstörténetéről és a 1996/1-2. 55-58.  
honfoglalásról. Honfoglalás és régészet. Szerk.: Kovács László;  
Henkey Gyula: Őseink nyomában – a magyarság etnikai  
embertani képe. *Szemle*

265. *Terplán Zoltán*: Kiszely István: A magyarság őstörténete. 1996/4. 38-40.  
*Szemle*

266. *Terplán Zoltán*: Nők a magyar történelemben. *Szemle* 2000/2. 25-27.



267. *Terplán Zoltán*: „Scripta manent” – Az írás megmarad. *Szemle* 1995/4. 34-35.
268. *Tombor László*: Régi-új könyv a második világháborúról. 1995/2. 39-40.  
*Szemle*
269. *Tombor László*: Salamon Konrád: Nemzeti önpusztítás 1918 – 2002/1. 26-28.  
1920. *Szemle*
270. *Tombor László*: Terra incognita. Összefoglaló munka 1995/3. 36-37.  
Kárpátaljáról, a kárpátaljai magyarságról. *Szemle*
271. *Töttössy Magdolna*: Egy szlovákiai magyar nyelvű 1998/1. 28.  
történelemtankönyv margójára. *Szemle*
272. *Ujlaky István*: Ókori történelem – antik irodalom. A fakultatív 1999/4. 18-21.  
történelem tanításának egy lehetséges modellje. *Módszertan*
273. *Vadász Viktorné*: A tehetséggondozó verseny előkészítése a 1999/3. 27-31.  
„Nekik ez mind játék!” programmal. *Tanulmányok*
274. *Vadász Viktorné*: Lebbencs és kutyavásár. Történelemóra – 2001/3. 18-24.  
ismert mesék felhasználásával – múzeumban. *Tapasztalatok –  
ötletek*
275. *Vadász Viktorné*: Múzeumbontogató. *Tanulmányok* 2000/3. 21-26.
276. *Vass Vilmos*: A Nemzeti alaptanterv felülvizsgálata. *Közlemény* 2003/2. 32-36.
277. *Veresegyházi Béla*: Albert Gábor: A modern kor hajnalán. 1997/3. 33.  
Munkáltató tankönyv 13–14 éves tanulók számára. *Szemle*
278. *Veresegyházi Béla*: Fischer Ferenc: A megosztott világ 1998/1. 32.  
történelmi-politikai atlasza 1941–1991. *Szemle*
279. *Závodszy Géza*: A magyar forradalom és szabadságharc cseh 2001/3. 29-31.  
tükörben. Richard Pražak: Kossuth Lajos és Jakub Arbes:  
Epizódok 1848-ból. *Szemle*
280. *Závodszy Géza*: A magyar nép története a szlovákiai magyar 2001/1. 26-30.  
iskolákban. *Tankönyv*
281. *Závodszy Géza*: A Nemzeti Tankönyvkiadó új 2003/2. 17-21.  
történelemtankönyve a szakiskolák 9. évfolyama számára. A  
szerző bemutatja
282. *Závodszy Géza*: Az Egyesült Államok mint modernizációs 1995/1. 1-6.  
modell a reformkori Magyarországon. *Tanulmány*

283. Závodszy Géza: Az Európa eszme és a magyarországi 1994/1-2. 7-20.  
történelemtanítás. *Tanulmányok*
284. Z(ávodszy) G(éza): Az 1995/96-os tanévre meghirdetett 1995/3. 31-32.  
történelem országos középiskolai tanulmányi verseny  
pályatételeihez. *Közlemények*
285. Závodszy Géza: Bagu Balázs – Szakáll Mihály: A 1998/3. 29-30.  
szabadságharc nemzetőrei. *Szemle*
286. Závodszy Géza: In memoriam Eperjessy Géza. 1998/1. 1-3.
287. Závodszy Géza: Kumlik Emil: A szabadságharc pozsonyi 2000/4. 30-31.  
vértanúi. *Szemle*
288. Závodszy Géza: Magyar passió. Forrásgyűjtemény 1608 – 2001/4. 31-32.  
1711. Szerkesztette: Nagy Gábor. *Szemle*
289. Závodszy Géza: Magyar történelem – egyetemes történelem. A 1997/4. 1-7.  
történelemtanítás védelmében. *Tanulmányok*
290. Závodszy Géza: Miért tanítunk történelmet? *Tanulmány* 1996/4. 1-2.
291. Závodszy Géza: Sztereotípiák, előítéletek a tankönyvekben. 1996/1-2. 31-34.  
*Tanulmányok*
292. Závodszy Géza: Tankönyv, iskola, társadalom. *Tanulmányok* 2002/2. 23-29.
293. Závodszy Géza: Tankönyvmodell a szakmunkásképző iskolák 1996/3. 16-19.  
történelem tantárgyához. *Tanulmányok*
294. Závodszy Géza: Tankönyvsorozatok a Nemzeti alaptanterv 1995/3. 6-15.  
1994. decemberi változatához. *Tanulmányok*
295. Závodszy Géza: Tökéczi László: Tisza István eszméi, 2001/2. 28-31.  
politikai arca. *Szemle*
296. Závodszy Géza: Töprengések a forradalomról a 150. év 1998/2. 1-7.  
március idusán. *Tanulmányok*
297. Závodszy Géza: Történelemtankönyv a középiskolák III. (11.) 2003/4. 41-43.  
évfolyama számára. *Szemle*
298. Závodszy Géza: Üzenet a barikádról. *Szemle* 2000/2. 22-24.
299. Závodszy Géza: Zakar Péter: A magyar hadsereg tábori 2000/3. 27-28.  
lelkészei 1848/49-ben. *Szemle*

Felelős szerkesztő: dr. Závodszy Géza

A szerkesztőség munkatársa: Estókné dr. Baranyi Beatrix

**A „Módszertani Lapok. Történelem” (1994-2003)**

**XXXV/1. –XLIII/9. évfolyam**

**írásainak rovatok szerinti csoportosítása**

(csak a szerzők neve, illetve a cím előtti sorszámokat tüntettük fel!):

*Tanulmányok:* 28, 30-31, 33, 32, 46, 48, 59, 67, 73-74, 76-81, 83, 86, 100, 107, 110, 116-118, 125-128, 133, 135, 139-142, 144, 148-150, 155, 157, 162-163, 166-167, 176, 181-182, 184, 187, 197, 206, 211-213, 233, 236, 238, 240, 244, 247, 251-254, 273, 275, 282-283, 289-294, 296

*Módszertan:* 35, 104, 110, 134, 256, 272

*Vita:* 37

*Közlemények:* 1-3, 13, 40, 79, 84, 119, 154, 160, 165, 183, 196, 200-201, 214-215, 243, 246, 250, 276, 284

*Dokumentum:* 19-21, 23, 72, 189, 202,

*Tankönyvek:* 32, 34, 50, 57, 87, 99, 94, 97, 99, 103, 105, 108-109, 111-112, 124, 146, 151, 158, 164, 169, 204-205, 226-227, 245, 256

*A szerző bemutatja:* 58, 60, 137, 152, 156, 224, 281

*Továbbképzés:* 29, 36, 38-39, 41-44, 49, 53-55, 129-130

*Tapasztalatok – ötletek:* 25, 47, 62, 186, 262, 274

*Látóhatár, Horizont:* 16-18, 27, 64, 199, 217, 234, 237, 239, 242

*Repertórium:* 131

*Szemle:* 9, 11, 22, 24, 26, 45, 51-52, 56, 61, 63, 66, 75, 82, 85, 88-98, 101, 104, 106, 113, 115, 120, 122-123, 132, 136, 145, 159, 168, 170-171, 185, 191-195, 198, 207-210, 216, 218-222, 224, 228-232, 241, 248-249, 257-259, 263, 264-271, 277-279, 285, 288, 295, 297-299

*Hírek:* 4-8, 10, 12, 14-15, 65, 68-71, 153, 161, 172-175, 177-180, 191-195, 235, 260-261

*Im memoriam:* 143, 225, 255, 268, 286